

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

สพป.หนองบัวลำภู เขต ๑

นโยบายการตรวจราชการ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ : พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

การดำเนินการแต่งตั้ง โอน ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ โดยดำเนินการตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด ผ่านการพิจารณาโดยองค์คณะบริหารงานบุคคล ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และการใช้โปรแกรมและนวัตกรรมการย้าย ผ่านระบบออนไลน์ ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (TMS) ในปัจจุบัน ดำเนินการตามกระบวนการ ขั้นตอน รูปแบบ วิธีการ และการใช้งานโปรแกรมและนวัตกรรม ต่าง ๆ ตามที่ ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้ความสนใจและมีความพึงพอใจ เกิดความเป็นธรรม สะดวกรวดเร็ว ลดภาระและลดค่าใช้จ่ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถตรวจสอบสถานะการย้ายได้ด้วยตนเอง ลดภาระและขั้นตอนการทำงานของเจ้าหน้าที่

๑) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๒

๒.๑) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ มีการดำเนินการ เกี่ยวกับการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค ตามหลักเกณฑ์การวิธีการ และแนวปฏิบัติในการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบที่ ๑ ดังนี้

๒.๑.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการแจ้งประชาสัมพันธ์ตำแหน่งว่างพร้อมด้วยปริมาณงานและอัตรากำลังข้าราชการครู ความต้องการวิชาเอกของสถานศึกษา ปฏิทินการย้าย ระเบียบหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติการย้าย ให้ผู้ประสงค์ขอย้ายทราบ โดยส่งไปยังสถานศึกษาทุกโรงในสังกัด และส่งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางข่าวประชาสัมพันธ์ บนเว็บไซต์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ www.nb1.go.th

๒.๑.๒) มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ยื่นคำร้องขอย้ายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณามายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ จำนวน ๘๕ ราย ดังนี้

- ย้ายภายในเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๕๗ ราย
- ย้ายไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๘ ราย

๒.๑.๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ จัดทำรายละเอียด ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ในสังกัดที่ประสงค์ขอย้ายไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา เสนอ ขอความเห็นชอบและขออนุมัติส่งคำร้องขอย้ายไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา ต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ แล้ว และจัดส่งคำร้องขอย้ายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา และมติที่ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทางตามความประสงค์ เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๒๘ ราย

๒.๑.๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ อยู่ระหว่างจัดทำ ข้อมูลผู้ขอย้ายภายในเขตพื้นที่การศึกษา และอยู่ระหว่างรอคำร้องขอย้ายจากต่างเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อ ดำเนินการตามขั้นตอนวิธีการและปฏิทิน ตามที่ สพฐ.และ ก.ค.ศ. กำหนดต่อไป

๒.๒) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ได้ดำเนินการ ดังนี้

๒.๒.๑) แจกแนวปฏิบัติหลักเกณฑ์วิธีการ กำหนดการและปฏิทินการดำเนินการย้ายข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้บุคลากรในสังกัดที่มีคุณสมบัติตรงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และ มีความประสงค์ขอย้ายสับเปลี่ยน ให้ดำเนินการผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ผ่านเว็บไซต์ <http://www.tms.otepc.go.th>

๒.๒.๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ไม่มีข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประสงค์ขอย้ายสับเปลี่ยน

๒) ปัญหาอุปสรรค

๓.๑) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้ผู้ยื่นคำร้องขอย้ายแนบ เอกสาร หลักฐานประกอบการพิจารณาย้าย และตามตัวชี้วัดการย้าย ที่เป็นกระดาษเป็นจำนวนมาก

๓.๒) การย้ายมีขั้นตอน วิธีการ และกระบวนการดำเนินงานมาก ยุ่งยาก ซับซ้อนเกินความ จำเป็น

๓.๓) การออกคำสั่งย้ายและแต่งตั้งเกิดความล่าช้า ใช้ระยะเวลาเวลานาน และมีความคลาดเคลื่อน ของข้อมูล เพิ่มขั้นตอนในการทำงาน เนื่องจากผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ที่ออกคำสั่งย้ายและแต่งตั้งมีทั้งใน ส่วนของโรงเรียน และในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๔) รูปแบบรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งย้ายและแต่งตั้ง มีรายละเอียดมากจนเกินความ จำเป็น และซ้ำซ้อน

