

**แบบรายงานผล**  
**การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ**  
**รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

**หน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น**

นโยบายการตรวจฯ : **ด้านที่ ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น** สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายฯ

ครูบางส่วนไม่ได้ทำการสอนในภูมิลำเนาของตนเอง หลักเกณฑ์การย้ายกลับภูมิลำเนาในบางกรณีก็ไม่ได้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ส่งผลให้ครูบางส่วนต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความกังวลเนื่องจากอาจมีภาระทางครอบครัวที่ต้องรับผิดชอบในภูมิลำเนาของตนเอง เช่น การดูแลครอบครัวและบิดามารดา เป็นต้น

แนวโน้มการดำเนินงานเพื่อการขับเคลื่อนนโยบาย คือ การเพิ่มหลักเกณฑ์การย้ายกรณีพิเศษโดยคำนึงถึงเกณฑ์พิจารณาการย้ายเป็นกรณีที่ทำเป็นอย่างยิ่ง เช่น กรณีบุคลากรที่ป่วยทุพพลภาพ หรือการจัดแนวทางการจัดระบบจับคู่ครูคืนถิ่นให้ครูที่จับคู่กันได้มีโอกาสพบปะหรือมีการพูดคุยในรายละเอียด มีการประสานงานกันโดยตรงเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ชัดเจนก่อนการเขียนย้าย เป็นต้น

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๑. ทำให้บุคลากรที่มีความประสงค์เขียนย้ายกลับภูมิลำเนาโดยยึดหลักเกณฑ์การโยกย้าย โดยมีการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยคำนึงถึงมาตรฐานวิชาเอกที่ควรจะมีในโรงเรียนระดับก่อนประถม ประถม และขยายโอกาส จึงส่งผลให้ผู้ที่มีประสงค์จะกลับภูมิลำเนาได้กลับมาด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม

๒. มีมาตรการป้องกันการซื้อขายตำแหน่ง ในการย้ายทุกครั้ง หากมีตำแหน่งว่างจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่จะวิเคราะห์วิชาเอกที่ควรจะมีในสถานศึกษาที่ว่าง เพื่อเป็นการป้องกันเสริม

๓. เมื่อมีอัตราว่างตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ดำเนินการเสนอ อ.ก.ค.ศ. เพื่ออนุมัติใช้อัตราว่างในการดำเนินการบริหารอัตรากำลัง

๔. มีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง เพื่อดำเนินการพิจารณาบริหารอัตรากำลัง เกลี่ยไปยังสถานศึกษา ที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. มีการสำรวจความต้องการวิชาเอก ในสถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรอัตราข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

๖. มีการจัดทำแผนงานโครงการเพื่อพัฒนาทักษะให้กับครูผู้สอน

๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และบุคลากรเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาทักษะ และเพิ่มศักยภาพตามความถนัด และความต้องการของผู้เรียน

๘. มีการใช้ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System: TMS)

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. การขอย้ายกลับภูมิลำเนา ของครูที่มีภูมิลำเนาในจังหวัดขอนแก่น ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ อาทิเช่น จำนวนปีที่บรรจุยังไม่ครบตามเกณฑ์การเขียนย้าย

๒. การขอมาช่วยราชการของครู และบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งนั้นๆ ในบางพื้นที่ต้นสังกัด มีเพียงตำแหน่งเดียว ทำให้ไม่สามารถขอมาช่วยราชการในพื้นที่จังหวัดขอนแก่นได้

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ควรมีหลักเกณฑ์กรณีพิเศษ เพิ่มเติม สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความจำเป็นจริง ๆ เช่น กรณีบุคลากรที่ป่วยทุพพลภาพ แต่ไม่สามารถย้ายได้ เนื่องจากอายุงานที่บรรจุในตำแหน่ง ไม่เข้าเกณฑ์



