

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู

๑.๓. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

สพป.หนองบัวลำภู เขต ๑

๒.๒ : จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ

๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ มีโรงเรียนในสังกัดได้รับการคัดเลือก เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๓ โรงเรียน ดังนี้ ๑) โรงเรียนหนองบัววิทยายน อ.เมือง ๒) โรงเรียนเมืองใหม่วิทยา อ.ศรีบุญเรือง และ ๓) โรงเรียนบ้านหนองเหมือดแอ่ อ.โนนสัง วิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ของโรงเรียนคุณภาพ มีดังนี้

- สภาพพื้นที่ โรงเรียนคุณภาพอยู่ในสภาพพื้นที่ที่เหมาะสมในการเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้
- สภาพโครงสร้างพื้นฐาน อาคารเรียนและอาคารประกอบเป็นอาคารหลังเก่า ยังไม่เหมาะสมที่จะ

รับนักเรียนจำนวนมาก มีสภาพทรุดโทรมตามกาลเวลา ระบบสาธารณูปโภคมีสภาพดีและได้รับการซ่อมแซมตามระยะเวลา ระบบสนับสนุนนักเรียนและแหล่งเรียนรู้ยังไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ของโรงเรียนคุณภาพ ระบบความปลอดภัยมีความพร้อมเป็นอย่างดี

- สภาพด้านบุคลากร มีความพร้อมและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถรับรองการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ

- สภาพด้านการบริหารจัดการ มีความพร้อมดำเนินการเป็นไปตามระเบียบตามแผนงานและงบประมาณที่ได้รับ (แต่ไม่เพียงพอในการที่จะดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์โรงเรียนคุณภาพที่กำหนด) การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างต้องปรับปรุงเนื่องจากขาดวัสดุอุปกรณ์ สามารถนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- สภาพด้านการจัดการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ ด้านคอมพิวเตอร์ยังไม่พร้อมหรือครบถ้วนตามเกณฑ์

๑:๑ การใช้ Platform การเรียนรู้ และระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษาและการเรียนการสอนยังมีน้อย ระบบ ICT ในโรงเรียนมีความครอบคลุมเพื่อการใช้งานได้ดี มีระบบประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ ได้รับการรับรองมาตรฐานจาก สมศ. มีการระดมทรัพยากร เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา แต่ก็ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการในการดำเนินให้เป็นไปตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐาน ด้านหลักสูตรเป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามแนวทาง Active Learning และมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้านผู้เรียนผลการทดสอบระดับชาติ มี ๑ ใน ๓ โรงเรียนมีคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศซึ่งยังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ ส่วนผลการแข่งขันต่าง ๆ ทั้ง ๓ โรงเรียนเป็นที่ยอมรับและโดดเด่นในระดับอำเภอ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๒

๒.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

จัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อสร้างความพร้อมด้านอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ปลอดภัย และสนับสนุนครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนี้

- รายการค่าครุภัณฑ์การศึกษา จำนวน ๑,๓๙๐,๐๐๐ บาท
- รายการค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง จำนวน ๔๒,๕๕๗,๐๐๐ บาท

๒.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้บริหารเพื่อพัฒนาทักษะและสามารถใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยการจัดกิจกรรมศึกษาคูณงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนหนองบัววิทยายนซึ่งได้ดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒.๓) ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓.๑) ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยการลงพื้นที่ระดับอำเภอ สร้างความเข้าใจในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน การนำแผนปฏิบัติการและการใช้จ่ายงบประมาณ ไปดำเนินการขับเคลื่อนให้สอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ นโยบาย จุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ความต้องการของบุคลากร นักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น ซึ่งได้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตามปฏิทินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด

