

รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๖. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๖.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

โรงเรียนในโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๗ โรงเรียน ดังนี้

- ๑.โรงเรียนเมืองอำนาจเจริญ
- ๒.โรงเรียนอนุบาลหัวตะพาน(รัตนวารี)
- ๓.โรงเรียนอนุบาลปทุมราชวงศา
- ๔.โรงเรียนอนุบาลพนา(อุดมวิทยากร)
- ๕.โรงเรียนอนุบาลลืออำนาจ(ชุมชนเปือยหัวดง)
- ๖.โรงเรียนอนุบาลชานุมาน
- ๗.โรงเรียนอนุบาลเสนางคนิคม(บ้านหนองทับม้า)

จากผลการดำเนินการของโรงเรียนในโครงการในระยะที่ผ่านมา โรงเรียนมีการสร้างความเข้าใจกับบุคลากรในโรงเรียน มีการพัฒนาบริบทอาคารสถานที่ พัฒนางค์ความรู้ครูผู้สอน พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การสร้างนวัตกรรมที่หลากหลาย มีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันเข้าถึงและรับรู้ข้อมูลได้อย่างสะดวกผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

๑.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

โรงเรียนจำนวน ๕ โรงเรียน มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ยกเว้น โรงเรียนอนุบาลชานุมาน และโรงเรียนอนุบาลเสนางคนิคม(บ้านหนองทับม้า) ขาดห้องปฏิบัติการ ห้องวิทยาศาสตร์และห้องคอมพิวเตอร์ และทุกโรงเรียนมีจำนวนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน อุปกรณ์เก่าและชำรุด

๑.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนในโครงการทุกโรงเรียนมีอัตรากำลังเพียงพอในการจัดการศึกษาตามระเบียบ กค ศ. แต่ไม่ครบวิชาเอกตามหลักสูตร

๑.๓) ด้านการบริหารจัดการ

โรงเรียนในโครงการทุกโรงเรียนมีการบริหารงาน ๔ ฝ่าย ตามระเบียบและดำเนินงาน ทุกฝ่ายได้อย่างมีมาตรฐานตามการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

๑.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนในโครงการทุกโรงเรียนโรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนได้เรียนครบตามหลักสูตร รวมทั้งน้อมนำพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ ไปใช้ในการจัดกิจกรรม โครงการที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน

### ๑.๕) ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนมีบุคลิกที่ดี เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม

๒) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่จัดทำ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบ

สารสนเทศเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

#### วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้าง พัฒนาและส่งเสริมระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ แก่เครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

๒. เพื่อขับเคลื่อนเครือข่ายผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

๓. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ในการขับเคลื่อนเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

๔. เพื่อกระตุ้น สนับสนุน ส่งเสริมเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม อุปกรณ์ บุคลากร ระหว่างเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

#### เป้าหมายโครงการ

##### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ เป็นโรงเรียนในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๗ โรงเรียน และโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๕๒ จำนวน รวมทั้งสิ้น ๕๙ โรงเรียน ร่วมเป็นเครือข่ายสารสนเทศในการทำงาน ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

๒) ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ เป็นโรงเรียนในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๗ โรงเรียน และโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๕๒ จำนวน รวมทั้งสิ้น ๕๙ โรงเรียน ร่วมการอบรมพัฒนาระบบสารสนเทศ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

##### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Out Come)

๑) ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้าง พัฒนาและส่งเสริมระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพแก่เครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

๒) ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ ร่วมขับเคลื่อนเครือข่ายผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

๓) ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ มีวิธีการปฏิบัติเป็นที่เลิศ (Best Practices) ในการขับเคลื่อนเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

๔) ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม อุปกรณ์ บุคลากร ระหว่างเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

