

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

10. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

10.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

หน่วยงานทางการศึกษาให้ความสำคัญในการเสริมสร้างทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการมีรายได้ระหว่างเรียนให้แก่ผู้เรียน ด้วยการส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ได้รู้จักอาชีพอย่างหลากหลาย รวมทั้งการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพในชุมชน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา การใช้เทคโนโลยี สามารถเกิดทักษะในการประกอบอาชีพ มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ เจตคติที่ดีในการทำงาน สร้างรายได้ให้แก่ตนเอง โรงเรียนและครอบครัว มีการประเมินบุคลิกภาพความเหมาะสมด้านอาชีพเพื่อให้นักเรียนตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพให้เหมาะสมกับ ความถนัด บุคลิกภาพของตนเอง และความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งส่งเสริมการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการ การประหยัด พอเพียง

10.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนโดยได้จัดทำโครงการนักรูจักน้อยตามรอยพ่อหลวง โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นนักรูจักน้อยที่มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนหารายได้ในระหว่างเรียน
3. เพื่อพัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพในโรงเรียน

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ การจัดการเรียนการสอน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยมีสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ และภาคเอกชน ร่วมดำเนินการ จำนวน 9 สถานศึกษา ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ, วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ, วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ, วิทยาลัยการอาชีพแก่งคร้อ, วิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์, วิทยาลัยเทคโนโลยีบางกอก, วิทยาลัยเทคโนโลยีภูเขียว, วิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ, วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทเฉลิมราชชัยภูมิ ออกสอนในสถานศึกษาทั้งหมด 49 สถานศึกษารวมหลักสูตรที่เปิดทำการสอนทั้งสิ้น จำนวน 43 หลักสูตร

2) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

สนับสนุนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน โดยแสวงหาความร่วมมือภาคเครือข่ายภาคเอกชนมาร่วมส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าเรียน เรียนฟรี มีงานทำ เช่น การทำความตกลงร่วมมือกับวิทยาลัยเทคโนโลยีชุมแพไทย - เยอรมัน (จีเทค) อ.ชุมแพ จ.ขอนแก่น

- สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ มีการจัดการเรียนการสอน การศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 7 สถานศึกษา ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ, วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ, วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ, วิทยาลัยการอาชีพแก้งคร้อ, วิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์, วิทยาลัยเทคโนโลยีบางกอก,วิทยาลัยเทคโนโลยีภูเขียว

10.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
งบประมาณในการออกสอนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ไม่ได้มีจัดสรรค่าใช้จ่ายพอต่อความต้องการ	การได้รับสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อให้สถานศึกษาได้ออกลงพื้นที่ทำการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนได้รับความรู้จากการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพได้
สถานศึกษายังขาดการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนเท่าที่ควร	ควรส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้เห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน	สถานศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ และสามารถพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน

10.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การได้รับงบประมาณสนับสนุนที่เหมาะสม จะส่งผลให้การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ และสามารถพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน

10.5 ข้อเสนอแนะ

ควรให้การสนับสนุนงบประมาณ ให้เพียงพอต่อการลงพื้นที่ทำการเรียนการสอน

ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนของผู้เรียนให้มากกว่านี้

10.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-