

## บทที่ ๑ บทนำ

### ที่มาและสภาพปัญหา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือ ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ พระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ก็ได้ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจเพื่อบ้านเมืองและประชาชนต่างๆ กันไป ตามความจำเป็นหรือเหมาะสมกับยุคสมัยนั้นๆ ด้านการศึกษา ให้ความรอบรู้แก่ประชาราษฎร์ นับเป็นพระราชภารกิจหนึ่ง ที่พระมหากษัตริย์แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ทุกพระองค์ได้ทรงบำเพ็ญสืบทอดตลอดมา ในรัชกาลของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร (ในหลวงรัชกาลที่ ๙) แห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง ซึ่งต่อมาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระบรมราชโองการฯ มหิตโรดมพิลาทราชวรังกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐) ทรงสืบสานพระราชปณิธาน ด้านการศึกษา โดยมีพระบรมราชโองการฯ ด้านการศึกษา การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม (๓) มีงานทำ-มีอาชีพ (๔) เป็นพลเมืองดี พระบรมราชโองการฯ ทั้งหมดนี้ ไม่ใช่สิ่งที่ยากเกินกว่าครูจะทำและสั่งสอนศิษย์ให้ทำได้ หากครูตั้งใจสร้างศิษย์ให้ได้ผลตามพระบรมราชโองการฯ ทั้ง ๔ ข้อนี้ ก็จะทำให้ชาติบ้านเมืองเจริญ ไม่มีคนที่นั่งดูตาย ปล่อยให้เกิดความชั่ว ความไม่ดีในบ้านเมือง ที่สำคัญประการหนึ่งคือ การรู้จักแยกแยะสิ่งที่ถูกที่ผิด สิ่งที่ดีที่ชั่วและเลือกรับเลือกทำแต่ทางที่ถูกที่ดี เด็กไทยควรรู้จักใช้วิจารณญาณของตน ไม่ตามแฟชั่นตามสังคมโดยไร้สติ ประการหนึ่งที่ควรน้อมนำมาใส่เกล้าฯ คือ พระบรมราชโองการฯ ที่ว่า เห็นอะไรที่ควรทำเพื่อบ้านเมืองก็ต้องทำ คนไทยเห็นอะไรที่ควรทำเพื่อบ้านเมืองก็ต้องลงมือทำ ไม่ปล่อยให้ผ่านไปด้วยความคิดว่า “ธุระไม่ใช่” การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลง ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และในทุกสังคมจะประกอบด้วยสมาชิกหรือบุคคลที่แตกต่างหลากหลายตามบทบาทและหน้าที่ต่างๆ ที่เหมือนกันบ้างและต่างกันบ้าง ตั้งแต่

เป็นสมาชิกของครอบครัว สมาชิกของโรงเรียน สมาชิกของที่ทำงาน และสมาชิกของสังคม การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เข้าใจซึ่งกันและกัน ไม่ละเมิดผู้อื่นและพร้อมยอมรับในการกระทำของตนเองนั้น สมาชิกทุกคนจะต้องเข้าใจความรับผิดชอบในบทบาท และหน้าที่ของตนเองและบุคคลต่าง ๆ รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ อย่างมีความรับผิดชอบ พร้อมที่จะให้มีการตรวจสอบได้ มีความเคารพต่อกฎเกณฑ์ กติกาอย่างมีวินัย สังคม มีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นเรื่องที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ไม่ว่าจะซื่อสัตย์ต่อตนเองหรือผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต โรงเรียนจะต้องปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตอย่างถูกต้อง ส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา ทำงานบำเพ็ญประโยชน์ ไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอาเปรียบผู้อื่นและสังคม

จากสภาพปัญหาภายในโรงเรียนเชิงพังพัฒนวิช พบว่ามีนักเรียนหลายคนยังขาดคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี คือความซื่อสัตย์ เช่น ทักษะกระบวนการคิด การทุจริตในห้องสอบ นักเรียนบางคนขาดยังขาดการมีจิตสาธารณะ เช่นการบำเพ็ญประโยชน์ บ้าน วัด โรงเรียน นักเรียนขาดความมีวินัยคือไม่ช่วยทำความสะอาดเขตพื้นที่ ทำความสะอาดห้องเรียน ทำความสะอาดห้องน้ำ และยังขาดความตระหนักที่จะใช้ชีวิตอย่างพอเพียง เช่น ขาดการรู้จักประหยัดคอตออม การใช้จ่ายที่จำเป็น จากสถิติพฤติกรรมของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียนทั้งหมด ๑๔๓ คน พบว่านักเรียนมีพฤติกรรมความผิดด้านวินัย จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๑๓ นักเรียนขาดความรับผิดชอบ จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๑๘ นักเรียนไม่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน จำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๗๘ จากปัญหาดังกล่าว โรงเรียนเชิงพังพัฒนวิช ได้วิเคราะห์สภาพปัญหา (SWOT Analysis) ทิศทางการจัดการศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

### จุดแข็ง

๑. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ
๒. ครูมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้มุ่งมั่นพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนช่วยเหลือ เกื้อกูลกันในหมู่คณะ มีความเหมาะสมลงตัวในแต่ละหน้าที่รับผิดชอบ
๓. ครู บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ ทุ่มเทและเสียสละในการทำงาน
๔. โรงเรียนสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันภายในและภายนอกอย่างสม่ำเสมอ
๕. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### จุดอ่อน

๑. นักเรียนยังขาดระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ
๒. นโยบายที่เปลี่ยนแปลงตามผู้บริหาร อาจทำให้เกิดความไม่ต่อเนื่องของการพัฒนา
๓. กระบวนการนิเทศการสอนยังขาดความสมบูรณ์ครูยังไม่ได้นำเทคนิคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนไปปฏิบัติและเครื่องมือวัดผลประเมินผู้เรียนไม่หลากหลาย
๔. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ
๕. โรงเรียนขาดแคลนครูผู้สอนในบางวิชา เช่น วิชาภาษาไทย ดนตรี นาฏศิลป์ เป็นต้น
๖. ครูมีภาระงานนอกเหนือจากงานสอนมาก

### โอกาส

๑. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านการจัดศึกษา จากชุมชนและหน่วยงานต่างๆเป็นอย่างดี
๒. สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ใกล้สาธารณประโยชน์ เช่น โรงพยาบาล สถานที่ราชการ และมี แหล่งการเรียนรู้นอกและในโรงเรียนที่เหมาะสม
๓. ผู้ปกครองและมีความพร้อมที่พัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้การสนับสนุนในการเข้าร่วมแข่งขัน ในรายการที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น

### อุปสรรค

๑. สื่อและนวัตกรรมต่าง ๆ เข้ามาแทรกแซงซึ่งมีผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน
๒. สภาพครอบครัวมีปัญหาการหย่าร้าง ส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนเชิงพิงพัฒนวิซ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่งอย่างเป็นรูปธรรม โดยพยายามสร้างพลเมืองดีให้กับพลเมืองไทยมาโดยตลอดแต่ยังไม่ประสบผลสำเร็จตามที่คาดหวัง จึงได้ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติด้วยรูปแบบการมีส่วนร่วมของเครือข่ายสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดี และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาให้แก่ผู้เรียน
๒. เพื่อสร้างแนวทางการดำเนินงานในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา
๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติครบทั้ง ๔ ด้าน

### เป้าหมายโครงการ

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนของโรงเรียนเชิงพิงพัฒนวิซร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีความเป็นพลเมืองดีตามที่กำหนดในระดับมากขึ้นไป
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนเชิงพิงพัฒนวิซ ด้วยรูปแบบการมีส่วนร่วมของเครือข่ายสู่ความมั่นคงและยั่งยืน

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และมีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองดี
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามรอยพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
๓. สถานศึกษา มีแนวทางการดำเนินงาน มีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
๔. ผู้เรียน มีทักษะอาชีพ มีงานทำ

## นิยามศัพท์

สร้างแนวทางการดำเนินงานในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สูการปฏิบัติของสถานศึกษา หมายถึง แนวทางการดำเนินงานในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สูการปฏิบัติของโรงเรียนเชิงพึงพัฒนวิช ดังนี้

๑) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สูการปฏิบัติในสถานศึกษา โดยมุ่งสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย

- (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
- (๓) มีงานทำ - มีอาชีพ
- (๔) เป็นพลเมืองดี

**พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐** หมายถึง พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม มีงานทำ – มีอาชีพ การเป็นพลเมืองดี

**มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง** หมายถึง ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

**มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม** หมายถึง ผู้เรียนรู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ ชั่ว - ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดี ชอบ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

**มีงานทำ - มีอาชีพ** หมายถึง การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนเลี้ยงตนเองและครอบครัว

**เป็นพลเมืองดี** หมายถึง การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

## บทที่ ๒ แนวความคิด เอกสารที่เกี่ยวข้อง

โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนเชิงพลังพัฒนาวิซ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งอย่างเป็นรูปธรรม โดยพยายามสร้างพลเมืองดีให้กับพลเมืองไทยมาโดยตลอด จึงได้ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติด้วยรูปแบบการมีส่วนร่วมของเครือข่ายสู่ความมั่นคงและยั่งยืน โดยมีแนวคิดและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

**พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐** หมายถึง พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม มีงานทำ - มีอาชีพ การเป็นพลเมืองดี

**มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง** หมายถึง ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

**มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม** หมายถึง ผู้เรียนรู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ ชั่ว - ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดี ชอบ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

**มีงานทำ - มีอาชีพ** หมายถึง การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนเลี้ยงตนเองและครอบครัว

**เป็นพลเมืองดี** หมายถึง การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

**ชาติ** หมายถึง แผ่นดินที่มีประชาชนยึดครอง มีอาณาเขตที่แน่นอน มีการปกครองเป็นสัดส่วน มีผู้นำเป็นผู้ปกครองประเทศและประชาชนทั้งหมด ด้วยกฎหมายที่ประชาชนในชาตินั้นกำหนดขึ้น เช่น ประเทศไทย มีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข มีศาสนาพุทธ เป็นศาสนาประจำชาติ มีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และจารีตประเพณี เป็นเอกลักษณ์ประจำชาติของตนเอง สืบทอดกันมาจากบรรพบุรุษเป็นเวลายาวนาน ผู้ที่มีความรักชาติ จะช่วยกันปกป้องรักษาชาติ ไม่ให้ศัตรู มารุกรานหรือทำร้ายทำลาย เพื่อให้ลูกหลานได้อยู่อาศัยต่อไปให้อยู่ร่วมกันด้วยความสงบสุขสืบไป

**ศาสนา** หมายถึง คำสอนขององค์พระศาสดาแต่ละพระองค์ ศาสนาทุกศาสนามีไว้เพื่อสอนให้มนุษย์ ละชั่ว ประพฤติดี ผู้ที่รักศาสนา จะเป็นผู้ที่นำคำสอนของแต่ละศาสนาไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ละความชั่ว กระทำแต่ความดี และทำจิตใจให้สะอาดปราศจากเครื่องเศร้าหมอง คือ ความโลภ ความโกรธ ความหลง ส่วนผู้ที่ไม่รักศาสนา จึงเป็นผู้ที่ไม่นำคำสอนของศาสนานั้นไปประพฤติปฏิบัติ ไม่ละความชั่ว ไม่ประพฤติดี ไม่ชำระจิตใจให้สะอาดปราศจากกิเลส ปลอ่ยให้ความโลภ ความโกรธ ความหลงครอบงำจิตใจ

**พระมหากษัตริย์** มีคำเรียกหลายคำ เช่น พระราชา หรือราชัน หมายถึง ผู้ซุบน้อมจิตใจของผู้อื่น ไว้ด้วยธรรมจักรพรรดิ หมายถึง ผู้ปกครองที่ปวงชนพึงใจและเป็นผู้มีคุณธรรมสูง และใกล้เคียงกับคำว่า ธรรมราชาหมายถึง ผู้รักษาและปฏิบัติธรรมทั้งเป็นต้นเหตุแห่งความยุติธรรมทั้งปวง คำว่า พระเจ้าอยู่หัว หมายถึง

