

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

๙. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๙.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑. การจัดระบบวัดผลและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๒. กำหนดเป็นนโยบาย

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. ติดตามกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เสริมทักษะและความสามารถเพื่อพัฒนาพหุปัญญา

๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดโครงการ/กิจกรรมการเรียนการสอน ที่เสริมทักษะและความสามารถเพื่อพัฒนาพหุปัญญา โดยคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านต่าง ๆ เพื่อสร้างประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตลอดเวลา

๙.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. นักเรียน ครู ยังไม่มีความตระหนักในการคัดกรอง และนำผลการคัดกรองเพื่อพัฒนาวางแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนเท่าที่ควร	๑. ควรมีงบประมาณสนับสนุนสร้างความเข้าใจในการคัดกรองผ่านระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ให้กับครูทุกคนได้ดำเนินการอย่างถูกต้อง การจัดการเรียนการสอนพหุปัญญา	

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๔ จังหวัดอำนาจเจริญ

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๕. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๕.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๔ จังหวัดอำนาจเจริญ เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ปกติ จัดตั้งขึ้นเพื่อจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา ๑๐ ประเภท ในเขตพื้นที่บริการ จังหวัดอำนาจเจริญและจังหวัดมุกดาหาร รวมทั้งจังหวัดใกล้เคียง นำนักเรียนเข้ามาพักเรียนอยู่ในโรงเรียนประจำ พร้อมทั้งพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ ตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน คือ มุ่งพัฒนาทักษะด้านวิชาการ ให้การสนับสนุนทักษะศิลปะ ทักษะกีฬา และทักษะอาชีพ

ปัจจุบัน โรงเรียนได้ดำเนินการตามนโยบายขับเคลื่อนของ สพฐ. คือการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร ทวีศศึกษาซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้แก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีความประสงค์จะเรียนรู้ในสายวิชาชีพ โดยการทำบันทึกข้อตกลงพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนร่วมกับ วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ ๒ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการโรงแรม และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เมื่อผู้เรียน สำเร็จการศึกษาครบตามหลักสูตรที่กำหนดจะได้รับประกาศนียบัตรรับรองวุฒิการศึกษา ทั้งในระดับ ม.๖ และ ระดับ ปวช.ไปพร้อมกัน

นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ มาตรฐานสากลระหว่างโรงเรียนประชานุเคราะห์ และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ซึ่งโรงเรียนราช ประชานุเคราะห์ ๕๔ จังหวัดอำนาจเจริญได้จัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มุกดาหาร เป็นการสร้างความร่วมมือในการสนับสนุนผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ เพื่อให้ได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเกิดประโยชน์สูงสุด

๓.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและ ประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

ประเด็นที่ ๑ หลักสูตรทวีศศึกษา

๑. จัดประชุม เพื่อวางแผนงานในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรทวีศศึกษาโดยประสาน ความร่วมมือกับวิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ

๒. ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนรู้หลักสูตรทวีศศึกษาแก่นักเรียนและผู้ที่มีความสนใจ โดยมุ่งเน้น การสร้างความเข้าใจแก่นักเรียน ผู้ปกครองเกี่ยวกับแนวทางการศึกษา ประโยชน์ที่จะได้รับ เมื่อจบหลักสูตรตามที่ สถานศึกษากำหนด

๓. การนำนักเรียนเข้ารับการศึกษิตตามหลักสูตรทั้งในสถานศึกษาและวิทยาลัยเทคนิค อำนาจเจริญ

ประเด็นที่ ๒ กิจกรรมโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล ระหว่างโรงเรียนประชานุเคราะห์ และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

๑. จัดประชุม เพื่อวางแผนงานในการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นนักเรียนที่มีความสนใจในด้านการเรียน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์โดยประสานความร่วมมือกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มุกดาหาร

๒. การขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง นำร่องโดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้อง ๑ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิต ในการเข้าร่วมทำกิจกรรม และการเรียนรู้ในห้องเรียนร่วมกับนักเรียน โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มุกดาหาร เพื่อเสริมสร้างความรู้ แลกเปลี่ยนแนวทางการจัดการเรียน การสอนแบบเสมือนจริง นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง

๓. จัดการเรียนรู้อตามหลักสูตรและแนวทางของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

๒) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

จัดการประชุม เพื่อปรึกษาหารือ วางแผนการจัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน อีกทั้งมีการสนับสนุนครูให้เข้าร่วมอบรมเพื่อให้ได้พัฒนาศักยภาพ ให้เกิดความรู้ ความเชี่ยวชาญในกิจกรรมความเป็นเลิศต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น