

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

นโยบายการตรวจฯ ด้านที่ ๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายฯ

ผู้เรียนที่เรียนต่างสถานศึกษากันไม่สนใจในการเทียบโอนความรู้ เนื่องจากยังไม่เข้าใจในระบบการวัดผลเพื่อเทียบระดับการศึกษา อีกทั้งผู้เรียนบางกลุ่มไม่มีเงินสำหรับลงทะเบียนเพื่อสอบเทียบโอน

แนวโน้มการดำเนินงานเพื่อการขับเคลื่อนนโยบาย คือ การจัดกิจกรรมการแนะแนวเพื่อให้ผู้เรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเห็นความสำคัญของการสอบเทียบโอนเพื่อแสดงถึงความสามารถเป็นเลิศ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๑. มีการประชุมเพื่อวิเคราะห์งาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบในแต่ละประเด็น

๒. จัดสรรงบประมาณการดำเนินการจัดการสอบให้กับผู้เรียนที่ลงทะเบียนโครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด

๓. ศึกษานิเทศก์ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาในโครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. ผู้เรียนไม่สนใจเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษามิติความรู้ความคิด

๒. ผู้เรียนบางรายไม่มีเงินในการลงทะเบียน

๓. ขาดงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาครูแนะแนวหรือครูที่รับผิดชอบ และการนิเทศติดตามการดำเนินงานระบบวัดผลความสามารถพิเศษ การจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนในแต่ละด้านลงสู่ห้องเรียนของแต่ละสถานศึกษา

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ภาครัฐควรส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณพัฒนาครูแนะแนวในสถานศึกษาให้มากพอ ดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างประสิทธิภาพเชิงประจักษ์

