

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

8. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

8.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๘.๑.1 การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

๘.๑.๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์มาตรฐานวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพตามสาขาวิชางาน กำหนดรอบเครื่องมือการประเมินและสร้างเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับ ปวช. และปวส. ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๘.๑.๑.๒ จัดการศึกษาด้านสามัญศึกษาและอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้าอาชีวศึกษาให้แก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามความถนัดและความสนใจ เมื่อสำเร็จการศึกษาผู้เรียนจะได้รับวุฒิทางการศึกษาทั้งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโดยมีแนวทางการรับนักเรียนโครงการจัดการศึกษาหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษาแนวใหม่) ประจำปีการศึกษา 2567 ซึ่งมีโรงเรียนที่ดำเนินการ จำนวน 4 โรงเรียนได้แก่ รร.เชียงใหม่พิทยาจารย์ จำนวน 7 คน รร.หนองแสงวิทยศึกษา จำนวน 11 คน รร.อุตรธรรมานุสรณ์ จำนวน 24 คน รร.กุดจับประชาสรรค์ จำนวน 55 คน) กลุ่มเป้าหมายผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งหมด จำนวน 21,087 คน เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ทวิศึกษาแนวใหม่) จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 0.46

๘.๑.๒ การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพระยะสั้น

๘.๑.๒.๑ ส่งเสริมให้โรงเรียนเปิดหลักสูตรระยะสั้นด้านทักษะอาชีพ ร่วมกับวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี เช่นโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี 1 อุดรธานี ส่งนักเรียนเข้าเรียนฝึกวิชาชีพช่างยนต์

๘.๑.๒.๒ การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

๘.๑.๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดทำบันทึกข้อตกลงกับสถาบันอาชีวศึกษาที่จะจัดการเรียนการสอนทวิศึกษาแนวใหม่ เช่นโรงเรียนหนองแสงวิทยศึกษา จัดทำ MOU กับวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

๘.๑.๒.๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการทวิศึกษา สำหรับโรงเรียนที่ยังไม่ดำเนินการให้ประสานความร่วมมือไปยังสถาบันอาชีวศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ใกล้เคียงโรงเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนทั้ง 2 หลักสูตร

๘.๑.๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาในการสร้างอาชีพให้กับนักเรียนที่พลาดโอกาสในการศึกษาต่อ ในโครงการเพิ่มทักษะอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งเป็นโครงการบูรณาการความร่วมมือจากหลายภาคส่วน ภาคีเครือข่ายภายนอก สำนักงานคุ้มครองสวัสดิการแรงงาน บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหาร ครูแนะแนว เพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ให้ได้รับโอกาสในการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๘.๑.๒.๖ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ มีการดำเนินการ ดังนี้

- 1) การจัดทำแผนการปฏิบัติการตามความต้องการตามกลุ่มเป้าหมาย
- 2) การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นให้สอดคล้องและตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ เช่น โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพด้านการสื่อสารเพื่อการค้า
- 3) การจัดแข่งขันทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทั้งในระดับสถานศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะ ด้านวิชาชีพ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการผลิตนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คุณรุ่นใหม่

8.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๒.1 การเดินทางของนักเรียน ที่จะไปเรียนต่อที่สถาบันอาชีวศึกษา

๘.๒.2 ระยะเวลาในการฝึกทักษะอาชีพไม่ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง และเป็นช่วงเวลาที่ยับการศึกษาระดับชั้น ม. 3 แล้วนักเรียนออกไปหางานทำกับครอบครัวและยกเลิกไม่ประสงค์เข้าร่วมโครงการ

๘.๒.3 สาขาที่เปิดสอน ไม่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน

๘.๒.4 วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกวิชาชีพไม่เพียงพอ

8.๓ วิธีแก้ไขปัญหา

๘.๓.1 เปิดสาขาด้านวิชาชีพที่หลากหลายและมีการสำรวจความต้องการของผู้เรียนด้านวิชาชีพ

๘.๓.2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ให้เพียงพอกับการจัดการเรียนรู้ ในด้านสื่อการสอน แหล่งเรียนรู้ อุปกรณ์ในการฝึก

๘.๓.๓ ควรมีการสนับสนุนทรัพยากรในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับระบบ มีการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ให้กับนักเรียนอย่างเหมาะสม และเป็นที่ยอมรับรวมถึงการส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๓.๔ ส่งเสริมให้มีการจัดทวิศึกษาแนวใหม่เพิ่มมากขึ้น

๘.๓.๕ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอระดับอำเภอสร้างคอมมีการดำเนินการ ดังนี้

๘.๓.๕.๑ การจัดทำแผนการปฏิบัติการตามความต้องการตามกลุ่มเป้าหมาย

๘.๓.๕.๒ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรต่อเนื่องให้สอดคล้องและตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

๘.๓.๕.๓ การจัดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับสถานศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์