พระผู้เป็นผู้นำ หรือประมุขของประเทศ และคำว่า “พระเจ้าแผ่นดิน” หมายถึง พระมหากษัตริย์ทรงเป็น  
เจ้าของแผ่นดิน ไม่ว่าจะเลือกใช้คำใด คำว่า “ราชา” “กษัตริย์” “จักรพรรดิ” โดยความหมายแล้วน่าจะใช้  
เหมือนๆ กัน อย่างไรก็ตามในสังคมไทยเรียกพระมหากษัตริย์ว่า “ในหลวง” “พ่อหลวง” “พ่อของแผ่นดิน”  
ความหมายก็คือ เป็นผู้ปกครองที่เปรียบเหมือนพ่อ อยู่เหนือเกล้าเหนือชีวิตซึ่งชนชาวไทย มีความจงรักภักดี ซื่อ  
กาลนาน จากอดีตจนถึงปัจจุบัน คนไทยเราอยู่และคุ้นเคยกับสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นอย่างมาก  
พระมหากษัตริย์ไทย ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจนานัปการเพื่อให้พสกนิกรอยู่เย็นเป็นสุข สถาบัน  
พระมหากษัตริย์ จึงหมายถึงสถาบันสูงสุด โดยทรงเป็นพระประมุขของชาติทรงเป็นศูนย์รวมแห่งความ  
จงรักภักดีทรงเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ชาวไทยทั้งชาติทรงไว้ ซึ่งคุณธรรมอันประเสริฐและทรงเป็น  
ที่เคารพรักเทิดทูนอย่างสูงยิ่งของประชาชนชาวไทยทั่วประเทศ

### แนวทางการส่งเสริมสถาบันพระมหากษัตริย์

๑. ทุกคนที่มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ต้องถือเป็นหน้าที่ที่จะต้อง  
ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันพระมหากษัตริย์ ช่วยสอดส่องป้องกันภัย และความเสียหายที่กระทบกระเทือน  
ต่อความมั่นคงของสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น ขจัดข่าวร้าย สลายข่าวลือ ที่ทำลายความศรัทธาและความ  
จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์
๒. แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และแสดงความเคารพต่อพระบรมวงศานุวงศ์ ทั้ง  
กายกรรม วาจากรรม และมโนกรรม
๓. ศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย ให้มีความซาบซึ้งในพระราชประวัติ  
พระราชกรณียกิจ และพระมหากษัตริย์คุณของพระมหากษัตริย์
๔. เผยแพร่ความสำคัญของสถาบันพระ มหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ และ พระ  
มหากษัตริย์คุณของพระมหากษัตริย์ โดยเฉพาะในวันสำคัญควรมีการจัดกิจกรรมต่างๆ และเผยแพร่ ทาง  
สื่อมวลชนอย่างกว้างขวาง
๕. ร่วมกันปฏิบัติความดีตามรอยพระยุคลบาท และพระบรมราโชวาทในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  
สถาบันทั้ง ๓ นี้มีบุญคุณต่อเราอย่างมาก เพราะชาติ คือ แผ่นดินที่เราอยู่อาศัย ศาสนา คือ คำสอนขององค์  
พระศาสดาแต่ละพระองค์ที่สอนให้เราทุกคนเป็นคนดี และพระมหากษัตริย์ คือ ผู้ปกครองบ้านเมืองโดยธรรม  
เพื่อความสงบสุขของพสกนิกรชาวไทย เราทุกคนจึงควรรักชาติ รักศาสนา รักพระมหากษัตริย์ ด้วยใจอัน  
บริสุทธิ์ ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

## บทที่ ๓ กระบวนการดำเนินการพัฒนา

การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง ตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาให้แก่ผู้เรียน
๒. เพื่อสร้างแนวทางการดำเนินงานในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา
๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติครบทั้ง ๔ ด้าน

### เป้าหมายโครงการ

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนของโรงเรียนเชิงพิงพัฒนวิชร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีความเป็นพลเมืองดีตามที่กำหนดในระดับมากขึ้นไป
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนเชิงพิงพัฒนวิชร ด้วยรูปแบบการมีส่วนร่วมของเครือข่ายสู่ความมั่นคงและยั่งยืน

### หลักการ ทฤษฎี แนวคิดที่ใช้ในการดำเนินงาน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือ ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ พระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ก็ได้ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจเพื่อบ้านเมืองและประชาชนต่างๆ กันไป ตามความจำเป็นหรือเหมาะสมกับยุคสมัยนั้นๆ ด้านการศึกษา ให้ความรอบรู้แก่ประชาราษฎร์ นับเป็นพระราชภารกิจหนึ่ง ที่พระมหากษัตริย์แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ทุกพระองค์ได้ทรงบำเพ็ญสืบทอดตลอดมา ในรัชกาล ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร (ในหลวงรัชกาลที่ ๙) แห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองซึ่งต่อมาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐) ทรงสืบสานพระราชปณิธาน ด้านการศึกษา โดยมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษา การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย

#### ๑. การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ได้แก่

- ๑) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

## ๒. การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ได้แก่

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ตี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

## ๓. การมีงานทำ - มีอาชีพ

- ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

## ๔. การเป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
  - ๒) ครอบครัว - สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
  - ๓) การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร
- พระบรมราโชบายทั้งหมดนี้ ไม่ใช่สิ่งที่ยากเกินกว่าครูจะทำและสั่งสอนศิษย์ให้ทำได้หากครูตั้งใจสร้างศิษย์ให้ได้ผลตามพระบรมราโชบายทั้ง ๔ ข้อนี้ ก็จะทำให้ชาติบ้านเมืองเจริญ ไม่มีคนที่มีนงดูดาย ปลอ่ยให้เกิดความชั่ว ความไม่ดีในบ้านเมือง ที่สำคัญประการหนึ่งคือ การรู้จักแยกแยะสิ่งที่ถูกที่ผิด สิ่งที่ดีที่ชั่ว และเลือกรับเลือกทำแต่ทางที่ถูกที่ดี เด็กไทยควรรู้จักใช้วิจารณญาณของตน ไม่ตามแพ้นตามสังคมโดยไร้สติ ประการหนึ่งที่ควรน้อมนำมาใส่เกล้าฯ คือ พระบรมราโชบายที่ว่า เห็นอะไรที่ควรทำเพื่อบ้านเมืองก็ต้องทำ คนไทยเห็นอะไรที่ควรทำเพื่อบ้านเมืองก็ต้องลงมือทำ ไม่ปลอ่ยให้ผ่านไปด้วยความคิดว่า “ธุระไม่ใช่” การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลง ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และในทุกสังคมจะประกอบด้วยสมาชิกหรือบุคคลที่แตกต่างหลากหลายตามบทบาทและหน้าที่ต่าง ๆ ที่เหมือนกันบ้างและต่างกันบ้างตั้งแต่เป็นสมาชิกของครอบครัว สมาชิกของโรงเรียน สมาชิกของที่ทำงานและสมาชิกของสังคม

การอยู่รวมกันอย่างสันติสุข เขาใจซึ่งกันและกัน ไม่ละเมิดผู้อื่นและพร้อมยอมรับใน



การกระทำของตนเองนั้น สมาชิกทุกคนจะต้องเข้าใจความรับผิดชอบในบทบาท และหน้าที่ของตนเอง และบุคคลต่าง ๆ รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ อย่างมีความรับผิดชอบ พรอมที่จะให้มีการตรวจสอบได้ มีความเคารพตอกฎเกณฑ์กติกาอย่างมีวินัย สังคม มีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นเรื่องที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งจะซื่อสัตย์ ต่อตนเองหรือผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต โรงเรียนจะต้องปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตอย่างถูกต้อง ส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา ทำงานบำเพ็ญประโยชน์ ไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอาเปรียบผู้อื่นและสังคม

ดังนั้น โรงเรียนเชียงฟ้าพัฒนวิซ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่งอย่างเป็นรูปธรรม โดยพยายามสร้างพลเมืองดีให้กับพลเมืองไทยมาโดยตลอดแต่ยังไม่ประสบผลสำเร็จตามที่คาดหวัง จึงได้ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติด้วยรูปแบบการมีส่วนร่วมของเครือข่ายสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดี และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติ ตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

#### แนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนเชียงฟ้าพัฒนวิซได้มีวิธีการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ
๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
๔. คัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย แจ้างสถานศึกษาส่งนักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรม
๕. ดำเนินโครงการตามกรอบแนวทางที่วางไว้
๖. สรุปผลการดำเนินโครงการและจัดทำรายงานเสนอต่อผู้บังคับบัญชา

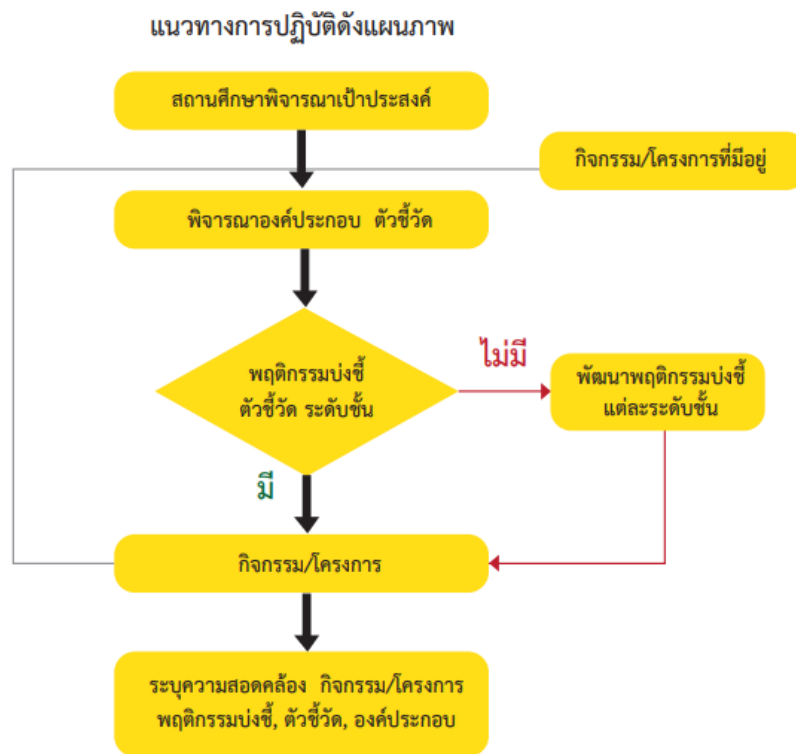
โรงเรียนเชียงฟ้าพัฒนวิซสำนักในพระมหากรุณาธิคุณ ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ จึงน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำแนวทางดำเนินงานของโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ ๕ ฐานการเรียนรู้ในคาบเรียนสุดท้าย ซึ่งประกอบด้วย

- กิจกรรมฐานการเรียนรู้ปุ๋ยหมักจากเศษใบไม้แห้ง
- กิจกรรมฐานการเรียนรู้ “เศษผ้าแปลงกาย”
- กิจกรรมฐานการเรียนรู้สถานศึกษาปลอดภัย
- กิจกรรมฐานการเรียนรู้โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
- กิจกรรมฐานการเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรมตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ

ซึ่งในกิจกรรม ๕ ฐานการเรียนรู้โรงเรียนเชียงฟ้าพัฒนวิซได้ดำเนินงานผ่านกิจกรรม ๔ กิจกรรม ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ให้สอดคล้องกับ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ดังนี้

๑. วิธีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. หนึ่งผู้เรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ - มีอาชีพ
๔. จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี

แต่ละกิจกรรมประกอบด้วย องค์ประกอบ ตัวชี้วัด ตัวอย่างพฤติกรรมบ่งชี้ ตัวอย่างกิจกรรม ร่องรอย และหลักฐาน ที่สถานศึกษาสามารถนำไปเป็นแนวทางสำหรับการปฏิบัติ โดยสถานศึกษาสามารถวิเคราะห์และสถานศึกษาดำเนินการอยู่แล้วจำแนกกิจกรรมที่ได้มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่ หรืออาจจะออกแบบกิจกรรมใหม่ให้สอดคล้องกับองค์ประกอบ ตัวชี้วัด พฤติกรรมบ่งชี้ โดยพิจารณาให้เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน ทั้ง ๔ กิจกรรม ซึ่งมีแนวทางปฏิบัติตามแผนภาพ ดังนี้



แผนภาพ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

❖ **กิจกรรมที่ ๑ วิธีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง**

กิจกรรมวิธีคนดี : โรงเรียนเชียงพั่งพัฒนวิซ มุ่งให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาหน้าที่พลเมือง วิชาการป้องกันการทุจริต วิชาประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักต่อความสำคัญต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มี ๔ องค์ประกอบ คือ ๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อบ้านเมือง ๒) ยึดมั่นในศาสนา ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ ๔) มี

ความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและ ชุมชนของตน เพื่อให้การขับเคลื่อนและการดำเนินกิจกรรมเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงกำหนดค่านิยมเชิงปฏิบัติการ ดังนี้

**ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง** โรงเรียนเชียงฟ้าพัฒนวิซได้ขับเคลื่อนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียนในการปฏิบัติตนตามกฎกติกา กฎระเบียบ กฎหมาย การแสดงออกตามวัฒนธรรมประเพณี การเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชาติบ้านเมือง และการชักชวน โน้มน้าวให้ผู้อื่นปฏิบัติตามกฎกติกา กฎระเบียบ กฎหมาย วัฒนธรรมประเพณี ของครอบครัว ชุมชนและชาติบ้านเมือง โดยโรงเรียนเชียงฟ้าพัฒนวิซได้มีการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่สนับสนุนอย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมการรณรงค์ให้ผู้เรียนและประชาชนใช้สิทธิเลือกตั้งตามวาระต่าง ๆ

**ยึดมั่นในศาสนา** โรงเรียนเชียงฟ้าพัฒนวิซนำโดยผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้สร้างความตระหนักและปลูกฝังให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักและคำสอนของศาสนาที่นับถือ การเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกับในการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนาด้วยความเต็มใจหรือศรัทธาและการชักชวน โน้มน้าวให้ผู้อื่นปฏิบัติตามหลักและคำสอนของศาสนาที่นับถือ เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมเกี่ยวกับกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนา ซึ่งโรงเรียนเชียงฟ้าพัฒนวิซได้มีการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่สนับสนุนอย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมเครือข่ายผู้นำเยาวชน กิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม การร่วมประกวดโครงการโรงเรียนคุณธรรมสามดาว เป็นต้น

**มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์** โรงเรียนเชียงฟ้าพัฒนวิซนำโดยผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมที่แสดงถึงความ สำคัญในพระมหากษัตริย์คุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ การแสดงถึงความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และการโน้มน้าวให้ผู้อื่นร่วมทำกิจกรรมที่แสดงถึงความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งโรงเรียนเชียงฟ้าพัฒนวิซได้มีการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่สนับสนุนอย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมในวันสำคัญ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณีอันดีงาม กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ เป็นต้น

**มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน** โรงเรียนเชียงฟ้าพัฒนวิซนำโดยผู้บริหาร ครู บุคลากร ร่วมสร้างการมีความตระหนักและมีพฤติกรรมในการเป็นผู้มีความโอบอ้อมอารีและคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นต่อตนเองและผู้อื่นแก่ผู้เรียน การเป็นแบบอย่างที่ดีใน การเป็นคนที่มีความโอบอ้อมอารีและคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นต่อตนเองและผู้อื่น และการชักชวนหรือโน้มน้าวให้ผู้อื่นเห็นคุณค่าของการเป็นคนที่มีความโอบอ้อมอารีและคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นต่อตนเองและผู้อื่นทั้งในครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคม ซึ่งโรงเรียนเชียงฟ้าพัฒนวิซได้มีการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่สนับสนุนอย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดหาและการมอบทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนที่มีผลการเรียนดี นักเรียนที่ยากจน นักเรียนที่มีจิตอาสา กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน การสนับสนุนการหารายได้ระหว่างเรียนโดยการให้นักเรียนสร้างสรรงานตัดเย็บผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ จากบริษัทสร้างการดี “เศษผ้าแปลงกาย”

❖ **กิจกรรมที่ ๒ คุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม**

โรงเรียนเชียงฟ้าพัฒนวิซ มุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมี คุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม จัดกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความ เข้าใจในการปฏิบัติตนในพื้นฐานการทำความดี ในด้าน

ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข รู้จักความรับผิดชอบชั่วดี มีน้ำใจและมีความรู้สึกนึกคิดที่ดีกับทุกคน มี ๔ องค์ประกอบ คือ ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ ผิด - ชอบ ชั่ว - ดี ๒) ปฏิบัติสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และ ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง และเพื่อให้การขับเคลื่อนและการดำเนินกิจกรรมเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โรงเรียนเชียงฟ้าพัฒนวิซ จึงได้นำข้อกำหนดค่านิยมเชิงปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ ดังนี้

**รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ ชั่ว - ดี** หมายถึง เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำได้อย่างถูกต้อง และมีความคิดสร้างสรรค์ในการบอกถึงการกระทำสิ่งที่ไม่ดีและสิ่งที่ดีและสามารถตัดสินใจในการกระทำที่ถูกต้องเหมาะสม

**ปฏิบัติสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม** หมายถึง การปฏิบัติตนดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด วินัย สุภาพ สะอาด มีน้ำใจ มีจิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

**ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว** หมายถึง การมีความรู้ความเข้าใจและไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดและอบายมุข การละเมิดสิทธิผู้อื่น พฤติกรรมชั่ว และ การทะเลาะวิวาท

**ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง** หมายถึง การมีความตระหนักและมีพฤติกรรมเป็นจิตอาสา และจิตสาธารณะในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและยกย่อง เชิดชู มีความยินดี ผู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดีด้วยความจริงใจ ในกรณีนี้ โรงเรียนเชียงฟ้าพัฒนวิซได้จัดทำโครงการและกิจกรรมในการสนับสนุนกิจกรรมนำชีวิตโดยการจัดการเรียนรู้ ๕ ฐานการเรียนรู้ในคาบเรียนสุดท้าย ประกอบด้วย

- กิจกรรมฐานการเรียนรู้ปู้หมักจากเศษใบไม้แห้ง
- กิจกรรมฐานการเรียนรู้ “เศษผ้าแปลงกาย”
- กิจกรรมฐานการเรียนรู้สถานศึกษาปลอดภัย
- กิจกรรมฐานการเรียนรู้โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
- กิจกรรมฐานการเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรมตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ

การจัดโครงการเลือกตั้งสภาผู้เรียน กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรม ๕ ส. กิจกรรมโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรมสามดาว กิจกรรม ๕ ฐานการเรียนรู้ กิจกรรมทำบุญตักบาตร กิจกรรมบ้าน วัด โรงเรียน กิจกรรมนันทนาการและกีฬา และอื่น ๆ เป็นต้น

#### ❖ กิจกรรมที่ ๓ หนึ่งผู้เรียน หนึ่งอาชีพ : มืงานทำ - มีอาชีพ

โรงเรียนเชียงฟ้าพัฒนวิซ ได้จัดกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาสมรรถนะของ ตนเองและสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ ซึ่งมี ๔ องค์ประกอบ คือ ๑) การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียน รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว และ ๔) ทักษะชีวิต เพื่อให้การขับเคลื่อนและการดำเนินกิจกรรมเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงกำหนดค่านิยมเชิงปฏิบัติการ มีดังนี้

**การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงานสู้งาน ทำงานจนสำเร็จ** หมายถึง ครอบครัวยุหรือสถานศึกษาสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเป็นผู้รักงานงานและทำงานจนสำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย

**การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด** หมายถึง จัดหลักสูตรให้ผู้เรียนสู่เส้นทางอาชีพที่สนใจได้ พร้อมบอกแนวทางในการประกอบอาชีพ ในโลกปัจจุบันได้และมีสมรรถนะพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่สนใจได้

**ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว** หมายถึง ผู้เรียนมีสมรรถนะพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่สนใจได้ และเข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

ทั้งนี้โรงเรียนเซียงฟงพัฒนวิซได้ขับเคลื่อนกิจกรรม หนึ่งผู้เรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ – มีอาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเพื่ออำนวยความสะดวกด้านการศึกษา ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพในการทำงาน โดยดำเนินกิจกรรมภายใต้ชื่อ “เศษผ้าแปลงกาย”

#### ❖ **กิจกรรมที่ ๔ จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี**

เป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรม ความคิด และ อารมณ์ความรู้สึก เคารพและปฏิบัติตามกฎ กติกา ระเบียบ วัฒนธรรม จารีต ประเพณี รู้จักรับผิดชอบต่อ หน้าที่ มีความอดทน สามารถควบคุมอารมณ์ได้ มีน้ำใจนักกีฬา รู้จักการให้อภัย ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รู้จัก และเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น ตระหนักในบทบาทหน้าที่ของการอยู่ร่วมกันในสังคม เห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน อาสาและโน้มน้าวให้ผู้อื่นเข้าร่วมกิจกรรมส่วนรวม กิจกรรมสาธารณะ และ สิ่งแวดล้อม เพื่อช่วยแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ รวมถึงการสนับสนุนการแก้ไขปัญหาอย่างสันติวิธี มี ๒ องค์ประกอบ คือ ๑) หน้าที่พลเมือง และ ๒) จิตอาสา จึงกำหนดค่านิยมเชิงปฏิบัติการ ดังนี้

**หน้าที่พลเมือง** หมายถึง การแสดงออกทางด้านพฤติกรรม ความคิด และอารมณ์ความรู้สึกในลักษณะต่าง ๆ ดังนี้

- ๑) การเคารพและปฏิบัติตามกฎ กติกา ระเบียบ วัฒนธรรม จารีต ประเพณีของสังคมได้
- ๒) การรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความอดทน สามารถควบคุมอารมณ์ได้ รวมทั้งมีน้ำใจนักกีฬา รู้จักการให้อภัย ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- ๓) การรู้จักและเคารพสิทธิของตนเอง และผู้อื่น
- ๔) การตระหนักในบทบาท หน้าที่ของการอยู่ร่วมกันในสังคม

**จิตอาสา** หมายถึง การแสดงออกทางด้านพฤติกรรม ความคิด อารมณ์ความรู้สึก ในลักษณะต่าง ๆ ดังนี้

- ๑) การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- ๒) อาสาและโน้มน้าวให้ผู้อื่นเข้าร่วมกิจกรรม ส่วนรวม กิจกรรมสาธารณะ และสิ่งแวดล้อม
- ๓) การช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ รวมถึงการสนับสนุนการแก้ไขปัญหาอย่างสันติวิธี

ทั้งนี้โรงเรียนเซียงฟงพัฒนวิซได้ขับเคลื่อนกิจกรรม **จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี** ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยการจัดกิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

กิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ บ้าน วัด โรงเรียน เป็นต้น

โดยกำหนดแนวทางการดำเนินงานดังนี้โรงเรียนจัดให้มีประชุมผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อรับทราบ ปัญหาและความต้องการร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาเพื่อการบริหารจัดการให้ประสบผลสำเร็จสร้าง ทางเลือกที่หลากหลายและตัดสินใจร่วมกันเพราะมีผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการบนพื้นฐานของข้อมูล ของสถานศึกษาและชุมชนเพื่อพัฒนานวัตกรรมร่วมกำหนดบทบาทกำหนดโครงการกิจกรรมตามภารกิจหน้าที่

- ร่วมนิเทศติดตามความคืบหน้าพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานร่วมกันและร่วม แก้ปัญหาให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

