

## นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

#### 3.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

3.1.1 การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๓.๑.๑.๑ มีการสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูลและจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑.๑.๒ ไม่ทราบผลการได้รับการช่วยเหลือการแก้ไขปัญหาหนี้สินของครู เนื่องจากเป็นสิทธิส่วนบุคคล

๓.๑.๑.๓ จัดทำระบบข้อมูลเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในภาพรวมของหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ข้อมูลเกี่ยวกับรายได้ และข้อมูลหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ รวมถึงข้าราชการบำนาญ จากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงินโดยแยกเป็นกลุ่มลูกหนี้ ดังนี้

- 1) กลุ่มสีเขียว คือ มีเงินเดือนคงเหลือสุทธิ ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 2) กลุ่มสีเหลือง คือ มีเงินเดือนคงเหลือสุทธิ ร้อยละ 31-ร้อยละ 49
- 3) กลุ่มสีแดง คือ มีเงินเดือนคงเหลือสุทธิ ร้อยละ 30
- 4) กลุ่มสีดำ คือ มีเงินเดือนคงเหลือสุทธิน้อยกว่าร้อยละ 30

#### ชั้นวิกฤต

๓.๑.๑.๔ หน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลตามที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สิน ลงทะเบียนรอบที่ 1 จำนวนผู้ลงทะเบียนในระบบ 25 ราย แยกเป็นกลุ่มสีแดง เงินเดือนคงเหลือไม่ถึง 30 เปอร์เซ็นต์ จำนวน 19 ราย กลุ่มสีเหลือง เงินเดือนคงเหลือมากกว่า 30 เปอร์เซ็นต์ จำนวน 6 ราย ลงทะเบียนรอบที่ 2 จำนวนผู้ลงทะเบียนในระบบ 25 ราย แยกเป็นกลุ่มสีแดง เงินเดือนคงเหลือไม่ถึง 30 เปอร์เซ็นต์ จำนวน 18 ราย กลุ่มสีเหลือง เงินเดือนคงเหลือมากกว่า 30 เปอร์เซ็นต์ จำนวน 7 ราย ลงทะเบียนรอบที่ 3 จำนวนผู้ลงทะเบียนในระบบ 18 ราย แยกเป็นกลุ่มสีแดง เงินเดือนคงเหลือไม่ถึง 30 เปอร์เซ็นต์ จำนวน 9 ราย กลุ่มสีเหลือง เงินเดือนคงเหลือมากกว่า 30 เปอร์เซ็นต์ จำนวน 9 ราย ลงทะเบียนรอบที่ 4 จำนวนผู้ลงทะเบียนในระบบ 4 ราย แยกเป็นกลุ่มสีแดง เงินเดือนคงเหลือไม่ถึง 30 เปอร์เซ็นต์ จำนวน 2 ราย กลุ่มสีเหลือง เงินเดือนคงเหลือมากกว่า 30 เปอร์เซ็นต์ จำนวน 2 ราย

3.1.2 การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑.๒.๑ มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการให้กับครูและบุคลากรในหน่วยงานที่ได้รับทราบ

๓.๑.๒.๒ แจกประชาสัมพันธ์ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.1.๒.๓ หน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ได้มีหนังสือถึงสหกรณ์ออมทรัพย์ครูอุดรธานี จำกัด และสหกรณ์ออมทรัพย์สมาธรรมจักรอุดรธานี จำกัด เพื่อให้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการหักเงินเดือน เงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่วสดีการและสหกรณ์พ.ศ.๒๕๕๑ และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู ซึ่งกำหนดให้ข้าราชการที่จะกู้ยืมเงินจากสวัสดิการภายในส่วนราชการหรือสหกรณ์ต้องแสดงความประสงค์จะให้ส่วนราชการหักเงินเดือนหรือเงินบำเหน็จ บำนาญ เพื่อชำระหนี้เงินกู้ดังกล่าวให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1) ยื่นคำร้องขอให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นออกหนังสือรับรองเงินเดือนหรือเงินบำเหน็จบำนาญ และรายการหักเงิน ณ ที่จ่าย จะต้องได้รับการรับรองสำเนาถูกต้องจากเจ้าหน้าที่การเงินของส่วนราชการผู้หักเงิน ณ ที่จ่าย เท่านั้น