๒.๓.๒) โรงเรียนมีการบริหารจัดการใน ๔ ฝ่ายงาน ได้แก่ งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานการเงินและงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป เพื่อสร้างความพร้อมด้านการบริหารจัดการสภาพแวดล้อม งบประมาณ บุคลากรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถรับรองการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ อีกทั้งมีการประชาสัมพันธ์ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนคุณภาพ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ทั้งที่เป็นองค์กรอิสระและองค์กรของรัฐที่มีส่วนส่งเสริม สนับสนุนเรื่องต่าง ๆ เช่น วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดหนองบัวลำภู รวมถึงหัวหน้าส่วนราชการต่าง ๆ ที่สนับสนุนให้เกิดความปลอดภัยทั้งทางร่างกาย จิตใจของนักเรียน และความปลอดภัยของสถานศึกษาหลังจากที่มีการยกเลิกการอยู่เฝ้าระวังการณ์ และโรงเรียนบ้านหนองเหมือดแอ่ได้ร่วมทำบันทึกข้อตกลง MOU โครงการอาหารเช้า อิ่มนี้เพื่อน้อง พร้อมเรียน กับมูลนิธิ ซี.ซี.เอฟ. เพื่อเด็กและเยาวชน ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลาง เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในชั้นเรียนและการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ของรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนมีการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๔.๑) โรงเรียนหนองบัววิทยายน ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และปรับปรุงเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๖ และยังมีหลักสูตรพิเศษเพิ่มเติม เพื่อสร้างทางเลือกและส่งเสริมความเป็นเลิศอีก ๓ หลักสูตร ได้แก่ ๑) ห้องเรียน Gifted (วิทย์-คณิต) ปัจจุบันเปิดเรียนในชั้น ป.๑-๓ ๒) ห้องเรียน MEP (Mini-English Program) ปัจจุบันเปิดเรียนในชั้น ป.๑-๔ ๓) ห้องเรียน IEP (Intensive English Program) ปัจจุบันเปิดเรียนในชั้น ป.๕-๖ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จะปรับปรุงหลักสูตรเป็น Module ที่เน้นศิลปะ ดนตรี กีฬา อาชีพ เพื่อให้นักเรียนได้มีทางเลือกในเรื่องที่ชอบและถนัด ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้จริง ประกอบอาชีพสร้างรายได้ได้จริง ทั้งนี้หลักสูตรจะมีเครือข่ายในการฝึกทักษะ และเทียบโอนประสบการณ์ ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดหนองบัวลำภู

๒.๔.๒) โรงเรียนเมืองใหม่วิทยาและโรงเรียนบ้านหนองเหมือดแอ่ เน้นการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พร้อมทั้งพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในด้านทักษะอาชีพ

๒.๕) ด้านผู้เรียน

ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมเพื่อเป็นการยกผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนและผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น สนับสนุนด้านรางวัล ส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งโรงเรียนคุณภาพทั้ง ๓ โรงเรียน มีนักเรียนที่สร้างความเป็นเลิศ สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน เช่น โรงเรียนหนองบัววิทยายนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ เช่น ผลคะแนนสอบ O-NET การทดสอบด้านวิชาการต่าง ๆ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ด้านกีฬา และผลงานด้านอื่น ๆ ในงานศิลปหัตถกรรม เป็นหลัก โรงเรียนเมืองใหม่วิทยาและโรงเรียนบ้านหนองเหมือดแอ่ นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ดนตรี กีฬาและทักษะทางด้านอาชีพ

๓) ปัญหาอุปสรรค

ปัญหาด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน ได้แก่

๓.๑) โรงเรียนหนองบัววิทยายน มีพื้นที่จำกัด ห้องเรียนและอาคารเรียนมีจำกัด ทำให้ปริมาณนักเรียนแต่ละห้องมีจำนวนมาก ครูต้องทำงานหนักขึ้น และไม่สามารถบริการทางวิชาการได้ตามความต้องการของคนหนองบัวลำภู

