

รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน ภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

2.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

- สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ เป็นสถานศึกษา ขนาดเล็ก อัตราข้าราชการครูฯขาดเกณฑ์ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนดและมีข้าราชการครูไม่ครบชั้นเรียน แม้ว่าอัตรากำลัง พอดีเกณฑ์ก็ตาม

2.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้าย ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่าน ระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

- แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครู คืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด ให้โรงเรียนและข้าราชการครูใน สังกัดทราบและถือปฏิบัติ

- ข้าราชการครูดำเนินการยื่นคำร้องขอย้ายตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ผ่าน ระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

- เจ้าหน้าที่ดำเนินการตามหลักเกณฑ์วิธีการย้ายสลับเปลี่ยนและดำเนินการตามห่วงปฏิทิน การดำเนินการย้ายตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2) ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

- เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการส่งคำร้องระหว่างโรงเรียนกับเขตพื้นที่การศึกษา และระหว่างเขตพื้นที่การศึกษาต้นทาง – กับเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง ให้รวดเร็วขึ้น

- ประสิทธิภาพในการลดการสูญหายของเอกสารในการจัดส่งคำร้องขอย้ายและเอกสาร ประกอบไปยังเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง

- ประสิทธิภาพในการจับคู่ครูคืนถิ่นดำเนินการจับคู่ได้รวดเร็วแม่นยำ โปร่งใส และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1 เอกสารประกอบการย้ายไม่ชัดเจนเคลื่อนย้าย	1.แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการและแนวทางปฏิบัติในการยื่นคำร้องขอย้ายให้ข้าราชการครูทราบและถือปฏิบัติ	1.ข้าราชการครูมีความเข้าใจในการยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

2.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ข้าราชการครูมีความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) และสามารถดำเนินการยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ จนสามารถดำเนินการย้ายไปเขตพื้นที่ปลายทางได้ตามความประสงค์

2.5 ข้อเสนอแนะ

กำหนดให้มีหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง ทุกกรณี ผ่านระบบ ซึ่งสามารถเข้าถึงได้โดยคอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่าย และมีความโปร่งใส ในการดำเนินการพิจารณาการย้าย

2.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่
ในภูมิสำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

2.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้ายของครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ฯ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่าน
ระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ แจ้งโรงเรียนในสังกัด เรื่อง แนว
ปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษา เพื่อ
ทราบและถือปฏิบัติ ตามปฏิทินการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2567 (รอบที่ 2) ผ่านระบบ TMS ดังนี้

1.1) ข้าราชการครูยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS ระหว่างวันที่ 5 – 26 กรกฎาคม 2567

1.2) ข้าราชการครูที่ได้รับการตอบรับจากจับคู่ย้ายสับเปลี่ยนแล้วดำเนินการจัดพิมพ์แบบ คำ
ร้องขอย้ายสับเปลี่ยนจากระบบ TMS เสนอผู้อำนวยการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นและอัปโหลดเอกสาร
แบบคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนพร้อมแนบความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา และเอกสารที่กำหนด ในรูปแบบ
ไฟล์ PDF เข้าสู่ระบบ TMS อีกครั้ง ระหว่างวันที่ 5 - 31 กรกฎาคม 2567

2) ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่
ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) มีประสิทธิภาพมากที่สุด

2.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ผู้ขอย้ายแนบไฟล์ผิด	1. ให้ผู้ดูแลต้นทางสามารถแนบ ไฟล์ที่ถูกต้องได้	1. ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง

2.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- การตรงต่อเวลาจะทำให้งานประสบความสำเร็จ
- ได้ครูกลับไปสอนในภูมิสำเนาของตนเอง ได้พัฒนาบ้านเกิด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๒.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๒.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯ

๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

๒) ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

สืบเนื่องจากสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ไม่มีการโอนย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคและไม่มีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