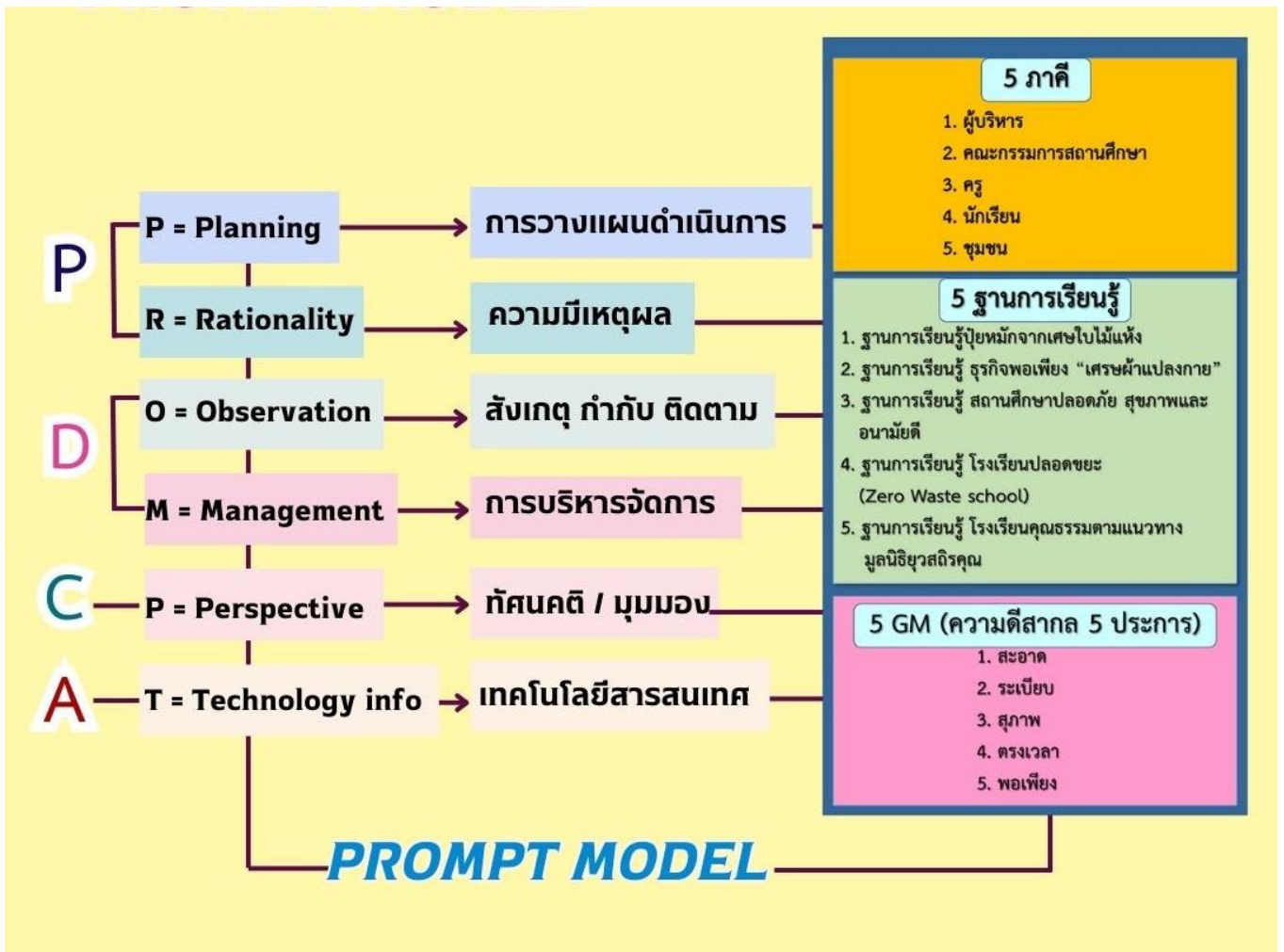
- ร่วมสรุปและประเมินผลระหว่างดำเนินงานและหลังจากดำเนินงานมีการติดตามและ ประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาางร่วมกันร่วมชื่นชมความสำเร็จมีความพึงพอใจเมื่อเกิดผลผลิตผลลัพธ์ หรือความสำเร็จอันเกิดจากการบริหารจัดการร่วมกันการพัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระพุทธรบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้

- เห็นผลคนยกย่อง

- ขับเคลื่อนด้วยรูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการโดยใช้กระบวนการ “DOKT<sup>๒</sup>EW MODEL” มีการบูรณาการร่วมกันอย่างต่อเนื่องมีการทบทวนปรับปรุงพัฒนานวัตกรรมและเผยแพร่ให้ สาธารณชนได้รับทราบอย่างหลากหลายช่องทาง

รูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการ  
โดยใช้ PROMPT MODEL





การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท และมีคุณลักษณะที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด ครูและผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินชีวิตตามรอยพระยุคลบาทและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนโรงเรียนมีแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศก่อเกิดการเปลี่ยนแปลงมีพฤติกรรมเชิงบวก ส่งผลต่อความเชื่อมั่นและความไว้วางใจในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนและมีเครือข่ายที่เข้มแข็งอย่างมั่นคงและยั่งยืน



## มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ในการดำเนินการตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โรงเรียนเชียงพิงพัฒนวิซได้จัดให้ทุกฝ่ายงานมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทั้งผู้บริหารครูและบุคลากร นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการโดยมีกรอบแนวคิด กิจกรรมในการดำเนินงาน ดังนี้

**กิจกรรมที่ ๑** การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับค่ายคุณธรรมจริยธรรม โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

- ๑) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๒) ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ โดยประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหารครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
- ๓) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษา
- ๔) ดำเนินกิจกรรมตามกรอบแนวทางที่วางไว้

**กิจกรรมที่ ๒** การประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูร่วมเป็นคณะทำงานช่วยกันระดม ความเห็นและใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ได้แนวทางการปฏิบัติที่ครบถ้วนสมบูรณ์ กำหนดเป็นคู่มือหรือแนวทางการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ซึ่งจะ เป็นกระบวนการนำสู่การจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
- ๓) จัดกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย เพื่อนำไปขยายผลและน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล และรายงานผลการดำเนินงาน

**กิจกรรมที่ ๓** นิเทศติดตามผลการดำเนินงานโครงการในสถานศึกษา

- ๑) นิเทศติดตามผลการดำเนินงานสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติโดยผู้บริหารสถานศึกษา
- ๒) นิเทศติดตามผลการดำเนินงานโครงการจาก สพม.อุดรธานี

**กิจกรรมที่ ๔** กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ (Open House)

- ๑) โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่บริการ ร่วมจัดกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ (Open House)
- ๒) สรุปผลการดำเนินโครงการและจัดทำรายงานเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา

## บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนเชียงพังพัฒนวิช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งอย่างเป็นรูปธรรม โดยพยายามสร้างพลเมืองดีให้กับพลเมืองไทยมาโดยตลอดแต่ยังไม่ประสบผลสำเร็จตามที่คาดหวัง จึงได้ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติด้วยรูปแบบการมีส่วนร่วมของเครือข่ายสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดี และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติ ตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีผลการดำเนินงานและพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติตามพระบรมราโชบาย ดังนี้

### ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

โรงเรียนจัดให้มีประชุมผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อรับทราบปัญหาและความต้องการร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาเพื่อการบริหารจัดการให้ประสบผลสำเร็จสร้างทางเลือกที่หลากหลายและตัดสินใจร่วมกัน เพราะมีผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการบนพื้นฐานของข้อมูลของสถานศึกษา ข้อมูลสารสนเทศผลการวิเคราะห์ข้อมูลของสถานศึกษา การจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในการบริหารและจัดการโครงการของสถานศึกษา เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศและกิจกรรมต่างๆตามโครงการของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานโครงการดังนี้

### การสื่อสารสร้างความเข้าใจ

โรงเรียนเชียงพังพัฒนวิช มีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจเรื่องโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ให้ทุกคนรับทราบนโยบาย เป้าหมายที่โรงเรียนจะดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ประชาสัมพันธ์ โครงการในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



### การสร้างแกนนำ

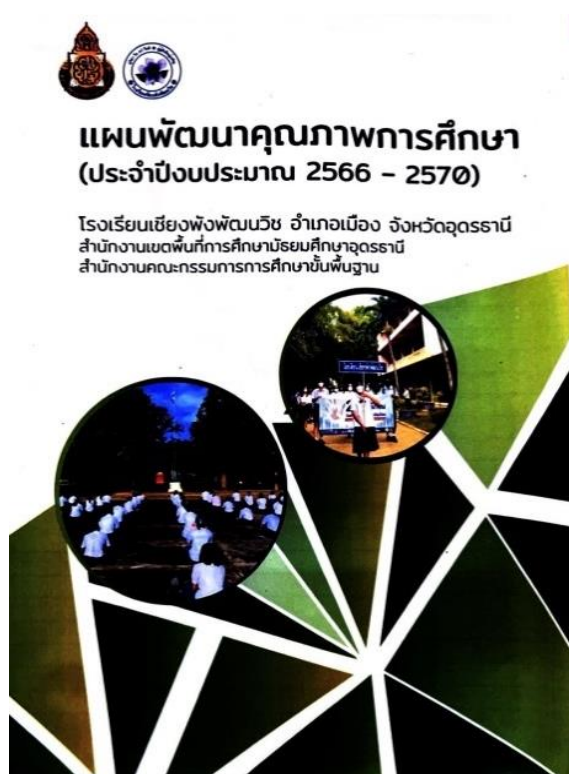
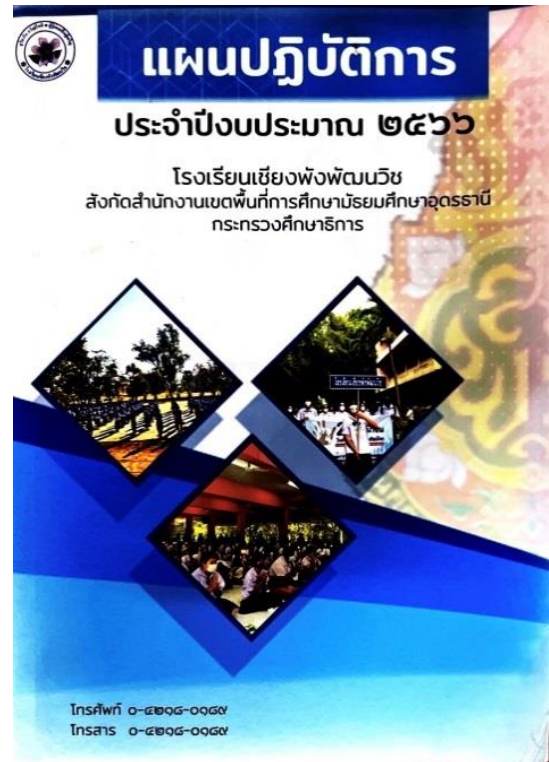
โรงเรียนคัดเลือกครูผู้รับผิดชอบและนักเรียนแกนนำ เข้าร่วมอบรมตามหลักสูตรที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้จัดอบรม นำความรู้ที่ได้รับมาขยายผลถ่ายทอดให้กับเพื่อนครู ทำหน้าที่เป็นวิทยากรอบรมให้กับครูและนักเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติตามพระบรมราโชบาย



การดำเนินงานการบริหารจัดการของสถานศึกษาการจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล  
โครงการอย่างเป็นระบบ  
เป้าหมายโครงการ

๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา  
สู่การปฏิบัติในโรงเรียนเชิงพึงพัฒน์วิช ด้วยรูปแบบการมีส่วนร่วมของเครือข่ายสู่ความมั่นคงและยั่งยืน

๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนของโรงเรียนเชิงพึงพัฒน์วิชร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป  
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีความเป็นพลเมืองดีตามที่กำหนดในระดับมากขึ้นไป



