

รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๓.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

ครูกลุ่มหนึ่งมีภาระหนี้สูงมาก ที่จะจ่ายชำระหนี้คืนด้วยเงินเดือน ต้องหาแหล่งเงินกู้ที่มีดอกเบี้ยต่ำและสามารถรวมหนี้ได้ เพื่อให้มีเงินเดือนพอที่จะจ่ายชำระหนี้ได้ และมีเงินเดือนเหลือสามารถใช้จ่ายในแต่ละเดือนก่อน และดำเนินการจัดอบรมความรู้ด้านวินัยการเงิน เศรษฐกิจพอเพียงต่อไป

๓.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

- ได้มีการสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูลและจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินฯ ตามที่ลงทะเบียนในระบบออนไลน์

๒) การดำเนินการของสถานีกาหนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ ได้เชิญข้าราชการครู/บำนาญที่ลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินฯ และเชิญสถาบันทางการเงิน(ธนาคารออมสิน/กรุงไทย/สหกรณ์ออมทรัพย์ครู อจ.)ประชุมเพื่อหาแนวทางช่วยเหลือเป็นรายๆไป

๓) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้ อย่างยั่งยืน การบริหารการเงินการออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

-อบรมพัฒนาครูผู้ช่วย หัวข้อ ความก้าวหน้า การพัฒนาตนเองในวิชาชีพ วินัยการเงินและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

- แจกคู่มือการวางแผนทางการเงิน การลงทุน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหาและผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.ควบคุมการก่อหนี้ไม่ได้ และไม่สามารถคุมยอดหนี้ที่กู้ได้	๑.เข้มงวดในการ ออกหนังสือ รับรองการหักเงินเดือน	๑.ร้อยละ๖๕ สามารถควบคุมการเป็นหนี้เพิ่ม

๒.แหล่งปล่อยสินเชื่อสวัสดิการ เยอะเกินไป ไม่สามารถควบคุม การกู้ยืมได้ เช่น บัตรเครดิต บัตรเครดิตเงินสดและหนี้อื่นๆ	๒.สามารถควบคุมยอดหนี้ที่ครูแต่ ละคนจะกู้ได้ อย่างเข้มงวด	๒.ร้อยละ ๕๐ สามารถควบคุม การเป็นหนี้เพิ่ม
๓.ไม่มีแหล่งเงินทุนดอกเบี้ยต่ำ ที่จะมาช่วยเหลือได้อย่างยั่งยืน	๓.หน่วยงานระดับสูง หาแหล่ง เงินกู้ดอกเบี้ยต่ำมาช่วยเหลือ	๓.ร้อยละ ๘๐ ข้าราชการครู มีความสามารถในการชำระหนี้ ได้ และมีเงินเดือนเพียงพอ ในการใช้จ่าย
๔.ไม่มีวินัยทางการเงิน	๔.สร้างวินัยทางการเงินแบบยั่งยืน	๔.ร้อยละ ๙๐ ข้าราชการครู มีวินัยใช้ มีเงินเดือนเหลือเก็บ

๓.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- สร้างวินัยด้านการเงินให้เข้มแข็ง ดำเนินการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๕ ข้อเสนอแนะ

- หาแหล่งเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ
- สร้างระบบพัฒนาบุคลากรครูแบบยั่งยืนและถาวรให้เป็นรูปธรรม

๓.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี(ถ้ามี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๓.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็น
ผลเป็นรูปธรรม

๑) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑.ศึกษารายละเอียดของโครงการแก้ไขปัญหานี้สึนครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีกัณฑ์)

๒.จัดทำแผนการดำเนินงานตามโครงการฯ

๓.ประชาสัมพันธ์โครงการฯ และเชิญชวนลงทะเบียนไปยังบุคลากร สพม.อบจ และสถานศึกษาในสังกัด

๔.ประชาสัมพันธ์การดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการ เพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ.๒๕๕๑

๕.ช่วยเหลือผู้ลงทะเบียนที่ไม่สามารถลงทะเบียนได้

๖.ตรวจความถูกต้องข้อมูลของผู้ลงทะเบียน

๗.พิจารณาผู้ลงทะเบียนเข้ารับระบบ และหากมีผู้ลงทะเบียนนอกสังกัด จะดำเนินการโอน ไปยังสังกัดที่ถูกต้อง

๘.จัดทำฐานข้อมูลผู้ลงทะเบียน และจัดกลุ่มสภาพปัญหานี้สึนครู

๙.รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา/รายงานผลการดำเนินงานในระบบ

๒) การดำเนินการของสถานีกัณฑ์ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สึนครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สึนครูของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สึนครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕ ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๓๘/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๕ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สึนครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีกัณฑ์ครู) และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๖๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๖ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สึนครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีกัณฑ์ครู) และคณะกรรมการฯ สถานีกัณฑ์ฯ ได้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑. ประชาสัมพันธ์การลงทะเบียนเข้าร่วม “โครงการแก้ไขปัญหานี้สึนครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ”