๓.๒) โรงเรียนเมืองใหม่วิทยา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับความต้องการนักเรียน คอมพิวเตอร์มีอายุการใช้งานเป็นเวลานาน ไม่คุ้มค่ากับการซ่อมบำรุง ระบบไฟฟ้าในโรงเรียน เกิดกระแสไฟตกบ่อยครั้ง ทำให้เกิดความเสียหายแก่อุปกรณ์ไฟฟ้า โรงอาหารสำหรับนักเรียนอนุบาล ๒ - ป.๖ มีสภาพทรุดโทรม ไม่เพียงพอ และคณะครู บุคลากรทางการศึกษายังไม่เข้าใจเป้าหมาย หลักการโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ คุณภาพ

๓.๓) โรงเรียนบ้านหนองเหมือดแอ่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่ชำรุด และเสื่อมสภาพ ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ บรรลุตามเป้าหมายและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ จึงมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๔.๑) โรงเรียนหนองบัววิทยายน เป็นโรงเรียนคุณภาพที่มีนักเรียน ผู้ปกครองให้ความสนใจในการนำบุตรหลานเข้าเรียนสูง ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการสร้างอาคารหลังใหม่ เพื่อรองรับการขยายชั้นเรียน เพิ่มห้องปฏิบัติการทางภาษาและวิทยาศาสตร์และบุคลากรเฉพาะด้านที่เพียงพอ

๔.๒) โรงเรียนเมืองใหม่วิทยา เป็นโรงเรียนที่มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่เพียงพอและสนับสนุนงบประมาณสำหรับพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสามารถสร้างหรือพัฒนาสื่อวัตกรรมการสอนที่มีประสิทธิภาพได้สูงขึ้น

๔.๓) โรงเรียนบ้านหนองเหมือดแอ่ ซึ่งเป็นโรงเรียนในชุมชนที่มีโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายฯ ประชาชนมาใช้บริการด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดการคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงอื่น ๆ ให้เพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน บุคลากรและบริการด้านการศึกษาแก่ชุมชนอันจะนำมาซึ่งความร่วมมือและการส่งบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียนคุณภาพ

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพ ใช้รูปแบบ UPDATE Model เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพและผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งโรงเรียนได้นำรูปแบบไปใช้ควบคู่กับรูปแบบ แนวทางและนวัตกรรมของโรงเรียน ที่เป็นแบบอย่างที่ดี เช่น โรงเรียนหนองบัววิทยายน มีนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างหลายด้าน ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้ STEM Education ในทุกระดับชั้น โดยได้บรรจุกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปีการศึกษา มีงบประมาณสนับสนุน โดยเฉพาะห้องเรียนพิเศษ Gifted

ที่เน้นวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อสร้างความเป็นเลิศด้านกระบวนการคิด และเสริมสมรรถนะตามหลักสูตร โรงเรียนบ้านหนองเหมือดแอ่ มีการจัดทำโครงการอาชีพที่มีความเป็นเลิศของโรงเรียน เช่น โครงการน้ำพริกปลาสวรรค์ และการจัดทำฐานการเรียนรู้ด้านการเกษตรและอาชีพ โรงเรียนเมืองใหม่วิทยามีแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านดนตรีให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีวงดนตรีพื้นบ้านในการหารายได้ระหว่างเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักสูตรท้องถิ่น

สพป.หนองบัวลำภู เขต ๒

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑. การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

โรงเรียนคุณภาพมีความพร้อมในการขับเคลื่อนนโยบายของ สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้การส่งเสริม สนับสนุนด้านการสรรหาครู บุคลากรทางการศึกษา อุปกรณ์เทคโนโลยีและสื่อการสอน ส่วนโรงเรียนเครือข่ายยังไม่ประสงค์จะมาเรียนรวม เนื่องจากความพร้อมด้านการเดินทาง ครอบคลุม

๒. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๒

๒.๑ ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

เสนอขอตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างให้กับโรงเรียนบ้านกกค้อกกโพธิ์ บ้านโคกทุ่งน้อย และบ้านหนองค้อ

