

นโยบายการตรวจ : การลดภาระหนักเรียนและผู้ปกครอง

10. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑๐.๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑๐.๑.1 การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

๑๐.๑.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างรายได้ตามโครงการ 1 คน 1 อาชีพ เช่นโรงเรียนหนองหัวคู่วงประชานุเคราะห์, โรงเรียนสร้างคอมวิทยา จัดชั่วโมงกิจกรรมในแต่ละห้องให้มีการเรียนการสอนทักษะอาชีพ

๑๐.๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดให้มีการเรียนการสอนเสริมด้านทักษะอาชีพ เช่น การทำขนมเบเกอรี่ การทำผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ เกษตร ผสมผสาน และการขาย ของออนไลน์ มีโรงเรียนที่ดำเนินการฝึกฝนจนเกิดอาชีพการขายสินค้าออนไลน์ เช่นโรงเรียนวังสามหมอ วิทยาคาร นักเรียนเปิดขายสินค้าออนไลน์ นักเรียนรับจ้างส่งพัสดุในวันหยุดและหลังเลิกเรียน

๑๐.๑.๔ โรงเรียนนานกษุมวิทยาคม มีนักเรียนใช้เวลาว่างในวันหยุดไปรับจ้างทำงาน ณ โรงน้ำแข็ง อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี

๑๐.๑.๕ โรงเรียนหนองแดงวิทย์ม ทำขนมเบเกอรี่ไปขายที่ตลาดนัด และส่งร้านสหกรณ์โรงเรียน

๑๐.๑.๖ โรงเรียนห้วยเก็งพิทยาคาร ใช้กิจกรรมวงดนตรีพื้นเมืองโปงลาง ในชื่อ วงดนตรีพื้นเมืองโปงลางแมงต๊อบเต่า ดำเนินกิจกรรมในลักษณะของชมรม มีการบริหารจัดการในการรับสมัครนักเรียนในทุกๆระดับชั้นที่มีความสนใจและความสามารถในด้านดนตรี นาฏศิลป์ ในแต่ละปี มีการออกแบบการแสดงผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้า แล้วคิดลายดนตรี ทำรำ ฉากการแสดง ในการรับงาน มีในเสนอราคาและรายการแสดงที่ชัดเจน ระยะเวลาในการแสดง ชุดการแสดง หรือตามที่ทางผู้จ้างต้องการ รายได้ที่เกิดจากการออกงานแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่

๑๐.๑.๖.1 ค่าตอบแทนนักแสดงในทุกตำแหน่ง คิดเป็น 60 % ของค่าจ้าง

๑๐.๑.๖.2 ค่าดำเนินการในระหว่างการฝึกซ้อม การแสดง คิดเป็น 20 % ของค่าจ้าง

๑๐.๑.๖.3 ค่าบำรุงวง คิดเป็น 30 % ของค่าจ้าง โดยเฉลี่ยแล้วจะมีงานเข้ามาในแต่ละเดือนประมาณ 5 งาน ต่อเดือน นักเรียนเกิดรายได้ขั้นต่ำเดือนละ 1,000 บาท ต่อเดือนต่อคน

๑๐.๑.๖.๔ โรงเรียนนิคมสงเคราะห์วิทยา การจัดทำเหรียญไปรยทานของนักเรียน ได้ฝึกปฏิบัติจนเกิดความเชี่ยวชาญ สามารถทำงานนอกเวลาเรียน ของนักเรียน

๑๐.๑.๖.๕ การฝึกทำการเกษตรแบบผสมผสาน การปลูกผักปลอดสารพิษ การเลี้ยงกบในกะชัง การปลูกเห็ดนางรม โรงเรียนที่ดำเนินการได้จนสามารถสร้างอาชีพและนำไปขายตาม ตลาดได้ เช่น โรงเรียนสามพาดพิทยาคาร โรงเรียนเสอเพลอพิทยาคาร,โรงเรียนราชินูทิศ 2

