

## แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู

๒.๖ : ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สพป.หนองบัวลำภู เขต ๑

๒.๖ : ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ มีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ นักเรียนมี รายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำโดยการเสริมสร้างทักษะอาชีพ ส่งเสริมโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ สหกรณ์โรงเรียน ซึ่งมีโรงเรียนในสังกัดได้ผ่านการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน รุ่นที่ ๔ (รอบการ คัดเลือกเอกสาร) คือ โรงเรียนเมืองใหม่วิทยา อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดหนองบัวลำภู สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดการลงพื้นที่เพื่อประเมินเชิงประจักษ์โรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน รุ่นที่ ๔ (ห้องแล็บสอนอาชีพ) ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียนระดับประเทศ รุ่นที่ ๔ (ห้องแล็บสอนอาชีพ) โรงเรียนเมืองใหม่วิทยา ผ่านการคัดเลือก ระดับชมเชย

๒) ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๖

๒.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการ Reskill , Upskill

-ไม่ได้ดำเนินการ-

๒.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

-ไม่ได้ดำเนินการ-

๓) ปัญหาอุปสรรค

-

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

สถาบันทางการเงินในพื้นที่ เช่น ธนาคารต่าง ๆ เป็นต้น ควรสนับสนุนให้โรงเรียนมีธนาคารโรงเรียนให้กับโรงเรียนที่มีความพร้อม โดยไม่ยึดติดกับเกณฑ์จำนวนนักเรียน เพื่อให้นักเรียนรู้จักการออม

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

การบูรณาการกิจกรรมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ประกอบด้วยสหกรณ์ร้านค้า (ปันผลกำไร) กิจกรรมสร้างผลผลิตทางการเกษตร (ผักสวนครัวโรงเรียน) และกิจกรรมตลาดนัดนักเรียนน้อย (เดือนละครั้ง) ทำให้นักเรียนที่รายได้ระหว่างเรียนตลอดปีการศึกษา

\*\*\*\*\*

## สพป.หนองบัวลำภู เขต ๒

### ๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑. การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียน เรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑.๑ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเด็กจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาไม่เข้ารับการศึกษต่อ เพื่อส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพ ประสานเครือข่ายกรมพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดเพื่อทำกิจกรรมร่วมกัน

๑.๒ จัดทำโครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน

### ๒. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๖

๒.๑ การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการ Reskill, Upskill

๒.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเพื่อรับทราบแนวทางการดำเนินงานตามนโยบาย

๒.๑.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแนวทาง ตามบริบทของสถานศึกษา โดยการจัดอบรมพัฒนาส่งเสริมทักษะอาชีพครูในสังกัดโดยการบูรณาการทุกกลุ่มสาระในรูปแบบของกิจกรรมที่เป็น Active Learning

๒.๑.๓. เข้าร่วมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษา ณ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานหนองบัวลำภู เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๒.๑.๔ ขับเคลื่อนนโยบายการส่งเสริมทักษะการบริหารจัดการทางการขายและบัญชี โดยใช้โปรแกรมขายหน้าร้าน ในงานระบบสหกรณ์โรงเรียน

๒.๑.๕ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตามความสนใจในทักษะอาชีพที่ตนเองถนัด และตามบริบทของพื้นที่ เช่น

- กิจกรรมยุวชนเกษตรกร
- โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ
- โครงการตลาดนัดนักเรียน
- โครงการเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น
- โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์
- โครงการนวัตกรรมชุมชน
- กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์
- สถานศึกษาพอเพียง
- ส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการอารยเกษตร โคกหนองนาวิ้งสำราญโมเดล
- โรงเรียน farm School
- โครงการอาชีพเส้นสายใจ
- บริษัทรักการดี
- โครงการนวัตกรรมชุมชน

๒.๑.๖ กำหนดแนวทางในการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานด้านทักษะอาชีพในการดำรงชีวิตในทุกสถานการณ์ และพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม

๒.๑.๗ จัดให้มีระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้อัจฉริยะและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบอาชีพ

๒.๑.๘ จัดหาช่องทางจำหน่ายผ่านสื่อออนไลน์และจัดตลาดเพื่อรองรับผลผลิตของนักเรียน

๒.๒ การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

โรงเรียนในสังกัดได้รับการสนับสนุนจากชุมชน โดยชุมชนมีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียน การสอน โดยการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างทักษะในการประกอบอาชีพ การมีรายได้ เพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสประกอบอาชีพ ระหว่างเรียนเพื่อเป็นการสร้างประสบการณ์ พร้อมทั้งเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว ให้นักเรียนได้มี ความรู้ด้านวิชาชีพติดตัวไปเมื่อจบการศึกษา และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ เช่น การได้รับการสนับสนุน จากองค์การบริหารส่วนตำบล ในการสนับสนุนโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ปีละ ๓๐,๐๐๐ บาท การฝึกอบรม จากปราชญ์ชาวบ้าน ในการสร้างอาชีพจากวัสดุในชุมชน การจักรสาน การประดิษฐ์ดอกไม้ และการประกอบ อาหาร

### ๓. ปัญหาอุปสรรค

๓.๑ นักเรียนบางส่วนขาดพื้นฐานด้านทักษะอาชีพ ขาดความสนใจในการฝึกทักษะอาชีพ อย่างแท้จริง

๓.๒ ผู้ปกครองบางส่วนยังไม่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะอาชีพและไม่ให้ความร่วมมือ ส่งผลงานของนักเรียน

๓.๓ ครูไม่สามารถติดตามการดำเนินงานของนักเรียนได้อย่างทั่วถึง

๓.๔ ช่วงเวลาในกิจกรรมทักษะอาชีพ ช้าซ้อนกับเวลาเรียน

### ๔. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

การพัฒนาผู้เรียนให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ควรเป็นการ ร่วมมือจากทุกภาคส่วนให้เข้ามามีบทบาท ไม่ว่าจะเริ่มต้นทาง ปลายทางในการจัดจำหน่าย ทุกภาคส่วน จำเป็นต้องเข้ามามีบทบาท มีส่วนร่วมในการพัฒนาในทุกๆ ด้านอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นหนึ่ง เดียวกัน มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น.

### ๕. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)





โรงเรียนเทศบาลวัดสุทัศน์สุราษฎร์ธานี กรุงเทพมหานคร

**เรื่อง สารพัดประโยชน์จากพืชเสียว**  
**สู่การสร้างรายได้ที่ยั่งยืน**

**บทคัดย่อ**

1. ต้น พืชเสียว มีถิ่นกำเนิดในภาคใต้ของประเทศไทย	2. ต้น พืชเสียว มีถิ่นกำเนิดในภาคใต้ของประเทศไทย
3. ต้น พืชเสียว มีถิ่นกำเนิดในภาคใต้ของประเทศไทย	4. ต้น พืชเสียว มีถิ่นกำเนิดในภาคใต้ของประเทศไทย

**บทสรุปย่อ**

โรงเรียนเทศบาลวัดสุทัศน์สุราษฎร์ธานี กรุงเทพมหานคร ได้จัดทำโครงการสารพัดประโยชน์จากพืชเสียว เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับพืชเสียว และนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ที่ยั่งยืน

**มูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน**  
 โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์พันธุ์ไม้หายากของประเทศไทย

**สภามูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน**  
 สำนักงานโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน (สพจ.)  
 ถนนวิภาวดีรังสิต กรุงเทพมหานคร

**มติที่ประชุมที่ ๓๓๖**  
 มติที่ประชุมที่ ๓๓๖ เรื่อง อนุมัติโครงการส่งเสริมและอนุรักษ์พันธุ์ไม้หายากของประเทศไทย

มติที่ประชุมที่ ๓๓๖ เรื่อง อนุมัติโครงการส่งเสริมและอนุรักษ์พันธุ์ไม้หายากของประเทศไทย  
 ครั้งที่ ๕ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๖  
 สภามูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน

**นาง สุวิภา**  
 (ศาสตราจารย์ นายแพทย์หญิง สุวิภา อภัยวงษ์)  
 ประธานกรรมการมูลนิธิโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน

## สพม.เลย หนองบัวลำภู

### ๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) ผลการดำเนินงาน ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตาม  
ป ร ะ เ ติ ้น  
การตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐาน  
วิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการ Reskill, Upskill

๑.๑.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู มีบทบาทหน้าที่และหา  
แนวทางให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนช่วงวันหยุดและช่วงปิดภาคเรียน โดยใช้กระบวนการ PDCA มีขั้นตอนดังนี้

**ขั้นตอนที่ ๑** การวางแผน (P : Plan) -สร้างความเข้าใจโดยการมอบนโยบาย สร้างการรับรู้  
เข้าใจ และให้ความสำคัญของการมีรายได้ระหว่างเรียนให้กับสถานศึกษาในสังกัด

**ขั้นตอนที่ ๒** การดำเนินงาน (D : Do)

๑. หาช่องทางช่วยนักเรียนทำงานหารายได้ระหว่างเรียน สู่การปฏิบัติของ  
สถานศึกษา ได้ปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน อย่างมีคุณภาพ

๒. ให้คำแนะนำในการดำเนินงานแก่สถานศึกษา ในการมี  
รายได้ระหว่างเรียน สู่การปฏิบัติให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

๓. สร้างภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔. จัดให้เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
ซึ่งคาดว่าจะปัจจัยที่ขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จในครั้งนี้ มีดังนี้

๑) นักเรียนในสังกัด มีรายได้ระหว่างเรียนในสถานศึกษา

๒) สถานศึกษาเล็งเห็นความสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีรายได้ระหว่าง  
เรียน

๓) ครูและนักเรียน มีความเข้าใจและเห็นความสำคัญ รวมถึงให้ความร่วมมือใน  
การดำเนินงานมีรายได้ระหว่างเรียน สู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๕. จัดกิจกรรมตลาดนัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด

**ขั้นตอนที่ ๓** การติดตามประเมินผล (C: Check) -ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน  
ของสถานศึกษาในการมีรายได้ระหว่างเรียน สู่การปฏิบัติให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับ  
สถานศึกษา

**ขั้นตอนที่ ๔** การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (A : ACT)

- รวบรวม วิเคราะห์ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

๑.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ  
(Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

สำนักงานพื้นที่เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู โรงเรียนศรีสองรักวิทยา  
อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ได้จัดตั้งบริษัทตาโชน มีการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากวัสดุในท้องถิ่นเป็นประเภท  
ของที่ระลึกประจำอำเภอ และจังหวัดพร้อมกับใส่ลวดลายผีตาโชนอันเป็นประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นของ  
ชาวด่านซ้าย จำหน่ายผลิตภัณฑ์ให้กับร้านสินค้า OTOP ชุมชน

๓) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ที่มาของการจัดตั้งบริษัท ตาโชน จำกัด

จุดเริ่มต้นของการจัดตั้ง บริษัท ตาโชน จำกัด คือ ชุมชนมหัศจรรย์ เป็นชุมชนที่มีสมาชิก  
นักเรียน

โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา จำนวน ๔๐ คน โดยชุมนุมทัศนศิลป์ เป็นชุมนุมที่จัดทำผลิตภัณฑ์งานหัตถกรรม ที่ถ่ายทอดเรื่องราวของประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น ของอำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย คือ ผีตาโชน ผ่าน ผลิตภัณฑ์ที่ทำจากวัสดุเหลือใช้ และวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น เช่น กระดาษ และฟางข้าว โดยได้ผลิตเป็นแจกัน ที่มี

ชื่อว่า "แจกันตาโชนรักษ์โลก" มีรูปแบบอันเป็นเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ สวยงาม และมีความโดดเด่นทาง วัฒนธรรม

