

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๖ : ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑.โครงการเพิ่มทักษะอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ โดยเป็นความร่วมมือจากหลายภาคส่วน โดยในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ร่วมกับสำนักงานสวัสดิการแรงงานจังหวัดอุดรธานีอบรมพัฒนาครูแนะแนว ทั้ง ๖๓ คน เพื่อสร้างความตระหนักให้กับครูแนะแนว และเพื่อให้ครูแนะแนวได้รับรู้และเข้าใจในนโยบายและวัตถุประสงค์ของโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนและครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับให้ได้เรียนต่อและมีงานทำ

๒. โครงการทวิศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีได้ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบทวิศึกษา จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่

๒.๑ โรงเรียนหนองแสงวิทยาศึกษา

๒.๒ โรงเรียนกุดจับประชาสรรค์

๒.๓ โรงเรียนเชียงหวางพิทยาคาร

๒.๔ โรงเรียนหนองหัวคูปวงประชานุเคราะห์

๒.๕ โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๑ อุดรธานี

โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ โดยเพิ่มพูนทักษะ (Re-skill) พัฒนาทักษะ (Up skill) และการเรียนรู้ทักษะใหม่ (New skills) สำหรับนักเรียนได้อย่างเหมาะสมทุกช่วงวัย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพผ่านกิจกรรม ต่าง ๆ ให้หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนแบบสองภาษาตามแนวการจัดการศึกษาของวอลดอร์ฟ ได้แก่ งานหัตถกรรม งานคหกรรม และงานเกษตร ส่วนในระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนได้ส่งเสริมและสนองนโยบายด้านการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โดยได้มีการพัฒนาโครงการ กิจกรรมอาชีพที่นักเรียนสนใจ จัดทำเป็นหลักสูตรเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสนใจเลือกเข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ ผลิตน้ำดื่มตราชะพลู

๑.๖ ร้านกาแฟ Mute Coffee เบเกอรี่ทำเอง และกิจกรรมอาชีพอื่นอีกจำนวน ๑๕ อาชีพ

๑.๗ โรงเรียนยังมีการแนะแนวเกี่ยวกับอาชีพโดยดำเนินการกิจกรรมแนะแนวนอกสถานที่ นำนักเรียนศึกษาการประกอบอาชีพในสถานประกอบการจริง ในระดับมัธยมศึกษาตอน

ปลาย เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการประกอบอาชีพของตนเองเมื่อจบการศึกษา

๑.๘ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี มีการทำ MOU กับวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี การศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สำหรับนักเรียนที่มีความสนใจเรียนเกี่ยวกับด้านวิชาชีพโรงเรียนธาตุพนมของวิทยาลัย

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๖

๒.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการ Reskill , Upskill

- หลักสูตรช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน
- หลักสูตรผ้าตัดไทยชาววัง
- หลักสูตรการทำบรรจุภัณฑ์สินค้า
- การซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้าน
- จัดโครงการเพื่อ Reskill และ Upskill ให้กับผู้เรียนชุมชน เพื่อต่อยอดความรู้ ทักษะและความสามารถ

จนทำให้ สามารถนำไปประกอบอาชีพ

๒.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

- หลักสูตรการขายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ ร่วมกับธนาคารออมสินให้กับชุมชนน้ำคำ

ต.โนนสูง จ.อุดรธานี

- หลักสูตรผ้าตัดไทยและขนม ณ เทศบาลหนองสำโรง
- หลักสูตรการทำบรรจุภัณฑ์สินค้า ณ อบต.นาดี
- การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์
- การซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้าน
- ดำเนินโครงการเพื่อเข้าบริการชุมชน สร้างงานสร้างอาชีพพร้อมแนะแนวการศึกษาต่อ เพื่อขยายโอกาส

ในการเรียนรู้สู่ชุมชน

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. การเดินทางของนักเรียน ที่จะไปเรียนต่อที่สถาบันอาชีวศึกษา

๒. งบประมาณในการเดินทางของนักเรียน

๓. ระยะเวลาในการฝึกทักษะอาชีพไม่ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง และเป็น

ห้วงเวลาที่จบการศึกษาแล้วนักเรียนออกไปหางานทำกับครอบครัวและยกเลิกไม่ประสงค์เข้าร่วมโครงการ

เนื่องจากหลักสูตรการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ร่วมกับ

สถาบันอาชีวศึกษาไม่มีความชัดเจน ทราบว่ามีกรยุติลงในปี ๒๕๖๕ ทำให้นักเรียนที่จะเข้ามาศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕- ๒๕๖๗ ไม่ได้เข้าเรียนในหลักสูตร

๔. ผู้อบรมมีภารกิจไม่ สามารถเข้าอบรมได้

๕. งบประมาณไม่เพียงพอ

๖. ระยะทางในการเดินทางเพื่อเตรียมความพร้อมและเข้าสู่ชุมชน มีระยะทางที่ไกล เครื่องมือ/อุปกรณ์ต่างๆ ที่ไม่ทันสมัย หรือเก่าชำรุด

๗ .

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. จัดรถรับส่ง นักเรียนไปส่ง นักเรียนที่สถาบันอาชีวศึกษาที่นักเรียนเข้าไปเรียน

๒. จัดหางบประมาณให้เพียงพอกับการจัดการเรียนรู้ ในด้านสื่อการสอน แหล่งเรียนรู้

อุปกรณ์ในการฝึก

๓. ควรจัดอบรมโดยให้สำรวจความต้องการของประชาชนก่อน

๔. อยากรให้สนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม

๕. จัดโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในระยะยาว

ข้อเสนอแนะระดับพื้นที่

- หน่วยงาน ควรมีการสนับสนุนทรัพยากรในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ให้กับสถานศึกษาอย่างเหมาะสม และเป็นที่ปรึกษา สนับสนุน ให้สถานศึกษาดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- สถานศึกษา หรือผู้บริหารสถานศึกษา ควรตระหนักและให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนและกิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีงานทำหลังจบการศึกษา และมีการจัดกิจกรรมแนะแนวของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพในเรื่องการฝึกทักษะด้านอาชีพเพื่อออกสู่สังคมให้สามารถดำรงชีพและมีงานทำต่อไป

ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

- นโยบายการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ยังไม่มีความชัดเจนและควรให้ความสำคัญมีการแจ้งการดำเนินงานอย่างชัดเจนรวมถึงมีการทำความเข้าใจกับหน่วยงานระดับกระทรวงที่จัดให้การจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพอย่างชัดเจน มีการดำเนินการอย่างความต่อเนื่อง เป็นระบบ รวมทั้งควรมีการสนับสนุนงบประมาณที่ชัดเจน

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ความร่วมมือกับโครงการออมสินसारพัดช่าง สารพัดอาชีพในการให้การอบรมให้ความรู้ และมีสิทธิ์ยืมกู้เงินกับธนาคารออมสินในการใช้เป็นเงินทุน