

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

### ๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

#### ๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) ผลการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

### สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

### ๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

#### ๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) ผลการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอำนาจเจริญ ยังไม่มีระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพในรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯ ของสถานศึกษาในสังกัด โดยส่วนใหญ่จะดำเนินการในรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการศึกษาด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ ตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียนบูรณาการผ่านโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยดำเนินการฝึกอาชีพตามภารกิจ ดังนี้

- รูปแบบกลุ่มสนใจ ตั้งแต่ ๑ - ๓๐ ชั่วโมง เป็นผู้ที่มีความรู้เบื้องต้นสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง และพัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพเสริมและสามารถนำไปประกอบอาชีพเบื้องต้น ได้จริง วัตถุประสงค์ มุ่งเน้นให้ผู้ผ่านการฝึกหลักสูตรอาชีพตามความต้องการ สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ หรือมีการรวมกลุ่มเป็นวิสาหกิจชุมชน

- รูปแบบชั้นเรียน ตั้งแต่ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป เป็นผู้ที่มีความรู้ความช านานสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพเพิ่มรายได้ ก้าวเข้าสู่งานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน การผลิตเพื่อการค้าและเพื่อการบริโภคก้าวเข้าสู่งานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน วัตถุประสงค์ มุ่งเน้นให้ผู้ผ่านการฝึกหลักสูตรอาชีพตามความต้องการ สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ หรือมีการรวมกลุ่มเป็นวิสาหกิจชุมชน

- กิจกรรม ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ สามารถจัดกิจกรรมในรูปแบบกลุ่มสนใจ หรือชั้นเรียน หรือจัดตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับมอบหมาย การดำเนินงานเป็นการฝึกหลักสูตรอาชีพ โดยมุ่งเน้นอาชีพเฉพาะทาง เช่น ช่างซ่อมจักรยาน/จักรยานยนต์ ช่างซ่อมมือถือ ช่างซ่อมแว่นตา ช่างตัดผม ช่างไฟฟ้า ช่างสกรีน ช่างซ่อมกุญแจ ช่างจักสาน ช่างเย็บกระเป๋า ช่างย้อมผ้า หรือช่างฝีมืออื่นๆ เป็นต้น โดยให้ ผู้ผ่านการฝึกอาชีพสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) หรือมีการรวมกลุ่มเป็นวิสาหกิจชุมชน

๒) ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี

## สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ

## ๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

## ๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) ผลการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ผู้ที่มีความรู้ประสบการณ์ มาก่อนเข้ารับการศึกษาในวิทยาลัย ดำเนินการขอเทียบโอนประสบการณ์

- ผู้เรียนที่ตกค้าง ไม่จบการศึกษาในรุ่นก่อน สมัครเข้าเรียนใหม่ หรือ กรณีขอเปลี่ยน สาขาวิชาเรียน หรือ กรณีขอย้ายสถานศึกษา ผู้เรียนขอเทียบโอนรายวิชา ที่เรียนผ่านมาแล้ว เพื่อจบการศึกษาในหลักสูตร

๑.๒) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- ตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง กำหนดให้ผู้ ที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชา เมื่อจะสำเร็จการศึกษา จะต้องได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้ข้อสอบกลางจากสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สถานศึกษาดำเนินการสอบ แต่งตั้งคณะกรรมการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ และต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ ร่วมเป็นคณะกรรมการประเมิน ในทุกสาขาวิชา

- ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ การสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช. จำนวนผู้มีสิทธิ์ ๔๑๖ คน ผ่านการทดสอบ จำนวน ๓๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๗๔ ระดับ ปวส. จำนวนผู้มีสิทธิ์ ๔๑๒ คน ผ่านการทดสอบ จำนวน ๔๐๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๔

๑.๓) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

- ดำเนินการจัดแผนการเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานฝีมือแรงงาน จัดขบวนการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน แล้ว สถานศึกษาดำเนินการขออนุญาตเป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน หน่วยตามสถานศึกษาที่มีความพร้อม

- ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

๑) สาขาอาชีพช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์

- สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑ อยู่ระหว่างดำเนินการ

- สาขาช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ ๑ มีผู้ผ่านการทดสอบ จำนวน ๕๐ คน

- สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(ประมวลผลคำ) ระดับ ๑ อยู่ระหว่างดำเนินการ

๒) สาขาอาชีพช่างอุตสาหกรรม

- สาขาช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD ระดับ ๑ ผู้ผ่านการทดสอบจำนวน ๒๔ คน

๓) สาขาอาชีพช่างเครื่องกล

- สาขาช่างซ่อมรถยนต์ ระดับ ๑ อยู่ระหว่างดำเนินการ

## สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอำนาจเจริญ

### ๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

#### ๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) ผลการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑.๒) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีพศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา คือ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบเพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่มีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน

### โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๔ จังหวัดอำนาจเจริญ

### ๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

#### ๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) ผลการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