ใช้เป็นของที่ระลึกเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีคุณค่า สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการหา รายได้

ระหว่างเรียนแก่ผู้เรียน

ข้อมูลเพิ่มเติมโครงการส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน  
บริษัท ตาโชน จำกัด โรงเรียนศรีสองรักวิทยาลัย

ที่มาของการจัดตั้งบริษัท ตาโชน จำกัด

จุดเริ่มต้นของการจัดตั้ง บริษัท ตาโชน จำกัด คือ ชุมนุมนหัตถศิลป์ เป็นชุมนุมที่มีสมาชิกรักเรียน โรงเรียนศรีสองรักวิทยาลัย จำนวน 40 คน โดยชุมนุมหัตถศิลป์ เป็นชุมนุมที่จัดทำผลิตภัณฑ์งานหัตถกรรม ที่ถ่ายทอดเรื่องราวของประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น ของอำเภอคำชะอี จังหวัดเลย คือ ผีตาโชน ผ่านผลิตภัณฑ์ที่ทำจากวัสดุเหลือใช้ และวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น เช่น กระดาษ และฟางข้าว โดยได้ผลิตเป็นแจกัน ที่มีชื่อว่า “แจกันตาโชนรักขโลก” มีรูปแบบอันเป็นเอกลักษณ์ ยึดลักษณ์ สวยงาม และมีความโดดเด่นทางวัฒนธรรม ใช้เป็นของที่ระลึกเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีคุณค่า สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนแก่ผู้เรียน



“แจกันตาโชนรักขโลก” ที่ผลิตจากกระดาษ และฟางข้าว



ต่อมา เมื่อนักเรียนเริ่มนำผลงานออกวางจำหน่าย ได้รับการตอบรับทางการตลาดที่ดี มีลูกค้าสนใจสั่งซื้อผลิตภัณฑ์ในจำนวนที่สูงขึ้น นักเรียนในชุมนุมจึงต้องเร่งผลิตสินค้า แต่ทั้งนี้การเพิ่มกำลังการผลิตประสบปัญหาในส่วนของระยะเวลา เนื่องจากผลิตภัณฑ์ในแต่ละชิ้นจะต้องใช้เวลาในการทำค่อนข้างหลายวัน ทำให้เกิดข้อจำกัดทางการตลาด คุณครูอภิรัตน์ พรหมรักษา (คุณครูที่ปรึกษาชุมนุมหัตถศิลป์) จึงมีแนวคิดที่จะปรับเปลี่ยนรูปแบบของแจกันตาโชนรักซ์โลกจากเดิม ที่มีการใช้วัสดุเหลือใช้ และวัสดุธรรมชาติอย่างเดียว มาเป็นแจกันเซรามิก และปรับเปลี่ยนวิธีการตกแต่งผลิตภัณฑ์ จากเดิมที่จะเขียนลายตกแต่งที่ละตัว เป็นการตกแต่งโดยใช้เทคนิคการจุ่มสี จึงช่วยให้นักเรียนในชุมนุมสามารถผลิตผลิตภัณฑ์ได้คราวละหลายๆ มีผลิตภัณฑ์ที่มีสีสันสดใสสวยงาม และยังมีลวดลายที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละชิ้นไม่ซ้ำแบบกัน และยังได้ออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่สวยงามเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ได้อีกด้วย



“แจกันตาโชนรักซ์โลก” ที่ผลิตเป็นแบบเซรามิก และตกแต่งโดยใช้เทคนิคการจุ่มสี





ในปัจจุบัน บริษัท ตาโชน จำกัด ได้มีการปรับปรุงสูตรการผลิตน้ำดินจากเดิม ซึ่งจะใช้ดินขาว ในการทำเซรามิกอย่างเดียว ซึ่งดินขาวจากต้องสั่งซื้อจากจังหวัดใกล้เคียง มาเป็นการใช้ส่วนผสมของดินขาว และดินในท้องถิ่น และแบบที่ใช้ดินในท้องถิ่นเพียงอย่างเดียว เพื่อช่วยลดต้นทุนในการผลิตผลิตภัณฑ์ และมีการ ออกแบบรูปร่างแจกันในแบบอื่นอีกด้วย

