

รายงานการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองกั๊กคุนยี่)



คำนำ

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ((๒๕๖๐, กันยายน ๘). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๒๒๑ ง. หน้า ๓๔-๓๕.) ข้อ ๘ กำหนดให้การตรวจราชการ การติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาระดับกระทรวง เป็นการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อนิเทศให้คำปรึกษา และแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนาเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ในขอบเขตอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองภัยศุนย์) ตระหนักถึงความสำคัญของการตรวจสอบความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายแห่งรัฐ เป็นการสนับสนุนให้การบริหารราชการแผ่นดิน และการพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย ตลอดจนมีความโปร่งใส เป็นธรรม เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองภัยศุนย์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการที่จะนำไปใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามนโยบาย และหน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้สามารถดำเนินงานตามนโยบาย ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการดำเนินงานตามนโยบายให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการพัฒนาการศึกษาต่อไป



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑
๑. พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญ	๑
๒. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอรัปชั่น	๔
๓. การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากร ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้ อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม	
๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม	๖
นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	๘
๕. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	๘
๖. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ	๑๓
๗. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม	๑๔
๘. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ	๑๗
๙. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มี ความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย	๑๙
๑๐. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	๒๐



แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองภัยศุนย์) ได้มีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งการเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) เนื่องจากมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การลดระยะเวลาตามเงื่อนไขคุณสมบัติเฉพาะ สำหรับวิทยฐานะของผู้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะสายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา ที่ ก.ค.ศ. ประกาศเพื่อมีผลบังคับใช้ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ โดยมีการยกเลิกหลักเกณฑ์เดิมที่ได้ประกาศใช้ก่อนหน้านี้ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานและการปรับเปลี่ยนตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองภัยศุนย์) ได้ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่มุ่งเน้นให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะ เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา โดยนำระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) มาใช้ในการส่งผ่าน จัดการและประมวลผล ข้อมูลการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน รวมทั้งหลักฐานประกอบการพิจารณา

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ดังนั้น เพื่อให้มีระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์ สามารถดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไป



ตามหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขในการบริหารงานบุคคลที่ ก.ค.ศ.กำหนดและมีการเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบอื่นๆที่เกี่ยวข้อง จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หลังจากที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งการเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองภัยศุนย์) ได้มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์วิธีการปฏิบัติและวิธีการประเมินตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) เพื่อการขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๑.๒ ปัญหาอุปสรรค การแก้ไขปัญหา และผลที่ได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
เนื่องจากระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) เป็นระบบที่เพิ่งจะนำมาใช้ได้ไม่นาน เป็นเหตุให้ผู้ที่ใช้งานระบบไม่เข้าใจขั้นตอนวิธีการใช้งาน หรือแม้กระทั่งขั้นตอนการประเมินในระบบที่ใช้ผ่านระบบออนไลน์ทั้งหมด ซึ่งผลดังกล่าวทำให้เกิดข้อผิดพลาดในการส่งข้อมูลการเข้าใจที่คลาดเคลื่อนไม่ตรงตามเกณฑ์การประเมิน ทำให้มีการปรับและแก้ไข ประสานงานผ่านระบบออนไลน์ทั้งหมด	โดยผู้ อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองภัยศุนย์) ได้ เฝ้า เห็น ถึง ความสำคัญในส่วนนี้จึงได้มีการให้ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง การเลื่อน วิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ขึ้น เพื่อให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติ เพื่อการขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติงานการพัฒนาบุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ได้เข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและเลื่อนวิทยฐานะ ทั้งการเตรียมข้อมูลเอกสารตามเกณฑ์การประเมิน และการยื่นประเมินผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA

๑.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ผู้บริหารให้ความสำคัญในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- วิทยากรที่มาให้ความรู้มีความชำนาญเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งการ
- เลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความตั้งใจ ใส่ใจ ในกาพัฒนาตนเอง
- ผู้ใช้ระบบมีความสนใจหมั่นหาความรู้เช่น การปรึกษาผู้มีประสบการณ์ เป็นต้น

๑.๔ ข้อเสนอแนะ

ต้นสังกัดควรมีการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการใช้งานระบบเพื่อประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

๑.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)



ภาพโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง การ
เลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน

(Performance Agreement : PA)



นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชั่น

๒.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯ

๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ.ได้ดำเนินการพัฒนาระบบฯให้รองรับเฉพาะการย้ายกรณีปกติ ก่อน โดยจัดทำระบบการย้ายสับเปลี่ยนที่เรียกว่า “ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น Teacher Matching System (TMS)” ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการอำนวยความสะดวกในการดำเนินการย้ายให้กับข้าราชการครูฯ และ เพื่อให้การใช้งานระบบดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนได้จัดทำแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ส่วนราชการ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบแนวทางและวิธีดำเนินการย้ายผ่านระบบดิจิทัลในรูปแบบใหม่ มีการประชาสัมพันธ์เรื่องการย้ายสับเปลี่ยนด้วยระบบ TMS ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองภัยศุนย์) ให้ลงทะเบียนพร้อม อัปโหลดเอกสารผ่านระบบที่ <https://tms.otepc.go.th/>