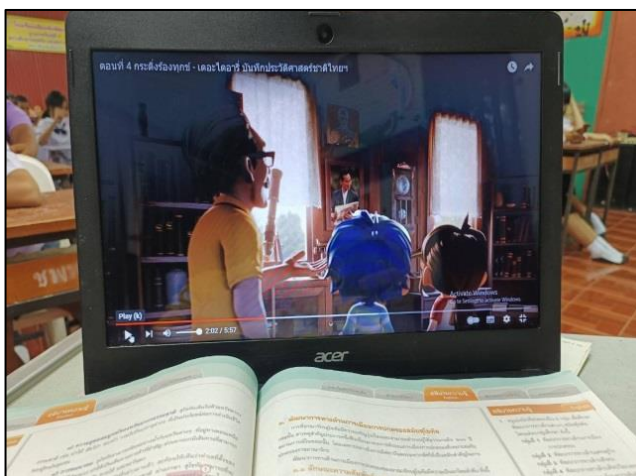
### กิจกรรมที่ดำเนินงานตามเป้าหมายของโครงการมีดังนี้

#### ❖ กิจกรรมที่ ๑ วิถีสันติ : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

กิจกรรมวิถีสันติ : โรงเรียนเชียงพังพัฒนวิซ มุ่งให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาหน้าที่พลเมือง วิชาการป้องกันการทุจริต วิชาประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักต่อความสำคัญต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มี ๔ องค์ประกอบ คือ ๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อบ้านเมือง ๒) ยึดมั่นในศาสนา ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและ ชุมชนของตน เพื่อให้การขับเคลื่อนและการดำเนินกิจกรรมเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีดังนี้

**ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง** โรงเรียนเชียงพังพัฒนวิซได้ขับเคลื่อนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียนในการปฏิบัติตามกฎกติกา กฎระเบียบ กฎหมาย การแสดงออกตามวัฒนธรรมประเพณี การเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชาติบ้านเมือง และการชักชวน โน้มน้าวให้ผู้อื่นปฏิบัติตามกฎกติกา กฎระเบียบ กฎหมาย วัฒนธรรมประเพณี ของครอบครัว ชุมชนและชาติบ้านเมือง โดยโรงเรียนเชียงพังพัฒนวิซได้มีการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่สนับสนุนอย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมการรณรงค์ให้ผู้เรียนและประชาชนใช้สิทธิเลือกตั้งตามวาระต่าง ๆ

#### การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาหน้าที่พลเมือง วิชาการป้องกันการทุจริต วิชาประวัติศาสตร์



#### กิจกรรมการรณรงค์ให้ผู้เรียนและประชาชนใช้สิทธิเลือกตั้งตามวาระต่าง ๆ



### กิจกรรมหน้าเสาธง



ยึดมั่นในศาสนา โรงเรียนเชียงพังพัฒนวิช นำโดยผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้สร้างความตระหนักและปลูกฝังให้ ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักและคำสอนของศาสนาที่นับถือ การเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ ศาสนาด้วยความเต็มใจหรือศรัทธาและการชักชวน โน้มนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามหลักและคำสอนของศาสนาที่นับถือ เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมเกี่ยวกับกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนา ซึ่งโรงเรียนเชียงพังพัฒนวิชได้มีการจัดทำโครงการและ กิจกรรมที่สนับสนุนอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนจัดให้ฐานการเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรมตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ เพื่อ เสริมสร้างความสัมพันธ์การเรียนรู้ระหว่างครูกับนักเรียนในโรงเรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เน้นการมีส่วนร่วม ของทุกคนในโรงเรียนและกิจกรรมอื่นตามสมควร เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรม เครื่องช่ายผู้นำเยาวชน กิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม เป็นต้น

### กิจกรรมการเข้าค่ายธรรมะ



### กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา



### กิจกรรมเครือข่ายผู้นำเยาวชน



### กิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม



มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ โรงเรียนเชียงพังพัฒนวิชนาโดยผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมที่แสดงถึงความ สำคัญในพระมหากษัตริย์คุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ การแสดงถึงความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และการโน้มน้าวให้ผู้อื่นร่วมทำกิจกรรมที่แสดงถึงความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งโรงเรียนเชียงพังพัฒนวิชนได้มีการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่สนับสนุนอย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมในวันสำคัญ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณีอันดีงาม กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมสาธารณประโยชน์ เป็นต้น

### กิจกรรมในวันสำคัญ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์



### เครือข่ายและความร่วมมือในการดำเนินงาน

สร้างความร่วมมือกับภาคเครือข่าย และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้อง การขับเคลื่อนกิจกรรมชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยมีผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้ คำแนะนำในการดำเนินงาน สม่่าเสมอ ผู้บริหารสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ และร่วมมือดำเนินการสอดคล้องกับ นโยบาย ส่งผลให้



อย่าง

- โรงเรียนมีเครือข่ายครูพระช่วยสอน จากวัดมัชฌิมาวาส อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี มาช่วยสอน ในโรงเรียน ทุกวันศุกร์ของสัปดาห์ เพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน
- โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาร่วมกับสภาเด็กและเยาวชนตำบลนาแกว้าง ในโครงการเยาวชนจิตอาสา เพื่อสร้างวินัย ปมเพาะนิสัยการมีจิตอาสา สำนึกรักในโรงเรียนและชุมชนของตนเอง



- โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ในการช่วยเหลือการจัดการเรียนการสอน และการนิเทศภายในของสถานศึกษา และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางอาชีพ ในการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี และการจัดการเรียนรู้



- โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ



ลำดับที่	ชื่อ	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
1.	นางอุษา วัฒนา	ประธานกรรมการ	
2.	นายสุภา วัฒนเมธีธร	กรรมการ	
3.	นายสุชาติ ฐิติ	กรรมการ	
4.	นายประสิทธิ์ พงษ์ชาติ	กรรมการ	
5.	นายวิวัฒน์ สุวรรณ	กรรมการ	
6.	นายธนิต ฐิต	กรรมการ	
7.	นายสุเชษฐ สันเวียง	กรรมการ	
8.	นายวิมล นามวง	กรรมการ	
9.	นายเสาวฤทธิ์ สุวรรณดี	กรรมการแทนบุคลากร	
10.	นางสาวประนอม ฐิติวัฒน์	กรรมการ	
11.	นายสุวิทย์ ฐิติวัฒน์	กรรมการ	
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

- โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ในการประสานความร่วมมือในการพัฒนาและช่วยเหลือผู้เรียนร่วมกัน



- โรงเรียนร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อออกแบบกลไกการบริหารและการจัดการศึกษา ในระดับพื้นที่กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ โรงแรมสยามแกรนด์

มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน โรงเรียนเซิงฟงพัฒนวิชนาโดยผู้บริหาร ครู บุคลากร ร่วมสร้างการมีความตระหนักและมีพฤติกรรมในการเป็นผู้มีความโอปอ้อมอารีและคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นต่อตนเองและผู้อื่นแก่ผู้เรียน การเป็นแบบอย่างที่ดีใน การเป็นคนที่มีความโอปอ้อมอารีและคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นต่อตนเองและผู้อื่น และการชักชวนหรือโน้มน้าวให้ผู้อื่นเห็นคุณค่าของการเป็นคนที่มีความโอปอ้อมอารีและคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นต่อตนเองและผู้อื่นทั้งในครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคม ซึ่งโรงเรียนเซิงฟงพัฒนวิชนาได้มีการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่สนับสนุนอย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดหาและการมอบทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่มีผลการเรียนดี นักเรียนที่ยากจน นักเรียนที่มีจิตอาสา กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน



การสนับสนุนการหารายได้ระหว่างเรียนโดยการให้นักเรียนสร้างสรรค์งานตัดเย็บผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ จากบริษัท  
สร้างการดี “เศษผ้าแปลงกาย”



การจัดหาและการมอบทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่มีผลการเรียนดี นักเรียนที่ยากจน นักเรียนที่มีจิตอาสา



### กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน



การสนับสนุนการหารายได้ระหว่างเรียนโดยการให้นักเรียนสร้างสรงานตัดเย็บผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ จากบริษัทสร้างการดี “เศษผ้าแปลงกาย” จากการจัดนิทรรศการ เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดบูธ ในระดับสถานศึกษาเขตพื้นที่บริการในตำบลนาแก้ว ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนของโรงเรียนเซียงฟงพัฒนวิชร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีความเป็นพลเมืองดีตามที่กำหนดในระดับมากขึ้นไป

โดยกำหนดแนวทางการดำเนินงานผู้รับผิดชอบการดำเนินการ ดังนี้ โรงเรียนจัดให้มีประชุมผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อรับทราบปัญหาและความต้องการร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาเพื่อการบริหารจัดการให้ประสบผลสำเร็จสร้างทางเลือกที่หลากหลายและตัดสินใจร่วมกันเพราะมีผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการบนพื้นฐานของข้อมูลของสถานศึกษาและชุมชนเพื่อพัฒนานวัตกรรมร่วมกำหนดบทบาทกำหนดโครงการกิจกรรมตามภารกิจหน้าที่



**นิเทศ ติดตาม และประเมินผล**

- ร่วมนิเทศติดตามความคืบหน้าพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานร่วมกันและร่วมแก้ปัญหาให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี



- ร่วมสรุปและประเมินผลระหว่างดำเนินงานและหลังจากดำเนินงานมีการติดตามและประเมินผลเพื่อการปรับปรุงและพัฒนางานร่วมกันร่วมชื่นชมความสำเร็จมีความพึงพอใจเมื่อเกิดผลผลิตผลลัพธ์หรือความสำเร็จอันเกิดจากการบริหารจัดการร่วมกันการพัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระพุทธรูปด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้



รายงานผลการดำเนินงาน

 รายงานผลการพัฒนาที่ยั่งยืน

ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา  
โรงเรียนเชียงพังพัฒนวิช  
ฐานการเรียนรู้ โรงเรียนคุณธรรมตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 รายงานผลการพัฒนาที่ยั่งยืน

ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา  
โรงเรียนเชียงพังพัฒนวิช  
ฐานการเรียนรู้ โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School



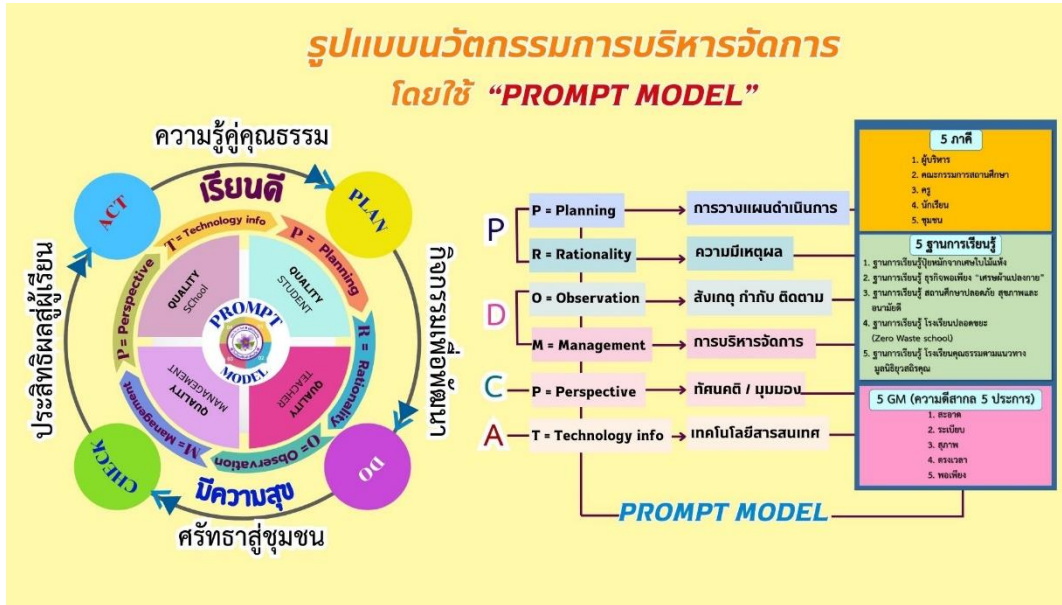
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เห็นผลคณยกย่อ่ง