แจกันตาโชนดินขาว ผสมดินในท้องถิ่น



แจกันตาโชนดินในท้องถิ่น



แจกันตาโชน Ver.2



ร่วมกิจกรรมออกบูธจำหน่ายสินค้าในงานประเพณีบุญหลวงและการละเล่นผีตาโชน ประจำปี 2566





ร่วมกิจกรรมออกบูธจำหน่ายสินค้าในงานประเพณีบุญหลวงและการละเล่นมโหรี ประจําปี 2566



ร่วมกิจกรรมออกบูธจำหน่ายสินค้าในงาน "ตลาดเมืองผี วิถีไท่ค่าน" ณ วัดโพธิ์ชัย อำเภอคำชะอี ทุกวันเสาร์



ร่วมกิจกรรมออกบูธจำหน่ายสินค้า และผลิตภัณฑ์ ในงานจัดนิทรรศการด้านชายเมืองสร้างสรรค์  
Dansai Creative ระหว่างวันที่ 27 - 28 เดือนเมษายน 2566 ณ วัดโพธิ์ชัย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย





เข้าร่วมกิจกรรมการออกบูธ เพื่อนำต้นข้าวเมืองสร้างสรรค์ Dansai Creative ประชาสัมพันธ์ภายนอกจังหวัดเลย  
โครงการส่งเสริมรูปแบบการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่หลากหลายและโดดเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
ระหว่างวันที่ 8 - 11 เดือนมิถุนายน 2566 ณ วัดป่าเลไล จังหวัดสุพรรณบุรี



นอกจากผลิตภัณฑ์แกล้งกันเซรามิกคาโชนรักษ์โลก ทางบริษัท คาโชน จำกัด ยังมีผลิตภัณฑ์อื่นๆ ที่เป็นผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ คือ ภาชนะคาโชนรักษ์โลก เป็นภาชนะบรรจุอาหารที่ทำจากเส้นใยในธรรมชาติ เนื่องจากภาชนะประเภทนี้ เป็นการนำวัสดุเหลือใช้ และวัสดุธรรมชาติหลากหลายรูปแบบ ที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาผลิตขึ้นเป็นภาชนะที่สามารถย่อยสลายได้เองในธรรมชาติ มีหลายเฉพะที่สวยงาม ที่สำคัญเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งใช้ระยะเวลาในการผลิตไม่นาน สามารถผลิตได้จำนวนมาก ใช้เป็นภาชนะบรรจุอาหารได้ดี อีกทั้งยังเป็นการช่วยลดปัญหาการจัดการขยะมูลฝอยในท้องถิ่น สามารถพัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้แก่ักเรียน และในชุมชน

รูปแบบภาชนะคาโชนรักษ์โลก



ภาชนะจากกบแปก



ภาชนะจากกบตีกระดาษ



ภาชนะจากเศษสีเดือน

ขั้นตอนการผลิตภาชนะคาโชนรักษ์โลก



มีการการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน คือ การจัดตั้งโรงเรียน และดำเนินการเพาะเห็ดนางฟ้า ขึ้นในโรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา เพื่อฝึกให้นักเรียนเรียนรู้การประกอบอาชีพ การจำหน่ายสินค้า ฝึกฝนให้สร้างรายได้ในระหว่างเรียน เมื่อมีผลผลิตเห็ดนางฟ้าจากการดำเนินงาน จึงได้มีการพัฒนาต่อยอดการแปรรูปผลผลิตเห็ดนางฟ้า เพื่อเป็นการถนอมอาหาร เพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ ฝึกฝนการทำธุรกิจ และนักเรียนสามารถนำไปต่อยอดในประกอบอาชีพได้ในอนาคต



\*\*\*\*\*

สังกัดหน่วยงานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๖ : ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

**ไม่มีข้อมูล**

\*\*\*\*\*