๒) มีหนังสือยินยอมให้หักเงินเดือนหรือเงินบำเหน็จบำนาญ

๓) ค่าขอกู้ยืมเงินที่ระบุจำนวนเงินที่จะกู้ยืม อัตราดอกเบี้ย จำนวนเงินที่ต้องชำระรายเดือน และจำนวนงวดที่ต้องชำระ (จำนวนเดือน)

๓.1.2.๔ หน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ดำเนินการจัดกลุ่มปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ ตามสภาพทางการเงินส่วนบุคคลเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินงานแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา แบ่งเป็น ๓ กลุ่มสี ได้แก่ สีแดง สีเหลือง และสีเขียว มีรายละเอียดดังนี้

1) กลุ่มสีแดง หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สิน หรือครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีเงินคงเหลือน้อยกว่า 30 % หรือทั้งสองกรณี

๒) กลุ่มสีเหลือง หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหนี้สินและมีเงินคงเหลือมากกว่า 30%

3) กลุ่มสีเขียว หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่มีหนี้สิน

๓.1.2.๕ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ได้เชิญสถาบันการเงินในจังหวัดอุดรธานี ประกอบด้วย สหกรณ์ออมทรัพย์ครูอุดรธานี จำกัด สหกรณ์ออมทรัพย์สมาธรรมจักรอุดรธานี จำกัด ธนาคารออมสิน ธนาคารกรุงไทย และธนาคารอาคารสงเคราะห์ ประชุมร่วมกับคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับทราบข้อมูลและวางแผนการแก้ไขปัญหานี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่ลงทะเบียน

เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบโปรแกรม “ระบบแก้หนี้ สพฐ. DEBT OBEC” เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม หมี่ซิด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๓.1.2.๖ การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สิน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำระบบ โปรแกรมออนไลน์ ระบบแก้หนี้ สพฐ.(debt obec) เข้าร่วม “โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ” แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รวมถึง ข้าราชการบำนาญ ตามปฏิทินการรับลงทะเบียน ดังนี้

รอบที่ 1 วันที่ 25 ธันวาคม 2566 ถึง 5 มกราคม 2567

รอบที่ 2 วันที่ 20 – 29 กุมภาพันธ์ 2567

รอบที่ 3 วันที่ 21 – 30 เมษายน 2567

รอบที่ 4 วันที่ 21 – 30 มิถุนายน 2567

รอบที่ 5 วันที่ 21 – 30 สิงหาคม 2567

โดยสามารถลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการได้ที่ <https://debtclinic.obec.go.th> หรือ line official

กลุ่มเป้าหมาย คือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงข้าราชการบำนาญ ในสังกัดหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี

๓.1.2.๗ สถานีแก้หนี้หน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีได้ประชาสัมพันธ์ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา รวมถึงข้าราชการบำนาญ ให้ลงทะเบียนออนไลน์ ในระบบแก้หนี้ สพฐ. (DEBT OBEC)

(๑) ทางระบบ AMSS++

(๒) ทางกลุ่มไลน์ บุคลากรของ udon 2, OBEC LINE UDON 2,

บำนาญ สพป.อุดร 2

2) เจ้าหน้าที่ตรวจสอบและสรุปข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงบำนาญ ที่ลงทะเบียนในระบบแก้หนี้ สพฐ. (DEBT OBEC) เป็นรายบุคคล

3) ทำหนังสือเชิญสถาบันการเงิน เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดอุดรธานี, ธนาคารออมสินและธนาคารกรุงไทย เพื่อหารือแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินที่เข้าร่วมโครงการเป็นรายบุคคล

4) ทำหนังสือเชิญผู้ที่ลงทะเบียนในระบบแก้หนี้ สพฐ. (DEBT OBEC) มา ประชุมร่วมกับสถาบันการเงิน

5) ติดตามผลการให้ความช่วยเหลือจากสถาบันการเงินและลูกหนี้เป็นรายบุคคล

รอบที่ 1 ลงทะเบียนในระบบ จำนวน 8 ราย กลุ่มสีแดง 8 ราย

(๑) ข้าราชการประจำการ จำนวน 3 ราย

(๒) ข้าราชการบำนาญ จำนวน 5 ราย

ได้รับการช่วยเหลือ 100% โดยวิธีการลูกหนี้ติดต่อกับสถาบัน

การเงินด้วยตนเอง และได้ปรับโครงสร้างหนี้ตามที่สถาบันการเงินให้แนวทางช่วยเหลือ ทำให้มีเงินคงเหลือเพิ่มขึ้น และปฏิบัติตามข้อตกลงกับสถาบันการเงิน