มีนวัตกรรมที่ใช้ในการดำเนินงาน

- ขับเคลื่อนด้วยรูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการโดยใช้กระบวนการ “DOKT<sup>๒</sup>EW MODEL” มีการบูรณาการร่วมกันอย่างต่อเนื่องมีการทบทวนปรับปรุงพัฒนานวัตกรรมและเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างหลากหลายช่องทาง



- การเผยแพร่การดำเนินงานโครงการผ่านสื่อที่หลากหลายช่องทาง อันได้แก่ Facebook Line TikTok และ Instagram



❖ **กิจกรรมที่ ๒ คุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม**

โรงเรียนเชียงพังพัฒนวิช มุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมี คุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม จัดกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความ เข้าใจในการปฏิบัติตนในพื้นฐานการทำความดี ในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข รู้จักความรับผิดชอบชั่วดี มีน้ำใจและมีความรู้สึกรู้จัก คิดที่ดีกับทุกคน มี ๔ องค์ประกอบ คือ ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ ผิด - ชอบ ชั่ว - ดี ๒) ปฏิบัติสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และ ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง และเพื่อให้การขับเคลื่อนและการดำเนิน กิจกรรมเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ผลการดำเนินงานของโรงเรียนเชียงพังพัฒนวิช ตามโครงการสร้างและส่งเสริมกิจกรรมนำชีวิตโดย การจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด To Be Number One กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรม ๕ ส. กิจกรรมโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว กิจกรรม ๕ ฐานการเรียนรู้ กิจกรรมทำบุญตักบาตร กิจกรรมบ้าน วัด โรงเรียน กิจกรรม นันทนาการและกีฬา และอื่น ๆ เป็นต้น

**การจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน**

**จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์**  
โรงเรียนเชียงพังพัฒนวิช อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี  
ฉบับที่ 7 ประจำวันที่ 5 มิถุนายน 2567

นายประสิทธิ์ นรสาร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงพังพัฒนวิช

นางสาวณิรัตน์ หาแดง  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงพังพัฒนวิช

**กิจกรรม รณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลกและกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน**

วัน ศุกร์ ที่ 31 พฤษภาคม 2567 เวลา 10.00 น. - 11.00 น. นายประสิทธิ์ นรสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงพังพัฒนวิช พร้อมด้วย นางสาวณิรัตน์ หาแดง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงพังพัฒนวิช ได้นำคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนเชียงพังพัฒนวิช จัดกิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก ประจำปีการศึกษา 2567 และในเวลา 13.00 น. - 14.00 น. ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เลือกตั้งประธานคณะกรรมการนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนเชียงพังพัฒนวิช

โรงเรียนเชียงพังพัฒนวิช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี <http://cpp.ac.th>

**กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด**

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
โรงเรียนเชียงพังพัฒนวิช อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี  
ฉบับที่ 11 ประจำการศึกษา 2566

นางสาวสัทฉะ สุวรรณณี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงพังพัฒนวิช

**26 มิถุนายน วันต่อต้านยาเสพติดโลก**

วัน ศุกร์ ที่ 26 มิถุนายน 2566 เวลา 09.00 น. - 10.00 น. นางสาวสัทฉะ สุวรรณณี ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงพังพัฒนวิช พร้อมด้วย นางสาวนันทา เกษม รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงพังพัฒนวิช คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ร่วมจัด พิธีรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลกด้วยตนเองที่โรงเรียน TO BE NUMBER ONE และจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก โดยทำใบรายชื่อผู้สูบบุหรี่ สุราและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี นางสาวสัทฉะ สุวรรณณี และเลขาธิการโรงเรียนเชียงพังพัฒนวิช

โรงเรียนเชียงพังพัฒนวิช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี <http://cpp.ac.th>

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว



กิจกรรม ๕ ฐานการเรียนรู้

๑. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ปุ๋ยหมักจากเศษใบไม้แห้ง
๒. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ “เศษผ้าแปลงกาย”
๓. กิจกรรมฐานการเรียนรู้สถานศึกษาปลอดภัย
๔. กิจกรรมฐานการเรียนรู้โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
๕. กิจกรรมฐานการเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรมตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ

กิจกรรมบ้าน วัด โรงเรียน

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
โรงเรียนเชิงพื้พัฒนาวิฑ์ อําเภอเมือง จังหวัคตุครธานี  
สํานักงานเขตพื้ที่การศึกษามัธยมศึกษาศุครธานี

นายประพิศพัฑ์ นราศุ  
ผู้จํานวยการโรงเรียนเชิงพื้พัฒนาวิฑ์

ฉบับที่ 13 ประจำวันที่ 4 มิถุนายน 2567

**โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน**  
กิจกรรมเข้าค่าย “อบรมคุณธรรม จริยธรรม”

วันที่ 27-28 กุมภาพันธ์ 2567 นายประพิศพัฑ์ นราศุ ผู้จํานวยการโรงเรียนเชิงพื้พัฒนาวิฑ์ พร้อมด้วย นายสํานวยการโรงเรียนเชิงพื้พัฒนาวิฑ์ น้าคณะศุร บุคคาลารทางการศึกษา และนักเรียนชั้นม.1-6 โรงเรียนเชิงพื้พัฒนาวิฑ์ จัดกิจกรรมเข้าค่าย อบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักเรียน โดยได้รับความเมตตาจาก พระครูสุธรรมบุดังจิต หรือคณะ จากวัดทองนงพุมบุดังจิต อ.บ้านคุง จ.อุตุครธานี เป็นพระวิทยากรในการจัดอบรม กิจกรรมในครั้งจัน้ ณ โรงเรียนเชิงพื้พัฒนาวิฑ์ ต.นากว้าง อ.เมือง จ.อุตุครธานี

โรงเรียนเชิงพื้พัฒนาวิฑ์ สํานักงานเขตพื้ที่การศึกษามัธยมศึกษาศุครธานี <http://cpp.ac.th>

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
โรงเรียนเชิงพื้พัฒนาวิฑ์ อําเภอเมือง จังหวัคตุครธานี  
สํานักงานเขตพื้ที่การศึกษามัธยมศึกษาศุครธานี

นายประพิศพัฑ์ นราศุ  
ผู้จํานวยการโรงเรียนเชิงพื้พัฒนาวิฑ์

นางสํานวยการ นานต  
รองผู้จํานวยการโรงเรียนเชิงพื้พัฒนาวิฑ์

ฉบับที่ 4 ประจำวันที่ 23 พฤษภาคม 2567

**กิจกรรม วันวิสาขบูชา**

วันที่ 21 พฤษภาคม 2567 นายประพิศพัฑ์ นราศุ ผู้จํานวยการโรงเรียนเชิงพื้พัฒนาวิฑ์ ได้มอบหมายให้นายสํานวยการ นานต รองผู้จํานวยการโรงเรียนเชิงพื้พัฒนาวิฑ์ น้าคณะศุร บุคคาลารทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนเชิงพื้พัฒนาวิฑ์ จัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา เพื่อส่งเสริมให้คณะศุร บุคคาลารทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนเชิงพื้พัฒนาวิฑ์ ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมแห่เทียน สืบสานพระพุทธศาสนา ณ วัดศรีเมืองคูน บ้านเจ็ดโพธิ์ ต.นากว้าง อ.เมือง จ.อุตุครธานี

โรงเรียนเชิงพื้พัฒนาวิฑ์ สํานักงานเขตพื้ที่การศึกษามัธยมศึกษาศุครธานี <http://cpp.ac.th>

❖ กิจกรรมที่ ๓ หนึ่งผู้เรียน หนึ่งอาชีพ : มี่งานทำ – มีอาชีพ

โรงเรียนเชียงพังพัฒนวิซ ได้จัดกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาสมรรถนะของ ตนเองและสามารถปรับประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ ซึ่งมี ๔ องค์ประกอบ คือ ๑) การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียน รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว และ ๔) ทักษะชีวิต เพื่อให้การขับเคลื่อนและการดำเนินกิจกรรมเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงกำหนดค่านิยมเชิงปฏิบัติการ มีดังนี้

โรงเรียนเชียงพังพัฒนวิซได้ขับเคลื่อนกิจกรรม หนึ่งผู้เรียน หนึ่งอาชีพ : มี่งานทำ – มีอาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และเพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพในการทำงาน โดยดำเนินกิจกรรมภายใต้ชื่อ “เศษผ้าแปลงกาย”





❖ กิจกรรมที่ ๔ จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี

โรงเรียนเชียงพังพัฒนวิซได้ขับเคลื่อนกิจกรรม จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี ตามที่  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยการกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา  
พระมหากษัตริย์ จัดกิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์  
บ้าน วัด โรงเรียน เป็นต้น

กิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์



กิจกรรมจิตอาสา



### กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ บ้าน วัด โรงเรียน



ผลจากการดำเนินงาน พบว่า

๑. นักเรียนของโรงเรียนเซียงฟงพัฒนวิชร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีความเป็นพลเมืองดีตามที่กำหนดในระดับมากขึ้นไป

๒. ผู้เรียนมีความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนเซียงฟงพัฒนวิชร ด้วยรูปแบบการมีส่วนร่วมของเครือข่ายสู่ความมั่นคงและยั่งยืน

## บทที่ ๕ การเผยแพร่ผลงานและความยั่งยืน

### การเผยแพร่ผลงาน

๑. โรงเรียนเซี่ยงฟังพัฒนวิซ ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก อาทิเช่น

บริษัทสร้างการดี เศษผ้าแปลงกาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒  
ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการ  
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน  
วันที่ ๕-๗ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเจริญธานีขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น



บริษัทสร้างการดี เศษผ้าแปลงกาย ได้เข้าร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวด  
แข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต) **ระดับประเทศ**  
วันที่ ๕-๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเอวาน่า แกรนด์ คอนเวนชัน จังหวัดกรุงเทพมหานคร



เข้าร่วมการแสดงผลงานนิทรรศการ การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อออกแบบกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๑ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมสยามแกรนด์ อำเภอเมือง อุดรธานี



เข้าร่วมแสดงผลงาน การแข่งขันทักษะทางวิชาการ  
ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ประจำปี ๒๕๖๗  
วันที่ ๑๑ -๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ เวทีกลางสนามทุ่งศรีเมือง จังหวัดอุดรธานี  
โดย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ร่วมกับ จังหวัดอุดรธานี เทศบาลนครอุดรธานี  
และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



๒. มีการเผยแพร่การดำเนินงานโครงการผ่านสื่อที่หลากหลายช่องทาง อันได้แก่ Facebook Line TikTok และ Instagram



๓. มีการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อ/เว็บไซต์โรงเรียนเชียงพิณพัฒนวิช




๔. มีการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อ/เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



๕. อีกรังยังมีผลการเผยแพร่ผลการดำเนินโครงการเดือนละ ๑ ครั้ง



 การพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง

๑. โรงเรียนเซี่ยงฟึ้งพัฒนวิทย์ มีการกำหนดนโยบายและการวางแผนในการดำเนินงานพัฒนาครูในการสร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี ๔ ประเด็น ดังนี้

