

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) ผลการดำเนินการ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

- โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา school Partner Ship ในสังกัด สพป.อำนาจเจริญ จำนวน ๓ โรงเรียน

๑.โรงเรียนอนุบาลลืออำนาจเจริญ(ชุมชนเปือยหัวดง) ผู้สนับสนุน คือ บริษัท ไทยเบฟเวอเรจมาร์เก็ตติ้ง จำกัด

๒.โรงเรียนโคกสวาสดีหนองสองห้องดอนแดง ผู้สนับสนุน คือ มูลนิธิ มีชัย วีระไวทยะ

๓.โรงเรียนพัฒนาสามัคคี ผู้สนับสนุน คือ มูลนิธิ มีชัย วีระไวทยะ

- โรงเรียนในสังกัดได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์กีฬา จาก บริษัท KING POWER

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) ผลการดำเนินการ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี (รายละเอียดของสาขาที่เปิดและจำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคี ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ยังไม่ได้ดำเนินการแจ้งแนวทางการดำเนินงานตามกิจกรรมดังกล่าว

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ มีผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เฉพาะสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน ๑ โรงเรียน (อ้างอิงข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) คือ โรงเรียนหนามแท่งพิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก อำเภอศรีเมืองใหม่จังหวัดอุบลราชธานี โดยมีบันทึกความร่วมมือกับวิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒) ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากโรงเรียนหนามแท่งพิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก ตั้งอยู่ที่อำเภอศรีเมืองใหม่ จังหวัดอุบลราชธานี มีระยะทางห่างไกลกับสถานศึกษาที่ทำข้อตกลงความร่วมมือ บางวิชาต้องนำนักเรียนไปฝึกปฏิบัติจริง ณ สถานศึกษา สำหรับเนื้อหาวิชาที่สอนทฤษฎีดำเนินการสอนแบบ Online และบางครั้งครู อาจารย์จากวิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ ได้ลงพื้นที่สอนนักเรียนในโครงการทวิศึกษา ณ โรงเรียนหนามแท่งพิทยาคมฯ จำเป็นต้องใช้

งบประมาณในการเดินทางไปราชการดังกล่าว ซึ่งมีระยะทางที่ไกลมาก และคาดว่าจะไม่สามารถดำเนินการตามโครงการดังกล่าวได้ และงบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) ผลการดำเนินการ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอำนาจเจริญ ได้นำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสิรินธร ได้คิดค้นพัฒนาแอปพลิเคชัน (Application) เพื่อการจัดการเรียนรู้และช่วยเหลือผู้เรียน ซึ่งเป็นแอปพลิเคชันที่พัฒนามาเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและช่วยเหลือผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในระบบเปรียบเสมือน One Stop Service เป็นการรวบรวมสิ่งที่เกี่ยวข้องกับสื่อการจัดการเรียนการสอน การใช้งานแอปพลิเคชันสามารถใช้โทรศัพท์สมาร์ทโฟนในการตรวจสอบข้อมูล ดังนี้ ตรวจสอบข้อมูลครูที่ปรึกษา งานการศึกษาขั้นพื้นฐานออนไลน์ งานการศึกษาต่อเนื่องออนไลน์ งานการศึกษาตามอัธยาศัยออนไลน์ และยังสามารถตรวจสอบข้อมูล วิชาที่ลงทะเบียนเรียน ผลการเรียนรายภาค ผลการเรียนทั้งหมด กิจกรรมกพข. ตารางสอบออนไลน์ รวมครบจบทีเดียว ทั้งยังเพิ่มช่องทางให้สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ ปรับการเรียนรู้เปลี่ยนวิธีการสอน สามารถเรียนรู้ผ่านห้องเรียนออนไลน์ตามความพร้อม ทุกที่ ทุกเวลา ประหยัดเวลาค่าใช้จ่ายในการเรียน และเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารได้ดียิ่งขึ้น นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนของผู้เรียนที่ดีขึ้น

และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอำนาจเจริญ มีนโยบายขยายผลการนำแอปพลิเคชัน (Application) เพื่อการจัดการเรียนรู้และช่วยเหลือผู้เรียน สู่สถานศึกษาในสังกัดครบทุกแห่ง

รูปภาพประกอบ



รูปภาพประกอบ



สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ

๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) ผลการดำเนินการ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ ได้เข้าร่วมโครงการของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับอนุมัติ ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง มาแล้ว ๕ รุ่น (ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) ปัจจุบันเป็นรุ่นที่ ๖ ได้เปิดรับนักเรียน ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ทุน ๕ ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.) จำนวน ๓๐ ทุน และทุน ๒ ปี (ปวส.) โดยนักเรียน จะได้รับสิทธิ ฟรีค่าลงทะเบียน และได้รับค่าครองชีพเดือนละ ๖,๕๐๐ บาท สำหรับระดับ ปวช. / เดือนละ ๗,๕๐๐ บาท สำหรับระดับ ปวส. วิทยาลัยเทคนิคหัวตะพาน

