

Best Practice ตามนโยบาย Learn To Earn

1. **ชื่อโครงการ** ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

2. ความสำคัญและความเป็นมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ร่วมกับคณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี สถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี และสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 - 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี และองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานีได้ดำเนินงาน โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต่อเนื่อง เชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของ พื้นที่จังหวัดอุดรธานี มีเป้าหมายในการพัฒนาหลักสูตรเอื้อให้สามารถสะสมหน่วยกิตจากการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ การเรียนในระดับที่สูงขึ้นและเทียบโอนจากระดับอาชีวศึกษาไประดับอุดมศึกษา ซึ่งมีกระบวนการดำเนินงานเป็น ลำดับแบบ Top To Down ดังนี้ 1.พัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและความต้องการในพื้นที่ โดยคณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 2.ปรับหลักสูตร ระยะสั้นในระดับอาชีวศึกษาเป็นหลักสูตรกลางให้สอดคล้องกับหลักสูตรในระดับอุดมศึกษา เป็นหลักสูตรเทียบ โอน 3.พัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยการเทียบเคียงหลักสูตรระยะสั้นของอาชีวศึกษาด้วยรูปแบบ ต่างๆ ตามความพร้อมของสถานศึกษาได้แก่ วิชาเพิ่มเติม /กิจกรรมชุมนุม /ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้/ การค้นคว้า อิสระ (IS) ให้สามารถนำผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสะสมหน่วยกิต หรือเทียบโอนสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น (อาชีวศึกษา/ อุดมศึกษา) 4. นำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาโดยมีวิทยาลัยเป็นที่เลี้ยง ๕. นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนโดยคณะกรรมการนิเทศติดตามจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามคำสั่งจังหวัด อุดรธานีที่ และ 5.จัดพิธีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและสถานศึกษาที่ร่วมโครงการ จัดตลาด นัดหลักสูตรเพื่อการเพิ่มกลุ่มเป้าหมายและขยายหลักสูตรให้ครอบคลุมประเด็นการพัฒนากำลังคนเพื่อพร้อมรับ การเปลี่ยนแปลง

จากการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีได้ร่วมกับภาคี เครือข่ายของโครงการวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และมีข้อค้นพบว่าการพัฒนาหลักสูตรกลาง 4 หลักสูตรยังไม่บรรลุเป้าหมายด้านการเทียบโอนหน่วยกิตหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เนื่องจาก 1. คำอธิบายรายวิชายังไม่ครอบคลุมกับรายวิชาใน หลักสูตรปกติ ระดับ ปวช. ปวส. ของวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2. จำนวนชั่วโมง ในการจัดการเรียนการสอนน้อยไม่สอดคล้องกับหน่วยกิตในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน 3. ในแต่ละหลักสูตร (รายวิชา) แนวทางการเทียบโอนหน่วยกิต การวัดและประเมินผล ยังไม่ชัดเจน และ 4. รูปแบบการจัดการเรียน การสอนยังไม่หลากหลาย เช่น ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ วิชาเพิ่มเติม ชุมนุม ควรปรับรูปแบบเป็นการสอน

ห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยม การสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น การสอนในรายวิชาปรับพื้นฐาน เป็นต้น ดังนั้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงได้นำแนวทางการทำงานแบบความร่วมมือสร้างคุณค่าร่วมกัน (Value co-creation) ของภาคีเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดอุดรธานีเพื่อให้สามารถดำเนินงานสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ และได้นำมาเพิ่มกลุ่มเป้าหมายและขยายหลักสูตรให้ครอบคลุมการพัฒนาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

3.2 เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

3.3 เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 จังหวัดอุดรธานีมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้มีผู้เรียนสามารถนำเข้าสู่การสะสมหน่วยกิตได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 5 หลักสูตร

4.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย มีทางเลือกในการศึกษาต่อที่หลากหลาย และหากสำเร็จการศึกษาแล้วมีอาชีพและมีงานทำตามความรู้และความสามารถและความถนัดของตนเองร้อยละ 80

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ มีความยืดหยุ่น สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

4.2.2 สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายในการพัฒนาหลักสูตรที่เข้มแข็งและสอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ โดยการบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวมถึงการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการ

4.2.3 ผู้เรียนที่ศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนและสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อลดระยะเวลาในการเรียนระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

4.2.4 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการมีอาชีพและมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน และมีการสร้างรายได้ในระหว่างฝึกงานอาชีพ

4.2.5 ผู้เรียนมีทางเลือกในการศึกษาต่อที่หลากหลาย และหากสำเร็จการศึกษาแล้วมีอาชีพและมีงานทำตามความรู้และความสามารถและความถนัดของตนเอง

5. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ 1 ร่วมคิดตัดสินใจ (Decision) หมายถึง การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องตั้งแต่ ผู้สร้างหลักสูตร ผู้เรียน ตลอดจนเจ้าของกิจการ ในการร่วมกันคิดวิเคราะห์ หาแนวทางที่จะสร้างและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพความต้องการของตลาดแรงงาน ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนบริบท และการตัดสินใจร่วมกันในการสร้างหลักสูตรที่เหมาะสมให้กับผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรมประชุมกลุ่มย่อยร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือในแต่ละประเด็นปัญหา โดยมีรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้

1. ปรับปรุงและแก้ไขผลการดำเนินงานด้านหลักสูตร โดยให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานร่วมกับสถานศึกษาพัฒนาปรับคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรปกติของวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย สามารถนำหลักสูตรไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา
2. ประสานให้วิทยาลัยภาครัฐ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี จำนวน 9 แห่ง เข้าร่วมขับเคลื่อนโครงการในภาพรวมของจังหวัด โดยให้ส่งรายชื่อหลักสูตรรายวิชาในหลักสูตรปกติ ระดับ ปวช. ปวส. ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี เพื่อเป็นฐานข้อมูลกลางสำหรับให้สถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานี ได้เลือกใช้หลักสูตรให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 38 หลักสูตรรายวิชา
3. สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ได้เสนอหลักสูตรเข้าร่วมขับเคลื่อนโครงการ 1 หลักสูตร คือหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 28 รายวิชา
4. ประสานสถานศึกษาผ่านหน่วยงานต้นสังกัดและตามความสมัครใจเพื่อเข้าร่วมโครงการ เลือกใช้หลักสูตรและจับคู่สถานศึกษาดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ขั้นตอนที่ 2 ร่วมวางแผน หมายถึง การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ในการร่วมกัน วางแผนการสร้างและพัฒนาหลักสูตรที่การนำหลักสูตรไปใช้ การนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตร และการประเมินผลการใช้หลักสูตร ประกอบด้วยกิจกรรมประชุมวางแผนดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือ การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และการกำหนดกรอบและแนวทางการปฏิบัติ โดยมีรายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้

1. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วยบุคลากรจากสถานศึกษาทุกระดับ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจและชี้แจงแนวทางการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาสู่การเทียบโอนหน่วยกิตหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ให้แก่หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนที่ 3 ร่วมปฏิบัติ หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการร่วมกันสร้างและพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การนิเทศติดตามการใช้หลักสูตร การประเมินผลการใช้หลักสูตรและการรายงานผลการใช้หลักสูตร ประกอบด้วยกิจกรรมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในระดับรวมและระดับสถานศึกษาพัฒนา การร่วมกันกำหนดแนวทางการวัดประเมินผลและการเทียบโอนหน่วยกิต และจัดการเรียนรู้โดยมีวิทยาลัย/มหาวิทยาลัยคู่พัฒนาเป็นพี่เลี้ยง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินการดังนี้

1. จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการขับเคลื่อนโครงการระหว่างสถานศึกษาคู่พัฒนา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ของ

บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องจากทุกฝ่ายทั้งในระดับอุดมศึกษา อาชีวศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานของโครงการ

3. ขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรในระดับสถานศึกษาพัฒนา โดยมีวิทยาลัย 9 แห่งและมหาวิทยาลัย 1 แห่ง เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการพัฒนาหลักสูตรของแต่ละพื้นที่โดยมีบุคลากรของแต่ละสถานศึกษาเข้าร่วมดำเนินการ สอดคล้องกับแนวทางการสร้างคุณค่าร่วมกัน (Value Co-Creation) โดยมีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร

ขั้นตอนที่ 4 ร่วมปรับปรุงแก้ไข หมายถึง การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ในการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ การประเมินผลการใช้หลักสูตร และนำผลการเรียนไปเทียบโอนหลักสูตรที่เชื่อมโยงกันในแต่ละระดับ ประกอบด้วยกิจกรรมนิเทศติดตามโดยเครือข่ายความร่วมมือผ่านคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้วยการลงพื้นที่แบบ on site การนิเทศ online ผ่าน platform Line/FB และการประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียน สะท้อนผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสรุปและสังเคราะห์เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานต่อไป โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ผู้เรียนในสถานศึกษาในสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าเรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรืออื่นๆตามที่สถานศึกษากำหนด และมีความเชื่อมโยงกับวิทยาลัย/มหาวิทยาลัยคู่พัฒนา

2. ผู้เรียนในสถานศึกษาในสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าเรียนหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ โดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จากมาตรฐานอาชีพ ระดับ 1 (มัธยมศึกษาตอนต้น) มาตรฐานอาชีพ ระดับ 2 (มัธยมศึกษาตอนปลาย) หรือตามสมรรถนะอาชีพและจัดการเรียนการสอนตามความสนใจของนักเรียน โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบ Block Course ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ผู้เรียนสามารถเข้าเรียนล่วงหน้าและเก็บหน่วยกิตในรายวิชาทั่วไป และรายวิชาที่สถาบันอาชีวศึกษา และสถาบันอุดมศึกษากำหนดตามแนวทางของจังหวัดอุดรธานี

4. ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา โดยมีผู้บริหาร ครูวิชาการ ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน สะท้อนผลจากผู้เรียนในแต่ละสถานศึกษาเพื่อสังเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงาน และเป็นข้อสรุปของการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ขั้นตอนที่ 5 ร่วมชื่นชมความสำเร็จ หมายถึง การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ในความสำเร็จของการใช้หลักสูตร ผลการเรียนไปเทียบโอนหลักสูตรที่เชื่อมโยงกันในแต่ละระดับ และผลประโยชน์ทุกมิติที่เกิดขึ้นจากหลักสูตร ประกอบด้วยกิจกรรมการมอบเกียรติบัตร การจัดนิทรรศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้ร่วมพัฒนาหลักสูตรและนำไปใช้จัดการเรียนการสอนตามความพร้อม และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาคู่พัฒนาซึ่งพบว่ามีจัดการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ ได้แก่ วิชาเพิ่มเติม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ แทรกในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. ผลการดำเนินงาน

6.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีรูปแบบการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มุ่งเน้นการทำงานแบบ ร่วมมือ

2. ผู้เรียนที่ศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา สามารถเทียบโอนผลการเรียนและสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อลดระยะเวลาในการเรียนระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาสอดคล้องกับนโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองและนโยบายผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.1 ภาคีเครือข่ายในจังหวัดอุดรธานี ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรที่สามารถนำมาสะสมหน่วยกิตได้เมื่อ ผู้เรียนเข้าศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น จำนวน 67 หลักสูตร มีสถาบันเข้าร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานใน ระดับอุดมศึกษา จำนวน 1 แห่ง ระดับอาชีวศึกษาจำนวน 9 แห่ง และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 26 แห่ง

2.2 หลักสูตรของสำนักวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี สามารถนำมาสะสมหน่วย กิตได้จำนวน 9 หน่วยกิต จากทั้งหมด 24 หน่วยกิต ปีการศึกษา 2567 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของ โรงเรียนเทศบาล 3 บ้านเหล่า ที่เข้าร่วมโครงการสมัครเข้าเรียนเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี จำนวน 24 คน

2.3 หลักสูตรการติดตั้งโซลาร์เซลล์ ของวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ จากการเรียนไปปฏิบัติและมีค่าตอบแทนจากการทำงานได้ ช่วยลดเวลาเรียน ลดค่าใช้จ่ายของนักเรียนและ ผู้ปกครอง สอดคล้องกับ โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนอุดรพัฒนศึกษา สพม.อุดรธานี จำนวน 2 คน เข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ และสามารถนำผลการเรียนรู้เข้า สู่การสะสมหน่วยกิตได้

3. สถานศึกษามีเครือข่ายพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

4. ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการศึกษาต่อที่หลากหลาย และหากสำเร็จการศึกษาแล้วมีอาชีพและมี งานทำตามความรู้ความสามารถและถนัดของตนเอง

7. เงื่อนไขความสำเร็จ

7.1 ขับเคลื่อนโครงการด้วย MOU ระหว่างสถานศึกษา/หน่วยงานโดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานีเป็นหน่วยประสานและบูรณาการ

7.2 สร้างความเป็นผู้รับผิดชอบหลักระหว่างสถาบันอุดมศึกษา /วิทยาลัย ที่เป็นสถาบันพี่เลี้ยงร่วมกันกับ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

7.3 สร้างคุณค่าร่วมกันระหว่างผู้ร่วมพัฒนา ทุกฝ่ายได้รับประโยชน์โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นศูนย์ประสานความร่วมมือ

7.4. การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานผ่านการประชุมสัญจรหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี และในวาระการประชุมสัญจรของโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุดรธานี ที่จัดประชุมเป็นประจำทุกเดือน

8. ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

8.1 ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็นท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่)