รอบที่ 2 ลงทะเบียนในระบบ จำนวน 104 ราย

(๑) ข้าราชการประจำการ จำนวน 4 ราย

(๒) ข้าราชการบำนาญ จำนวน 100 ราย

แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

(๑.๑) กลุ่มสีแดง 103 ราย

สถานภาพถูกฟ้อง 17 ราย

สถานภาพไม่ถูกฟ้อง 86 ราย

(๑.๒) กลุ่มสีเหลือง 1 ราย

(๑.๒.๑) ได้รับการช่วยเหลือ จำนวน 90 ราย โดย

วิธีการลูกหนี้ติดต่อกับสถาบันการเงินด้วยตนเอง และได้ปรับโครงสร้างหนี้ตามที่สถาบันการเงินให้แนวทางช่วยเหลือ ทำให้มีเงินคงเหลือเพิ่มขึ้น และปฏิบัติตามข้อตกลงกับสถาบันการเงิน

(๑.๒.๒) อีก 14 ราย ขอดอนตัวออกจากโครงการ

รอบที่ 3 ลงทะเบียนในระบบ จำนวน 14 ราย

(๑) ข้าราชการประจำการ จำนวน 4 ราย

(๒) ข้าราชการบำนาญ จำนวน 10 ราย

แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

(๒.๑) กลุ่มสีแดง 12 ราย

(๒.๑.๑) สถานภาพถูกฟ้อง 4 ราย

(๒.๑.๒) สถานภาพไม่ถูกฟ้อง 8 ราย

(๒.๒) กลุ่มสีเหลือง 0 ราย

รอบที่ 4 ลงทะเบียนในระบบ จำนวน 15 ราย

(๑) ข้าราชการประจำการ จำนวน 4 ราย

(๒) ข้าราชการบำนาญ จำนวน 11 ราย

แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

(๒.๑) กลุ่มสีแดง 12 ราย

(๒.๑.๑) สถานภาพถูกฟ้อง 0 ราย

(๒.๑.๒) สถานภาพไม่ถูกฟ้อง 14 ราย

(๒.2) กลุ่มสีเหลือง 1 ราย

สรุปการดำเนินงาน ในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ ในรอบที่ 3 และรอบที่ 4 สถานีแก้หนี้หน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีได้ดำเนินการดังนี้

1. ทำหนังสือเชิญและโทรประสานงานผู้ที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ
2. ติดต่อประสาน 3 สถาบันการเงิน คือ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดอุดรธานี, ธนาคารออมสินและธนาคารกรุงไทย
3. สถานีแก้หนี้หน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี จะนัดให้คณะที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการไปติดต่อกับสถาบันการเงินเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินร่วมกัน

๓.1.2.๘ กรณีมีปัญหาการค้ำประกันที่ผู้กู้ไม่สามารถผ่อนชำระได้เป็นปกติ สถาบันการเงินจะดำเนินการฟ้องร้องผู้ค้ำ สถานีแก้หนี้สินครูฯ สพม.อุดรธานี เชิญผู้กู้และกลุ่มผู้ค้ำที่ได้รับผลกระทบมาตกลงเจรจา หาวิธีการไม่ให้ผู้ค้ำประกันเดือดร้อนต้องใช่วิธีการเจรจา ในการโน้มน้าวให้ลูกหนี้ที่มีความวิตกกังวลในภาระหนี้สินได้ผ่อนคลาย และเชื่อมั่นในการขับเคลื่อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และลูกหนี้ออมเปิดเผยข้อมูลที่เป็นจริง เพื่อนำมาประกอบการวิเคราะห์ และวางแผนการเงินการบริหารการเงินชี้แนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน

๓.1.2.๙ สำหรับผู้ที่มีปัญหาสถาบันการเงินฯ ฟ้องบังคับคดี ทั้งกรณีเป็นผู้กู้ และผู้ค้ำประกัน สถานีแก้หนี้ครูฯ และบุคลากรทางการศึกษา จะเดินทางไปที่สถาบันการเงิน เพื่อเจรจา ผ่อนผันกับสถาบันการเงินฯ เช่นกรณี ธนาคารกรุงไทยฟ้องบังคับคดี กรณีค้ำประกัน เป็นต้น

3.1.3 การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน

๓.๑.๓.๑ การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน หลักสูตร ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง เป็นต้น

๓.๑.๓.๒ การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

๓.๑.๓.๓ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดโครงการอบรมสร้างวินัยทางการเงินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อบรมแบบ Onsite โดยกำหนดเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ คือ ผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร “การสร้างสมดุลชีวิต การจัดการหนี้สินรูปแบบต่าง ๆ และการจัดทำแผนการเงิน” เข้ารับการอบรมเพื่อ Up skill เป็นหลักสูตร “เสริมสุขสมดุล

เพิ่มคุณภาพชีวิต” โดยทางหน่วยในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีได้แจ้งครุผู้ช่วย จำนวน 5 ราย เข้าร่วมการ  
อบรม ณ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์

๓.๑.๓.๔ หน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ได้แจ้งประชาสัมพันธ์ให้  
ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญ ในสังกัดในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีผู้ที่มีความ  
ประสงค์ สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าวตามกำหนดระยะเวลา

รอบที่ 1 (วันที่ 25 ธันวาคม 2566 ถึง 5 มกราคม 2567) ที่ผ่าน  
มาแล้วนั้น สรุปรายละเอียดดังต่อไปนี้

จำนวนผู้ที่สมัครเข้าร่วมโครงการ รอบที่ 1 ทั้งหมด 17 ราย ดัง  
รายละเอียดนี้

๑) กลุ่มสีแดง ที่ถูกฟ้องทุกกรณี จำนวน 6 คน

(๑) ข้าราชการบำนาญ จำนวน 5 ราย

(๒) ข้าราชการประจำ จำนวน 1 ราย

รวมลงทะเบียน จำนวน 6 ราย

๒) กลุ่มสีแดง ที่ยังไม่ถูกฟ้อง จำนวน 7 คน

(๑) ข้าราชการบำนาญ จำนวน 5 ราย

(๒) ข้าราชการประจำ จำนวน 2 ราย

รวมลงทะเบียน จำนวน 7 ราย

๓) กลุ่มสีเหลือง จำนวน 4 คน

(๑) ข้าราชการบำนาญ จำนวน 2 ราย

(๒) ข้าราชการประจำ จำนวน 2 ราย

รวมลงทะเบียน จำนวน 4 ราย

รอบที่ 2 (วันที่ ๒๐ - ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗) จำนวนข้าราชการ  
ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ลงทะเบียน รอบที่ 2 จำแนกตามกลุ่มสี

๑) กลุ่มสีแดง ที่ถูกฟ้องทุกกรณี จำนวน 1 คน

(๑) ข้าราชการบำนาญ จำนวน - ราย

(๒) ข้าราชการประจำ จำนวน 1 ราย

รวมลงทะเบียน จำนวน 1 ราย

๒) กลุ่มสีแดง ที่ยังไม่ถูกฟ้อง จำนวน 1 คน

(๑) ข้าราชการบำนาญ จำนวน 1 ราย

(๒) ข้าราชการประจำ จำนวน - ราย

รวมลงทะเบียน จำนวน 1 ราย

รอบที่ 3 (วันที่ ๒๑ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

รอบที่ 3 ไม่มีคนลงทะเบียน

๓.๑.๓.๕ หน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี ได้แจ้งประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สพฐ. เข้าร่วมลงทะเบียนตามปฏิทิน ดังนี้

รอบที่ ๑ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึง ๕ มกราคม ๒๕๖๗

รอบที่ ๒ วันที่ ๒๐ - ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

รอบที่ ๓ วันที่ ๒๑ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

รอบที่ ๔ วันที่ ๒๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

รอบที่ ๕ วันที่ ๒๑ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

โดยสามารถลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการได้ที่ <https://debtclinic.obec.go.th> หรือ line official รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ หากผู้ใช้งานประสบปัญหาในการใช้งานระบบโปรแกรมออนไลน์ ระบบแก้หนี้ สพฐ (debt obec) สามารถสอบถามเจ้าหน้าที่เพิ่มเติมผ่านช่องทาง line official

