

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน.....

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

10. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

10.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

หน่วยงานทางการศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและ หน่วยงานทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และสถาบันอาชีวศึกษาได้บูรณาการความร่วมมือ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่นกระทรวงแรงงาน ในการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) รายละเอียด ดังนี้

10.2 ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 152 โรงเรียน เปิดสอนในระดับชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่มีชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 ดำเนินการจัดทำโครงการ “เสริมสร้างทักษะอาชีพนักเรียน” “๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สร้างแรงบันดาลใจให้เด็กค้นหาการประกอบอาชีพที่สนใจ ถนัดเหมาะสมกับวัย และให้เด็กสามารถนำความรู้ความเข้าใจการประกอบอาชีพไปแข่งขันการทำงานประกอบอาชีพ อันก่อให้เกิดรายได้ระหว่างเรียน และแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว

ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกโครงการ “เสริมสร้างทักษะอาชีพนักเรียน” ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ

วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๔.๐๐ น. ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ

จัดการประกวดโครงการฯ โดยให้โรงเรียนในสังกัด ส่งคลิป Video นำเสนอผลงาน การประกวดโครงการ “เสริมสร้างทักษะอาชีพนักเรียน” ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ปรากฏผลการประกวด ดังนี้

โรงเรียนขนาดเล็ก

ระดับดีเยี่ยม

ได้แก่

- ๑.โรงเรียนบ้านผาน้อย
- ๒.โรงเรียนบ้านโนนสว่าง
- ๓.โรงเรียนบ้านกกซ้อ

ระดับดีมาก

ได้แก่

- ๑.โรงเรียนบ้านห้วยเตื่อน้อย
- ๒.โรงเรียนบ้านซำก๊กค้อ
- ๓.โรงเรียนบ้านแสนสุข

โรงเรียนขนาดกลาง

ระดับดีเยี่ยม

ได้แก่

- ๑.โรงเรียนบ้านเหมืองแบ่ง
- ๒.โรงเรียนบ้านนาตาตสมสะอาด
- ๓.โรงเรียนบ้านปวนพู่

ระดับดีมาก

ได้แก่

- ๑.โรงเรียนชุมชนบ้านทรายขาว
- ๒.โรงเรียนชุมชนหนองหิน
- ๓.โรงเรียนบ้านเลยวังไสย
- ๔.โรงเรียนบ้านห้วยส้ม

นิเทศติดตาม ผลการดำเนินงาน โครงการ “เสริมสร้างทักษะอาชีพนักเรียน” ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ

๑.๑ โรงเรียนบ้านเหมืองแบ่ง โรงเรียนขนาดกลาง สังกัด สพป. เลย เขต ๒ ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม โดยการทำจักสานไทเลย โดยได้รับความรู้ จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำให้นักเรียนมีอาชีพ และสร้างรายได้ระหว่างเรียน

๑.๒ โรงเรียนบ้านผาน้อย โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพป. เลย เขต ๒ ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม โดยการทำขนมซ็อกโกบิอ็อปและการทำน้ำหวาน เพื่อเป็นการเพิ่มมูลค่าของขนมปังให้มีความหลากหลายและน่ารับประทานมากยิ่งขึ้น ทำให้นักเรียนมีรายได้ และเป็นการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

๒. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเลย

2.1 จัดให้มีการหารายได้ระหว่างเรียน จัดหาเงินทุน จัดหางานให้ผู้เรียนได้จัดทำระหว่างเรียน

2.2 จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการเป็นผู้ประกอบการใหม่ ทำให้นักเรียนได้ฝึกเขียนแผนธุรกิจและมีความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ

2) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 ได้ดำเนินการดังนี้

1.1 เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับจังหวัดเลย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 1/2567 ร่วมกับสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเลย

1.2 เข้าร่วมอบรมกิจกรรมสร้างเครือข่ายแนะแนวอาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายการแนะแนวอาชีพให้ได้รับความรู้ได้พัฒนาองค์ความรู้ด้านการแนะแนวอาชีพ โดยสำนักงานจัดหางาน ณ ห้องประชุมใบบุญแกรนด์ จังหวัดเลย

2. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเลย

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จัดให้สถานประกอบการหรือหน่วยงานต่างๆ ได้เข้ามาแนะแนวและให้ความรู้ที่เหมาะสมกับความต้องการของสถานประกอบการ

