

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ

๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๑) ผลการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

หน่วยงานทางการศึกษา มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มาอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ศตวรรษที่ ๒๑ โครงการอบรมพัฒนาครูเพื่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป็นต้น

ทั้งนี้ ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ในสังกัดเข้าร่วมประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจใน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านการขับเคลื่อนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน โดยมีเนื้อหาในการประชุม ดังนี้ ๑) ชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาฯ ๒) แผนการขับเคลื่อนการพัฒนาฯ ๓) การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ๔) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ๕) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน และ ๖) การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ และการทดสอบทางการศึกษา จากนั้น ผู้บริหารศึกษานำผลจากการประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจดังกล่าวไปขยายผลต่อยังโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง โดยได้เน้นย้ำถึงแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาฯของสำนักงานเขตพื้นที่

ผลการดำเนินงาน ที่เกิดขึ้นในระหว่างไตรมาสที่ ๑ - ๒ ของปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ มีดังนี้

๑) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแบบบูรณาการของโรงเรียนบ้านนาสิงห์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒) การวางแผนงานขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาระดับพื้นที่ (จังหวัดบึงกาฬ) ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดบึงกาฬ

๓) การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps สำหรับการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีประสิทธิภาพ โดยกลุ่มเป้าหมาย คือ ครูผู้ช่วยในสังกัด จำนวน ๒๐๐ คน

๔) การพัฒนานวัตกรรมกระบวนการเรียนรู้และการบริหารสถานศึกษาภายใต้แนวคิด “คิดพอเพียงสู่ความยั่งยืน” อยู่อย่างพอเพียง (พื้นที่ชุ่มน้ำโลก) SEP For SDGs

๕) การอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการ “การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ประจำปี ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน ที่เกิดขึ้นในระหว่างไตรมาสที่ ๓ - ๔ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีดังนี้

- ๑) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กรณีศึกษา : โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนมาตรฐานสากล
- ๒) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กรณีศึกษา : การจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓) จัดกิจกรรมทบทวน และปรับปรุงหลักสูตรการจัดการศึกษาและการประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย
- ๔) ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาระดับพื้นที่ (จังหวัดบึงกาฬ) ร่วมกับสำนักงานป.ป.ช. ประจำจังหวัดบึงกาฬ โดยมีการลงพื้นที่กำกับ ติดตาม และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ครอบคลุมพื้นที่เขตบริการทั้ง ๘ อำเภอ
- ๕) ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น “หลักสูตรกุดทิง” ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี โดยมีโรงเรียนในสังกัดที่อยู่ในพื้นที่ชุ่มน้ำกุดทิง จำนวน ๘ โรงเรียน
- ๖) ขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้
- ๗) ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นกิจกรรมต่อเนื่องที่ดำเนินการทุกปีงบประมาณ
- ๘) ขับเคลื่อนกิจกรรมการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โดยมีศึกษานิเทศก์ และครู ในสังกัด สพป.บึงกาฬ จำนวน ๘ คน ได้รับแต่งตั้งผู้ว่าราชการจังหวัดบึงกาฬให้เป็นวิทยากรครู ก เพื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรผู้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่นระดับจังหวัด (ครู ก) จังหวัดบึงกาฬ ให้แก่ ข้าราชการ ผู้นำท้องที่ ผู้นำท้องถิ่น นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในจังหวัดบึงกาฬ
- ๙) จัดเวทีประกวด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑๐) ลงพื้นที่นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ ตามโครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

การเตรียมความพร้อม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
BUENG KAN PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE

• โรงเรียนบึงกาฬ ๑ (เตรียมพร้อมนักเรียน) • วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒

ดร.วิมลนาถ กุลอำนำขวัญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ได้รับมอบหมายจาก นายปิยะพงษ์ ผลาจันทร์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ เป็นประธานในการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ณ โรงเรียนอนุบาลเพชรเจริญ อำเภอเพ็ญ จังหวัดบึงกาฬ

จัดโดย - นายปิยะพงษ์ ผลาจันทร์ จากกลุ่มส่งเสริมการศึกษา - นายวิมลนาถ กุลอำนำขวัญ จากกลุ่มส่งเสริมการศึกษา

551 หมู่ 7 ต.กุดชุมชุน อ.เมืองบึงกาฬ จ.บึงกาฬ | www.bkn.go.th | ๐๕๖๔๖๒๕๖ | สท.บ.บึงกาฬ

เตรียมทีมวิทยากร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
BUENG KAN PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE

• วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒

นายปิยะพงษ์ ผลาจันทร์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ เป็นประธานพิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการเรียนรู้ กรณีศึกษา : โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนมาตรฐานสากล มีผู้เข้าร่วมประชุมครั้งนี้ ดร.อรอุมา ชินชุม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ดร.กรวิบูลย์ ธีรราชย์ นายวิชาญ ธรรมพงษ์ น.ส.จิตยาภรณ์ พลโคตร และน.ส.ศิริพร คำขุภา ศึกษาธิการ ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลบึงกาฬ อ.บึงกาฬ จ.บึงกาฬ