### 3.1.๔ การบริหารการเงิน การออม

๓.๑.๔.๑ การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

๓.๑.๔.๒ การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

3.1.3.๓ การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

3.1.3.๔ การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

3.1.3.๕ หน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมงานมหกรรมการเงินเพื่อครูไทย 4 ภูมิภาค ครั้งที่ 5 ณ จังหวัดอุดรธานี ในระหว่างวันที่ 15-16 กรกฎาคม 2566 ณ โรงแรมสยามแกรนด์ อ.เมือง จ.อุดรธานี /สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมสร้างวินัยทางการเงินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในวันเสาร์ที่ 17 สิงหาคม 2567 ณ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรค์ จำนวน 6 ราย

3.1.3.๖ ดำเนินการจัดหลักสูตรการเสริมสร้างวินัยทางการเงิน การออม ตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียงให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมายคือครูและบุคลากรที่บรรจุใหม่ - 3 ปี

3.1.3.๗ การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.1.3.๘ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร เพื่อช่วยแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1.3.๙ ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมอบ ประชุมสัมมนา การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.1.3.๑๐ ส่งเสริมและแนะนำหลักการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ๑.๑.๔ ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวินัยทางการเงิน

๑.๑.๑.๑ การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๑.๑.๑.๒ สถานศึกษาสำรวจข้อมูลปัญหาหนี้ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑.๑.๓ สถานศึกษาสำรวจ และรายงานข้อมูลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประสงค์เพื่อขอความช่วยเหลือปัญหาหนี้สิน

### 3.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.ครู บุคลากรทางการศึกษา รวมถึงข้าราชการบำนาญ ที่ลงทะเบียนในระบบแก้หนี้ ส พ ป . ( DEBT OBEC) บางส่วนไม่ไปติดต่อกับสถาบันการเงิน (เจ้าหนี้)	1. สถานีแก้หนี้ จะนัดให้คณะที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการไปติดต่อกับสถาบันการเงิน เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สิน ร่วมกัน	1.ผู้ที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ จะ ได้ มี แนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินของตนเอง เพื่อจะได้สามารถดำรงชีวิตต่อไปได้อย่างมีความสุขขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
2.ครู บุคลากรทางการศึกษา รวมถึงข้าราชการบำนาญ ต้องการให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดหาสถาบันการเงินมาชำระ	๒. ควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระบบชั้นเงินเดือนเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น	2. ผู้ที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ จะ ได้ มี แนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินของตนเอง เพื่อจะได้สามารถ