๒) ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

ในการเข้าใช้ระบบในช่วงแรก อาจมีความล่าช้าและไม่เสถียรของระบบ เนื่องจากในการเปิดใช้การย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบในครั้งแรก ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องมีผู้ดูแลระบบของเขต ซึ่งในการลงทะเบียนครั้งแรกค่อนข้างล่าช้า แต่การดำเนินการด้านผู้ย้ายสับเปลี่ยนถือว่าดีและรวดเร็ว การย้ายสับเปลี่ยนกับตำแหน่งที่มีคนครอง ซึ่งเป็นการย้ายผู้ดำรงตำแหน่งครูด้วยกัน ที่ทำการสอนในสาขาวิชาหรือกลุ่มวิชาหลักตรงกัน เพื่อไปดำรงตำแหน่งเดิมในต่างสถานศึกษาที่เป็นภูมิสำเนาของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน ภูมิสำเนาของบิดาและหรือมารดา หรือภูมิสำเนาของคู่สมรส และเป็นการย้ายในส่วนราชการเดิม ผ่านระบบ TMS โดยภูมิสำเนาของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนต้องเป็นที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน รวมถึงที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของบิดาและหรือมารดาของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน หรือที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของคู่สมรสของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนเท่านั้น และสถานศึกษารับย้ายต้องมีอัตรากำลังสายงานการสอนในภาพรวมไม่เกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ทั้งนี้ การจัดทำระบบย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูฯ ถือเป็นดำเนินการตามนโยบายของ พล.ต.อ.เพิ่มพูน รมว.ศธ. เรื่อง “ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น” ซึ่งต้องการให้ครูสามารถโยกย้ายกลับภูมิสำเนาด้วยกระบวนการที่โปร่งใส เป็นธรรม ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง เพื่อให้ทุกโรงเรียนได้มีบุคลากรซึ่งเป็นคนในพื้นที่เข้ามาทำการสอน โรงเรียนได้ครูครบชั้น และครูมีความสุขกับการสอน



๒.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ความไม่เสถียรของระบบ ในช่วงแรก	ก.ค.ศ. ได้มีการปรับปรุงระบบ เรียบร้อย	การย้ายผ่านระบบ TMS มีความรวดเร็วและสะดวกขึ้น

๒.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ในการจับคู่เพื่อย้ายสับเปลี่ยน ผู้ย้ายต้องหมั่นตรวจสอบคู่มือของตนเองในระบบว่า มีการตอบรับหรือไม่ เนื่องจากหากภายใน ๓ วัน ไม่มีการตอบรับกรจับคู่สับเปลี่ยน ระบบจะทำการจับคู่มือใหม่ ซึ่งอาจทำให้เสียสิทธิ์ได้และการอัปเดตเอกสารควรมีการตรวจสอบให้ถูกต้อง สมบูรณ์เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาในการลงระบบ TMS

๒.๔ ข้อเสนอแนะ

ควรมีการศึกษารายละเอียดและแนวปฏิบัติในการย้ายสับเปลี่ยนให้ชัดเจน เช่น อัตรากำลัง ภูมิภาคและเอกสารในการลงระบบเพื่ออัปเดตให้ครบถ้วนสมบูรณ์ตรวจสอบข้อมูลตามเกณฑ์ให้ถูกต้อง จะทำให้การอัปเดตข้อมูลลงระบบไม่มีปัญหาและรวดเร็ว

๒.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-

๓ การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้ อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

๓.๑ การอบรมหลักสูตร

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น มีการประชาสัมพันธ์ให้ครูเข้ารับการอบรม ครูไทยยุคใหม่เข้าใจการเงิน เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครู ผู้เข้ารับการพัฒนามองเห็นโอกาสในการยกระดับคุณภาพทางวิชาชีพ รวมทั้งมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และประสบการณ์ในการประยุกต์ใช้หลักคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการการเงินและการจัดการหนี้ ตลอดจนเสริมประสบการณ์ ด้านดิจิทัลภัยทางการเงินและช่องทางการหารายได้เสริม

- การอบรม “การส่งเสริมการวางแผนทางการเงิน เพื่อขจัดปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืน”



๓.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ข้าราชการครูไม่ลงทะเลียนแก้ไข ปัญหาหนี้สินในระดับให้ทันเวลา และลงข้อมูลหนี้สินไม่ครบ	จัดให้มีการลงทะเลียนรอบใหม่ เพื่อช่วยเหลือกลุ่มที่ยังไม่ได้รับ การดูแล	ข้าราชการครูได้รับความ ช่วยเหลือปัญหาหนี้สินครบทุก คน

