

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

๑. นโยบายการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น

๑) ผลการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้ (ขอทราบกระบวนการดำเนินงาน และผลการดำเนินงานของหน่วยงาน)

๑.๑) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค (ผลการดำเนินงานและจำนวนที่ราย) จำนวน ๒ ราย (๑ คู่).

๑.๒) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System:TMS) ตามแนวปฏิบัติ ๓๓/๒๕๖๗ (ขอทราบกระบวนการดำเนินงานและจำนวนที่ราย ที่คู่ คู่ครั้ง)

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจกแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ข้าราชการครูในสังกัดทราบ เกี่ยวกับการ ยื่นคำร้องขอ ย้ายสับเปลี่ยนผ่าน ระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System:TMS)

๒) ข้าราชการครูยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยน ผ่านระบบ ฯ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗

๓) ข้าราชการครูที่ได้รับการตอบรับจากจับคู่ย้ายสับเปลี่ยนแล้วดำเนินการจัดพิมพ์แบบคำร้อง ขอย้ายสับเปลี่ยนจากระบบ TMS เสนอผู้อำนวยการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นและอัปโหลดเอกสารแบบ คำร้องขอ ย้ายสับเปลี่ยนพร้อมแนบความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา และเอกสารที่กำหนดในรูปแบบไฟล์ PDF เข้าสู่ระบบ TMS อีกครั้ง ระหว่างวันที่ ๑๖ มกราคม -๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอำนาจเจริญ มีผู้ยื่นขอย้าย จำนวน ๒ ราย (๑ คู่) เป็นการยื่นคำร้องภายในเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างโรงเรียนบ้านกุดปลาตุก กับโรงเรียนบ้านนาหนองใหญ่

๔) นำเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มติที่ประชุม อนุมัติให้ย้าย

๒. ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มีคู่มือในการใช้งานระบบ เมนูสำหรับ Admin (เจ้าหน้าที่) ใช้งานยาก
- ในการยื่นคำร้องของข้าราชการครู ควรให้แนบสำเนาทะเบียนประวัติ ก.พ.๗ เนื่องจากเป็นเอกสารที่จำเป็นและต้องนำเข้าไปประกอบการพิจารณาในการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

- ข้าราชการครูแนบเอกสารหลักฐานที่ไม่ชัดเจน ดำ เลื่อนร่าง และไม่เพียงพอต่อการพิจารณา

๓. ข้อความความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ควรคู่มือการใช้งานระบบที่ชัดเจน

- จัดทำระบบให้ง่ายต่อการใช้งาน ควรออกแบบเมนูให้ใช้งานง่ายและสามารถแก้ไขเพิ่มเติมได้

- ระบบควรเลือกรูปแบบของเอกสารแนบ ควรเป็นไฟล์ PDF เท่านั้น

๔. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี) -ไม่มี-

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น

๑) ผลการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้ (ขอทราบกระบวนการดำเนินงาน และผลการดำเนินงานของหน่วยงาน)

๑.๑) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค (ผลการดำเนินงานและจำนวนที่ราย)

อยู่ระหว่างดำเนินการส่งคำร้องระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา (ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗)

๑.๒) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗ (ขอทราบกระบวนการดำเนินงาน และจำนวนที่ราย/ที่คู่/ที่ครั้ง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ มีผู้ยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS จำนวน ๕ ราย (๕ คู่) และได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งข้าราชการในสังกัดทราบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ข้าราชการครูยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS ระหว่างวันที่ ๑๖ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗

๓. ข้าราชการครูที่ได้รับการตอบรับจากจับคู่ย้ายสับเปลี่ยนแล้วดำเนินการจัดพิมพ์แบบคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนจากระบบ TMS เสนอผู้อำนวยการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นและอัปโหลดเอกสารแบบคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนพร้อมแนบความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา และเอกสารที่กำหนดในรูปแบบไฟล์ PDF เข้าสู่ระบบ TMS อีกครั้ง ภายในวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาส่งคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยน หากอนุมัติให้อัปโหลดแบบคำร้องฯ ซึ่งมีความเห็นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ต้นทาง) พร้อมมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา(ต้นทาง) ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ปลายทาง) โดยส่งผ่านระบบ TMS ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอคณะกรรมการกลั่นกรองย้าย

๖. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาอนุมัติรับย้าย/ไม่อนุมัติรับย้าย และแจ้งผลการพิจารณาให้ผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนทราบผ่านระบบ TMS ภายในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๗. ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งย้าย ภายใน ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และให้คำสั่งย้ายมีผล

๒) ปัญหาอุปสรรค

การส่งคำร้องขอโอน ต้องรอให้หน่วยงานประกาศตำแหน่งว่างจึงสามารถส่งคำร้องได้

การส่งคำร้องขอย้าย ข้าราชการครูใช้แบบฟอร์มคำร้องขอย้ายผิดแบบ

การส่งคำร้องขอย้ายผ่านระบบ TMS สำหรับหน่วยงานต้นสังกัดที่ส่งคำร้องไปต่างเขต เมื่ออัปโหลดเอกสารแล้วไม่สามารถตรวจสอบเอกสารหลังจากที่ส่งไปแล้วได้ (ในกรณีเขตต้นทางมีคำร้องหลายคำร้องและขอย้ายต่างเขตพื้นที่การศึกษาหลายเขตพื้นที่การศึกษาอาจแนบเอกสารผิดไฟล์) ไม่สามารถดูเอกสารเพื่อออกคำสั่งเพื่อรับย้ายได้เนื่องจากขาดเอกสารสำคัญ คือ สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ของผู้ขอย้าย

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

การย้ายผ่านระบบ TMS อยากให้เพิ่มช่องอัปโหลดสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ และอยากให้ออกเอกสารที่เขตต้นทางอัปโหลดไปแล้วได้

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑) ผลการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้ (ขอทราบกระบวนการดำเนินงาน และผลการดำเนินงานของหน่วยงาน)

๑.๑) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา (ผลการดำเนินงานและจำนวนที่ราย) - ไม่มี-

๑.๒) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗ (ขอทราบกระบวนการดำเนินงาน และจำนวนที่ราย/ที่คู่/ที่ครั้ง) - ไม่มี-

๒) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ - ไม่มี

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี) - ไม่มี

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๔ จังหวัดอำนาจเจริญ

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑) ผลการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้ (ขอทราบกระบวนการดำเนินงาน และผลการดำเนินงานของหน่วยงาน)

๑.๑) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา (ผลการดำเนินงานและจำนวนที่ราย)

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา จำนวนทั้งสิ้น ๗ ราย

ผลการดำเนินงาน รอผลการพิจารณาย้าย

๑.๒) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗ (ขอทราบกระบวนการดำเนินงาน และจำนวนที่ราย/ที่คู่/ที่ครั้ง)

- โรงเรียนการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)