



ด.ช.เกียรติศักดิ์ บุญแยม ด.ช.กิตติชัย หองเส
 น້อง P / ช่างแคว น້องโตตัน / ช่างหย่อง

BEST PRACTICE

ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ STEM EDUCATION ผ่านเทคโนโลยีหุ่นยนต์พื้นฐานบังคับมือ

ประจำปี 2567



โรงเรียนบ้านโนนงาม
 อำเภอศรีบุญเรือง
 จังหวัดหนองบัวลำภู
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองบัวลำภูเขต 1



ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ BEST PRACTICE

ชื่อผลงาน : การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ STEM Education ผ่านเทคโนโลยีหุ่นยนต์พื้นฐานบังคับมือ

ชื่อผู้เสนอผลงาน โรงเรียนบ้านโนนงาม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

ผู้บริหาร นายสนิท หาญเชิงชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนงาม

ผู้รับผิดชอบ : นายถาวร ช่อจันทร์ ,นายวัจนกร แสงสว่าง ,นางสาวมัทนา จันทร์เขียว ,นายจรรูวัฒน์ หาญเชิงชัย

1.ความสำคัญของผลงาน นวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่นำเสนอ

สมรรถนะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเป็นสมรรถนะหนึ่งที่มีความเร่งด่วนในการส่งเสริมให้เกิดกับนักเรียน จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด” มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ข้อ 3 “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น” และหมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 65 “ให้มีการพัฒนา บุคลากรทั้งด้านผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะใน การผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมมีคุณภาพและประสิทธิภาพ มาตรา 66 “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำให้ได้เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต” แสดงให้เห็นว่ารูปแบบของกระบวนการเรียนรู้จะต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ ผู้เรียนเกิดการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านโนนงามได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการนำหุ่นยนต์บังคับมือมาเป็นสื่อและเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การออกแบบเทคโนโลยีด้วยการใช้ความรู้ใน ๔ สหวิทยา (STEM) ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ วิศวกรรม คณิตศาสตร์ มาบูรณาการ เพื่อส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะและเติมเต็มศักยภาพของนักเรียนให้ก้าวไปสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งยังส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ตลอดจนปลูกฝังความมีจิตสำนึกที่ดีมีคุณธรรมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของกิจกรรม “หุ่นยนต์บังคับมือ” ขึ้น เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว และเพิ่มพูนทักษะชีวิตด้วยการนำนักเรียนไปแข่งขันแสดงศักยภาพในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

2. จุดประสงค์และ เป้าหมาย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ STEM ด้วยกิจกรรมหุ่นยนต์บังคับมือ
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาการคำนวณ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาพัฒนาตนเองให้ทันต่อเทคโนโลยียุคใหม่และสามารถแข่งขันได้

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ STEM ด้วยกิจกรรมหุ่นยนต์บังคับมือ ในวิชา วิทยาการคำนวณทุกคน

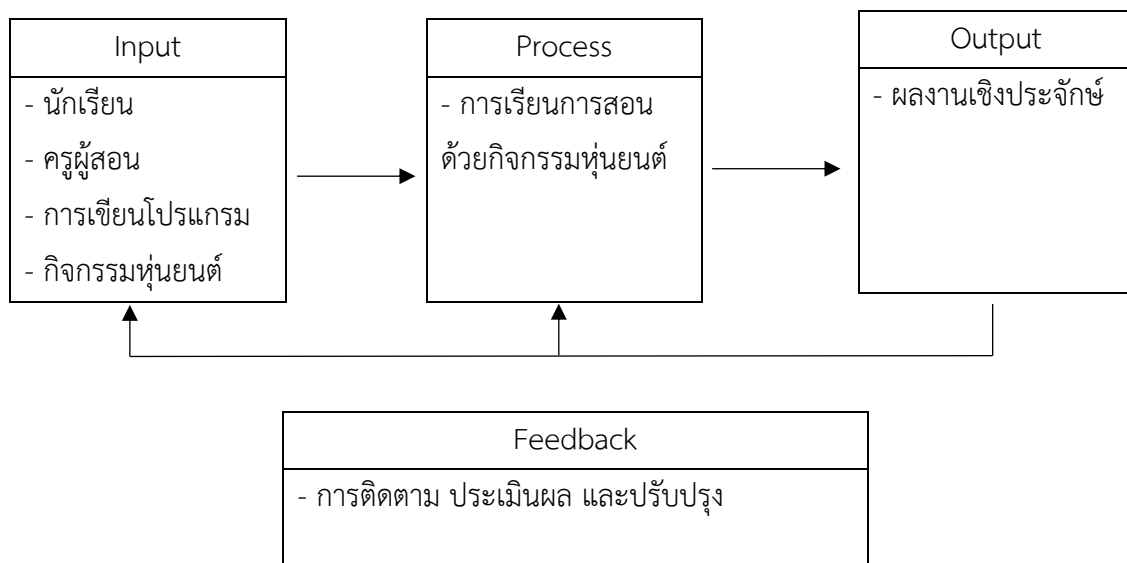
เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนงาม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีผลงานเชิงประจักษ์ ในการสร้างหุ่นยนต์บังคับมือ ร้อยละ 80