๓.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

มีการร่วมมือจากทั้งตัวข้าราชการครู สถาบันทางการเงินเพื่อการแก้ไขปัญหาร่วมกันแบบบูรณาการ และชี้แนะแนวทางช่องทางการเพิ่มรายได้ การออมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนส่งผลให้บุคลากรมีเงินเหลือใช้จ่ายในชีวิตประจำวันสำหรับครอบครัวและตนเอง รวมถึงมีเงินออมในอนาคต

๓.๔ ข้อเสนอแนะ

สถาบันทางการเงินต้องร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในหารบริหารหนี้ให้กับข้าราชการครูและจัดทำโครงการให้ความรู้และจัดทำโครงการให้ความรู้สู่การปฏิบัติในการบริหารหนี้อย่างยั่งยืนและแก้ไขปัญหานี้สินครูในกลุ่มวิกฤตก่อน เช่นการลดดอกเบี้ยเงินกู้ในสถาบันการเงินต่าง ๆ

๓.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-

๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๔.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองภัยศุนย์) มีการสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอน เช่น โทรทัศน์ Smart TV, โปรเจคเตอร์, ชุดเครื่องเสียงในห้องเรียน ,มีห้องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและเพียงพอ, เครื่องปริ้นเตอร์, ลำโพงสำหรับจัดกิจกรรม, อุปกรณ์ในห้องวิทยาศาสตร์และห้องเรียนต่าง ๆ เป็นต้น

๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองภัยศุนย์) ได้สนับสนุนงบประมาณรายได้สถานศึกษาในการจัดซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องอื่น ๆ ที่จำเป็นต้องมี ได้มีการบำรุงปรับปรุงให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ตลอดเวลา และโรงเรียนได้รับสนับสนุนงบประมาณค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต เดือนละ ๑,๙๕๐ บาท สำหรับโรงเรียนขนาดกลาง นอกจากนี้โรงเรียนยังได้ขอขยายเพิ่มสัญญาณอินเทอร์เน็ตตามจุดต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ครูและนักเรียนในการเรียนการสอน และการทำงาน



๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่น ๆ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองภัยศุนย์) ได้ได้รับความร่วมมือและสนับสนุนระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่น ๆ เช่น ได้รับงบประมาณโครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมจากอบต.หนองภัยศุนย์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ เป็นต้น

๔.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน บางอย่างมีราคาสูง ซึ่งโรงเรียน ไม่สามารถจัดหาได้เพียงพอต่อ ความต้องการใช้งานของครูและ นักเรียน	๑.จัดซื้ออุปกรณ์ที่จำเป็นที่สุดก่อน แล้วทยอยซื้ออุปกรณ์อื่น ๆ	๑. มีอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และเพียงพอต่อความต้องการ
๒. ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ยังต้องการสื่อและอุปกรณ์บางชนิดที่ต้องใช้ประกอบการเรียนการสอน	๒.ขอสนับสนุนจากภาคเอกชน เพื่อให้ได้วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน	๒. นักเรียนมีอุปกรณ์สำหรับการเรียน การสอน และทำกิจกรรมเพิ่มเติม มากขึ้น บรรยากาศที่เหมาะสมกับการ เรียนรู้มากขึ้น
๓. บางอาคารเรียนยังมีปัญหาในการ เชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต สัญญาณไม่เร็วเท่าที่ควร	๓. เพิ่มสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ และให้มีความเร็วเพิ่มขึ้น	๓. ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนจะสามารถใช้ งานอินเทอร์เน็ตได้สะดวกมากยิ่งขึ้น

๔.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญต่อการใช้อุปกรณ์ที่ช่วยในการเรียนการสอน ทำให้แต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้มีอุปกรณ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นเพียงพอต่อการเรียนการสอน และสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งยังช่วยกันดูแลรักษาให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๔ ข้อเสนอแนะ

ควรมีงบประมาณสนับสนุนด้านการจัดหาอุปกรณ์ที่ช่วยในการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นกว่าเดิมเนื่องจากอุปกรณ์ต่าง ๆ มีราคาสูงขึ้นมากในปัจจุบัน

๔.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

การเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน เป็นแนวการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญสร้างความรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งประยุกต์ความรู้ได้ บนฐานวิธีการทางวิทยาศาสตร์นักเรียนมีการปฏิบัติกิจกรรมแบบทำงานเป็นกลุ่ม โดยทุกคนร่วมด้วยช่วยกัน เด็กเก่งช่วยเด็กเรียนช้ากว่า การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกัน และกันในกลุ่ม



นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๕. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๕.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองภัยศุนย์) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองภัยศุนย์) ดำเนินการประชาสัมพันธ์ การเข้าถึงแพลตฟอร์ม DEEP การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Obec Content Center) เพื่อการเรียนรู้ ออนไลน์ในทุกระดับชั้น และแพลตฟอร์มด้านการศึกษาอื่น ๆ เช่น Blackboard Google Classroom Schoology Google Digital Garage Coursera Project 14 Math Buddies เป็นต้น

๒) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองภัยศุนย์) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความต้องการและตามศักยภาพได้ผ่าน Social Media แอปพลิเคชัน เว็บไซต์ และสถานีโทรทัศน์ซึ่งเป็นคลังความรู้ขนาดใหญ่ ที่มุ่งมั่นพัฒนาและส่งเสริมเนื้อหาการศึกษา ความรู้ และคุณธรรมอย่าง ต่อเนื่อง ให้แก่เด็กเยาวชน และคนไทยทั่วประเทศ พร้อมทั้งมีครูเป็นผู้คอยให้คำแนะนำกับผู้เรียน เพื่อให้รู้เท่าทันการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ที่ไร้ขีดจำกัดอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะจากการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการทบทวนความรู้เดิมหรือ เพิ่มพูนความรู้ใหม่ โดยมีช่องทางการเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย ดังต่อไปนี้

- แอปพลิเคชัน Facebook Line
- เว็บไซต์ <https://contentcenter.obec.go.th> ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

- เว็บไซต์ <https://www.trueplookpanya.com> ของบริษัททรูคอร์ ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)
- เว็บไซต์ <http://www.etvthai.tv> ของกระทรวงศึกษาธิการ
- เว็บไซต์ <https://www.dltv.ac.th> ของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม
- สถานีโทรทัศน์ - DLTV Chanel



๕.๒) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

๑) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองภัยศุนย์) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูเข้าใช้ระบบคลังสื่อระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัลคัดสรรสื่อเทคโนโลยีสื่อมัลติมีเดีย บทเรียนออนไลน์ที่ครูสามารถนำไปใช้ได้จริงในการจัดการ เรียนการสอนรวบรวมเอกสารคู่มือ งานวิชาการ เทคนิครูปแบบวิธีการสอน ตลอดจนนวัตกรรมต่าง ๆ

๒) ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ โดยจัดให้มีความพร้อมของอุปกรณ์เครื่องมือ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และสามารถออกแบบพัฒนาสื่อ หรือเครื่องมือต่าง ๆ ได้ ตลอดจนถ่ายทอด ความรู้ให้แก่ผู้เรียนเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านสื่อต่าง ๆ ดังนี้

- การใช้ metaverse ในการสร้างห้องเรียนเสมือนจริง
- การประยุกต์ใช้ AI (Chat GPT, Bard และ Alisa) ในการช่วยออกแบบการ จัดการเรียนรู้อ
- การใช้งาน ARTIVTVE เพื่อสร้าง AR ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้อที่เข้าถึงได้ง่าย

๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครู ใช้แพลตฟอร์มในการออกแบบ การบริหาร หรือออกแบบในการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น Canva, Bard AI, Chat GPT, Blackboard, Google Classroom, Schoology, Google Digital Garage, Coursera, Project 14, Math Buddies, CAI, Youtube เป็นต้น

๔) ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดหาอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ ให้เพียงพอ กับผู้เรียน ด้วยงบประมาณของสถานศึกษา และได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการ จัดหาจากหน่วยงานต้นสังกัด ท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้ปกครอง(ตามสมควร) เช่น ห้องปฏิบัติการ เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ ไวท์บอร์ด เครื่องฉายภาพ แอร์ และอุปกรณ์กีฬา เป็นต้น

๕.๓) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

๑) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองภัยศุนย์) ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน และโรงเรียนต่างๆ ในการร่วมจัดการศึกษา พร้อมทั้งมีสถานประกอบการที่ร่วมเป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์ให้กับผู้เรียนอย่าง ต่อเนื่อง

๒) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองภัยศุนย์) ดำเนินการจัดสนามสอบโดยอาศัยความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการ จัดตั้งเป็นสนามสอบใกล้บ้านให้กับผู้เรียน เพื่อลดความเสี่ยงในการเดินทางและลดค่าใช้จ่ายของ ผู้ปกครอง เช่นจัดศูนย์สอบโอเน็ต จัดศูนย์สอบการทดสอบ RT NT เป็นต้น



๓) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองภัยศุนย์) จัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีการ ประชาสัมพันธ์การอบรมหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแบบ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยการบูรณาการความรู้ในห้องเรียนให้เหมาะสมกับบริบทของชุมชน ที่มุ่งเน้นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องที่สามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา และปลอดภัยจากภัยทางไซเบอร์ส่งผลให้เกิดการพัฒนาโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน และชุมชนอย่างยั่งยืนโดยมีหน่วยงานที่เป็นศูนย์ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ดังต่อไปนี้

- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
- บริษัท ทู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) แพลตฟอร์ม Learning Center
- หน่วยงานตำรวจไซเบอร์ แพลตฟอร์มอุ่นใจ ไซเบอร์ (Ais)

๔) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองภัยศุนย์) จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเหมาะสมกับ ผู้เรียนระหว่างเรียน สร้างโอกาสในการเรียนรู้นอกสถานที่หรือนอกห้องเรียน ให้ นักเรียนได้ลงมือ ปฏิบัติทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง นำไปต่อยอดในชีวิตประจำวันได้ ดังนี้

- ส่งเสริมอาชีพเกษตรตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง (หน่วยงานเกษตรอำเภอหนองบัวลำภู)
- ส่งเสริมอาชีพปาริสต้า (หน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู)

๕.๔ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีเวลาเรียน และชั่วโมงการเรียนรู้ตรงกับเวลา การประกอบอาชีพ(หลัก/เสริม) หรือหลีกเลี่ยงได้ยาก จึงไม่สะดวก ที่จะเข้าเรียนรู้ผ่านช่องทางต่าง ๆ	๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ตาม อธิษาศัย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้้อย่างเหมาะสมในเวลาว่าง	๑. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์
๒. ผู้เรียนขาดการพบกลุ่มรูปแบบ On-site	๒. จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนใน สถานศึกษาโดยจัดกิจกรรมลด เวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ให้กับผู้เรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๒. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่าง มีความสุขโดยได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้้อย่างสมเหตุสมผล
๓. งบประมาณ เงินอุดหนุนในระดับมัธยมศึกษาที่ได้รับยังไม่ เพียงพอต่อการ ดำเนินการจัดการ เรียนการสอนในยุคปัจจุบันที่มีการ เปลี่ยนแปลงหลากหลายรูปแบบ และรวดเร็ว	๓. จัดหาดำเนินการตามโครงการ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนองบัวลำภู เขต ๑ ประสาน โครงการสนับสนุนช่วยเหลือ	๓. สถานศึกษาสามารถมี งบประมาณในการบริหารจัดการ ตามโครงการที่กำหนดไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ



ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๔. การเลือกใช้สื่อของครูยังไม่สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดและสื่อเทคโนโลยีที่ ครุนำมาใช้ในการเรียนการสอนยังมีข้อผิดพลาด	๔. ส่งเสริม/สนับสนุนครูเข้ารับการอบรม สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้ทันต่อยุคสมัยตามศตวรรษที่ ๒๑	๔. ครูผู้สอนเข้าใจ/เข้าถึง และสามารถเลือกใช้สื่อให้ตรงตามตัวชี้วัดและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียนมีไม่ครบทุกคน และสัญญาณอินเทอร์เน็ต ไม่ครอบคลุมทุกจุดการเรียนรู้ (สัญญาณไม่เสถียร)	๕. ปรับเปลี่ยนแก้ไขสัญญาณประสานหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลแก้ไขให้สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๕. สถานศึกษามีสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมที่จุดสามารถให้ผู้เรียน เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

๕.๕ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองภัยศุนย์) ได้ดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นของ สพฐ. นโยบายของเขตพื้นที่แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความต้องการและตามศักยภาพผ่าน Social Media แอปพลิเคชัน เว็บไซต์และสถานีโทรทัศน์ ซึ่งเป็นคลังความรู้ขนาดใหญ่ ที่มุ่งมั่นพัฒนาและส่งเสริมเนื้อหาการศึกษา ความรู้ และคุณธรรมอย่าง ต่อเนื่อง ให้แก่เด็ก เยาวชน และคนไทยทั่วประเทศ พร้อมทั้งมีครูเป็นผู้คอยให้คำแนะนำกับผู้เรียน เพื่อให้รู้เท่าทันการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ที่ไร้ขีดจำกัดอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะจากการใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ในการทบทวนความรู้เดิมหรือ เพิ่มพูนความรู้ใหม่ โดยมีช่องทางการเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา

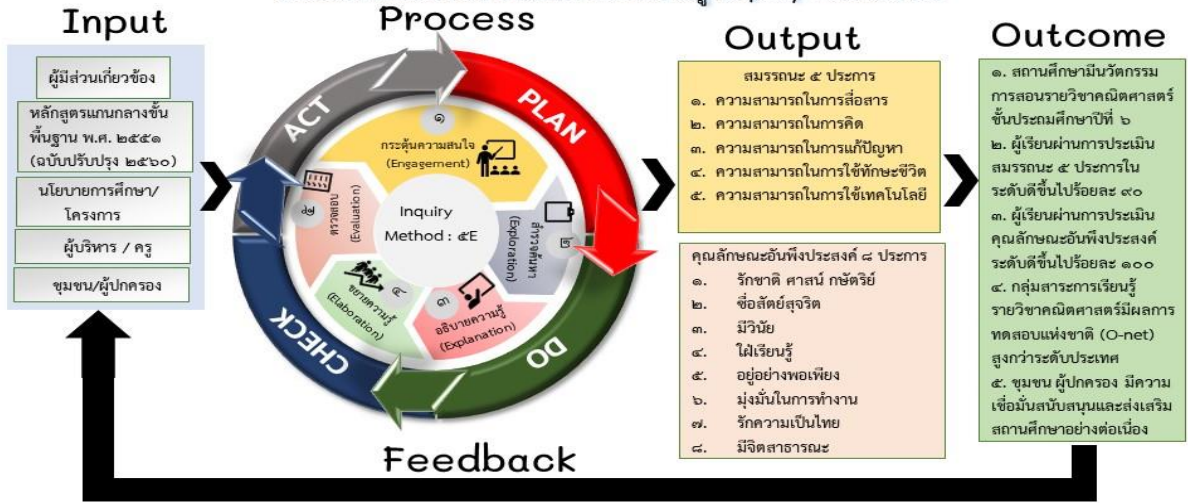
๕.๖ ข้อเสนอแนะ

- ๑) ควรกำเริบเบียบในการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สามารถดำเนินการสอบนอกตารางได้
- ๒) ขอสนับสนุน สมาร์ทโฟน และสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนแก่ผู้เรียน
- ๓) ให้ความรู้ ความเข้าใจในการเลือกและวิเคราะห์สื่อเทคโนโลยีจากแหล่งข้อมูล ที่ เชื่อถือได้