๒. รับลงทะเบียนเข้าร่วม “โครงการแก้ไขปัญหานี้สึนครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ” ตามรอบการลงทะเบียน และรวบรวมข้อมูล

๓. ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สึนครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีกัณฑ์ครู) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๖ คน

๔. ทำหนังสือประชาสัมพันธ์การดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการ เพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ.๒๕๕๑

๕. ทำหนังสือประสานความร่วมมือ เพื่อขอความช่วยเหลือสมาชิกผู้ลงทะเบียนไปยังสถาบันการเงิน ๖ สถาบัน

๖. ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สึนครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีกัณฑ์ครู) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๖ คน

๗. ประชุมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๙ คน (ได้เชิญสถาบันทางการเงิน ร่วมประชุมหารือเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาหนี้รวม ๖ สถาบัน ประกอบด้วย)

๗.๑ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูอุบลราชธานี จำกัด

๗.๒ สหกรณ์กระทรวงศึกษาธิการอุบลราชธานี จำกัด

๗.๓ ธนาคารกรุงไทย

๗.๔ ธนาคารออมสิน

๗.๕ ธนาคารอาคารสงเคราะห์

๗.๖ ธนาคาร ธ.ก.ส.

๘. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้) ในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ลงทะเบียนและสถาบันการเงินได้พบปะพูดคุยเจรจาหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือปรับโครงสร้างหนี้ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ เป็นตัวกลางในการเจรจา รวมทั้ง ได้ดำเนินการดังนี้

๘.๑. การควบคุมการรับรองเงินเดือนการให้กู้เพื่อควบคุมยอดหนี้รวมของครู

๘.๒ เจรจาเจ้าหนี้เพื่อปรับโครงสร้างหนี้

๘.๓ พัฒนาความรู้เรื่องทางการเงิน (ภาคบังคับ) โดยตรงจากวิทยากรที่มีความสามารถ

๙. ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ข้อมูลลูกหนี้ที่ไปขอปรับโครงสร้างหนี้ โกล่เกลี่ยหนี้กับสถาบันการเงิน ๖ แห่ง

๑๐. สรุปผลการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

๓) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้ อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ ได้จัดทำโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นรูปธรรม และส่งผลให้ครูทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินได้อย่างทั่วถึงและเป็นระบบ เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูที่มีคุณภาพ และส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคมต่อไป และผลที่คาดว่าจะได้รับ คือ ๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางการเงินเพิ่มมากขึ้น เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงานและส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคมและประเทศชาติ ๓.สามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัยทางด้านการเงิน และสามารถจัดการหนี้ของตนเองได้อย่างเป็นระบบและยั่งยืน ซึ่งได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้) เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ลงทะเบียนและสถาบันการเงินได้พบปะพูดคุยเจรจาหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือปรับโครงสร้างหนี้ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี

อำนาจเจริญ เป็นตัวกลางในการเจรจา และพัฒนาความรู้เรื่องทางการเงิน (ภาคบังคับ) โดยตรงจากวิทยากรที่มีความสามารถ ด้วย มีผู้เข้ารับการประชุมรวมทั้งสิ้น ๘๗ คน

๓.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.สถาบันการเงินบางแห่งไม่สามารถเปิดเผยข้อมูลลูกหนี้ที่ได้รับการแก้ไขปัญหานี้สิ้นๆ สำเร็จให้ สพท.ได้	๑.ผู้บริหารระดับสูงควรเจรจาทหาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับสถาบันการเงิน	๑.สถาบันการเงินให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลลูกหนี้ที่ได้รับการแก้ไขปัญหานี้สิ้นๆ สำเร็จให้ สพท.ได้
๒.ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษา ติดต่อก่อนข้างยาก ไม่รับโทรศัพท์ เนื่องจากบางรายมีปัญหาเรื่องการทวงหนี้ และกลัวเป็นมิจฉาชีพ	๒.ควรตกลงทำความเข้าใจร่วมกัน	๒.จะสามารถติดต่อผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ ได้มากขึ้น
๓. ผู้ลงทะเบียนฯ ไม่ยอมเปิดเผยข้อมูลหนี้ทั้งหมด	๓.ควรตกลงทำความเข้าใจร่วมกัน	๓.ผู้ลงทะเบียนฯ เปิดเผยข้อมูลหนี้ตามความเป็นจริง
๔. ผู้ลงทะเบียนมีหนี้หลายทาง และมีข้อมูลหนี้ที่สูงมาก ซึ่งสวนทางกับรายรับของผู้ลงทะเบียน	๔.ควรให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับการบริหารเงิน เพื่อไม่ก่อหนี้มากเกินไป	๔.ผู้ลงทะเบียนมีวินัยทางการเงินมากขึ้น

๓.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ (สถานีแก้หนี้ครู) มีผู้ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษา รอบที่ ๑ - ๔ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๐๒ ราย และมีผู้ลงทะเบียนที่ได้รับการแก้ไขปัญหานี้สิ้นแล้ว จำนวน ๑๒ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๗๖ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗) ประกอบด้วย