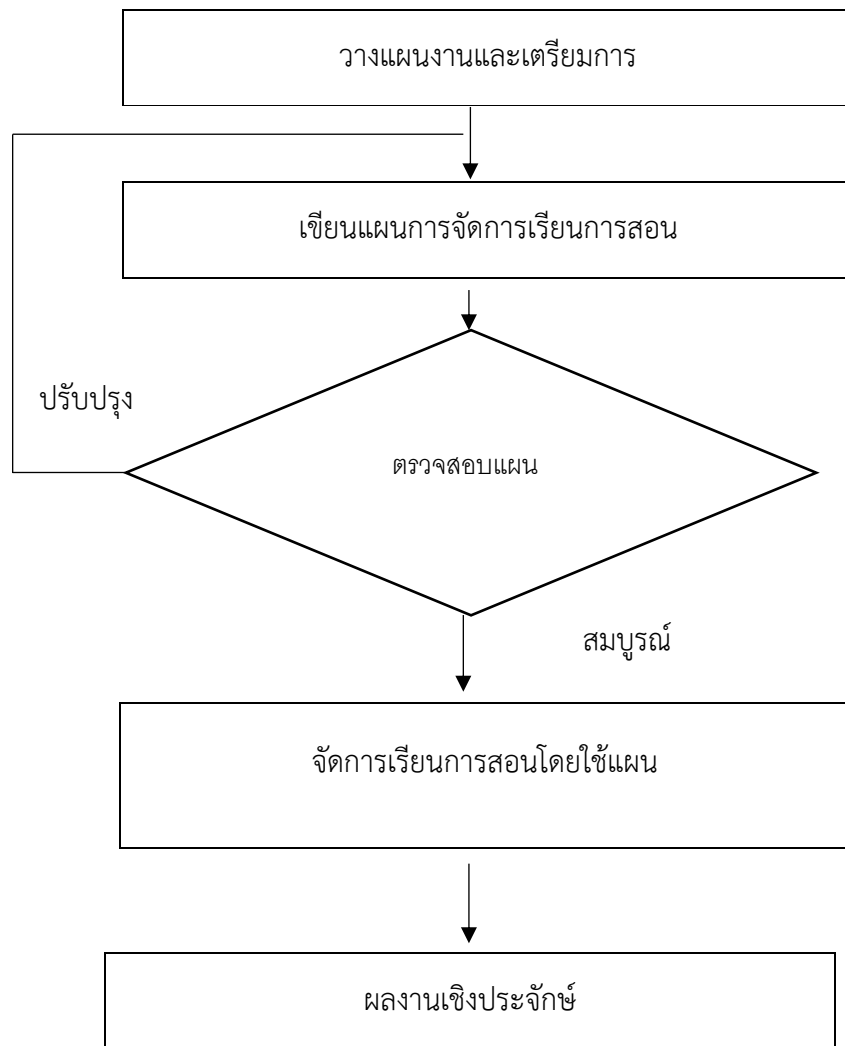
3. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