๓.๕) หลักเกณฑ์วิธีการย้าย รายละเอียดตัวชี้วัดมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้งทำให้ผู้ขอย้าย เกิดความสับสนและมีความเข้าใจคลาดเคลื่อน

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๔.๑) กำหนดให้มีโปรแกรมการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูของ ส่วนกลางเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ใช้งานเป็นแพลตฟอร์มเดียวกัน

๔.๒) ลดตัวชี้วัดที่เป็นภาระประเมินโดยใช้เอกสารหรือกระดาษลง ลดขั้นตอนและวิธีการ ดำเนินงานย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ไม่จำเป็นลง ควรกำหนดขั้นตอนและ วิธีการที่มีความกระชับรัดกุมไม่ซับซ้อน

๔.๓) ควรปรับปรุงแบบรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งย้ายและแต่งตั้งให้มีข้อมูลไม่มากจนเกิน ความจำเป็นและข้อมูลส่วนที่ซ้ำซ้อน ควรตัดออก

๔.๔ ควรให้แก้ไขปรับเปลี่ยนอำนาจตามมาตรา ๕๓ ให้ผู้มีอำนาจลงนามในคำสั่งย้ายและแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการ วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ และไม่มีวิทยฐานะ เป็นผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ มีการนำ รูปแบบและแนวทางการดำเนินงานการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โดยใช้ รูปแบบการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ UPDATE MODEL และ วงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA

สพป.หนองบัวลำภู เขต ๒

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

ดำเนินการตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนประเมิน ในกรณีย้ายกลับภูมิสำเนา ไว้ที่ ๓๐ คะแนน ซึ่งทำให้ข้าราชการครูที่ยื่นคำร้องขอย้ายฯ ได้มีโอกาสกลับภูมิสำเนาตามความประสงค์ได้มากขึ้น หากวิชาเอกตรงตามความขาดแคลนวิชาเอกในสถานศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดโดยการพิจารณาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะพิจารณาตามคะแนนประเมินตามรายละเอียดตัวชี้วัดให้กับบุคลากร

๒. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๒

๒.๑ การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ ดำเนินการตามหลักเกณฑ์วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาของ ก.ค.ศ.กำหนด ด้วยความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรมตามหลักธรรมาภิบาลหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและไม่ปรากฏเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ ในเรื่องดังกล่าว

๒.๒ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ๖ ๓/๒๕๖๗

การดำเนินการพิจารณาย้ายในรอบที่ ๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ ไม่ปรากฏผู้ยื่นข้อมูลการจับคู่ครูคืนถิ่น ในระบบ (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ๖ ๓/๒๕๖๗

๓. ปัญหาอุปสรรค

๓.๑ ครูยื่นคำร้องไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียน อาจทำให้ครูไม่สามารถย้ายกลับได้

๓.๒ วิชาเอกต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่พิกำหนดในสถานศึกษาที่ ก.ค.ศ.กำหนด และผู้ยื่นคำร้องขอย้ายไม่มีประสบการณ์สอนในวิชาเอกนั้นๆ จึงทำให้ไม่สามารถย้ายได้

๔. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

หากต้องการให้ข้าราชการครูย้ายกลับภูมิสำเนา ขอเสนอให้พิจารณากำหนดวิชาเอกในสถานศึกษา ให้มีความหลากหลายในรายวิชามากขึ้น

๕. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑. การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๑ ประสานลูกหนี้เพื่อให้ข้อมูลเพิ่มเติม สำหรับการวิเคราะห์หาแนวทางให้ความช่วยเหลือ

๑.๒ ประสานสถาบันการเงินเพื่อให้ความช่วยเหลือปรับลดดอกเบี้ย ซึ่งสถาบันการเงินยังไม่พร้อมเพียงรับทราบในรายละเอียด

๒. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๓

๒.๑ การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ประสานความร่วมมือกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในการปรับโครงสร้างหนี้ โดยการขยายงวดเพื่อให้มีเงินเหลือสำหรับการดำรงชีวิตเพิ่มมากขึ้น

๒.๒ การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ตรวจสอบข้อมูลการลงทะเบียนผ่านระบบออนไลน์ของข้าราชการครูในสังกัด จากการลงทะเบียนรอบแรก ระหว่างวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ มีผู้ลงทะเบียน จำนวน ๑๔ รายโดยแยกเป็น