<p>หนี้ ให้เป็นก้อนเดียวและส่งชำระหนี้เงินงวดให้น้อยลง</p>		<p>ดำรงชีวิตต่อไปได้อย่างมีความสุขขึ้น</p>
<p>๓. ครู บุคลากรทางการศึกษารวมถึงข้าราชการบำนาญ ที่ลงทะเบียนในระบบแก้หนี้ ส พ บ . ( DEBT OBEC) บางส่วนไม่ไปติดต่อกับสถาบันการเงิน (เจ้าหนี้)</p>	<p>๓. ควรมีการเพิ่มค่าครองชีพ และสวัสดิการให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านที่อยู่อาศัย การศึกษาต่อ</p>	<p>๓. ผู้ที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการจะได้มีแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินของตนเอง เพื่อจะได้สามารถดำรงชีวิตต่อไปได้อย่างมีความสุขขึ้น</p>
<p>๔. ยังไม่มีระบบการคุมยอดหนี้ที่สามารถทำได้ ทำให้เงินเดือนหลังหักจ่ายหนี้เหลือไม่พอใช้</p>	<p>๔. เพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ไปทางไลน์กลุ่มข้าราชการบำนาญ</p>	<p>๔. สามารถติดต่อกับข้าราชการบำนาญได้ผ่านช่องทางไลน์กลุ่ม</p>
<p>๕. การติดต่อสื่อสาร การโทรศัพท์สอบถามกับผู้ลงทะเบียน อาทิเช่น ข้าราชการครูประจำกับข้าราชการบำนาญไม่สามารถติดต่อดี</p>	<p>๕. เพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารโดยติดต่อผ่านช่องทางไลน์กลุ่มข้าราชการบำนาญ</p>	<p>๕. ข้าราชการบำนาญจะได้ทราบข่าวประชาสัมพันธ์</p>
<p>๖. ข้าราชการบำนาญไม่ค่อยได้ รับ ข่าว สาร การ ประชาสัมพันธ์ทำให้ไม่ได้เข้าร่วมโครงการที่ทางต้นสังกัดประชาสัมพันธ์</p>	<p>๖. รัฐบาลเจรจาหรือจัดหาแหล่งทุนที่ดอกเบี้ยต่ำไม่เกินร้อยละ 3 มาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมไปถึงประชาชนทั่วไป ได้เข้าถึงแหล่งเงินทุนที่มีดอกเบี้ยต่ำอย่างทั่วถึง</p>	<p>๖. สามารถติดต่อกับข้าราชการบำนาญได้ผ่านช่องทางไลน์กลุ่ม</p>
<p>๗. การติดต่อสื่อสาร การโทรศัพท์สอบถามกับผู้ลงทะเบียน อาทิเช่น ข้าราชการครูประจำกับข้าราชการบำนาญไม่สามารถติดต่อดี</p>	<p>๗. สร้างวินัยการเงินและการออม ให้ครูและบุคลากรรุ่นใหม่ ๆ รู้จักวางแผนการใช้ จ่ายเงินระมัดระวังไม่สร้างหนี้ที่เกินภาระตัวเอง</p>	<p>๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเงินเดือนคงเหลือมากขึ้น ให้พอเพียงในการดำรงชีวิต</p>

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๘. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางรายขาดวินัยและความรับผิดชอบด้านการเงิน		๘. ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน ไม่ก่อหนี้สินส่วนตัว
๙. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นหนี้หลายแห่งที่ไม่สามารถรวมหนี้หรือแก้ไขปัญหาได้		
๑๐. การแก้ไขปัญหาหนี้สินสหกรณ์ออมทรัพย์ยังมีข้อจำกัดเรื่องระเบียบหลักเกณฑ์ในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน		
๑๑. รายได้ไม่เพียงพอต่อรายจ่าย		
๑๒. บางคนขาดอาชีพเสริม		
๑๓. ค่าครองชีพสูง		
๑๔. วินัยการใช้จ่ายเงิน		
๑๕. นำเงินที่กู้มาใช้ไม่ถูกวัตถุประสงค์		
๑๖. การปล่อยเงินกู้จากสถาบันการเงินมีการแข่งขันกันสูง ทำให้บางสถาบันปล่อยให้กู้ง่ายให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวข้องกับการวางแผนการใช้จ่ายเงินในรูปแบบแผนระยะสั้น ระยะ		

กลาง และระยะยาว การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายเบื้องต้น การจัดการหนี้ การออม การสร้างวินัยทางการเงิน ตลอดจนความรู้การลงทุนการกระจายความเสี่ยง การใช้จ่ายเงินทำงานแทนเราเพื่อเพิ่มช่องทางของรายได้		
--	--	--

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑๗. ข้อมูลลูกหนี้ของสหกรณ์ออมทรัพย์ไม่เชื่อมโยงกับสถาบันการเงินอื่น ทำให้ไม่สามารถควบคุมการปล่อยเงินกู้บนพื้นฐาน “เงินเดือนต้องเหลือไม่น้อยกว่าร้อยละ 30” กำหนดเงื่อนไขร่วมกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ในการปล่อยกู้อยู่ภายใต้เงื่อนไขเงินเดือนต้องเหลือ ไม่น้อยกว่า 30% เพื่อเป็นมาตรฐานเดียวกันกับการกู้สถาบันการเงินอื่น		

### 3.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- 3.๓.1 แนวทางการขับเคลื่อน และการกำหนดนโยบายจากผู้มีอำนาจระดับสูง
- 3.๓.2 ความร่วมมือของสถาบันการเงินที่เป็นเจ้าหนี้ครู
- 3.๓.3 การยกระดับมาตรการรับรองการหักเงินเดือน เพื่อให้ครูมีเงินเดือนเหลือสุทธิหลังหักชำระหนี้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30
- 3.๓.4 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ด้าน การเสริมสร้างวินัย และการวางแผนทางการเงิน
- 3.๓.๕ ความร่วมมือในทุกๆฝ่าย ทั้งฝ่ายลูกหนี้และฝ่ายเจ้าหนี้

3.๓.๖ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการบำนาญ ร้อยละ 80 ได้รับการช่วยเหลือ และบรรเทาความเดือดร้อนโดยสถาบันทางการเงินได้มีการปรับโครงสร้างหนี้ให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

### 3.4 ข้อเสนอแนะ

ดูแลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่กำลังจะเริ่มมีปัญหาในการผ่อนชำระ ให้สามารถพ้นวิกฤต

### ๓.๕ ข้อเสนอแนะระดับนโยบาย

๓.๕.๑ ควรนำเงินออมที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออมไว้กับ กบข. มาปล่อยกู้ให้กับสมาชิกในอัตราดอกเบี้ยที่ต่ำและปล่อยกู้ในจำนวนเงินที่สามารถครอบคลุมหนี้สินที่มีอยู่เดิมทั้งหมดเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาที่ต้นเหตุ

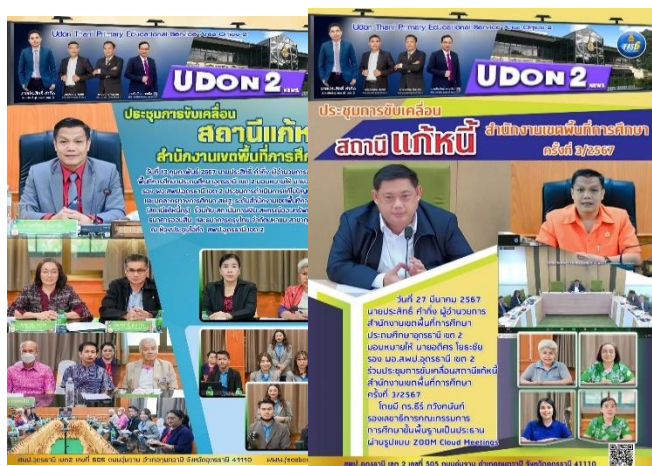
๓.๕.๒ รัฐบาลควรจัดสรรแหล่งเงินงบประมาณเพื่อเป็นเงินกู้แก้ไขปัญหาหนี้สินครู เพื่อลดภาระดอกเบี้ยให้สามารถส่งเงินต้นได้มากขึ้น จะสามารถลดระยะเวลา และแบ่งเบาภาระหนี้ได้มากยิ่งขึ้น

๓.๕.๓ ควรสร้างวินัยในการใช้จ่ายเงิน

๓.๕.๔ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 3.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๓.๕.๑ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานีแก้หนี้ครูของหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี กับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูอุดรธานี และสถาบันการเงิน ในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูดังแสดงในภาพที่ ๓



ภาพที่ ๓ การขับเคลื่อนสถานีแก้หนี้

4.๕.๒ หน่วยงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี จะมีการประชุมหารือ ระหว่างผู้สมัครเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) กับ 3 สถาบันการเงิน (สหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดอุดรธานี, ธนาคารออมสิน สาขาบ้านผือ, ธนาคารกรุงไทย สาขาบ้านผือ)

4.๕.3 สหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดอุดรธานี แจ้งให้สมาชิกที่ยังไม่พ้นสมาชิกภาพ

๔.๕.๓.๑ สามารถดำเนินการพักชำระหนี้ ครั้งละ 6 เดือน

๔.๕.๓.๒ หากครบกำหนดการพักชำระหนี้แล้วสามารถเข้าร่วมโครงการปรับปรุงโครงสร้างหนี้ได้

๔.๕.๓.๓ สามารถนำหุ้นมาหักหนี้ของสหกรณ์ได้ แต่อายุสมาชิกต้องไม่เกิน 75 ปี

4.๕.๔ ธนาคารออมสิน

แจ้งให้ลูกค้าสามารถรวมสัญญาและปรับปรุงโครงสร้างหนี้ เพื่อลดยอดชำระราย

งวดลง

4.๕.๕ ธนาคารกรุงไทย

แจ้งให้ลูกค้าเข้าร่วมโครงการรวมหนี้