๕.๗ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองภัยศุนย์) ได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Obec Content Center การจัดทำสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ คือ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยนวัตกรรมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-book เรื่อง ทศนิยม กระบวนการ Active learning โดยใช้วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ Inquiry Method :5E ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

โมเดลนวัตกรรมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-book เรื่อง ทศนิยม กระบวนการ Active learning โดยใช้วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ Inquiry Method :5E



โมเดล/การใช้ระบบสื่อเทคโนโลยี Obec Content Center



๖. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๖.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

๑.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

-

๑.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

-

๑.๓) ด้านการบริหารจัดการ

-

๑.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

-

๑.๕) ด้านผู้เรียน

-

๒) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

-

๖.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

-

๖.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

-

๖.๔ ข้อเสนอแนะ

เพื่อเป็นการสร้างความเท่าเทียม และเป็นการสร้างโอกาสให้กับนักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่เป็นระบบและได้มาตรฐาน และเพื่อให้ครอบคลุมทุกพื้นที่นั้น ดังนั้นโรงเรียนที่เป็นต้นแบบและได้รับการคัดเลือก ต้องมีความพร้อมในทุกด้าน เพื่อนำร่องในการพัฒนา และสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ได้ครบถ้วนไม่ว่าจะเป็น บุคลากร สื่อเทคโนโลยี และอุปกรณ์ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ตามความจำเป็น ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และเพื่อให้สามารถรองรับการใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนเครือข่าย ทั้งนี้ส่วนที่ควรได้รับการดูแลและให้ได้มาตรฐานคือ การมีครูครบชั้น ครบวิชา สามารถจัดการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ นำไปสู่ความสำเร็จตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

๖.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-



๗. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๗.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตเป็นรูปธรรม

๑) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองภัยศุนย์) ได้ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของคนในท้องถิ่น รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมตามช่วงวัยของผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษา มัธยม และเสริมสร้างศักยภาพคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน พร้อมทั้งทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในศตวรรษที่ ๒๑ สอดรับวิถีใหม่ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง โดยมีกิจกรรม ดังนี้

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจหลักสูตรประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นและการนำหลักสูตรสู่ชั้นเรียน รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๒. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ที่ทันต่อโลกในยุคปัจจุบัน

๓. ผู้บริหาร คณะครูจัดทำเอกสาร/สื่อประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา มีการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้นวัตกรรมเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้

๕. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน ในรูปแบบการดำเนินการ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพและทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ตามความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถเลือกตามความสนใจ และความถนัดของตนเองได้อย่างดี ตรงตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

๒) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองภัยศุนย์) ได้จัดให้มีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา มีรูปแบบทางสื่อสำหรับเป้าหมายชีวิตของนักเรียนเป็นรูปธรรม ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมโฮมรูม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และบริการแนะแนวการศึกษาต่อเพื่อให้ผู้เรียนค้นพบความถนัดความสนใจ ฝึกอาชีพ รักการทำงาน และมีทักษะในการทำงาน ดังนี้



๑. ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพหุปัญญา จัดกิจกรรมแนะแนว จัดกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมชมรมต่าง ๆ เพื่อการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพให้กับนักเรียนมัธยมศึกษา

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูได้ส่งเสริมผู้เรียนศึกษาตามสายอาชีพที่ตนเองสนใจ ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา เพื่อเป็นการสร้างทางเลือกตัดสินใจเลือกทางเลือกในการเรียนและประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูได้จัดทำโครงการอาชีพในโรงเรียน “โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและทักษะพัฒนาอาชีพ บาริสต๋าน้อย” ให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ผ่านการอบรมอาชีพและนำมาใช้ในโครงการ และเรียนรู้รูปแบบการประกอบอาชีพ การจัดการรายรับ รายจ่าย อาชีพของตนเองเพื่อเป็นอีกหนึ่งช่องทางในการประกอบอาชีพ

๕. ทางโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองภัยศุนย์) ได้มีการเผยแพร่ผลงานและผลิตภัณฑ์ เพื่อเป็นการแสดงความสามารถของนักเรียน

๓) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองภัยศุนย์) ได้มีการจัดทำระบบการแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งมีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้โดยมีครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้

๑. ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองภัยศุนย์) ได้มีความตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และให้การสนับสนุนการดำเนินงานหรือร่วมกิจกรรมตามความเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ

๒. ครูทุกคนและผู้เกี่ยวข้องจำเป็นต้องให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน สังเกตพฤติกรรม ใส่ใจนักเรียนที่ปรึกษาของตนเองและมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน

๓. คณะครูต้องมีการประสานงานอย่างใกล้ชิด มีระบบการแนะแนวให้นักเรียนในด้านต่างๆ เช่น

- ด้านการศึกษา
- ด้านอาชีพ
- ด้านสังคม
- ด้านอารมณ์



๔. ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูมีการอบรมให้ความรู้และทักษะ รวมทั้งการเผยแพร่ ข้อมูล ความรู้แก่ครูที่ปรึกษาหรือผู้เกี่ยวข้องในเรื่องที่เอื้อประโยชน์ต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสิ่งที่จำเป็น โดยเฉพาะเรื่องทักษะการปรึกษาเบื้องต้น และแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียนซึ่งโรงเรียน ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๕) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองภัยศุนย์) ได้มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาผู้เรียน ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน ต่าง ๆ เข้ามามี บทบาทส่วนร่วมในการสอดส่องดูแล และให้ความช่วยเหลือผู้เรียนทั้งด้านความปลอดภัย การแก้ปัญหาด้าน พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม และ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ในแต่ละบุคคล จาก ภาครัฐเครือข่าย เช่น กรมสุขภาพจิต สำนักงานพัฒนาสังคมและชุมชน สำนักงานสาธารณสุข สุขจังหวัด สมุทรปราการ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล และสถานีตำรวจภูธรในท้องถิ่น ในการร่วม จัด กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่สังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ไม่มีครูแนะแนวที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะด้านการ พัฒนาระบบแนะแนวการเรียน	๑. จัดอบรมให้ความรู้ด้านแนะ แนว ให้กับครูผู้สอน เพื่อให้ คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้เรียนได้ ถูกต้อง	๑. มีครูผู้สอนด้านการแนะแนว เป็นการการเฉพาะเพื่อให้ คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้เรียน
๒. นักเรียนส่วนใหญ่มาจาก ครอบครัวที่มีไม่พร้อม และฐานะ ยากจน ทำให้ร่วมกิจกรรมไม่ ต่อเนื่อง	๒. ครูติดตามให้ความช่วยเหลือ นักเรียน ตามกิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน	๒. นักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูล ได้ ตลอดเวลา รู้และเข้าใจตนเอง
๓. นักเรียนไม่กล้าสื่อสาร เนื่องจากความไม่ไว้วางใจ หรือ ไม่ กล้าตอบตามความเป็นจริง	๓. ครูแสดงความเป็นมิตรกับ นักเรียนเพื่อสร้างความไว้วางใจ	๓. ผู้เรียน สามารถรู้และบอก ความความต้องการของตนเอง ได้ ตรงกับวัตถุประสงค์อย่างถูกต้อง กับครูผู้สอน



๗.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองภัยศุนย์) ตระหนักและให้ความสำคัญกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นำไปสู่การปฏิบัติ มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ให้มีความทันสมัย เหมาะสมตอบสนองความสนใจและความต้องการของผู้เรียน ให้ความสำคัญในความแตกต่างของผู้เรียน ซึ่งระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) สนับสนุนส่งเสริมคุณภาพของการศึกษาของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ มีความมั่นคงทางจิตใจเพิ่มขึ้น มีความเข้าใจ ตนเองและสภาพแวดล้อมอย่างถูกต้องเหมาะสม มีเหตุ มีผล มีวิจารณ์ญาณ และสามารถปรับตัวได้ดีในสังคม รวมทั้งเจริญเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพอันเหมาะสมแก่การพัฒนาตนเอง พัฒนาสังคมและพัฒนา ประเทศชาติอย่างสร้างสรรค์ต่อไป

๗.๔ ข้อเสนอแนะ

๑. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยตลอดทุกปี
๒. ครูผู้สอนควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการพัฒนาระบบการแนะแนวอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน

๗.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-

๘. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๘.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

- โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองภัยศุนย์) ได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์นำความรู้มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น จากการอบรมพัฒนากิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ "หลักสูตร บาริสต้ามืออาชีพ" ภายใต้โครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู ต่อยอดสู่ความเป็นโรงเรียนตาม แนวเศรษฐกิจพอเพียง BCG และสู่ความเป็น Soft Power ได้

- โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองภัยศุนย์) ได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ในการออกกำลังกายด้วยศิลปะมวยไทย ที่เป็นกิจกรรมที่ผสมผสานระหว่างการออกกำลังกายและกีฬามวยไทยจัดเป็นการออกกำลังกายอีกรูปแบบหนึ่งที่ช่วยให้สุขภาพร่างกายแข็งแรงแล้ว ยังส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย รวมถึงเป็นการส่งเสริมการป้องกันตัวเองจากการประทุษร้ายได้อีกทางหนึ่งและให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



- โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองภัยศุนย์) ได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านของสุขภาพนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษภายในโรงเรียน เพื่อนำผลผลิตที่ได้มาประกอบอาหารกลางวัน ส่วนผลผลิตที่เหลือนำมาขายให้กับผู้ปกครองในชุมชน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้และฝึกทักษะในการทำงานด้านอาชีพเบื้องต้นและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตของตนเองและพัฒนาอาชีพต่อไป

๒) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพพระยะสั้น

- นักเรียนนำความรู้จากการเข้ารับการอบรมมาขยายผลและต่อยอดกิจกรรมโครงการทักษะอาชีพ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและทักษะพัฒนาอาชีพ (บาริสต้าน้อย) “ร้าน TR๘๑ CAFE”

- นักเรียนสร้างสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดีเสริมภูมิคุ้มกันโรคและป้องกันการประทุษร้ายใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีการต่อยอดกิจกรรมสามารถเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับต่าง ๆ ได้

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีปลูกพืชผักปลอดสารพิษ สามารถทำน้ำหมักชีวภาพเพื่อนำมาใช้เองและผลผลิตที่ได้นักเรียนนำมาขายให้โครงการอาหารกลางวันและนำไปขายให้กับชุมชนเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

๓) การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู
- กองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลหนองภัยศุนย์
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

๘.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ผู้เรียนมีเวลาในการดำเนินกิจกรรมน้อยเพราะกิจกรรมในโรงเรียนมีจำนวนมาก	๑. ลดภาระและกิจกรรมที่ไม่ได้ส่งเสริมทักษะและสมรรถนะของผู้เรียน	๑. ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๒. งบประมาณ ยังไม่เพียงพอต่อการ ดำเนินการกิจกรรมอย่างเต็มที่	๒. จัดหาดำเนินการตามโครงการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ประสานโครงการสนับสนุนช่วยเหลือ	๒. สถานศึกษาสามารถมีงบประมาณในการบริหารจัดการตามโครงการที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ



๘.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองภัยศุนย์) ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการส่งผลให้กิจกรรมและโครงการต่างๆ สามารถดำเนินการได้อย่างสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่องจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๔ ข้อเสนอแนะ

- เพิ่มเวลาการดำเนินกิจกรรมเพื่อเสริมทักษะและสมรรถนะผู้เรียนมากขึ้น
- ควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนอุปกรณ์สร้างทักษะอาชีพ

๘.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๙. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๙.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

โรงเรียนไม่มีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา

๒) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

โรงเรียนมีการอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนโดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการอบรม และพัฒนาทักษะอาชีพจากวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภูร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู และวิทยาลัยพณิชยการบึงขัง

๓) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

๙.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ความรู้ที่ได้รับยังไม่ถึงมาตรฐานของสถาบันที่จะรับรอง	๑. สถาบันที่จะรับรองต้องเข้ามาฝึกนักเรียนร่วมกับสถานศึกษา เพื่อให้ถึงคุณภาพ	๑. นักเรียนสามารถลดเวลาเรียนในระบบการศึกษาได้



๙.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับสถาบันที่จะรองรับในการเทียบโอน
๒. งบประมาณในการส่งเสริมการศึกษา

๙.๔ ข้อเสนอแนะ

๑. โรงเรียนจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสถาบันที่จะเทียบโอนและได้มาตรฐาน
๒. จัดครูผู้สอนที่มีความสามารถเฉพาะทางมาสอนที่โรงเรียน
๓. จัดงบประมาณที่เพียงพอในการส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน

๙.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-

๑๐. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑๐.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองภัยศุนย์) ได้มีการพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน โดยได้ดำเนินการจัดทำโครงการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและทักษะพัฒนาอาชีพ (บาริสต้าน้อย)

๒) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองภัยศุนย์) มีการแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ โดยได้ดำเนินการจัดทำโครงการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและทักษะพัฒนาอาชีพ (บาริสต้าน้อย) ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู



๑๐.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ขาดงบประมาณสนับสนุนการซื้อวัสดุอุปกรณ์	สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานอื่นเพื่อของบประมาณสนับสนุนในการจัดทำโครงการ	๑. นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองภัยศุนย์) ได้ฝึกทักษะอาชีพทักษะทางสังคมที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการประกอบอาชีพ ๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการสร้างรายได้และประกอบเป็นอาชีพได้

๑๐.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองภัยศุนย์) ได้รับการสนับสนุนจากโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู จำนวน ๑ คือ "หลักสูตร บาริสต้ามืออาชีพ" ทำให้นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มจากร้านคาเฟ่ของโรงเรียน

๑๐.๔ ข้อเสนอแนะ

จัดทำโครงการการพัฒนาทักษะอาชีพอย่างต่อเนื่อง

๑๐.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ร้าน "TR๘๑ CAFÉ" โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองภัยศุนย์)



**รายงานการตรวจราชการและติดตาม
ประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗**

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๑ (บ้านหนองกั๊กศูนย์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