

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๐. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑๐.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ ดำเนินการกระตุ้นและพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน โดยศึกษานิเทศก์ดำเนินการนิเทศและพัฒนาหลักสูตรผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๑. ๒. เสริมทักษะอาชีพหรือการจัดหลักสูตรอาชีพระยะสั้นในสภาพปัจจุบัน ประชาชนต้องประสบปัญหาค่าครองชีพสูงขึ้น แต่รายได้ที่หาเลี้ยงครอบครัวไม่เพียงพอจ่าย เกิดปัญหาการกู้หนี้ยืมสินและปัญหาการว่างงานหนทางหนึ่งของการพัฒนาชุมชน คือการส่งเสริมอาชีพและให้ความรู้แก่ประชาชนผู้มีรายได้น้อยในชุมชน พื้นที่เขตรัฐบุรณะและพื้นที่ใกล้เคียงเพื่อจะได้นำความรู้ไปใช้ในการประกอบเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว และส่งเสริมให้ประชาชนยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางปฏิบัติตน โดยคำนึงถึงความพอประมาณความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี เป็นการแก้ไขปัญหาค่าครองชีพและความยากจนและลดปัญหาการว่างงาน

๒) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

๑๐.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านทักษะอาชีพ	๑. ควรจัดสรรงบประมาณในการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ	-

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) ผลการดำเนินงาน ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการ Reskill, Upskill

ระดับ ปวช. จำนวน...๒...สาขาวิชา มีผู้เรียนจำนวน ...๗๑...คน มีการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ โดยวิธีเปลี่ยนหรือเพิ่มทักษะใหม่ (Reskill) /เพิ่มหรือพัฒนาเพื่อยกระดับทักษะใหม่ๆ (ระบุ ทำอย่างไร) จัดการฝึกอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน โดยเชิญวิทยากร จากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา เช่น สาธารณสุขจังหวัด อาจารย์จากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำนวน๗๑...คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ระดับ ปวส. จำนวน...-สาขาวิชา มีผู้เรียนจำนวนคน มีการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ โดยวิธีเปลี่ยนหรือเพิ่มทักษะใหม่ (Reskill) /เพิ่มหรือพัฒนาเพื่อยกระดับทักษะใหม่ๆ (ระบุ ทำอย่างไร) จัดการฝึกอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน โดยเชิญวิทยากร จากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา เช่น อาจารย์จาก

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กรมพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอำนาจเจริญ สำนักงานตรวจบัญชี เป็นต้น
จำนวน ...๑๓๘.....คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....

๑.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

กิจกรรมที่ดำเนินการ อบรมให้ความรู้ พัฒนาทักษะอาชีพช่างชุมชน

วัตถุประสงค์ พัฒนาทักษะอาชีพช่างชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย ช่างในชุมชน

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอน อบรมให้ความรู้ พัฒนาทักษะอาชีพ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๖ / วันที่ ๑-๕ มีนาคม

๒๕๖๗

ผลที่เกิดขึ้น กลุ่มเป้าหมาย (ระบุ) เข้ารับการอบรม จำนวน.....๙๗.....คน มีความรู้และ
ทักษะในการประกอบอาชีพ ซ่อมบำรุงเครื่องจักรกลการเกษตร / ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ / ช่างเดินไฟ
ภายในบ้านอาคารสำนักงาน / ช่างติดตั้งบำรุงเครื่องเสียง จำนวน ๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๔ จังหวัดอำนาจเจริญ

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๖. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๖.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่าง
เรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๔ จังหวัดอำนาจเจริญ ได้ดำเนินการนำนโยบายการส่งเสริม
พัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน มาสู่การปฏิบัติ ให้ครู ๑ คน เป็นที่ปรึกษางานอาชีพ ๑ อาชีพและนักเรียน ๑
คน ๑ อาชีพ โดยโรงเรียนได้กำหนดไว้ในกลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการจัดการจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ ทั้งเป็น
กิจกรรมในหลักสูตร บูรณาการการจัดการเรียนรู้ ในรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม กิจกรรม
อาชีพอิสระ และ ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามความสามารถและความถนัดของ
นักเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียน โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้มีครูและนักเรียนขอจัดตั้งกลุ่มอาชีพ
จำนวน ๓๑ กลุ่ม มีเงินทุนดำเนินงานที่เกิดการร่วมลงทุนระหว่างครูที่ปรึกษาและนักเรียนจำนวน ๔๐๒,๖๕๐
บาท(สี่แสนสองพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๖.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน
จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอน
ปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

จากนโยบายการจัดการศึกษาการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพนั้กลุ่มการปฏิบัติจริงมีขั้นตอน
ดังนี้

จัดกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียนตามหลักสูตรในรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม และกลุ่ม
อาชีพที่สนใจ โดยมีการขอขึ้นทะเบียนจัดตั้งกลุ่มอาชีพ

(๓) กิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพ นักเรียนฝึกทักษะปฏิบัติงานอาชีพการทำขนมกะหรี่ปั๊พ



นักเรียนออกร้านจำหน่ายขนมกะหรี่ปั๊บ



นักเรียนร่วมเป็นวิทยากรในการทำขนมกะหรี่ปั๊บน้ำให้กับหน่วยงานภายนอก



ต้อนรับคณะศึกษาดูงาน



จัดนิทรรศการงานอาชีพ



๒) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

๖.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. บุคลากรให้ความร่วมมือน้อย	๑. แจกนโยบายให้ชัดเจน	๑. บุคลากรให้ความร่วมมือมากขึ้น
๒. ขาดวัสดุ/ครุภัณฑ์ในการดำเนินงาน	๒. จัดหางบประมาณในการจัดซื้อ	๒. มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ในการดำเนินงาน
๓. ระบบสาธารณูปโภคไม่เอื้ออำนวย	๓. ทำระบบน้ำเพื่อการเกษตร	๓. มีผลผลิตออกจำหน่ายสม่ำเสมอ

๖.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑) อาคาร-สถานที่/แหล่งเรียนรู้

- ห้องเรียนคุณภาพ
- ห้องปฏิบัติการโรงงานอาชีพ

๒) บุคลากร

๒.๑) ครู

- มีความรู้ความสามารถ ทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้
- ดูแลกิจกรรมงานอาชีพ สม่ำเสมอ

๒.๒) นักเรียน

- ให้ความสนใจในกิจกรรมงานอาชีพ

๒.๓) ผู้บริหาร

- ให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนกิจกรรมงานอาชีพนโยบายสำคัญ/สม่ำเสมอ

๓) กิจกรรมงานอาชีพ

- จัดกระบวนการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน
- เหมาะสมกับวัย/สถานภาพของนักเรียน

๖.๕ ข้อเสนอแนะ

๑) โรงเรียนจัดกิจกรรมอาชีพให้นักเรียนมากขึ้นตรงตามความถนัดความสนใจของนักเรียน และจัดกิจกรรมอาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

๒) ควรวางแผนการจัดกิจกรรมงานอาชีพให้สอดคล้องสืบเนื่องจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามรายวิชา เพื่อความสะดวกในการนิเทศติดตาม

๓) ควรออกแบบกิจกรรมให้ชัดเจนโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมเพื่อให้โครงการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๔) การวางแผนการใช้งบประมาณเพื่อสนับสนุนควรเป็นไปอย่างถูกต้องมีโครงการกิจกรรมรองรับ

๕) ควรสนับสนุนกิจกรรมอาชีพให้เท่ากันทุกอาชีพโดยเสมอภาค ยุติธรรมและโปร่งใส