3.1 การออกแบบกิจกรรม

กระบวนการ การดำเนินการ วิธีการและนวัตกรรมที่เป็น Best Practice ใช้วิธี (System Approach) ประกอบด้วย Input Process Output Feedback และควบคุมโดยวงจรคุณภาพ PDCA



ภาพที่ 1 แสดงกระบวนการดำเนินการและนวัตกรรมที่เป็น Best Practice โดยใช้วิธี (System Approach)



ภาพที่ 2 แสดงขั้นตอนดำเนินการของระบบเพื่อให้ได้ Best Practice

3.2. กระบวนการผลิตงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน (วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ)

3.2.1 การวางแผน (Plan)

3.2.1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน จัดเตรียมอุปกรณ์ในการสร้างหุ่นยนต์บังคับมือ

3.2.1.2 วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษา และวิเคราะห์หลักสูตรสาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน เพื่อกำหนดรูปแบบ ขอบข่าย และแนวทางในการพัฒนา และแก้ปัญหาการจัดการศึกษา

3.2.1.3 สร้างรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งใช้กิจกรรมหุ่นยนต์มาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ STEM

3.2.1.4 สร้างแผนการสอน หุ่นยนต์บังคับมือ

3.2.1.5 จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6

3.2.2 ขั้นตอนการทำตามแผน (DO : D)

3.2.2.1 ออกแบบนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ด้วยกิจกรรมหุ่นยนต์ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ STEM

3.2.2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุขโดยการฝึกทักษะการเรียนรู้ STEM ผ่านกิจกรรมหุ่นยนต์ มีการจัดทำแผน และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ตั้งแต่ออกแบบ สร้าง ทดสอบ จนถึงขั้นตอน นำเสนอ สร้างทัศนคติที่ดี ต่อการเรียนและความคิดเชิงบวกในการพัฒนานักเรียน พัฒนาตนเอง พัฒนางค์กร ทั้งทางกายทางสติปัญญาและจิตใจอันดีงาม ใช้คำถามเพื่อนำเข้าสู่บทเรียน และฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหา โดยใช้กิจกรรมหุ่นยนต์ เพื่อให้นักเรียนสนุกและเกิดการเรียนรู้

3.2.2.2 ประเมินผล หลังจากจัดกิจกรรมจัดการเรียนการสอน ได้ดำเนินการประเมินผลหลากหลายรูปแบบ เช่น ผลงานเชิงประจักษ์ เกมส์ ใบบงาน เป็นต้น

3.2.3 **ขั้นตรวจสอบ (Check)** เป็นการประเมินผลและตรวจสอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากการใช้กิจกรรมหุ่นยนต์ โดยดำเนินการดังนี้

3.2.3.1 ใช้แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน

3.2.3.2 ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรม

3.2.3.3 ประเมินผลจากผลงานเชิงประจักษ์

3.2.3.4 แบบวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาเทคโนโลยีวิทยาการคำนวณ

3.2.4 **ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)**

3.2.4.1 เป็นการสะท้อนผลการดำเนินงาน ตามสภาพจริง (Reflection) ต้องมีการพัฒนานวัตกรรมปรับปรุงให้นวัตกรรมมีเนื้อหาที่มีความเหมาะสมและน่าสนใจมากขึ้น เช่น ตรวจสอบการแก้ปัญหาตามโจทย์ภารกิจที่นักเรียนได้รับมอบหมายว่าติดปัญหาที่สื่อการเรียนรู้ หรือโจทย์ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

3.2.4.2 นำข้อเสนอแนะนำไปใช้และการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไปจากนวัตกรรมเดิมไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของสื่ออุปกรณ์หุ่นยนต์และพัฒนาให้ดีขึ้น

4. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

1. นักเรียนได้เรียนรู้หุ่นยนต์บังคับมือควบคู่ไปกับวิชาหลักสูตรแกนกลาง
2. นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจการเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์บังคับมือ การสร้าง BLOCK คำสั่ง ซึ่งมีหลักความคิด มีเหตุผล โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา (STEM) ดังนี้ ด้านความรู้วิทยาศาสตร์ ใช้ในเรื่องการหาอัตราเร็วของการเคลื่อนที่ เรื่องชิ้นส่วนและการประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น การคำนวณพลังงานไฟฟ้า วงจรไฟฟ้า การต่อวงจรไฟฟ้า เซลล์ไฟฟ้า การต่อเซลล์ไฟฟ้า และแรงเสียดทานการรักษาสมดุลในการควบคุมการเคลื่อนที่ของหุ่นยนต์ สร้างสรรค์ตัวหุ่นยนต์ที่สมดุลย์ ด้านความรู้เทคโนโลยี ใช้สารสนเทศในการค้นหาข้อมูลความรู้ใหม่ๆ นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาชิ้นงาน รวมถึงชิ้นงานที่สร้างขึ้นมา เรื่องการแก้ปัญหาอย่างเป็นลำดับขั้นตอน การเขียนโปรแกรม และการออกแบบเทคโนโลยี ด้านความรู้ทางวิศวกรรม การสร้างชิ้นงานด้วยกระบวนการวิศวกรรม เรื่องกลไก การออกแบบ และการประกอบหุ่นยนต์บังคับมือ ด้านความรู้ทางคณิตศาสตร์ ใช้ความรู้เรื่องการวัดความยาวอัตราส่วนในการวัดและคำนวณ ขนาดและชิ้นส่วน เรื่องมุม ในการประกอบชิ้นส่วน เรื่องตรรกศาสตร์เหตุผล จำนวน การทดลองสุ่ม สถิติและข้อมูล ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ในภารกิจที่ดำเนินการ
3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาการคำนวณ
4. นักเรียนเห็นคุณค่าของหุ่นยนต์บังคับมือและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเปลี่ยนการเล่นให้เป็นการเรียนรู้ ซึ่งสามารถนำไปสู่การแข่งขันในระดับนานาชาติได้

4.2 ผลที่เกิดตามเป้าหมาย

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความรู้พื้นฐานที่จะสามารถเรียนรู้ ต่อยอดด้านหุ่นยนต์บังคับมือได้ เป็นแหล่งเรียนรู้ ขยายผลในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ศรีบุญเรือง 6 ซึ่งเห็นได้จากการยอมรับให้จัดตั้งเป็นศูนย์หุ่นยนต์พื้นฐาน ประถมและมัธยมศึกษาตอนต้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1
2. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านการพัฒนาหุ่นยนต์บังคับมือ
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาทักษะ และความคิดริเริ่มในการพัฒนาหุ่นยนต์บังคับมือ อยู่ในระดับมากและมากที่สุด ร้อยละ 100

3. นักเรียนได้พัฒนาตนเองในการแข่งขันหุ่นยนต์ได้
4. นักเรียนได้เรียนรู้ให้ทันต่อเทคโนโลยียุคใหม่ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

5 ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

1. ผู้บริหารโรงเรียนให้การสนับสนุน ส่งเสริมด้านงบประมาณ กำกับติดตามและให้ขวัญกำลังใจอย่างเต็มที่
2. นักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม มีความสนใจและชอบในการเรียนรู้ด้วยสื่อหุ่นยนต์บังคับมือลงมือในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างจริงจัง พร้อมทั้งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น
3. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ให้การสนับสนุนงบประมาณการจัดกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

6. บทเรียนที่ได้รับ

กระบวนการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา(STEM) ด้วยหุ่นยนต์บังคับมือ สิ่งที่สำคัญในการเรียนการสอน นักเรียนจะต้องเจอกับการแก้ปัญหา ได้ฝึกทักษะการคิด การวางแผนการทำงานอย่างมีขั้นตอนทำให้เกิดการเรียนรู้ใหม่ด้วยตนเอง ในการแข่งขันในระดับสูงๆ จนสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง ครอบครัว และโรงเรียนการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน โดยนักเรียนมีการพัฒนาทักษะในด้านร่างกาย จิตใจ ความประพฤติ และปัญญา มุ่งให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเกิดประโยชน์ในการเรียนรู้ บุคลากรทุกคนมีการพัฒนางานร่วมกัน ทำงานเป็นทีม การมีส่วนร่วมรับผิดชอบ เอาใจใส่ เสียสละ การอุทิศตนของครู นักเรียนแต่ละคน ส่งผลให้งานประสบผลสำเร็จได้ผลงานที่มีคุณภาพ นำความสำเร็จสู่เป้าหมายความภาคภูมิใจ นำองค์กรเข้าสู่กิจกรรมศูนย์หุ่นยนต์พื้นฐาน เป็นที่ยอมรับของบุคลากรในหน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัด และหน่วยงานภายนอก