จัดโดย - น.ส.วิมล กัญญาพร จากกลุ่มส่งเสริมการศึกษา - นายวิมลนาถ กุลอำนำขวัญ จากกลุ่มส่งเสริมการศึกษา

551 หมู่ 7 ต.กุดชุมชุน อ.เมืองบึงกาฬ จ.บึงกาฬ | www.bkn.go.th | ๐๕๖๔๖๒๕๖ | สท.บ.บึงกาฬ

การเตรียมความพร้อม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
BUENG KAN PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE

• วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒

ดร.วิมลนาถ กุลอำนำขวัญ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ได้รับมอบหมายจาก นายปิยะพงษ์ ผลาจันทร์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ เป็นประธานในการอบรมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้ Google App Script เพื่อการเขียนการสอน ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ ลานรวมใจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

จัดโดย - น.ส.วิมล กัญญาพร จากกลุ่มส่งเสริมการศึกษา - นายวิมลนาถ กุลอำนำขวัญ จากกลุ่มส่งเสริมการศึกษา

551 หมู่ 7 ต.กุดชุมชุน อ.เมืองบึงกาฬ จ.บึงกาฬ | www.bkn.go.th | ๐๕๖๔๖๒๕๖ | สท.บ.บึงกาฬ

การเตรียมความพร้อม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
BUENG KAN PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE

• วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒

ดร.วิมลนาถ กุลอำนำขวัญ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ได้รับมอบหมายจาก นายปิยะพงษ์ ผลาจันทร์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ เป็นประธานในการอบรมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้ Google App Script เพื่อการเขียนการสอน ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ ลานรวมใจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

จัดโดย - น.ส.วิมล กัญญาพร จากกลุ่มส่งเสริมการศึกษา - นายวิมลนาถ กุลอำนำขวัญ จากกลุ่มส่งเสริมการศึกษา

551 หมู่ 7 ต.กุดชุมชุน อ.เมืองบึงกาฬ จ.บึงกาฬ | www.bkn.go.th | ๐๕๖๔๖๒๕๖ | สท.บ.บึงกาฬ

๑.๒) การจัดให้มีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

๑.๓) การส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill

การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา โรงเรียนได้ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์นโยบายการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบสะเต็มศึกษา ในระดับประถมศึกษาโดยใช้รูปแบบการใช้สื่อการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน ตามกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย สอนแบบบูรณาการกับกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โดยมีสื่อการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จาก สสวท.

๑.๔) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน

หน่วยงานทางการศึกษา ได้ดำเนินการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนในสังกัดโดยการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเป็นการดูแลช่วยเหลือและวางแผนแก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนเพื่อเป็นการเสริมสร้าง ป้องกันและวางแผนแก้ไขสุขภาพด้านต่างๆ ของนักเรียนโดยมีภาคีเครือข่ายที่เป็นกำลังสำคัญในการช่วยเหลือสนับสนุนเพื่อให้การดูแลช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพจิตของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การใช้ระบบ School Health Hero ซึ่งเป็นโปรแกรมเกี่ยวกับการคัดกรองสุขภาพจิตวิธีใหม่ สามารถทำได้ง่ายขึ้นและการใช้งานสะดวกขึ้น เพิ่มประสิทธิภาพในคัดกรอง การเข้าถึงปัญหา และการแก้ไขปัญหา ซึ่งในโปรแกรมยังมี Consultant ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ของกรมสุขภาพจิตเป็นที่ปรึกษาช่วยให้คำแนะนำและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพจิตของผู้เรียน



ภาคีเครือข่าย มีการประชุมวางแผนเพื่อหาแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน โดยภาคีเครือข่ายระดับจังหวัด อาทิ พัฒนาสังคมและความมั่นคงจังหวัดบึงกาฬ บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดบึงกาฬ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ตำรวจ ทหาร กอ.รมน ปกครองท้องถิ่น ในการวางแผนแก้ไขปัญาและช่วยเหลือนักเรียน การประชุมอนุกรรมการแก้ไขปัญหาการตั้งครรภในวัยรุ่น กับหน่วยงานระดับจังหวัด



๒) ปัญหาอุปสรรค

-

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

เนื่องจากการจัดการเรียนรู้รูปแบบการจัดการศึกษาเป็นการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ใช้ความรู้และทักษะในด้านต่างๆผ่านการทำกิจกรรม ทั้งนี้ควรมีการส่งเสริม ประสานงานการจัดอบรมขยายผลให้บุคลากรได้รับการอบรม ครบทุกโรงเรียนเพื่อขับเคลื่อนโครงการสะเต็มศึกษาต่อไป

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-