

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ

๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๓ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) ผลการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

สอศ. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ มีศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานสำหรับนักเรียนนักศึกษาาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และบุคคลภายนอกสามารถเข้ามาสอบได้ เพื่อออกไปผ่านมาตรฐานวิชาชีพ

สกร. ได้ดำเนินการสำรวจความพร้อมของสถานศึกษา ด้านสถานที่ เพื่อติดตั้งระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงในการจัดตั้งศูนย์สอบเทียบระดับ การศึกษาแบบออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินการเทียบระดับการศึกษา ให้กับกลุ่มนักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ และกลุ่มผู้ปฏิบัติงานที่ต้องการวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น

๑.๑) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๑.๑ ศึกษาคู่มือการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๑.๑.๒ ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาทราบถึงรูปแบบ/วิธีการ/ขั้นตอน/แนวทางการ ดำเนินงานและความเชื่อมโยงการทำงานระบบธนาคารหน่วยกิต ให้สามารถปฏิบัติได้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และเกิดการขับเคลื่อนอย่างจริงจัง

๑.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๑.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๑.๕ สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา มีนโยบายให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสมและ มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๒) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

๑.๒.๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับกว่าปริญญา ฉบับ พ.ศ. ๒๕๔๖

๑.๒.๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑.๒.๓ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินเทียบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๑

๑.๒.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับโรงเรียนที่จัดการศึกษาทวิศึกษาโดยประสานงานกับผู้ประกอบการให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางด้านอาชีพในสาขาต่างๆ เพื่อรองรับ การจบการศึกษา และการไปประกอบอาชีพของผู้เรียนในอนาคต โดยทำ MOU ในการฝึกทักษะทางวิชาชีพกับ ศูนย์การเรียนรู้ และสถานศึกษาอื่นที่มีความพร้อม

๑.๓) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีพศึกษา

๑.๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ส่งเสริมสถานศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจในการนำผลการเทียบ หน่วยกิตกับวิทยาลัยอาชีวศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ส่งผลให้นักเรียน บ้านมีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีในทักษะอาชีพเบื้องต้น

๑.๓.๒ โรงเรียนดำเนินการวัดและประเมินตามสภาพจริงต่อเนื่องตลอดภาคเรียน ทั้งด้านความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ซึ่งครอบคลุมจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และเนื้อหาวิชา จากกิจกรรมการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติงานที่มอบหมาย โดยการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพเพื่อการสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การจบหลักสูตรที่กำหนด

๑.๓.๓ สถานศึกษาในสังกัดวิทยาลัยการอาชีพ ได้ดำเนินการจากการเรียนการสอนในหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อให้สอดคล้องกับสมรรถนะของรายวิชาและตรงตามตัวชี้วัดของสำนัก มาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

๑.๓.๔ สถานศึกษาในสังกัด วิทยาลัยการอาชีพ ใช้ระบบวัดผลประเมินผล ตามสภาพจริง โดยใช้วิธีการเก็บคะแนนรายหน่วย และให้ผู้เรียนสามารถสอบแก้ไข พัฒนาค้นเองได้ทุกหน่วย การเรียน

๒) ปัญหาอุปสรรค

๑ นักเรียนที่จบปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไม่ได้ประสานเทียบหน่วยกิตกับวิทยาลัยอาชีวศึกษา

๒ ในการดำเนินการเรื่องการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) ยังไม่สามารถดำเนินการได้ จึงทำให้ยังไม่มีความพร้อมในเรื่องบุคลากรและ ทรัพยากรต่าง ๆ ที่จำเป็น

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....
.....

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....
.....
.....