๑.๑ การสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ ในส่วนของบรรยากาศในการเรียนรู้ แรกเริ่มนั้น โรงเรียนจะต้องกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนที่ชัดเจน เพื่อแสดงให้เห็นถึงสิ่งที่ต้องการจะขับเคลื่อนให้เกิดขึ้นในการเสริมสร้างความเป็นพลเมือง โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนโดยรอบ ได้รับทราบเพื่อเป็นแนวปฏิบัติของโรงเรียนที่ทุกฝ่ายเข้าใจตรงกัน ตลอดจนนำเรื่องความเป็นพลเมืองไปบูรณาการเข้ากับ วัฒนธรรม และวิถีชีวิตในโรงเรียน เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมและเรียนรู้วิธีการในการปฏิบัติต่อผู้อื่นตาม บทบาทหน้าที่ของพลเมือง จนเกิดเป็นนิสัยและปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิตในโรงเรียน ทั้งนี้ให้พิจารณาถึงกฎระเบียบของโรงเรียน พฤติกรรม ความสนใจ และความแตกต่างของผู้เรียนเป็นสำคัญ จากนั้นสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยพัฒนาอาคาร สถานที่ และจัดป้ายนิเทศตามอาคารเรียนต่าง ๆ ที่ช่วยเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ความเป็นพลเมือง รวมถึงสร้างแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนให้เรียนรู้นอกห้องเรียนนอกเหนือไปจากการเรียนรู้ปกติ และการพัฒนาที่ สະທ້ອນถึงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในเรื่องความเป็นพลเมืองให้กับนักเรียน ยิ่งไปกว่านั้น ควรสร้างบรรยากาศให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและพูดคุยเกี่ยวกับประเด็นปัญหาของชุมชน สังคมและโลกที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน จะเป็นอีกวิธีการหนึ่งที่จะช่วยสะท้อนให้นักเรียนเข้าใจและเห็นคุณค่าของความเป็นพลเมืองในชีวิตจริง

๑.๒ หลักสูตรการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี โรงเรียนจัดทำหลักสูตรการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีโดยเฉพาะ เนื่องจากปัจจุบัน มีการจัดการเรียนการสอน เนื้อหาของหน้าที่พลเมืองซึ่งเป็นแค่หนังสือที่อยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หรือเป็นเพียง รายวิชาหรือกิจกรรม



พัฒนาผู้เรียนเท่านั้น หากโรงเรียนมีหลักสูตรเรื่องนี้โดยเฉพาะซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ นั่นจะส่งผลให้การเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ โดยหลักสูตรนี้ต้องมีความท้าทาย น่าสนใจ กระตุ้น ให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ ควรมีโครงสร้างเนื้อหาในการสร้างความตระหนักแก่ผู้เรียนให้รู้ถึงความดีของประเทศไทย สิทธิและ หน้าที่ต่าง ๆ สะท้อนปัญหาที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นซึ่งเป็นเรื่องที่อยู่ใกล้ตัวนักเรียน รวมถึงปัญหาในระดับประเทศ และระดับโลก เช่น ความขัดแย้ง การแสดงออกเพื่อเรียกร้องสิทธิต่าง ๆ เป็นต้น และควรปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยต่อเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ

**๑.๓ การจัดการเรียนการสอน** ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีนั้น ครูสามารถดำเนินการได้หลากหลายวิธี ทั้งนี้ต้องยึด โยงกับโครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตรเฉพาะของโรงเรียนที่ได้นำเสนอไปก่อนหน้านี้ เพื่อกำหนดเป็นวิธีการและกระบวนการในการ จัดการเรียนการสอน โดยการสอนให้นักเรียนเน้นการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความคิดเห็นอย่างอิสระ ภายใต้ หลักการ ข้อเท็จจริง และสภาพปัจจุบันที่เป็นอยู่ โดยปราศจากการครอบงำทางความคิด เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนสามารถคิด ตัดสินใจได้ด้วยตนเอง ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบทบาทและหน้าที่ของพลเมืองดี โดยอาศัย พื้นฐานของความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีเหตุมีผล ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนของครู ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ โดยฝึกการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสืบสอบ หาเหตุปัจจัย ตลอดจนฝึกการคิดแก้ปัญหา และคิดอย่างสร้างสรรค์ได้ ตลอดจนสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่อง พลเมืองดีที่ถูกต้อง เนื่องจากความรู้และความเข้าใจ เป็นสิ่งที่มีความสำคัญยิ่งและเป็น พื้นฐานในการตัดสินใจต่าง ๆ โดยเฉพาะความรู้พื้นฐานทางการเมืองที่ถูกต้อง ซึ่งจะช่วยแก่นโศกทัศน์ที่คลาดเคลื่อนเกี่ยวกับ การเมือง ให้นักเรียนมีความเข้าใจ สามารถตัดสินใจและประเมินค่าต่อปรากฏการณ์ทางการเมืองต่าง ๆ ได้ นอกจากนี้ ครู ควรเปิด โอกาสให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์จริงที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่พลเมือง โดยนำบริบททางการ เรียนรู้ที่หลากหลายมาใช้ในการเรียนการสอนแต่ละวิชา

**๑.๔ การพัฒนาครู** เนื่องจากครูคือผู้ที่มีความสำคัญที่สุดในการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีของนักเรียน ดังนั้น การพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองจึงมีส่วนสำคัญอย่างมาก เนื่องจากครูต้องมองค้ความรู้และความเข้าใจ อย่างลึกซึ้งเสียก่อน จึงจะสามารถไปถ่ายทอดให้กับนักเรียนได้อย่างถูกต้อง โดยเฉพาะการพัฒนาเจตคติให้เกิดความตระหนักใน ความสำคัญของการเป็น พลเมืองดีทั้งของตนเองและผู้อื่น สำหรับแนวทางในการพัฒนาครูนั้นมีหลากหลายรูปแบบ อาทิ การ สนับสนุน ให้ครูเข้ารับการอบรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี การสร้างทีมของครูในโรงเรียนเพื่อให้เกิด การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเรียนรู้การทำงานระหว่างครูด้วยกัน หรือจัดกิจกรรม Workshop ให้ครูได้ฝึก กระบวนการคิด วิเคราะห์ และการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

**๒. โรงเรียนเชียงพั่งพัฒนวิชมีการดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนาครูในการสร้างและส่งเสริมการเป็น พลเมืองดี** โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาครูในทุกด้าน ส่งผลให้ผู้บริหารและคณะครูได้รับรางวัล ดังนี้

- นางสาวณวพรรณ จุลเวช และนายอรรคพล ชาวยศ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

- นางกรรณิการ์ ชัยมั่ง ได้รับรางวัล ครูที่ปรึกษากิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับมัธยมศึกษา ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม รองชนะเลิศระดับ ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ระดับภูมิภาค ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

- นางธราทิพย์ อินทะเกษ และนางรัชนิภรณ์ นิลกำเนิด ได้รับคัดเลือก ๑๐,๐๐๐ ครูชน คน คุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

- นางกรรณิการ์ ชัยมั่ง ได้รับรางวัล คัดเลือกเป็น “ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงาน

ดีเด่น” ประเภทครูผู้สอน เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๖๗ พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖

- นางกรรณิการ์ ชัยมั่ง ได้เข้าร่วม กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับประเทศ ระหว่างวันที่ ๖-๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเอวานาบางนา กรุงเทพมหานคร

๓. โรงเรียนเชียงพังพัฒนวิขมีการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาครูในการสร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี



๔. โรงเรียนเชียงพังพัฒนวิข มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการนิเทศ ติดตามเพื่อพัฒนาครูให้มีภาวะผู้นำ ทางวิชาการในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน เสริมสร้างสมรรถนะด้านการสอนและการปฏิบัติงานของครูส่งเสริมการประสานความร่วมมือในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน และเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้ครูมีความไว้วางใจและความมั่นคงในความก้าวหน้าในวิชาชีพ

หลักสำคัญของการนิเทศการศึกษาของโรงเรียนเชียงพังพัฒนวิข ดำเนินการทำหลักการ ดังนี้

๑. การนิเทศการศึกษาต้องเป็นประชาธิปไตย
๒. การนิเทศการศึกษาจะต้องเป็นการส่งเสริม และการสร้างสรรค์
๓. การนิเทศการศึกษาควรจะต้องอาศัยความร่วมมือของวิทยากรหลายคนมากกว่าที่จะแบ่งผู้

นิเทศออกเป็นรายบุคคล

๔.การนิเทศการศึกษา ควรตั้งอยู่บนรากฐานของการพัฒนาวิชาชีพมากกว่าจะเป็นความสัมพันธ์ส่วนบุคคลมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนาตัวเอง

๕. การนิเทศการศึกษาจะต้องคำนึงถึงความถนัดของแต่ละบุคคล

๖. สูงสุดของการนิเทศการศึกษา คือหาทางช่วยให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความสามารถตามความมุ่งหมายของการศึกษา

๗. การนิเทศการศึกษาจะต้องเกี่ยวข้องกับส่งเสริมความรู้สึกร่วมกันให้แก่ครู และการสร้างมนุษยสัมพันธ์อันดีระหว่างหมู่คณะ

๘. การนิเทศการศึกษาควรเริ่มต้นจากสภาพการณ์ปัจจุบันที่กำลังประสบอยู่

๙. การนิเทศการศึกษาควรเป็นการส่งเสริมความก้าวหน้า และความพยายามของครูให้สูงขึ้น

๑๐. การนิเทศการศึกษาควรเป็นการส่งเสริมและปรับปรุงสมรรถวิสัย ทักษะคติ และข้อคิดเห็นของครูให้ถูกต้อง

๑๑. การนิเทศการศึกษา พยายามหลีกเลี่ยงการกระทำอย่างเป็นพิธีการมาก ๆ

๑๒. การนิเทศการศึกษาควรใช้เครื่องมือ และกลวิธีง่าย ๆ

๑๓. การนิเทศการศึกษาควรตั้งอยู่บนหลักการและเหตุผล

๑๔. การนิเทศการศึกษาควรมีจุดมุ่งหมายที่แน่นอน และสามารถประเมินผลได้ด้วยตนเอง  
โรงเรียนเชียงพังพัฒนวิชมีการจัดให้มีการนิเทศภาคเรียนละ ๑ ครั้ง



### การพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๑. มีการกำหนดนโยบายและการวางแผนพัฒนาผู้เรียนในการสร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี

๒. มีการดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในการสร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี

๓. มีการสร้างเครือข่ายการพัฒนาผู้เรียนในการสร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี

นักเรียนมีการขยายผลกิจกรรมเสริมสร้างการเป็นพลเมืองดีที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับโรงเรียนที่เป็นเครือข่ายของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ทั้ง ๙ สหวิทยาเขต และยังสร้างเครือข่ายไปยังสังกัดอื่น เช่น โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครอุดรธานี เป็นต้น



๔. มีการนิเทศ ติดตามการพัฒนาผู้เรียน

จากการปฏิบัติกิจกรรมบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีนั้น ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลด้าน ดังนี้

- ได้คัดเลือกผลงาน ตีพิมพ์ในหนังสือวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๖๔ ในหัวข้อวิถีใหม่เยาวชนไทยในวันนี้

- นักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จังหวัดร้อยเอ็ด

- นักเรียนได้เป็นตัวแทนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับประเทศ ระหว่างวันที่ ๖-๙ ธันวาคม ๒๕๖๕

- นักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับมัธยมศึกษา ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ระดับภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ระหว่างวันที่ ๕-๗ กันยายน ๒๕๖๕

- นักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง จำนวน ๑๒ รายการ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน จำนวน ๓ รายการ และได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จำนวน ๔ รายการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับโควตาในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี จำนวน ๓ คน คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ และสหเวชศาสตร์ สาขาเวชระเบียน สถาบันพระบรมราชชนก วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี้อุดรธานี จำนวน ๒ คน

๕. มีการส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาผู้เรียน

- นายณัฐพงษ์ อุดตราชานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับทุนการศึกษาเด็กนักเรียนเรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

Document 1: Letter of nomination for a scholarship from the Ministry of Education, Science and Technology. It mentions the student's name and details of the award.

