

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) ผลการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย ตามประเด็นการตรวจติดตาม ดังนี้

๑.๑) การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

- สถานศึกษาในสังกัด ได้มีการสนับสนุน จัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา ดำเนินการเทียบระดับการศึกษาแบบไต่ระดับ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย ให้กับผู้เรียนทั้ง ๓ ระดับ รวมทั้งการประเมินเทียบระดับการศึกษาแบบไต่ระดับ เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ได้รับการรับรองคุณวุฒิทางการศึกษาและมีหลักฐานการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ สร้างแรงจูงใจให้บุคคลทั่วไปมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ เพิ่มทักษะ และสั่งสมประสบการณ์อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑.๒) การจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- สถานศึกษาในสังกัด ได้มีการจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยมีหลักสูตรเทียบระดับการศึกษา (ประเมินมิติความรู้ ความคิด และมิติประสบการณ์ ผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรภายใน ๖ เดือน)

๒) ปัญหาอุปสรรค

- ข้อสอบบางมาตรฐานยากเกินไปสำหรับผู้เรียนกลุ่มผู้นำและผู้สูงอายุ
- ค่าลงทะเบียนสูงและมีค่าใช้จ่ายในการสมัครนวิชาการศึกษา

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ควรลดค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียนเรียน จาก ๓,๐๐๐ เป็น ๑,๕๐๐ เหมือนเดิม

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)



