

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

8. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

8.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

วิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น และอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่ใกล้เคียง เช่น โรงเรียนเมืองปราจีนบุรี โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปราจีนบุรี และอบรมอาชีพให้กับประชาชนทั่วไป เพื่อเสริมสร้างทักษะใหม่ เพิ่มสมรรถนะเดิม และทบทวนทักษะ ได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพและหารายได้

8.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

1) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิมีการจัดอบรมเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะ ให้แก่นักเรียนนักศึกษา ดังนี้

1. วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ ดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ จำนวน 4 โครงการ ได้แก่
 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
 - โครงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการให้กับ นักเรียน และ นักศึกษา
 - โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
 - โครงการพัฒนาทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการภายใต้ศูนย์ CEC สำหรับผู้เรียน ประชาชนและผู้ว่างงาน และการรายงานผลนิทรรศการศูนย์ CEC
2. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ ดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ จำนวน 3 โครงการ ได้แก่
 - โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ
 - โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
 - โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะในสถานประกอบการระดับภาค
3. วิทยาลัยการอาชีพแก้งคร้อ ดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ จำนวน 3 โครงการ ได้แก่
 - โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ
 - โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
 - โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะในสถานประกอบการระดับภาค
4. วิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์ ดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ จำนวน 3 โครงการ ได้แก่
 - โครงการพัฒนาศักยภาพอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ
 - โครงการเตรียมรับการประเมินและคัดเลือกแผนธุรกิจผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
 - โครงการศึกษาดูงาน ประจำปีการศึกษา 2567
5. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ ดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ จำนวน 3 โครงการ ได้แก่

- โครงการ Super Chicken CCAT
- โครงการ Business CCAT Fashion
- โครงการ วิศวะเครื่องแกง

2) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพระยะสั้น

ปีการศึกษา 2567 คู่มือการปฏิบัติงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ได้จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้แก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชน จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรบาริสต้าเบื้องต้น ผู้เข้าร่วมรับการอบรมจำนวน 100 คน
2. หลักสูตรการแกะสลักพระเครื่องไม้มงคล ผู้เข้าร่วมรับการอบรม จำนวน 100 คน

3) การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

- วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ ได้จัดตั้งศูนย์ทดสอบ และเป็นศูนย์ประเมินตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงานองค์กรรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และศูนย์ประเมินมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสากล ภายใต้นโยบายการจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 4 สาขา ได้แก่

1. สาขาอาชีพ ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ สาขา ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1
2. สาขาอาชีพ ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ สาขา ช่างติดตั้งระบบโซลาร์เซลล์ ระดับ 1
3. สาขาอาชีพ ช่างอุตสาหกรรม สาขา ช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ ระดับ 1
4. สาขาอาชีพ ช่างเครื่องกล สาขา ช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1

และอยู่ในขั้นตอนการขอเปิดศูนย์ฯ จำนวน 4 สาขา ได้แก่

1. สาขาอาชีพ ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ สาขา ช่างไฟฟ้าภายในอาคารระดับ 1 และสาขา ช่างติดตั้งระบบโซลาร์เซลล์ ระดับ 1
2. สาขาอาชีพ ช่างอุตสาหกรรม สาขา ช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ ระดับ 1
3. สาขาอาชีพ ช่างเครื่องกล สาขา ช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ 1

8.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
หลักสูตรและงบประมาณในการจัดอบรมยังไม่ครอบคลุมความต้องการของผู้เข้ารับการอบรม	ดำเนินการจัดอบรมหลักสูตรที่สามารถจัดได้ก่อน มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ สามารถหาได้ง่ายในท้องถิ่น	ผู้เข้าร่วมรับการอบรมมีความรู้ และสามารถประกอบอาชีพด้วยตนเองได้

8.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การหมั่นหาความรู้และเพิ่มทักษะด้านต่างๆ ไม่หยุดนิ่ง ศึกษาความรู้ ข่าวสาร จากวิทยาการใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และตื่นตัวอยู่ตลอดเวลา

8.5 ข้อเสนอแนะ

มีการเปิดอบรมในหลักสูตรออนไลน์ มากขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ที่อยู่ห่างไกล

8.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)
ใช้สื่อที่เป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์มากขึ้น เพื่อลดการใช้แรงคน และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ
เรียนการสอน
