

สำนักงานอาชีวศึกษาอำนาจเจริญ

๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) ผลการดำเนินงาน ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการ Reskill, Upskill

ระดับ ปวช. จำนวน.....๒สาขาวิชา มีผู้เรียนจำนวน๗๑...คน มีการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ โดยวิธีเปลี่ยนหรือเพิ่มทักษะใหม่ (Reskill) /เพิ่มหรือพัฒนาเพื่อยกระดับทักษะใหม่ๆ (ระบุ ทำอย่างไร)

จัดการฝึกอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน โดยเชิญวิทยากร จากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา เช่น สาธารณสุขจังหวัด อาจารย์จากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำนวน๗๑...คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ระดับ ปวส. จำนวน..... สาขาวิชา มีผู้เรียนจำนวนคน มีการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ โดยวิธีเปลี่ยนหรือเพิ่มทักษะใหม่ (Reskill) /เพิ่มหรือพัฒนาเพื่อยกระดับทักษะใหม่ๆ (ระบุ ทำอย่างไร) จัดการฝึกอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน โดยเชิญวิทยากร จากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา เช่น อาจารย์จากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กรมพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอำนาจเจริญ สำนักงานตรวจบัญชี เป็นต้น จำนวน ๑๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

กิจกรรมที่ดำเนินการ อบรมให้ความรู้ พัฒนาทักษะอาชีพช่างชุมชน

วัตถุประสงค์ พัฒนาทักษะอาชีพช่างชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย ช่างในชุมชน

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอน อบรมให้ความรู้ พัฒนาทักษะอาชีพ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๖ / วันที่ ๑-๕ มีนาคม ๒๕๖๗

ผลที่เกิดขึ้น กลุ่มเป้าหมาย (ระบุ) เข้ารับการอบรม จำนวน...๙๗...คน มีความรู้และทักษะ

ในการประกอบอาชีพ ซ่อมบำรุงเครื่องจักรกลการเกษตร / ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ / ช่างเดินไฟภายในบ้าน อาคารสำนักงาน / ช่างติดตั้งบำรุงเครื่องเสียง จำนวน ๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๔ จังหวัดอำนาจเจริญ

๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๔ จังหวัดอำนาจเจริญ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๔ จังหวัดอำนาจเจริญ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน ๓ หลักสูตร ได้แก่

๑.๑ จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานปี ๒๕๕๑ ปรับปรุง ๒๕๖๓ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานใน ๓ ระดับคือ

๑. ระดับประถมศึกษา
๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

-สายสามัญ(ทั่วไป)

-สายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

-หลักสูตรทวิศึกษา ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ จำนวน ๒ สาขาวิชา คือสาขาวิชา

การโรงแรม และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อธุรกิจ

๑.๒ จัดการเพื่อการมีงานทำ

๑. หลักสูตรระยะสั้น
๒. ฝึกการเป็นผู้ประกอบการ (สอร.)
๓. ฐานการเรียนรู้เพื่อประกอบอาชีพ

๑.การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคติที่ถูกต้องโดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

โรงเรียนมีการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคติที่ถูกต้องที่คนไทยควรมี ให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และดำเนินชีวิตตาม พระบรมราโชบาย ๑๒ ประการ เพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยกระบวนการลูกเสือและเนตรนารี และกิจกรรมรักษาดินแดน ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย





กิจกรรมลูกเสือ และเนตรนารี และกิจกรรมรักษาดินแดน

๒. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย โดยการเพิ่มพูนทักษะ (Re- skill) และพัฒนาทักษะ (Up - skill) เพื่อเพิ่มทักษะในการแข่งขัน

โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นโดยการเพิ่มพูนทักษะ (Re- skill) สร้างทักษะใหม่ที่แตกต่างไปจากการเรียนแบบเดิมเพิ่มการเรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเพื่อให้สามารถตอบโจทย์กับการมีงานทำในยุคที่เทคโนโลยีและดิจิทัลที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะ (Up-skill) ซึ่งเป็นการสร้างเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการมีงานทำในอนาคต ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น จัดการเรียนการสอนในวิชาเทคโนโลยีการออกแบบ และวิทยาการคำนวณ ที่เน้นการนำเทคโนโลยีหรือดิจิทัลมาปรับใช้ กิจกรรมแนะแนวที่เน้นให้ผู้เรียนให้ค้นหาตนเอง และทดลองทำกิจกรรมเพื่อให้ นักเรียนค้นพบความชอบความถนัดของตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาขีดความสามารถตามความถนัดของตนเองได้





๔



การสอนเทคโนโลยีออกแบบ และวิทยาการคำนวณ เน้นการค้นหาคำศัพท์ภาพของตนเอง และ การเพิ่มพูนความสามารถของตนเอง

นอกจากนี้ โรงเรียนยังเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าแข่งขันทุกกิจกรรมที่ทางต้นสังกัดได้จัดให้ แต่ในปี การศึกษา ๒๕๖๓ นี้ เนื่องจากสถานการณ์โควิด ๑๙(COVID- ๑๙) มีการระบายนัก ทำให้การแข่งขันภายนอกไม่ค่อยมี แต่ทางโรงเรียนก็ได้จัดให้มีกิจกรรมแข่งขันความสามารถภายในโรงเรียนเอง ในด้านต่างๆมากมาย ครอบคลุม ๕ สมรรถนะที่ผู้เรียนควรมี ตามหลักสูตรแกนกลางฯ เช่น การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ การแข่งขันชกมวยไทย การแข่งขันเกมส์หมากรุก การประกวดโครงงานอาชีพ การแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ เช่น การแข่งขันทักษะทางภาษาต่างประเทศ การแข่งขันทักษะทางภาษาไทย การนำเสนอโครงงานคุณธรรม เป็นต้น





