

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ

นโยบายการตรวจ : ๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายฯ

- สถานศึกษาในสังกัด มีการส่งเสริม สนับสนุนและสร้างโอกาสให้เกิด Soft Power ให้แก่กลุ่มผู้เรียน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ online , on-hand , on-demand โดยส่งเสริมให้ครูได้ฝึกทักษะการทำสื่อประกอบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสามารถเลือกโปรแกรม แอปพลิเคชันที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้ดำเนินการจัดกิจกรรมอาชีพแก่ประชาชน เช่น ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรเชิงพื้นฐาน หลักสูตรเชิงเชื่อม หลักสูตรเชิงแม่ หลักสูตรเชิงปูน หลักสูตรคหกรรม หลักสูตรเกษตรกรรม เป็นต้น ซึ่งผู้เรียนสามารถต่อยอดสร้างอาชีพสร้างรายได้ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวด้านสินค้าและบริการ ให้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนโดยการพัฒนาสมรรถนะอาชีพ โดยการ Reskill , Upskill ให้แก่กลุ่มผู้เรียน ระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษาผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง โดยเป็นการพัฒนาทักษะทั้งด้านความรู้ด้านการออกแบบด้านทักษะฝีมือเป็นการพัฒนาทักษะอาชีพเดิมต่อยอด ยกกระดับเป็นผลิตภัณฑ์รูปแบบใหม่ โดยผสมผสานกับทุนทางทรัพยากรธรรมชาติที่มีในท้องถิ่น รวมทั้งทุนภูมิปัญญา ปรชาญชาบ้าน ทักษะในการประกอบอาชีพโดยเฉพาะการขายออนไลน์เพื่อสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนอย่างต่อเนื่อง

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

- สถานศึกษาโดยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดบึงกาฬ มีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรตรงตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียน และตามบริบทพื้นที่ สร้างช่องทางอาชีพที่หลากหลาย สร้างกลุ่มอาชีพใหม่ตามความต้องการของตลาดต่อยอดอาชีพ เพิ่มมูลค่าของสินค้าและบริการ

- สถานศึกษาโดยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดบึงกาฬ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพ หลักสูตรระยะสั้น ให้แก่กลุ่มผู้สูงอายุ โดยเป็นภูมิปัญญา ที่มีต่อยอดกับทักษะฝีมือของผู้สูงอายุชอบและมีความถนัด เช่น หลักสูตรการทอเสื่อลายสองฝั่งโขง ผลิตภัณฑ์จากหวาย ผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม การทำไม้กวาด การทอผ้า เป็นต้น

- สถานศึกษาโดยวิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ ได้ดำเนินการยกระดับศักยภาพทางอาชีพศึกษา ตามโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลัง (Up skill, Re skill) จำนวน ๓ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Sketch-UP
๒. หลักสูตรทักษะการผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องจักรอัตโนมัติ CNC
๓. หลักสูตรทักษะการออกแบบและเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์
- ๓) ปัญหาอุปสรรค

งบประมาณในการดำเนินโครงการไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนที่ต้องการรับการพัฒนา

- ๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

- ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายสนับสนุนในส่วนที่เกี่ยวข้อง เป็นคณะทำงานขับเคลื่อนงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนผู้รับบริการ
- ควรมีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ