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

การเผยแพร่

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลค่ายเยาวชนหุ่นยนต์ (NONNGAM ROBOT CAMP) ครั้งที่ 2 ณ โรงเรียนบ้านโนนงาม



3. ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการประชุมผู้บริหารประจำเดือน มิถุนายน 2567 ฐานที่ 6 คุณภาพผู้เรียน ผ่านกิจกรรม การจัดการเรียนรู้ด้วยหุ่นยนต์ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบสะเต็มศึกษา(STEM Education)



4. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลค่ายเยาวชนชนรุ่นยนต์ครั้งที่ 3 ในวันที่ 6 - 7 กรกฎาคม 2567 (Nonngam Robot Camp) การ ประกอบหุ่นยนต์พื้นฐาน หุ่นยนต์เลี้ยงแกะ /ประกอบหุ่นยนต์พื้นฐาน หุ่นยนต์ภารกิจ ประจำปีการศึกษา 2567 ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลนาทอก อำเภอศรีบุญเรืองจังหวัดหนองบัวลำภู



การได้รับการยอมรับ

1. ร่วมลงนามในพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับโรงเรียนมัธยมวิทยาศาสตร์เคอร์ปาลาบาดัสและโรงเรียนตุน ไชเอ็ด เซห์ ซาฮาบูติน รัฐปีนัง ประเทศมาเลเซีย



2. นายสวัสดิ์ แสงชัน ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 พร้อมด้วย ดร.คำบุญ โพธิ์ดา นายธานี ศรีวงษ์ ศึกษานิเทศก์ นางจิรพรรณ ดวงจำปา นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ และเจ้าหน้าที่ พร้อมด้วยนายสุภัทรกานต์ แก้วสิงห์ นักข่าวจากหนองบัวลำภู ลงพื้นที่เยี่ยมและชื่นชมผลงานของนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนงาม ภายหลังนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาการด้านหุ่นยนต์ และอากาศยานไร้คนขับชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 "Sakolraj Robotics Grand Championship 2024" ซึ่งถ้วยเกียรติยศ นายกรัฐมนตรี โดยมีการเผยแพร่ทางประชาสัมพันธ์เขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 และ อีसानเดลี www.esandailyonline.co.th



3. ออกอากาศรายการข่าวภาคค่ำ NBT NEWS ช่วงมุมข่าวเยาวชน วันที่ 3 พฤษภาคม 2567



รางวัลที่ได้รับ

1. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71



ครูผู้ฝึกสอนรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71



2. รางวัลเหรียญเกียรติยศ รองชนะเลิศอันดับที่ 4 หุ่นยนต์เลี้ยงแกะระดับประถมศึกษา ในการแข่งขัน
 ทักษะวิชาการด้านหุ่นยนต์และอากาศยานไร้คนขับชิงแชมป์ประเทศไทย ณ โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล
 อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ประเภทหุ่นยนต์พื้นฐานบังคับมืออัตโนมัติ



เกียรติบัตรนักเรียน



เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน



3.รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 หุ่นยนต์บังคับมือระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทหุ่นยนต์ทำภารกิจ ในการแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทหุ่นยนต์ทำภารกิจ "หุ่นยนต์ตะลอนเมืองแคน แคนไดโนเสาร์" ทีม 3 คน ประจำปี 2567 (Academic Open House & Career Path) สนามแข่งโรงเรียนสีชมพูศึกษา อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น



4. รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภทหุ่นยนต์เลี้ยงแกะ การแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 THAILAND ROBOTICS NONG BUA LAMPHU Grand Championship 2024 ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น โถงรางวัลเกียรติยศ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ วันที่ 4-5 เมษายน 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู



เกียรติบัตรนักเรียน



เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน



5. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ถ้วยเกียรติยศ ประเภทหุ่นยนต์บังคับมือเลี้ยงแกะประถมศึกษา การเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์และกีฬาอีสปอร์ตระดับอาเซียนซึ่งถ้วยพระราชทาน“สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี” ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 12-14 กรกฎาคม 2567

ศูนย์พัฒนาศึกษากภาพนักเรียนด้านหุ่นยนต์ สพ.หนองบัวลำภู เขต 1
STEM Education ด้วยนวัตกรรม หุ่นยนต์พัฒนาระบบอัจฉริยะ

ที่ตั้ง โรงเรียนบ้านโนนงาม หมู่ที่ 21 ตำบลนาจากต อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดหนองบัวลำภู 39180

ข่าวประชาสัมพันธ์
CPU 2nd ASEAN GRAND PRIX YOUTH ROBOTICS AND ESPORTS COMPETITION 2024
 ฉบับที่ 2 วันที่ 15 กรกฎาคม 2567

วันที่ 11-14 กรกฎาคม 2567 โรงเรียนบ้านโนนงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 นำโดยท่านผู้อำนวยการนายสนธิ หงษ์เอี่ยม พร้อมด้วยนายถาวร ช่อจันทร์ นายจารุวัฒน์ หงษ์เอี่ยม ครูหุ่นยนต์ผู้ควบคุมนักเรียนเข้าร่วม การแข่งขันหุ่นยนต์และกีฬาอีสปอร์ต ระดับอาเซียน ซึ่งถ้วยพระราชทาน “สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ครั้งที่ 2 “CPU 2nd ASEAN GRAND PRIX YOUTH ROBOTICS AND ESPORTS COMPETITION 2024” ระหว่างวันที่ 12-14 กรกฎาคม 2567 ณ ศูนย์ประชุมมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา จังหวัดนครสวรรค์

รายการที่เข้าแข่งขันดังนี้ (ผลการแข่งขัน นับแค่ลำดับที่ 1-8 เท่านั้น)
 1. หุ่นยนต์บังคับมือเลี้ยงแกะประเภท (ทีมเพชรนครเขื่อนจันทรเกษมแก้วบัวบาน)

ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ถ้วยเกียรติยศ

1. เด็กชายกิตติชัย หนองเส
2. เด็กชายเกียรติศักดิ์ บุญเยี่ยม

2. หุ่นยนต์บังคับมือการกอล์ฟ (ทีมเรือเพชรเมืองสุนทร) ได้ลำดับที่ 12

1. เด็กชายธนากร สมบัติพร
2. เด็กชายกมลวิช แสงรุ่ง

ศูนย์พัฒนาศึกษากภาพนักเรียนด้านหุ่นยนต์ สพ.หนองบัวลำภู เขต 1



CPU-RB-HC-670003

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
โรงเรียนบ้านโนนงาม

ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือขั้นพื้นฐาน ประเภทหุ่นยนต์เลี้ยงแกะ ระดับประถมศึกษา

โครงการแข่งขันหุ่นยนต์และกีฬาอีสปอร์ต ระดับอาเซียน ซึ่งถ้วยพระราชทาน “สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” CPU 2nd ASEAN GRAND PRIX YOUTH ROBOTICS & ESPORTS COMPETITION 2024 ณ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ใ้ไว้ ณ วันที่ 14 กรกฎาคม 2567

(Signature)
 (ดร.ดารัตน์ ศิริวิริยะกุล รัตตะกลีศ)
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา

เกียรติบัตรนักเรียน



เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน



6. รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทหุ่นยนต์บังคับมือเสียงแกะประถมศึกษาการแข่งขันหุ่นยนต์ชิงแชมป์ประเทศไทย “Thailand Robotic Challenge ๒๗๒๔” ครั้งที่ 6 ณ ชุมชนบ้านวังเพ็ญ
- อ. สีสัมพู จ. ขอนแก่น



เกียรติบัตรนักเรียน



เกียรติบัตรครู



7. รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทหุ่นยนต์บังคับมือเลี้ยงแกะประถมศึกษาการแข่งขัน “มหกรรมวิชาการวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม” มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย วันที่ 20 สิงหาคม 2567



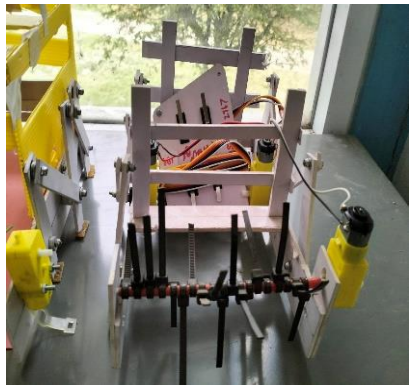
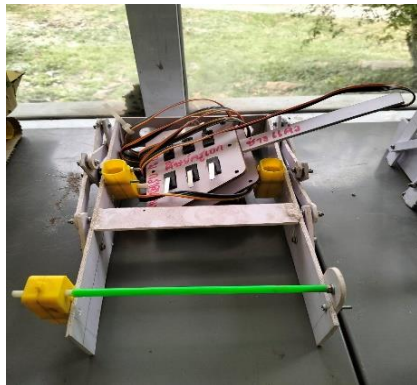
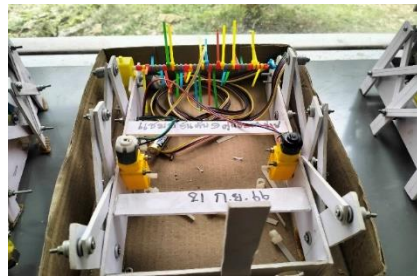
เกียรติบัตรนักเรียน



เกียรติบัตรครู



ภาคผนวก ก
สื่อหุ่นยนต์บังคับมือ



ภาคผนวก ข

การจัดการเรียนการสอน

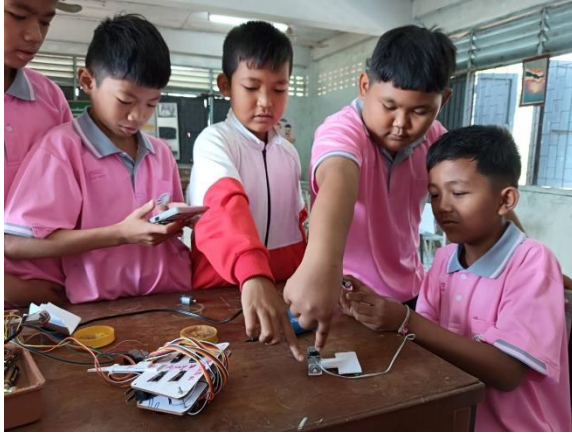
การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ STEM ด้วยกิจกรรมหุ่นยนต์บังคับมือ
วิชาวิทยาการคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่ 4-6



การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ STEM ด้วยกิจกรรมหุ่นยนต์บังคับมือ
วิชาวิทยาการคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่ 4-6



การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ STEM ด้วยกิจกรรมหุ่นยนต์บังคับมือ
 วิชาวิทยาการคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่ 4-6



ข้อมูลเพิ่มเติม : <https://www.youtube.com/watch?v=GwwLloZkFuM> นวัตกรรมจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education ผ่านเทคโนโลยีหุ่นยนต์
<https://web.facebook.com/profile.php?id=100063650163017> โรงเรียนบ้านโนนงาม เดอัสตอรี่





ด.ช.เกียรติศักดิ์ บุญรัมย์ ด.ช.กิตติชัย หนองเส
 นื่อง P / ช่างแค่ว นื่องโตตัน / ช่างหย่อง

หุ่นยนต์เลี้ยงแกะ

หุ่นยนต์การถือ



BEST PRACTICE
ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้
STEM EDUCATION
 ผ่านเทคโนโลยีหุ่นยนต์พื้นฐานบังคับมือ
 ประจำปีการศึกษา 2567
 โรงเรียนบ้านโนนงาม
 อำเภอศรีบุญเรือง
 จังหวัดหนองบัวลำภู
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภูเขต 1