กลุ่มสีแดง จำนวน ๙ ราย

กลุ่มสีเหลือง จำนวน ๕ ราย

๓. ปัญหาอุปสรรค

๓.๑ อัตราดอกเบี้ยเงินกู้ที่สูง ทำให้แต่ละเดือนลูกหนี้ต้องจ่ายดอกเบี้ยจำนวนมาก ขณะที่เงินต้นน้อยเป็นภาระผูกพันไปยาวนานทำให้หนี้ไม่หมด

๓.๒ การเป็นหนี้นอกระบบ หนี้บัตรเครดิต ทำให้ไม่สามารถควบคุมการกู้ยืมของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้

๔. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๔.๑ ลดอัตราดอกเบี้ยของสถาบันการเงินลง

๔.๒ กำหนดมาตรการในการช่วยเหลือลูกหนี้ในภาพรวมที่ชัดเจนเป็นแนวเดียวกันทั้งระบบ

๔.๓ จัดหาแหล่งเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำเพื่อนำไปปิดหนี้ที่อัตราดอกเบี้ยสูงกว่า

๕. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-

สพม.เลย หนองบัวลำภู

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑) ผลการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา การย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัด กระทรวง ศึกษาธิการ (ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๑๘ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ และปฏิทินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ แลรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน ตามองค์ประกอบ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด สำหรับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (ส่งพร้อม หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนที่ ๓๖ ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๗๔๖๗ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖) โดยสรุปได้พอสังเขป ดังนี้

องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. เหตุผลในการขอย้าย	๓๐
๒. สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน	๑๐
๓. ระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาปัจจุบัน	๑๐
๔. ภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๐
๕. การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๕
๖. อายุราชการ	๑๐
๗. ผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับผู้เรียนและสถานศึกษาปัจจุบัน	๑๕
รวม	๑๐๐

จากตารางข้างต้น พบว่าเหตุผลในการขอย้าย มีค่าคะแนนสูงถึง ๓๐ คะแนน จะเห็นได้ว่าตัวชี้วัดในปี นี้เน้นให้ข้าราชการครู ย้ายกลับภูมิลำเนาเพื่อปฏิบัติงานใกล้บ้านเป็นสำคัญ

ผลการดำเนินงาน ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการตรวจสอบคุณสมบัติผู้ขอย้ายไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา และส่งคำร้องไปเขตพื้นที่การศึกษาปลายทางในทันตามกำหนดระยะเวลาที่ สพฐ.กำหนด คือ ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ซึ่งมีผู้ประสงค์ขอย้ายไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๙๑ ราย เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่ หลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๙๐ ราย และผู้ประสงค์ขอย้ายของระดับย้าย จำนวน ๑ ราย

๑.๒) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

การย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ TMS ให้ข้าราชการครู ยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยน และดำเนินการจับคู่ย้ายสับเปลี่ยน ระหว่างวันที่ ๑๖ มกราคม - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ เมื่อข้าราชการครูได้รับการตอบรับจากจับคู่ย้ายสับเปลี่ยนแล้ว ให้ดำเนินการจัดพิมพ์แบบคำร้องของ ย้ายสับเปลี่ยนจากระบบ TMS เสนอผู้อำนวยการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นและอัปโหลดเอกสารแบบ คำร้องขอย้ายสับเปลี่ยน พร้อมแนบความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา และเอกสารที่กำหนดในรูปแบบ ไฟล์ PDF เข้าสู่ระบบ TMS อีกครั้ง

ปรากฏว่ามีข้าราชการครูยื่นคำร้องขอย้ายฯ ขอย้ายสับเปลี่ยน จำนวน ๓ ราย รายละเอียดดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สับเปลี่ยน	โรงเรียน
๑	นายณฤตล พนมคำ ตำแหน่งครู สอนวิชาคอมพิวเตอร์	หนองบัวพิทยาคาร สพม.เลย หนองบัวลำภู	นายสันติ ชุริมนต์ ตำแหน่งครู สอนวิชาคอมพิวเตอร์	กุดดินจี่พิทยาคม สพม.เลย หนองบัวลำภู
๒	นายสันติ ชุริมนต์ ตำแหน่งครู	กุดดินจี่พิทยาคม สพม.เลย หนองบัวลำภู	นายณฤตล พนมคำ ตำแหน่งครู	หนองบัวพิทยาคาร สพม.เลย หนองบัวลำภู