รายที่	เจรจาเจ้าหนี้เพื่อปรับโครงสร้างหนี้			
	มูลหนี้ที่ขอปรับ	ยอดชำระหนี้ก่อนขอปรับ (บาท)	ยอดชำระหนี้หลังปรับ (บาท)	ยอดชำระหนี้ที่ลดลง (บาท)
๑	๒,๒๑๗,๒๔๖.๖๓	๑๑,๐๐๐.๐๐	๒,๙๖๖.๐๐	๘,๐๓๔.๐๐
๒	๘๘๙,๘๗๒.๖๓	๗,๕๐๐.๐๐	๒,๒๓๐.๐๐	๕,๒๗๐.๐๐
๓	๑,๖๙๙,๙๐๒.๖๘	๑๖,๓๐๐.๐๐	๒,๐๙๔.๐๐	๑๔,๒๐๖.๐๐
๔	๑,๐๕๔,๕๖๙.๘๕	๗,๕๐๐.๐๐	๑,๔๙๐.๐๐	๖,๐๑๐.๐๐

๕	๔๔๙,๖๕๖.๔๕	๓,๙๑๗.๐๐	๓,๑๑๓.๐๐	๘๐๔.๐๐
๖	๒,๑๕๒,๐๕๔.๒๒	๒๙,๘๐๐.๐๐	๕,๓๐๑.๐๐	๒๔,๔๙๙.๐๐
๗	๑,๕๖๐,๐๙๖.๙๕	๑๓,๘๐๐.๐๐	๑,๙๒๒.๐๐	๑๑,๘๗๘.๐๐
๘	๒,๔๘๑,๙๕๑.๖๓	๑๘,๐๐๐.๐๐	๕,๕๔๙.๓๗	๑๒,๔๕๐.๖๓
๙	๔๘,๖๗๗.๓๘	๒,๖๐๐.๐๐	๒๔๙.๐๐	๒,๓๕๑.๐๐
๑๐	๑,๖๙๓,๖๕๑.๒๔	๘,๙๐๐	๒,๒๖๙	๖,๖๓๑
๑๑	๒,๔๒๗,๔๙๒.๙๐	๑๕,๗๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๗๐๐
๑๒	๒,๔๔๐,๐๐๐	๒,๑๔๐ (หุ้น)	๕๐๐ (หุ้น)	๑,๖๔๐ (หุ้น)
	๑๙,๑๑๕,๑๗๒.๕๖	๑๓๗,๑๕๗	๓๒,๖๘๓.๓๗	๑๐๔,๔๗๓.๖๓

ซึ่งปัจจัยแห่งความสำเร็จ ในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา คือคณะกรรมการ มีความจริงจังในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประชุม ติดตาม และหาแนวทางช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มที่และต่อเนื่อง รวมทั้ง เป็นการบูรณาการร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากับสถาบันการเงิน ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากสถาบันการเงินทั้ง ๖ แห่ง ในการเข้าร่วมประชุมชี้แจงรายละเอียดอย่างชัดเจน รวมทั้ง มีนโยบายในการช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการปรับปรุงโครงสร้างหนี้ ขยายงวด จึงส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาหลายรายมีรายรับคงเหลือมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น รวมทั้งสหกรณ์ทุกแห่งต่างมีนโยบายลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ให้แก่สมาชิกตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๔ ข้อเสนอแนะ

ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ควรทำบันทึกข้อตกลงร่วมกันกับสถาบันการเงิน เพื่อกำหนดนโยบายที่เป็นรูปธรรม ในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างจริงจัง เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถงานได้สะดวกมากยิ่งขึ้น

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๓.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๓.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

สถานีแห่งนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

การดำเนินการ

ได้ดำเนินการสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากการลงทะเบียนตามโครงการฯ ดังกล่าวข้างต้น สามารถแบ่งกลุ่มตามรูปแบบเชิงนโยบายแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ออกเป็นกลุ่ม ดังนี้

ครูที่มีสภาพคล่อง จำนวน - ราย

ครูที่มีหนี้บ้างเล็กน้อย จำนวน ๔ ราย

ครูที่เป็นหนี้เสีย อาจถูกฟ้องล้มละลาย จำนวน - ราย

๒) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานีแก้หนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

การดำเนินการ

ได้ประชาสัมพันธ์โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการฯ พร้อมทั้งแจ้งแนวทางการลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ จากผลการดำเนินการดังกล่าวพบว่า มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๔ ราย ดังนี้

ผู้ลงทะเบียนฯ ได้ย้ายพื้นที่ปฏิบัติงาน (ข้าราชการ) จำนวน ๑ ราย

ผู้ลงทะเบียนฯ เกษียณอายุราชการ (พนักงานราชการ) จำนวน ๑ ราย

ผู้ลงทะเบียนฯ ยังคงสถานะเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอำนาจเจริญ และยังเป็นผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๒ ราย

๓) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้ อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น