Document 2: A table listing students and their details. A red box highlights the student mentioned in the text above.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เขตพื้นที่	โรงเรียนศึกษาพิเศษ	หมายเหตุ
1	นางณัฐณี สุทธิศรี	อุดรธานี	โรงเรียนวิบูลย์ศึกษา	
2	นางสาวกานต์ สันดอน	อุดรธานี	โรงเรียนบึงสามพันศึกษา	
3	นางสาวอรุณ สันดอน	อุดรธานี	โรงเรียนบึงสามพันศึกษา	
4	นายพลธร ชาติสัน	อุดรธานี	โรงเรียนบึงสามพันศึกษา	
5	นายพิชญ์ วัฒน	อุดรธานี	โรงเรียนบึงสามพันศึกษา	
6	นางณัฐชรี วัฒน	อุดรธานี	โรงเรียนบึงสามพันศึกษา	
7	นางณัฐชรี วัฒน	อุดรธานี	โรงเรียนบึงสามพันศึกษา	
8	นางณัฐชรี วัฒน	อุดรธานี	โรงเรียนบึงสามพันศึกษา	
9	นางณัฐชรี วัฒน	อุดรธานี	โรงเรียนบึงสามพันศึกษา	
10	นางณัฐชรี วัฒน	อุดรธานี	โรงเรียนบึงสามพันศึกษา	
11	นางณัฐชรี วัฒน	อุดรธานี	โรงเรียนบึงสามพันศึกษา	
12	นางณัฐชรี วัฒน	อุดรธานี	โรงเรียนบึงสามพันศึกษา	
13	นางณัฐชรี วัฒน	อุดรธานี	โรงเรียนบึงสามพันศึกษา	
14	นางณัฐชรี วัฒน	อุดรธานี	โรงเรียนบึงสามพันศึกษา	
15	นางณัฐชรี วัฒน	อุดรธานี	โรงเรียนบึงสามพันศึกษา	
16	นางณัฐชรี วัฒน	อุดรธานี	โรงเรียนบึงสามพันศึกษา	
17	นางณัฐชรี วัฒน	อุดรธานี	โรงเรียนบึงสามพันศึกษา	
18	นางณัฐชรี วัฒน	อุดรธานี	โรงเรียนบึงสามพันศึกษา	
19	นางณัฐชรี วัฒน	อุดรธานี	โรงเรียนบึงสามพันศึกษา	

Document 3: A list of students and their details, including a signature and stamp at the bottom.

## การส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน

๑. มีการกำหนดนโยบายและการวางแผนส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน
๒. มีการดำเนินงาน กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน
๓. มีการนิเทศ ติดตาม การส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน
๔. มีการประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี

โรงเรียนเชียงพัฒนวิศ ได้จัดทำคู่มือและรูปแบบการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการขึ้น โดยยึดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกอบเป็นแนวทางในการพัฒนาการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดและต้องได้รับการปลูกฝังและพัฒนา ผ่านการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในลักษณะต่างๆตกผลึกเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในตัวผู้เรียนเพื่อให้ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนดตาม นิยาม ตัวชี้วัด พฤติกรรมบ่งชี้ และเกณฑ์การให้คะแนน ตามคู่มือการใช้แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของโรงเรียนเชียงพัฒนวิศ



๕. โรงเรียนเชียงพัฒนวิศได้จัดกิจกรรมที่มีความหลากหลาย เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย อาทิเช่น

- กิจกรรมฐานการเรียนรู้ภัยหมักจากเศษใบไม้แห้ง

เนื่องจากบริเวณโรงเรียนเชียงพัฒนวิศ มีต้นไม้อยู่มากมีใบไม้ที่ล่วงหล่นลงพื้น ทำให้เกิดการทับถม การย่อยสลายของใบไม้ทำให้มีปุ๋ยเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ การย่อยสลายเองตามธรรมชาติ ต้องใช้ระยะเวลาที่นานพอสมควร ในช่วงฤดูร้อนจะมีใบไม้ที่ล่วงหล่นเป็นจำนวนมาก โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาด จัดบรรยากาศการเรียนรู้อากาศให้ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ รวมถึงการกำจัดขยะมูลฝอยจากใบไม้แห้ง โดยการกำหนดบริเวณ สถานที่สำหรับนำไปไม้มารวมไว้ซึ่งมีเป็นจำนวนมาก จึงเกิดแง่คิดว่าควรกำจัดใบไม้เหล่านั้น ด้วยวิธีการแปรรูปใบไม้แห้งให้เป็นปุ๋ยชีวภาพ สามารถนำผลิตภัณฑ์ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ ในการบำรุงดิน บำรุงต้นไม้ให้เจริญงอกงาม ทำให้ต้นไม้เติบโตอย่างรวดเร็ว รวมทั้งยังสามารถลดการใช้สารเคมีและค่าใช้จ่ายในการซื้อปุ๋ยได้มากขึ้น ไม่ทำให้ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมที่กำลังทำความเดือดร้อนทั่วทุกมุมโลก โดยนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในรายวิชาเกษตร และในช่วงโมฆะเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรม



- กิจกรรมฐานการเรียนรู้ “เศษผ้าแปลงกาย”

โรงเรียนเชียงพังพัฒนวิช จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนตามความสนใจในช่วงโมเมนต์เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้อ ที่มีความสนใจในการตัดเย็บผ้าโดยการเอาเศษผ้ามาออกแบบ ตัดเย็บเศษผ้าให้เป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ จึงเป็นที่มาของโครงการงาน “เศษผ้าแปลงกาย”



- กิจกรรมฐานการเรียนรู้สถานศึกษาปลอดภัย

เป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นตามโครงการของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ได้สร้างความตระหนักด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และส่งเสริมให้สถานศึกษามีการดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา รวมทั้งเป็นการรณรงค์สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา ซึ่งจะทำให้นักเรียน นักศึกษาที่จะเป็นกำลังแรงงานสำคัญและเข้าสู่ตลาดแรงงาน มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางปฏิบัติงานให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ในการทำงานและส่งผลต่อการขับเคลื่อนตามระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี” ให้บรรลุสำเร็จ จึงได้จัดทำฐานการเรียนรู้ขึ้นเพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา



- กิจกรรมฐานการเรียนรู้โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการปูพื้นฐานและปลูกฝัง ให้นักเรียนมีจิตสำนึก มีจิตสาธารณะ รักและหวงแหนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของตนเอง รู้จักการคัดแยกขยะ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อชุมชน เพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ปัจจุบันปัญหา สิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องดูแลแก้ไข โดยเฉพาะขยะที่มีปริมาณมากขึ้นอย่างรวดเร็ว โรงเรียนเจอกับปัญหาขยะ สิ่งแวดล้อมไม่สะอาด

โรงเรียนเซี่ยงฟังพัฒนวิศ จึงดำเนินโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ขึ้นเพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น



- กิจกรรมฐานการเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรมตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ

โครงการคุณธรรมเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์การเรียนรู้ระหว่างครูกับนักเรียน ในโรงเรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เน้นการมีส่วนร่วมของทุกคนในโรงเรียน โดยใช้โครงการเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้ความดีงามจากการลงมือปฏิบัติจริง สามารถลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนให้ ลดน้อยลง ส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้เพิ่มขึ้น



- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เลือกตั้งประธานคณะกรรมการนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง ให้นักเรียนใช้เสียงข้างมากในการ เลือกบุคคลมาเป็นตัวแทนของนักเรียนและตระหนักถึงความสำคัญของการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข



- โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด เพื่อสร้างกระแสนิยมในกลุ่มเยาวชนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด เพื่อสนับสนุนให้เยาวชนและชุมชนได้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยการสนับสนุนของสังคม เพื่อสร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหาเสพติด และให้โอกาสกลับมาเป็นส่วนหนึ่งของสังคม เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันสารเสพติดในกลุ่มเยาวชนและประชาชนทั่วไป



- กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อแสดงความจงรักภักดีและถวายพระพรชัยมงคลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐





- กิจกรรมเนื่องในวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา และการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้ใกล้ชิดพระพุทธศาสนา เข้าใจหลักธรรม  
คำสอนพระพุทธศาสนา สืบสานให้พระพุทธศาสนาเจริญมั่นคงดำรงสืบไป

## ความยั่งยืน

ขั้นตอนการพัฒนาเพื่อความยั่งยืน(Sustainable) เป็นขั้นตอนที่ต้องการจะพัฒนางานที่ ดำเนินการเพื่อ  
ความยั่งยืน เกิดผลถาวรด้าน ๔ ด้าน อันได้แก่ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง –  
มีคุณธรรม ๓. มีงานทำ – มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี และคุณลักษณะ ๘ ประการของผู้เรียน และบุคลากรทุก  
คนในโรงเรียน รวมไปถึงเครือข่ายความร่วมมือที่ร่วมดำเนินกิจกรรมมาด้วยกัน โดยใช้กระบวนการ ดังนี้

๑. นำกิจกรรมที่ดำเนินการเข้าไปเป็นนโยบายของโรงเรียน โดยการระบุไว้ในวิสัยทัศน์ พันธกิจ หรือ  
เป้าประสงค์ของโรงเรียน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องแม้จะมีการเปลี่ยนแปลงตัวบุคลากร ทั้ง  
สาย บริหารและสายงานสอน

๒. จัดให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนของแต่ละกิจกรรมในทุกปี เพื่อเป็นการจัดการ  
ความรู้ ได้เรียนรู้ร่วมกัน แม้จะไม่ใช่ว่าผู้รับผิดชอบกิจกรรมนั้นๆ แต่ในฐานะเป็นผู้เกี่ยวข้อง หรือผู้รับบริการ เป็น  
ต้น ซึ่งกระบวนการดำเนินงานทั้ง ๕ ขั้นตอน สามารถสรุปเป็นแผนผังการดำเนินงานได้ ดังแผนภาพ



## การต่อยอดผลิตภัณฑ์ บริษัทสร้างการดี เศษผ้าแปลงกาย สาขาโรงเรียนเชียงพังพัฒนวิช

เบาะรองนั่งและหมอนอิง



กระเป๋าเก็บความร้อน



หมวกบั๊กเก็ต



## คำนำ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายขับเคลื่อนการดำเนินงานน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ โดยดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โรงเรียนเชียงพังพัฒนวิซ ได้ดำเนินการโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม มีงานทำ - มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตามแนวทางการดำเนินงานเป็นการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมวิถีคนดี คุณธรรมนำชีวิต หนึ่งผู้เรียนหนึ่งอาชีพ และจิตอาสาด้วยหัวใจ โดยจะลงสู่การปฏิบัติเพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) โรงเรียนเชียงพังพัฒนวิซ เชื่อมั่นเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารแนวทางการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่จัดทำขึ้นนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่านเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้แก่ผู้เรียน บรรลุตามวัตถุประสงค์มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ - มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีต่อไป

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>บทที่ ๑ บทนำ</b>	<b>๑</b>
ที่มาและสภาพปัญหา	๑
วัตถุประสงค์	๓
เป้าหมายโครงการ	๓
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๓
นิยามศัพท์	๔
<b>บทที่ ๒ แนวความคิด เอกสารที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>๕</b>
<b>บทที่ ๓ กระบวนการดำเนินการพัฒนา</b>	<b>๗</b>
วัตถุประสงค์	๗
เป้าหมายโครงการ	๗
หลักการ ทฤษฎี แนวคิดที่ใช้ในการดำเนินงาน	๗
แนวทางการดำเนินงาน	๙
<b>บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน</b>	<b>๑๘</b>
การดำเนินงานการบริหารจัดการของสถานศึกษาการจัดการเรียนรู้ การนิเทศ	๑๙
ติดตามและประเมินผลโครงการอย่างเป็นระบบ	
นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	๒๗
ผลการดำเนินงาน	๓๔
<b>บทที่ ๕ การเผยแพร่ผลงานและความยั่งยืน</b>	<b>๓๕</b>
การเผยแพร่ผลงาน	๓๕
การพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง	๔๐
การพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	๔๓
การส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน	๔๕
ความยั่งยืน	๔๙

รายงานผลการดำเนินงาน  
การประเมินผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ  
(Best Practice)



โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี  
ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนเชียงพังพัฒนวิช อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี  
ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