	สอนวิชาคอมพิวเตอร์		สอนวิชาคอมพิวเตอร์	
๓	นางสาวนาฏดา แก้ววิเศษ ตำแหน่งครู สอนวิชาสังคม	หนองบัวพิทยาคาร สพม.เลย หนองบัวลำภู	นางสาวลินดา บุชบง ตำแหน่งครู สอนวิชาสังคม	โนนสูงพิทยาคาร สพม.อุดรธานี

ก.ค.ศ. กำหนดให้ ส่งคำร้องฯ พร้อมมติ อ.ก.ค.ศ. ไปยังเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ปรากฏว่ามีผู้ขอย้าย จำนวน ๔ ราย ดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	อัตรา กำลังครู	หมายเหตุ
คู่ที่ ๑	๑.นายนฤตล พนมคำ	ร.ร.หนองบัวพิทยาคาร สพม.เลย หนองบัวลำภู	-๑	มีคุณสมบัติเป็นไปตาม หลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
	๒.นายสันติ ชูริมนต์	ร.ร.กุดดินจี่พิทยาคม สพม.เลย หนองบัวลำภู	๐	มีคุณสมบัติเป็นไปตาม หลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
คู่ที่ ๒	๓.นางสาวนาฏดา แก้ววิเศษ	ร.ร.หนองบัวพิทยาคาร สพม.เลย หนองบัวลำภู	-๑	มีคุณสมบัติเป็นไปตาม หลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
	๔.นางสาวลินดา บุชบง	ร.ร.โนนสูงพิทยาคาร สพม.อุดรธานี	๐	มีคุณสมบัติเป็นไปตาม หลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ขณะอยู่ระหว่างการนำเสนอให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู เพื่อพิจารณา

๒) ปัญหาอุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค	วิธีการแก้ปัญหา
๑) ระบบ TMS เป็นระบบใหม่ที่เริ่มใช้เป็นครั้งแรก ข้าราชการครูและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องยังขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดำเนินงาน	จัดทำหนังสือชี้แจงระเบียบและข้อบังคับ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ ขั้นตอนและวิธีดำเนินการเรื่อง ย้ายให้โรงเรียนทราบ และแจ้งในบุคลากรในโรงเรียน ในทุกฝ่ายทราบและถือปฏิบัติ หากมีข้อสงสัย เพิ่มเติมสามารถโทรศัพท์สอบถามมายังสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาเลย หนองบัวลำภูได้
๒) เจ้าหน้าที่งานบุคคลของโรงเรียนบางรายขาด ความรู้ความเข้าใจ ทำให้บางครั้งการตรวจสอบ เอกสารและรวบรวมเอกสารเกี่ยวกับการย้ายไม่ เรียบร้อย	
๓) ข้าราชการครูที่ต้องการย้ายฯ บางรายขาดความรู้ ความเข้าใจ ทำให้บางครั้งจัดทำเอกสารประกอบการ ย้ายไม่ตรงตามที่หลักเกณฑ์กำหนด	

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑. ข้อเสนอแนะระดับพื้นที่

ส่งเสริมให้ข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย หนองบัวลำภู มีความรู้
ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ทั้งกรณีปกติ และการย้ายสับเปลี่ยนด้วยระบบ TMS เพื่อ
สามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง และเตรียมความพร้อมไว้ สามารถ
ดำเนินการได้เมื่อเป็นผู้มีคุณสมบัติฯ ขอย้ายได้

๒. ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้ข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เลย หนองบัวลำภู ให้ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่ ทำงานอย่างมีความสุขในระหว่างยังไม่สามารถย้าย
กลับภูมิลำเนาได้

๓) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

การได้ย้ายกลับภูมิลำเนา ทำให้ครูมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การเรียน
การสอนมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู

๑.๒ : พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถ

ปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส
และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ
แต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความประสงค์
ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

.....
.....

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๒

๒.๑) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน
ภูมิลำเนา

- สนับสนุนบุคลากรในการยื่นคำร้องขอย้ายตามความประสงค์ของตนเอง

๒.๒) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher
Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

.....
.....

๓) ปัญหาอุปสรรค

.....
.....

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

.....
.....

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....
.....

.....
.....

สังกัดหน่วยงานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.2 : พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถ

ปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส
และไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ
แต่งตั้งโอนย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนาที่ตรงกับความประสงค์
ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น

.....
.....
.....

2) ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 1.2

2.1) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน
ภูมิสำเนา

2.2) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher
Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว 3/2567

3) ปัญหาอุปสรรค

.....
.....
.....

4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

.....
.....
.....

5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....
.....