8.1.1 สถานศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานมีโครงสร้างหลักสูตรที่สามารถยืดหยุ่นได้น้อย เนื่องจากต้องบรรจุหลักสูตรอื่นๆ ที่จำเป็นเร่งด่วน เช่นหลักสูตรการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา การขับเคลื่อนการจัดสอบ PISA

8.1.2 สถานศึกษาในระดับอาชีวศึกษา มีบุคลากรที่จำกัด สามารถสนับสนุนบุคลากรเพื่อเข้าร่วมการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ได้ในสาขาที่มีจำนวนนักศึกษาในวิทยาลัยน้อย ซึ่งไม่ตรงกับความต้องการของสถานศึกษาพัฒนา

8.1.3 การพัฒนาหลักสูตรสู่การสะสมหน่วยกิต ต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินการ เพราะเป็นการทำงานร่วมกันของสถานศึกษาหลายแห่งและหลายระดับ ประกอบกับระเบียบ ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องเป็นข้อจำกัดสำหรับการดำเนินงาน

8.1.4 ข้อจำกัดในการเลือกกลุ่มเป้าหมายสำหรับการดำเนินงานโครงการ ไม่สามารถกำหนดให้เป็นเฉพาะนักเรียนชั้น ม.3 หรือ ม.6 ผู้เรียนส่วนหนึ่งเป็นนักเรียนชั้น ม.1-2 หรือ ม.4-5 จึงไม่สามารถตรวจสอบได้ทันทีเมื่อจบปีการศึกษาว่านักเรียนเข้าเรียนต่อในสาขาที่เกี่ยวข้องหรือไม่

8.2 วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

8.2.1 ขยายกลุ่มเป้าหมายพัฒนาหลักสูตรเป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับอุดมศึกษา

8.2.2 สร้างโอกาสและทางเลือกหลากหลายให้กับผู้เรียน สามารถเรียนในหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สามารถนำผลการเรียนไปสะสมหน่วยกิตได้เมื่อมีความประสงค์ศึกษาต่อในสถานศึกษานั้นๆ

8.2.3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำคู่มือหรือแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในการเทียบโอนหรือสะสมหน่วยกิตของหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมและการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

8.2.4 การสร้างความเป็นเจ้าภาพร่วมกันของสถานศึกษาพัฒนา ขับเคลื่อนด้วยการเห็นคุณค่าร่วมกัน Value Co-creation ทุกฝ่ายได้รับประโยชน์ร่วมกัน

8.3 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

8.3.1 ควรปรับโครงสร้างหลักสูตรของการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เอื้อต่อการดำเนินงานโครงการ

8.3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา หรืออุดมศึกษาในท้องถิ่นพัฒนาหลักสูตรที่สามารถเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม และนำผลการเรียนรู้เข้าสู่ระบบการสะสมหน่วยกิต

ภาคผนวก



ปีการศึกษา 2566



ปีการศึกษา 2567

จำนวนโรงเรียนคู่พัฒนาเพิ่มขึ้น

หลักสูตรสามารถเทียบโอน/สะสมหน่วยกิตได้ทั้งหมด

มีนักเรียนเข้าสู่กระบวนการเทียบโอน/สะสมหน่วยกิต

** ข้อมูลเบื้องต้น นักเรียนรร.เทศบาล 3 บ้านเหล่า จำนวน 24 คน**
ลงทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีแล้ว



คู่มือการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย/การเรียนรู้ตลอดชีวิต
การเรียนรู้เพื่อสะสมหน่วยกิตล่วงหน้า (Pre-Degree) รายวิชาศึกษาทั่วไป
โครงการนำร่องโดยสำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ปีการศึกษา 2567

ปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยในจังหวัดอุดรธานี 9 แห่ง

- วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
- วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี
- วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี
- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี
- วิทยาลัยการอาชีพฟองดอน
- วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน
- วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
- วิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ

21 หลักสูตร
(รายวิชา)

ปีการศึกษา 2567

จำนวนหลักสูตร(รายวิชา)เพิ่มขึ้น

หลักสูตรสามารถเทียบโอน/สะสมหน่วยกิตได้

มีนักเรียนเข้าสู่ระบบการสะสมหน่วยกิต

**นักเรียนรร.อุดรพัฒนาศึกษาเข้าสู่การสะสมหน่วยกิต
ในวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี 2 คน**

**นักเรียนรร.บ้านสะแบงเข้าสู่การสะสมหน่วยกิต
ในวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน 4 คน**

นักเรียนเข้าเรียนต่อในระดับอาชีวศึกษา
แต่เปลี่ยนไปเรียนในสาขา/แผนกอื่น