๒.๒ ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

จัดทำโครงการ บริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อพัฒนาครู ด้วยการสร้างสื่อดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ OBEC Content Center, Google Classroom

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนทางภาษา ห้องวิทยาศาสตร์, ห้องสมุด, ห้องดนตรี, ห้องเรียนกีฬา อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการจัดการเรียนรู้

๒.๔.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด ของหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา

๒.๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในชั้นเรียน โดยบูรณาการกับกิจกรรมอื่นที่สอดคล้องเหมาะสมกับพื้นที่

๒.๕ ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม ด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถแก้ปัญหาได้

๓. ปัญหาอุปสรรค

-ไม่มี-

๔. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๕. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-

.....

สพม.เลย หนองบัวลำภู

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑) ผลการดำเนินการของโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

สื่อสารทำความเข้าใจให้โรงเรียนคุณภาพตรวจสอบอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้เพียงพอและมีโครงสร้างที่มั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย มีความพร้อมด้านระบบสาธารณูปโภค และมีระบบสนับสนุนนักเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีระบบความปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน

๑.๒) ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สื่อสาร ทำความเข้าใจ ให้ผู้บริหารมีทักษะที่จำเป็นต่อการบริหาร สามารถใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการได้ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สามารถสร้างหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการสอนได้และมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ผู้บริหาร และครู เข้ารับการอบรมออนไลน์ผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ICT Talent ภาครัฐ ประจำปี ๒๕๖๗ ในวันเสาร์ที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” มีความรู้ ความเข้าใจ และได้รับการพัฒนาทักษะด้าน ICT เพื่อยกระดับการใช้ ICT ในการบริหารจัดการสถานศึกษา และจัดการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ ครูสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้

๑.๓) ด้านการบริหารจัดการ

สื่อสาร ทำความเข้าใจให้โรงเรียนคุณภาพ มีโครงสร้างการบริหารองค์กรที่ชัดเจน มีกลยุทธ์ แผนงาน โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น บริการอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ เช่น แผนการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้มีมาตรการแผนเผชิญเหตุ และระบบแนะแนว การบริหารทรัพยากรบุคคล ครูครบชั้น ครบวิชา มีแผนพัฒนาบุคลากร สนับสนุน ส่งเสริม ให้บุคลากรมีวิชาชีพที่สูงขึ้น การบริหารงบประมาณ มีแผนการใช้จ่าย งบประมาณ การตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ และสนับสนุนงบประมาณ มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการประชาสัมพันธ์และประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน เพื่อส่งเสริม พัฒนาคุณภาพ การศึกษา

๑.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในชั้นเรียน และบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑.๕) ด้านผู้เรียน

สื่อสาร สร้างความเข้าใจให้โรงเรียนคุณภาพ เน้นผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนให้มีพัฒนาการที่สูงขึ้น นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น มีอัตราการ ศึกษาต่อ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป สนับสนุนด้านรางวัลและผลงานของนักเรียน ส่งเสริมความสามารถด้าน วิชาการ ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ฯลฯ สนับสนุน ส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน

๒) ปัญหาอุปสรรค

- ยังไม่มี -

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ข้อสั่งการหลายประเด็นให้ดำเนินการอย่างเร่งด่วน การประสานโรงเรียนและจัดทำข้อมูลต้องทำอย่างเร่งรีบ ทำให้รายงานไม่ทันตามกำหนดเวลาและได้ข้อมูลที่ไม่ชัดเจนและครอบคลุม

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)



สังกัดหน่วยงานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.2 : จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

.....ไม่มี

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ 2.2

2.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

.ไม่มี

2.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

.ไม่มี

2.3) ด้านการบริหารจัดการ

.ไม่มี

2.4) ด้านการจัดการเรียนรู้

.ไม่มี

2.5) ด้านผู้เรียน

.ไม่มี

2) ปัญหาอุปสรรค

.ไม่มี

3) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

.ไม่มี

4) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.ไม่มี