๑๐.๑.๖.๖ โรงเรียนยุงทองพิทยาคม ส่งเสริมให้ นักเรียน ได้ใช้เวลาว่างช่วง วันหยุดและปิดภาคเรียน ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม ดำเนินการจัดทำ โครงการนักเรียน ช่วยปฏิบัติงานอุทยาน แห่งชาตินาโยง-น้ำโสม ได้ค่าจ้างวันละ ๓๐๐ บาท/วัน/คน ซึ่งนักเรียนสามารถไปรับจ้างในช่วงวันหยุดเสาร์- อาทิตย์

๑๐.๑.๖.๗ การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัด การศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

๑๐.๑.๖.๘ ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินงาน บริษัทสร้างการดี จนเกิดทักษะอาชีพ เช่น โรงเรียนเชียงใหม่พัฒนาวิซ ดำเนินการทำกระเป่า พวงกุญแจ จากเศษผ้า จนสามารถ จำหน่ายเป็นรายได้ ให้กับนักเรียน และส่งจำหน่ายที่ตลาดผ้าหน้าขา, โรงเรียนน้ำโสมพิทยาคม ดำเนินการ กิจกรรมผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ ,โรงเรียนนาโยงพิทยาคาร จัดทำกิจกรรมกาแฟนาโยง โรงเรียนกู่แก้ววิทยา ทำ ข้าวฮางอกแปรรูปเป็นอาหาร เช่น ซูชิข้าวฮางอก

๑๐.๑.๖.๙ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับสังคมและ วัฒนธรรมท้องถิ่น ดำเนินการโครงการนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ด้านการสร้าง นวัตกรรม ผู้ประกอบการ

๑๐.๑.๖.๑๐ เสริมสร้างวัฒนธรรมนำสู่อาชีพ เกิดการผสมผสานความ หลากหลายทางวัฒนธรรม ทางความคิดและการปฏิบัติ เพื่อเตรียมผู้เรียนไปสู่สังคมอนาคต รวมทั้งต่อ ยอดความสามารถเดิม (Up skills) ให้สูงขึ้น การสร้างขีดความสามารถใหม่ เพื่อยกระดับ การสร้างรายได้ ระหว่างเรียน การมีงานทำ การสร้างอาชีพในอนาคต

10.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.2.1 เวลาเรียนนักเรียนทักษะอาชีพ

10.2.๒ ระยะเวลาในการฝึกทักษะอาชีพไม่ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและ ผู้ปกครอง และเป็นห้วงเวลาที่จบการศึกษาระดับชั้น ม. 3 แล้วนักเรียนออกไปหางานทำกับครอบครัวและ ยกเลิกไม่ประสงค์เข้า ร่วมโครงการ

10.2.3 สาขาที่เปิดสอน ไม่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน

10.2.4 วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกวิชาชีพไม่เพียงพอ

10.2.5 ขาดบุคลากรครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านทักษะอาชีพ

10.๓ วิธีแก้ไขปัญหา

๑๐.๓.1 เปิดสาขาด้านวิชาชีพที่หลากหลายและมีการสำรวจความต้องการของผู้เรียน
ด้านวิชาชีพ

10.2.2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เพียงพอกับการจัดการเรียนรู้ในด้านสื่อ การสอน
แหล่งเรียนรู้ อุปกรณ์ในการฝึก

10.2.๓ ควรมีการสนับสนุนทรัพยากรในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมความรู้และ
ทักษะที่เกี่ยวข้องกับระบบ มีการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ให้กับนักเรียนอย่าง
เหมาะสม และเป็นที่ยอมรับรวมถึงการส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาดำเนินการได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

10.2.4 ส่งเสริมให้มีการจัดทวิศึกษาแนวใหม่เพิ่มมากขึ้น

10.2.5 ครูที่ปรึกษาในแต่ละอาชีพเพื่อดูแลให้คำปรึกษาในการพัฒนาทักษะอาชีพ

๑๐.๔ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. นักเรียนบางส่วนไม่ให้ความสำคัญในการดำเนินการ วัดแววของตน	1.สร้างความเข้าใจและการ ตระหนักถึงความสำคัญของ การวัดแววความสามารถ พิเศษ	1.

๑๐.๕ ข้อเสนอแนะ

๑๐.๕.๑ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ
ได้เงินระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกทักษะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการ
ทำงานไปพร้อมกัน

๑๐.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)