

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๓ : พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนว
การเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนระบบการแนะแนว โดยมีการดำเนินงานทั้งในมิติของสำนักงานเขตพื้นที่ดำเนินการ ด้วยตนเอง และร่วมกับเครือข่ายศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดอุดรธานี โรงเรียนสตรีราชินูทิศ ดังนี้

๑. มิติของสำนักงานเขตพื้นที่ดำเนินการด้วยตนเอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการแนะแนว โดยได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ได้แก่

๑.๑ โครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบพหุปัญญา ๘ ด้าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยได้ดำเนินกิจกรรมการประชุมคณะกรรมการตัดสินผลการวิจัยหรือวิธีปฏิบัติที่ดีด้านการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามแนวความสามารถพิเศษ ๘ ด้าน (พหุปัญญา) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบพหุปัญญา ๘ ด้านในโรงเรียน และมีวิธีปฏิบัติที่ดีด้านการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามแนวความสามารถพิเศษ ๘ ด้าน (พหุปัญญา) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นที่ประจักษ์

๑.๒ โครงการเพิ่มทักษะอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยเป็นความร่วมมือจากหลายภาคส่วน โดยในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ซึ่งมีจำนวนนักเรียนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) และเข้ารับการฝึกทักษะอาชีพ จำนวน ๓๘ คน

๒. มิติของความร่วมมือกับศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดอุดรธานี โรงเรียนสตรีราชินูทิศ

ในการดำเนินการร่วมมือกับศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดอุดรธานี โรงเรียนสตรีราชินูทิศ ภายใต้อำนาจหน้าที่ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพงานแนะแนว ในส่วนของกิจกรรมการพัฒนาคูแนะแนวแกนนำงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth counselor) วิธีใหม่ ดำเนินการโดยมีกลุ่มเป้าหมายเพื่อพัฒนาคูแนะแนวในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ทั้งหมด ๖๓ โรงเรียน รวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในการให้ความรู้แก่ครูแนะแนวและนักเรียน เกี่ยวกับความรู้ในมิติด้านนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth counselor) การดูแลสุขภาพจิตวิธีใหม่ กระบวนการให้คำปรึกษา การช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายกรณี จำนวน ๑ วัน ผลการดำเนินงาน พบว่า มีผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา จำนวน ๑๗๖ คน โดยแบ่งเป็น ครูแนะแนว ๕๖ คน และนักเรียน

จำนวน ๑๒๐ คน ทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ในงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth counselor) การดูแล
สุขภาพจิตวิถีใหม่ กระบวนการให้คำปรึกษา การช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายกรณี ให้มีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

ในส่วนของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้
ดำเนินการขับเคลื่อนระบบการแนะแนว โดยกำหนัดงานที่ครอบคลุมทุกมิติและสอดคล้องกับนโยบาย ซึ่งได้
จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต เพื่อพัฒนา
ครูผู้ส่งเสริมทักษะของผู้เรียน ได้แก่

๑. โครงการ การพัฒนาความสามารถในการจัดกิจกรรมแนะแนวสำหรับครูผู้สอนกิจกรรมแนะ
แนว เพื่อส่งเสริมทักษะของผู้เรียนในด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม โดยประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ได้แก่
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาความสามารถในการจัดกิจกรรมแนะแนว เพื่อส่งเสริมทักษะของผู้เรียนในด้านการศึกษา
อาชีพ ส่วนตัวและสังคม และ กิจกรรมที่ ๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนว และการจัด
กิจกรรมแนะแนว

๒. โครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบพหุปัญญา ๘ ด้าน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยประกอบด้วย ๒ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการตัดสิน
ผลการวิจัยหรือวิธีปฏิบัติที่ดีด้านการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามแนวความสามารถพิเศษ ๘ ด้าน (พหุปัญญา)
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ กิจกรรมที่ ๒ เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓. โครงการเพิ่มทักษะอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษาภาคบังคับ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่ง
เป็นโครงการบูรณาการความร่วมมือจากหลายภาคส่วน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ให้ได้รับโอกาสในการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานต่อไป

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๓

๒.๑) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็น
ต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

.....
.....

๒.๒) การจัดทำให้มีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษา

.....
.....

๒.๓) การส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง
(Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill

.....
.....

๒.๔) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของ
ผู้เรียน
ดำเนินการดังนี้

๑. ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยการใช้ระบบ School Health HERO และประสานความร่วมมือกับศูนย์สุขภาพจิตที่ ๘ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่าง จังหวัดอุดรธานี กับ หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ในการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา และแผนเผชิญเหตุ
๓. ร่วมดำเนินงานกับทีมสหวิชาชีพจังหวัดอุดรธานี ประกอบด้วย สำนักงานยุติธรรมจังหวัดอุดรธานี พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดอุดรธานี บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดอุดรธานี โรงพยาบาลอุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดอุดรธานี และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหา
๔. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านสุขภาพจิตในการสถานศึกษา โดยการจัดให้นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลงพื้นที่สำรวจปัญหา ให้คำปรึกษา และการวางแผนในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน ทั้งรายกรณี และรายกลุ่ม ร่วมกับโรงเรียน
๕. กำหนดมาตรการในการส่งเสริมสุขภาพจิตผู้เรียน เพื่อในสถานศึกษานำไปประยุกต์ใช้ตามบริบทของสถานศึกษา
๖. ส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาเพื่อเป็นการป้องกันปัญหาสุขภาพจิต และช่วยเหลือนักเรียน

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. ไม่มีเครือข่ายในการป้องกันและแก้ปัญหาสุขภาพจิตในพื้นที่ของโรงเรียนในบางแห่ง
๒. โรงเรียนขาดความชำนาญในการสังเกตสัญญาณของปัญหาสุขภาพจิต
๓. ไม่มีครูที่จบสาขาแนะแนวโดยตรง ในบางครั้งการให้คำปรึกษาหรือการใช้ถ้อยคำ การพูดคุยกับนักเรียนจึงเป็นปัญหาในการสื่อสาร
๔. นักเรียนไม่กล้าที่จะมาปรึกษาคุณครูโดยตรง อาจจะเป็นเนื่องจากอายหรือกลัวครูต่อว่า
๕. ความซับซ้อนของสังคมที่มากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนเกิดความเครียด โดยเฉพาะในกลุ่มนักเรียนด้อยโอกาส

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนาเครือข่ายในการช่วยเหลือและป้องกันการปัญหาสุขภาพจิตในพื้นที่
๒. จัดให้มีการส่งเสริมสนับสนุนด้วยวิชาการเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพให้แก่สถานศึกษา
๓. ควรบรรจุครูที่มีความรู้ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแนะแนว มากขึ้น
 ๔. ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมอาชีพในระดับชั้นประถมศึกษามากขึ้น เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมที่มีความซับซ้อนมากขึ้น

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

นวัตกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมระบบแนะแนว การเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ผ่านโปรแกรม Padlet ภายใต้อชช “ห้องนิเทศ กิจกรรมแนะแนว” ซึ่งเป็นแหล่งรวบรวมความรู้เกี่ยวกับระบบงานแนะแนว บริการแนะแนว

๕ บริการ และทักษะเกี่ยวอาชีพต่างๆ พร้อมเปิดให้ครู บุคลากรในสังกัด ตลอดจนผู้ที่สนใจเรียนรู้ได้เข้ามาเรียนรู้ พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการแนะแนวได้เป็นอย่างดี