๕

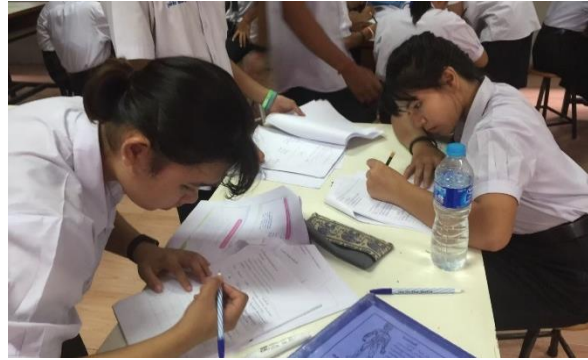


โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ค้นพบศักยภาพตนเอง และพัฒนาตนเองให้พร้อมสำหรับอนาคต

การจัดการศึกษาแบบทวิภาคีและห้องเรียนอาชีพสู่การสร้างอนาคตให้ผู้เรียนมีอาชีพและมั่งงานทำ

โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพควบคู่กันไป โดย ด้านวิชาการ โรงเรียนจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย ส่งเสริมเป็นเลิศด้านกีฬา ศิลปะ นันทนาการ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียนยังเป็นศูนย์บ่มเพาะด้านดนตรีและนาฏศิลป์ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ เรียนรู้และสามารถลงมือปฏิบัติจริง ก่อให้เกิดประสบการณ์ตรงตามความสามารถและความถนัดของผู้เรียน

๖



ส่งเสริมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต โรงเรียนจัดการเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้ท้องถิ่น โดยมีทักษะการดำรงชีวิต ๘ ประการ ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมสุนทรีย์ กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมหลักโภชนาการ กิจกรรมหลักไตรรงค์. กิจกรรมสร้างเสริมภาวะผู้นำ. กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนาสุนทรียภาพ โดยบูรณาการเข้ากับกิจกรรมต่าง ๆ ในกิจวัตรประจำวัน นับตั้งแต่ตื่นนอน ตอนเช้า จนถึงเข้านอนอีก ซึ่งจะปลูกฝังให้นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความขยัน อดทน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น พัฒนาตนเองไปสู่การดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข



กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตให้กับผู้เรียน

ด้านการพัฒนาทักษะอาชีพ โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ใน ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม คหกรรม พาณิชยกรรมและการบริการ และอาชีพที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ มีกิจกรรมส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน นำสู่กระบวนการ ฝึกให้นักเรียน คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ ฝึกความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ส่งผลให้นักเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข และมีรายได้ระหว่างเรียน



อบรมหลักสูตรระยะสั้นให้กับนักเรียนการทำไม้กวาดทางมะพร้าว



อบรมหลักสูตรระยะสั้นให้กับนักเรียนการทำพรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า

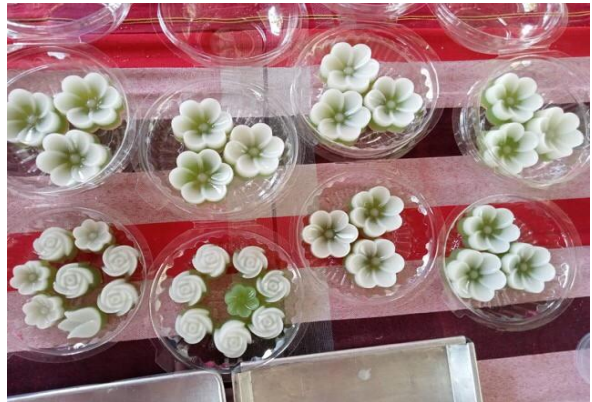


อบรมหลักสูตรระยะสั้นให้กับนักเรียนการทำเครื่องดนตรีพื้นบ้าน โปงกลาง



อบรมหลักสูตรระยะสั้นให้กับนักเรียนการสานเก้าอี้หวายจากเส้นพลาสติก

โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ที่ให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงในทุกๆ ขั้นตอน ตั้งแต่วางแผนธุรกิจ การลงทุน การทำการตลาด การขาย การคิดต้นทุนกำไร เป็นต้น และโครงการอาชีพอื่นๆอีกมากมาย เช่น การทำอาหารว่าง การแปรรูปอาหาร การทำน้ำเต้าหู้ การผลิตลูกชิ้น การทำปลาหมู้นึ่ง การถักตะกร้าจากเส้นพลาสติก การทำซาลาเปา การผลิตและแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร น้ำยาอเนกประสงค์ การทอผ้าด้วยกี่ซาโริ เป็นต้น



กิจกรรมการทำอาหารว่าง



กิจกรรมการแปรรูปอาหาร เพิ่มมูลค่าและถนอม



กิจกรรมทำน้ำเต้าหู้ หารายได้ระหว่างเรียน



กิจกรรมทำลูกชิ้น หารายได้ระหว่างเรียน



กิจกรรมการผลิตและแปรรูปผลผลิตทาง



กิจกรรมทำซาลาเปา ทหารายได้ระหว่างเรียน

มีการประสานกับหน่วยงาน และสถาบันการศึกษาอื่น ในการส่งต่อนักเรียนเข้ารับการศึกษต่อและ พัฒนาตนเองทั้งในหลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรทวิภาคี เช่น โครงการความร่วมมือไทยอิสราเอล วิทยาลัย เกษตร

