

แบบรายงานผล  
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

**นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

๒.๔ : การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน  
เพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผล  
รองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบ  
อาชีพ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินการ  
ขับเคลื่อนจัดทำผลการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับ  
ประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ดังนี้

การดำเนินการสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำหลักสูตรและเปิดทำการเรียน  
การสอนรูปแบบทวิศึกษา นั่นคือ การจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะ  
เรียนในสายวิชาชีพ เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาครบตามหลักสูตรจะได้รับประกาศนียบัตรรับรองวุฒิการศึกษา ทั้ง  
ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพพร้อมกัน ซึ่งในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
อุดรธานี มีจำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ ๑. โรงเรียนหนองแสงวิทยศึกษา และ ๒. โรงเรียนกุดจับประชา  
สรรค์ ซึ่งได้บูรณาความร่วมมือหลักสูตรดังกล่าวกับวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

ในส่วนของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินการ  
ขับเคลื่อนการจัดทำผลการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม  
เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ได้แก่

๑. การส่งเสริม สนับสนุนให้ โรงเรียนหนองแสงวิทยศึกษา และโรงเรียนกุดจับประชาสรรค์ ได้  
ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตามรูปแบบความร่วมมือหลักสูตรทวิศึกษากับวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานีอย่าง  
ต่อเนื่อง

๒. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรทวิศึกษา ให้กับโรงเรียนในสังกัด  
มัธยมศึกษาอุดรธานี ได้รับทราบ

๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดที่มีความพร้อม และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์  
จัดทำหลักสูตรทวิศึกษาแนวใหม่

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๔

๒.๑) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

.....

.....

๒.๒) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีพศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

.....

.....

๒.๓) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีพศึกษา

.....

.....

๓) ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑ ข้อเสนอแนะระดับพื้นที่

- หน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่ ควรมีการสนับสนุนและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพให้กับสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด

- สถานศึกษา หรือผู้บริหารสถานศึกษา ควรตระหนักและให้ความสำคัญเกี่ยวกับระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๕.๒ ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

- นโยบายทางการจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ถือว่าเป็นนโยบายที่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก ที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถมีแนวทาง และใบรับรองทางการศึกษา ซึ่งสามารถนำไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ตามความต้องการ ดังนั้นจึงควรได้รับการส่งเสริมนโยบายดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง มีการสนับสนุนงบประมาณ และบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเพื่อนำไปสู่การพัฒนาาระบบดังกล่าวให้กับผู้เรียนต่อไป

**๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)**

การดำเนินการจัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี อันส่งผลให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาครบตามหลักสูตรจะได้รับประกาศนียบัตรรับรองวุฒิการศึกษา ทั้งในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพพร้อมกัน