

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ

นโยบายการตรวจฯ : ๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายฯ

- สถานศึกษาในสังกัด ได้มีการสนับสนุนจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา ดำเนินการเทียบระดับการศึกษาแบบไต่ระดับ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่ายให้กับผู้เรียนทั้ง ๓ ระดับ และได้จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ สนใจ การเทียบระดับความรู้ พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนในการสอบเทียบระดับการศึกษาในแต่ละระดับ รวมทั้งการประเมินเทียบระดับการศึกษาแบบไต่ระดับ เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ ได้รับการรับรองคุณวุฒิทางการศึกษาและมีหลักฐานการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ และแสดงสถานะในสังคม หรือการศึกษาต่อ สร้างแรงจูงใจให้บุคคลทั่วไป มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ เพิ่มทักษะ และส่งเสริมประสบการณ์อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- สถานศึกษาในสังกัด ได้มีการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะผู้เรียน เพื่อตรวจสอบว่าบุคคลที่มาขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความชำนาญ เจตคติ รวมทั้งกิจนิสัยตามสมรรถนะตรงตามรายวิชา/กลุ่มวิชาที่ขอเทียบหรือไม่ โดยต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนดไว้จึงสามารถเทียบเป็นหน่วยกิตได้ และได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น โดยมีการมีการประเมินผ่านทางการสัมภาษณ์ ตรวจสอบหลักฐาน เพื่อให้แน่ใจว่าบุคคลที่มาขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ในรายวิชาหรือกลุ่มวิชา มีความรู้ตามที่ขอเทียบแน่นอนเพื่อไม่ให้เสียเวลาและเสียค่าใช้จ่าย ทั้งผู้ขอเทียบโอนและสถานศึกษา

- สถานศึกษาในสังกัด ได้จัดทำระบบการวัดแววและความถนัดของผู้เรียน โดยการประเมินผ่านทาง การสัมภาษณ์ ตรวจสอบหลักฐาน ความต้องการและความถนัดของผู้เรียน เป็นต้น

- สถานศึกษาในสังกัด ได้มีการจัดประชุมชี้แจงเตรียมความพร้อมก่อนลงทะเบียนเรียน และมีการจัดทำแฟ้มประสบการณ์ มีการสอบ และสัมภาษณ์วิชาการ เป็นรายรายบุคคลและร่วมกิจกรรมสัมมนาทางวิชาการกับสถานศึกษาอื่น

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

- สถานศึกษาในสังกัด ได้จัดทำระบบการวัดแววและความถนัดของผู้เรียน โดยการประเมินผ่านทาง การสัมภาษณ์ ตรวจสอบหลักฐาน ความต้องการและความถนัดของผู้เรียน เป็นต้น

- สถานศึกษาในสังกัด ได้มีการจัดประชุมชี้แจงเตรียมความพร้อมก่อนลงทะเบียนเรียน และมีการจัดทำแฟ้มประสบการณ์ มีการสอบ และสัมมนาวิชาการ เป็นรายรายบุคคลและร่วมกิจกรรมสัมมนาทางวิชาการกับสถานศึกษาอื่น

๓) ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ไม่มี