

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑: พัฒนาวិธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๑

๑.๑) การสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (๖ PA)

- การดำเนินงานตามนโยบาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ดำเนินการตามแนวทางการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกตำแหน่ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดตำแหน่งครู (๖ ๙) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (๖ ๑๐) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (๖ ๑๑) และสายผู้บริหารการศึกษา (๖ ๑๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (๖ PA) ด้วยวิธีการประชุมชี้แจง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้ PA Support Team ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความเข้าใจในวิธีการประเมิน สามารถเสนอแบบคำขอรับการประเมินในระบบดิจิทัล (DPA) และได้รับการรับรองผลการประเมิน

๑.๒) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

- มีการจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีการส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ดังนี้

- ประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี
- แจกหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติใหม่ในระบบ AMSS++, Line Group

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๘๕ ราย ประเมินเสร็จสมบูรณ์ จำนวน ๖๑ ราย อยู่ระหว่างการประเมิน จำนวน ๒๔ ราย

๒. ปัญหาอุปสรรค

๑. การยื่นคำขอในระบบ DPA โรงเรียนกรอกข้อมูลไม่ครบ ไม่สมบูรณ์ ไม่ถูกต้อง ทำให้ต้องส่งคืนคำขอให้โรงเรียนแก้ไข เกิดปัญหา/อุปสรรคในการส่งคืนคำขอให้โรงเรียน และโรงเรียนต้องยื่นคำขอในระบบ DPA ใหม่ กลับไป-มา หลาย ครั้ง

๒. ระบบ DPA ไม่ได้ระบุวิชาเอกเพื่อเลือกวิชาเอกตามคุณวุฒิ ในแบบคำขอ ครูค้นหาข้อมูลวิชาเอกไม่พบ ทำให้เกิดปัญหาข้อมูลในการยื่นคำขอมูลไม่ถูกต้องสมบูรณ์ ต้องส่งคืนคำขอ.

๓. ปัญหาที่เกิดจากระบบ คือ ระบบไม่เสถียร

๔. ปัญหาที่เกิดจากผู้ยื่น คือ ไฟล์วิดีโอที่อัปโหลดไม่สามารถเปิดได้

๕. ปัญหาที่เกิดจากกรรมการ คือ การสุ่มกรรมการและการอ่านผลงานไม่เป็นไปตามระยะเวลา ที่กำหนด ทำให้ต้องเริ่มสุ่มกรรมการใหม่เป็นการเพิ่มระยะเวลาออกไปอีก

๖. ข้าราชการผู้ที่ยื่นคำขอในระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) แนบเอกสารไม่ถูกต้อง เช่น เอกสารหลักฐานผลการทดสอบภาษาอังกฤษ ผลการประเมินด้านที่ ๓ ของ ว๒๑/๒๕๖๐ แนบผิดหัวข้อ หรือ เอกสาร ก.ค.ศ.๑๖ ไม่ครบทุกหน้า

๓. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับโรงเรียนทางไลน์กลุ่ม Admin โรงเรียนและประสานโดยตรงกับครูผู้ยื่นคำขอเพื่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมในการตรวจสอบคุณสมบัติ

๒. จัดทำ Time Line ขั้นตอนในการสืบค้นข้อมูลและทำความเข้าใจ ความเข้าใจ ประเด็นปัญหาในระบบ ให้สามารถเพิ่มได้มากกว่า ๔ ปัญหาที่กำหนดไว้

๔. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