10.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ความเหมาะสมของเวลา	1. จัดให้มีตารางเวลาในการทำงานที่ชัดเจนเป็นช่วงๆ	1. ผู้เรียนมีงาน มีรายได้ระหว่างเรียน
2. ไม่มีสถานประกอบการด้านอุตสาหกรรมอยู่ใกล้วิทยาลัยฯ	2. ส่งนักเรียนนักศึกษาไปฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ที่ต่างจังหวัด	2. นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

10.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. การได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร ครู ผู้นำชุมชนในพื้นที่ ผู้ปกครองและนักเรียน
2. ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานที่เป็นระบบต่อเนื่อง การให้ขวัญกำลังใจในรูปแบบต่างๆ แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ
- 4 ผู้บริหาร คณะครู และสถานประกอบการร่วมมือกันทุกฝ่าย เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสในการทำงาน และหารายได้ระหว่างเรียนได้อย่างเหมาะสม
5. ผู้เรียนเรียนรู้ และมีรายได้ระหว่างเรียน ทั้งในระหว่างที่เรียนอยู่ในสถานศึกษา และในสถานประกอบการ จบแล้วมีงานทำ ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ โดยผู้ประกอบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี

10.5 ข้อเสนอแนะ

1. กำหนดนโยบายกระทรวงศึกษาธิการอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำโครงการและจัดสรรงบประมาณให้เพียงพออย่างต่อเนื่อง

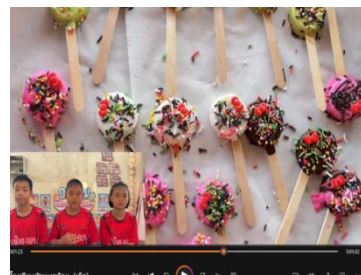
10.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ ได้ดำเนินการประกวดโครงการ “เสริมสร้างทักษะอาชีพนักเรียน” ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ โรงเรียนที่มีผลการประกวดในระดับดีเยี่ยม จำนวน ๒ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านเหมืองแบ่ง โรงเรียนขนาดกลาง สังกัด สพป. เลย เขต ๒ ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม โดยการทำจักสานไทเลย โดยได้รับความรู้ จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำให้นักเรียนมีอาชีพ และสร้างรายได้ระหว่างเรียน



๒. โรงเรียนบ้านผาน้อย โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพป. เลย เขต ๒ ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม โดยการทำขนมซ็อกโกบิอและการทำน้ำหวาน เพื่อเป็นการเพิ่มมูลค่าของขนมปังให้มีความหลากหลาย และน่ารับประทานมากยิ่งขึ้น ทำให้นักเรียนมีรายได้ และเป็นการสร้างรายได้ระหว่างเรียน





2.วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย มีต้นแบบการหารายได้ระหว่างเรียนในศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา และมีรายได้ระหว่างฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

ผลงานเชิงประจักษ์วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย
ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 4 ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2566



ผลงานเชิงประจักษ์วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย
ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 4 ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2566



เลขที่ อศก.๒๕๖๖.๒.๒๐๕๕๓๓
ออกให้ ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสุริยัน สุวรรณชาติ
วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง
ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช.

งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)
ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
ณ จังหวัดนครราชสีมา

ขอให้ความสุข ศึกษามาตรฐานองค์การ พัฒนาศักยภาพให้เจริญก้าวหน้าสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


(นายชัชพล เวณูโกเศศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



เลขที่ อศก.๒๕๖๖.๒.๒๐๕๕๓๓
ออกให้ ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายอนันต์ สุวรรณชาติ ครูผู้ควบคุม
วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง
ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช.

งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)
ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
ณ จังหวัดนครราชสีมา

ขอให้ความสุข ศึกษามาตรฐานองค์การ พัฒนาศักยภาพให้เจริญก้าวหน้าสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


(นายชัชพล เวณูโกเศศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผลงานเชิงประจักษ์วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย
เข้าร่วมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2566



ผลงานเชิงประจักษ์วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย
แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย
เข้าร่วมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2566



ผลงานเชิงประจักษ์

วิทยาลัยการอาชีพด่าน

ซ้าย

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย
เข้าร่วมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2566



ผลงานเชิงประจักษ์วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย
เข้าร่วมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2566



ผลงานเชิงประจักษ์วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย

มีผลการประเมินระดับ 3 ดาว

การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ประจำปีงบประมาณ 2566





ผลงานเชิงประจักษ์วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย
แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย
มีผลการประเมินระดับ 3 ดาว
การประเมินศูนย์ป่มเพาะผู้ประกอบการการอาชีวศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ประจำปีงบประมาณ 2566

