

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

นโยบายการตรวจฯ ด้านที่ ๓ ระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับ การศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบแนะแนวตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายฯ

การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนที่เริ่มตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษาทำให้การดำเนินโครงการมีขอบเขตกว้างเกินไป ซึ่งแนวทางการพัฒนาครอบคลุมทั้งการปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความแตกต่างของช่วงวัยบางกลุ่มเป้าหมายไม่สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทุกด้านได้ นอกจากนี้การจัดสรรงบประมาณบางส่วนยังไม่เพียงพอไม่สามารถนำมาพัฒนาผู้เรียนในกลุ่มเป้าหมายให้ได้ครบทุกช่วงวัย

แนวโน้มการดำเนินงานเพื่อการขับเคลื่อนนโยบาย คือ การจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครบทุกช่วงวัย มีการกำหนดแนวทางในการดำเนินงานให้ชัดเจนในทางปฏิบัติ รวมทั้งสร้างการรับรู้ในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๑. มีการประชุมเพื่อวิเคราะห์งาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบในแต่ละประเด็น

๒. ทำให้การดำเนินงานตามนโยบายให้ชัดเจน สื่อสารสร้างความเข้าใจร่วมกันก่อนขยายผลไปยังสถานศึกษา

๓. มีการจัดทำแผน/โครงการปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้

๔. ทำให้สถานศึกษาสำรวจความต้องการของผู้เรียนด้านอาชีพ

๕. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย

๖. อบรมพัฒนาทักษะการสอนของครู อาทิเช่น การทำวิจัยในชั้นเรียน การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning การจัดค่ายทักษะวิชาการในรายวิชาต่าง ๆ การจัดประกวดโครงงานของนักศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. มีการจัดฝึกอบรมด้านอาชีพให้กับผู้เรียน ภายใต้กิจกรรมจัดการศึกษาต่อเนื่อง และโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ฝึกกลุ่มเป้าหมายพิเศษ (เด็กเร่ร่อน) ผู้สูงอายุ และประชาชนทั่วไป

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. ด้านงบประมาณในการจัดโครงการ/กิจกรรม ไม่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการ
๒. วิทยากรอบรมของบางกิจกรรม เวลาไม่ตรงกับวันที่กำหนดจัดกิจกรรม บางรายไม่สามารถมาสอนได้ต่อเนื่องจนจบหลักสูตร
๓. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความแตกต่างของช่วงวัย ทำให้การเรียนรู้ได้ต่างกัน

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. ควรมีการจัดสรรงบประมาณ และกำหนดระยะเวลาสำหรับโครงการเร่งด่วนตามนโยบาย เพื่อให้หน่วยงาน/สถานศึกษาขับเคลื่อนนโยบาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นรูปธรรม
๒. มีการสร้างการรับรู้ในระดับประเทศ เพื่อประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อนนโยบายของหน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่

