

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ

นโยบายการตรวจฯ : ๑. นโยบายการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายฯ

๑.๑. มีการการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

๑.๒. ดำเนินการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) โดยดำเนินการต่อเนื่องและจัดให้มีการอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและสร้างเครือข่ายในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในการสื่อสารและการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และให้มีการติดตามการยื่นคำขอมิวิทยฐานะในระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) พร้อมทั้งให้รายงานผลการประเมินและประกาศผู้ผ่านการประเมินทุกเดือน

๑.๓. การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) โดยมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) เพื่อสร้างการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และการสนับสนุนวิธีการใช้งานระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบนำข้อมูลพร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการประเมิน เพื่อให้การประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบูรณาการเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติได้จริง โดยมุ่งเน้นให้ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล และครูผู้รับผิดชอบดูแลระบบ DPA มีสมรรถนะในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และสอดคล้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒) ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และการสนับสนุนวิธีการใช้งานระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) เพิ่มมากขึ้น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบนำข้อมูลพร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการประเมิน เพื่อให้การประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนมากมีความเข้าใจยังไม่ชัดเจนเกี่ยวกับการประเมินขอวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA

๒. ความเสถียรของระบบประมวลผลข้อมูลช้า

๓. การจัดทำข้อมูลผลงานของข้าราชการครูที่มีความเร่งรีบในการลงข้อมูล ทำให้ได้รับข้อมูลที่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

๔. การสื่อสาร การรับรู้ข่าวสารในการดำเนินการมีความเข้าใจคลาดเคลื่อน ทำให้เกิดข้อผิดพลาดในระบบ DPA

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. การจัดอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครู และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ รวมไปถึงวิธีการแนวปฏิบัติที่มีความชัดเจน และดำเนินการให้เกิดความต่อเนื่อง

๒. การมีมาตรการรองรับให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน เนื่องจากมีความกังวลในการดำเนินงานซึ่งอาจมีข้อผิดพลาดเกิดขึ้นในระบบ เพื่อไม่ให้เกิดความกังวลที่เกิดจากความผิดพลาดดังกล่าว และยังเป็น การสร้างความเชื่อมั่นการดำเนินการในระบบ DPA ที่เน้นคุณภาพมาตรฐาน ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด โดยเน้นมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๓. ข้าราชการครูที่ได้ดำเนินการขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบ DPA มีความพึงพอใจในระบบที่สามารถดำเนินการได้รวดเร็ว ทันสมัย ลดขั้นตอนเอกสาร และลดภาระของครูได้จริง อีกทั้งในการคัดเลือกกรรมการประเมินมีความโปร่งใส ซึ่งมาจากการสุ่มกรรมการในระบบจากจากบัญชี ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ทำให้เกิดความ เป็นธรรม ไม่มีอคติในการประเมิน

“การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)”

ในวันศุกร์ ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมวิทยบริการ โรงเรียนบึงกาฬ