๑.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี (รายละเอียดของสาขาที่เปิดและจำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคีปี การศึกษา ๒๕๖๗)

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ

สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์	จำนวน ๕๘ คน
สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	จำนวน ๒๐ คน
สาขาวิชาเครื่องมือกล	จำนวน ๕๐ คน
สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	จำนวน ๔๐ คน
สาขาวิชาเทคโนโลยีงานเชื่อมโลหะ	จำนวน ๒๐ คน
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน ๕๒ คน
สาขาวิชาการบัญชี	จำนวน ๖๗ คน
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	จำนวน ๖๓ คน
สาขาวิชาการโรงแรม	จำนวน ๒๐ คน
สาขาวิชาโลจิสติกส์	จำนวน ๒๐ คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๔๑๐ คน

๒) ปัญหาอุปสรรค

- สถานประกอบการในจังหวัดอำนาจเจริญมีจำนวนน้อย ขนาดของสถานประกอบการเป็นขนาดเล็ก ถึงขนาดปานกลาง และมีลักษณะงาน ไม่ตรงกับสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- สร้างความตระหนักให้ทุกภาคส่วน มีส่วนในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดอำนาจเจริญ

๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) ผลการดำเนินการ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน - ไม่มี-

๑.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย (ขอทราบรายละเอียดแพลตฟอร์มที่ใช้)

สถานศึกษาได้มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน โดยใช้ Youtube ซึ่งเปิดช่องของสถานศึกษา เพื่อให้ครูลงคลิปการสอน เทคนิคต่างๆ ในการพัฒนานักเรียน และผู้ปกครอง

๑.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน (ขอทราบรายละเอียดสื่อ/เทคโนโลยีที่ใช้)

สถานศึกษาอยู่ระหว่างขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อจัดซื้อโน้ตบุ๊ก และคอมพิวเตอร์ .ใช้เป็นห้องเรียนคอมพิวเตอร์

๑.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี (รายละเอียดของสาขาที่เปิดและจำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคี ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

๒) ปัญหาอุปสรรค

สถานศึกษาไม่มีงบประมาณในการจัดหาสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัยให้กับครูและนักเรียน

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

หน่วยงานต้นสังกัดควรสนับสนุนงบประมาณเพื่อให้สถานศึกษามีความพร้อม ในการจัดการเรียน การสอนได้ทุกที่ทุกเวลา

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอำนาจเจริญ

๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) ผลการดำเนินการ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

สถานศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริมครูให้มี ความรู้ความเข้าใจและพัฒนาสื่อดิจิทัลที่น่าสนใจในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดให้มีระบบการ กำกับติดตาม ประเมินผลการใช้งาน ICT ของสถานศึกษาในทุกๆ ด้านทุกสิ้นปีการศึกษาเพื่อนำมาเป็น ข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และใช้วิธีการจัดการเรียนการสอน

โดยใช้สื่อ DLTV เพื่อแก้ไข ปัญหาครูไม่ครบชั้นและไม่ตรงเอก จัดหาสนับสนุนสื่อการเรียนการสอน
ที่ทันสมัยและกระจายไปสู่ โรงเรียนที่ขาดแคลน

๑.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย (ขอทราบรายละเอียด
แพลตฟอร์มที่ใช้)

ปรับเปลี่ยนกลยุทธ์การดำเนินงานจากเดิมที่เน้นการลงพื้นที่ติดตาม นิเทศเน้นกระบวนการพี่เลี้ยง
(coaching & mentoring) ในชั้นเรียนเป็นการชะลอปฏิทินการลงพื้นที่ กำกับติดตาม และต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบ
การดำเนินงาน เพื่อพัฒนาครูผู้สอนจากรูปแบบปกติเป็นรูปแบบ ออนไลน์และเน้นการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทาง
อินเทอร์เน็ตที่เหมาะสม

๑.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน (ขอทราบรายละเอียดสื่อ/
เทคโนโลยีที่ใช้)

วัสดุอุปกรณ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก วัสดุ อุปกรณ์ บางอย่าง ใช้งานเป็นเวลานานจึง
เกิดความไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

๑.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี (รายละเอียดของสาขาที่เปิดและจำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคี
ปีการศึกษา ๒๕๖๗) -ไม่มี-

๒) ปัญหาอุปสรรค

๑.อุปกรณ์ ไม่เพียงพอ

๒.เครือข่าย Internet ไม่ทั่วถึง ไม่เสถียร

๓.ครูผู้สอนบางท่านขาดความเชี่ยวชาญในการใช้โปรแกรม หรือแพลตฟอร์มต่าง ๆ ในการจัดทำกิจกรรม
การเรียนการสอนซึ่งอาจไม่ครบทุกหน่วยการเรียนการสอน และไม่ได้รับการอบรม

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่ม Internet ให้มีความเร็วสูงและทั่วถึง

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี) -ไม่มี-