๖.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.อาคารสถานที่ไม่พร้อม	๑.ปรับปรุงซ่อมแซมจัดบรรยากาศ	๑.มีห้องเรียนที่มีความพร้อม
๒.อุปกรณ์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ เก่า ชำรุด	๒.จัดหาอุปกรณ์จากงบประมาณภายนอก	๒. มี อุปกรณ์ ที่ พร้อม ใช้ งาน อย่างเพียงพอ
๓.ครูไม่ครบวิชาเอก	๓.ครูอบรมพัฒนาความรู้วิชาอื่นตามความสนใจ	๓.มีครูผู้สอนครบตามสาระการเรียนรู้
๔.งบประมาณไม่เพียงพอ	๔.ระดมทรัพยากรภายนอก	๔.มีงบประมาณมาใช้ในการบริหารจัดการ

๖.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

โรงเรียนมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เป็นโรงเรียนแกนนำทางวิชาการของอำเภอ ใช้คุณภาพ ผลสัมฤทธิ์เป็นตัวชี้วัด สร้างความมั่นใจความน่าเชื่อถือจากผู้ปกครองและชุมชน

๖.๕ ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดสรรงบประมาณ อาคารสถานที่ บุคลากร อุปกรณ์เทคโนโลยีอย่างครอบคลุมและเพียงพอ

๖.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

# รูปแบบการบริหารงานสู่ความเป็นเลิศ

## 3AMNAT 4D Model



**3AMNAT**

- A**
  - 1. AWARENESS
  - 2. AGREEMENT
  - 3. ANYWHERE ANYTIME BY SERVICE
- M**
  - 1. MORAL
  - 2. MODERN MANAGEMENT
  - 3. MONITOR
- N**
  - 1. NETWORK
  - 2. NORMAL
  - 3. NEW INNOVATION
- A**
  - 1. ACHIEVEMENT
  - 2. ACTIVE HOLISTIC
  - 3. APPLY THE KNOWLEDGE
- T**
  - 1. TECHNOLOGY
  - 2. TEAM WORK
  - 3. TRUST AND COMMITMENT

**4D DIMENSION**

- Safety and Happiness**
  - ด้านความปลอดภัยและความสุข
  - สร้างความตระหนัก
  - ส่งเสริม ป้องกัน
  - แก้ไขฉับไว
  - เสริมสร้างเครื่องอำนวยความสะดวก
- Opportunity**
  - ด้านโอกาส
  - เสมอภาค เป็นธรรม
  - ระบบสารสนเทศ
  - ทักษะอาชีพ
- Quality**
  - ด้านคุณภาพ
  - นักเรียน - ครู
  - ผู้บริหาร - สถานศึกษา
  - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- Efficiency**
  - ด้านประสิทธิภาพ
  - นวัตกรรมขับเคลื่อน
  - เครื่องอำนวยความสะดวก
  - เขตพื้นที่เป็นฐาน

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

### ๖. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๖.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑) แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ที่ดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. ที่ขับเคลื่อนให้การดำเนินงานบรรลุ  
เป้าหมายตามนโยบายฯ

(๑) ประชุมสร้างความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

(๒) ประชุมวางแผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพฯ ร่วมกับผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพฯ

(๓) นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแผนของโรงเรียนคุณภาพฯ

(๔) วิจัย ถอดบทเรียนโรงเรียนที่มีผลการพัฒนาที่ประสบสำเร็จ

(๕) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๒) ผลการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ที่ขับเคลื่อนให้การดำเนินงานบรรลุ  
สู่เป้าหมายตามนโยบายฯ

(๑) ผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถ  
การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) ผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาตามจุดเน้นของ  
โรงเรียนคุณภาพ

(๓) โรงเรียนคุณภาพ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตามจุดเน้น ในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพได้  
อย่างครอบคลุม

### ๒. ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. การรายงานในระบบ หรือ รายงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมี การบ่อยมาก ส่งผลกระทบต่อ โรงเรียนที่ต้องดำเนินการจัดส่ง ข้อมูล	๑. ควรบูรณาการใช้ข้อมูลชุด เดียวกันทั้งระบบการรายงาน	๑. ลดการรายงานที่ซ้ำซ้อน

### ๓. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

(๑) การร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน  
คุณภาพ

(๒) การสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

### ๔. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-อยู่ระหว่างดำเนินการ-