

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน.....

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จัดทำโครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดได้ดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

- นำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล wordwal genially ที่ครูได้รับการอบรมมาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม)

เพื่อนำมาใช้ในการสอน

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้าง และการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการเรียนรู้ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เป็นแบบอย่างได้ โดยมีเนื้อหาการอบรม ดังนี้

1. การสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลโดยใช้ wordwal

2. การสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลโดยใช้ genially และเทคนิคการตัดต่อคลิปวิดีโอที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3. การเข้าใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC CONTENT CENTER)

4. แนวทางการขับเคลื่อนคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และปฏิทินการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

5. การเขียนรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

- ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

- ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

โดยการอบรมได้แจ้งให้ครูผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนละ 1 ท่าน เข้าร่วมการอบรมระหว่างวันที่ 8 - 9 พฤษภาคม 2567 โดยแบ่งการอบรมเป็น 2 รุ่น

รุ่นที่ 1 วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 4 ผู้เข้าร่วมอบรม ได้แก่ โรงเรียนในอำเภอวังสะพุง และอำเภอเอราวัณ จำนวน 69 โรงเรียน รุ่นที่ 2 วันพฤหัสบดีที่ 9 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมอาคารรวมใจ ชั้น 2 ผู้เข้าร่วมอบรมได้แก่ โรงเรียนในอำเภอหนองหิน อำเภอภูหลวง อำเภอภูกระดึง และอำเภอผาขาว จำนวน 79 โรงเรียน

- อบรมเชิงปฏิบัติการ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการจัดการงานวัตกรรมการศึกษา โครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัด ได้ดำเนินการพัฒนาครูในการสร้างสื่อประเภทหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ 1) นางสาวเบญญาภา พิมพ์เสนา ครูโรงเรียนบ้านปลาป่า จัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์โดยใช้รูปแบบกิจกรรมเป็นฐาน Activity – Basad Learning ร่วมกับสื่อมัลติมีเดีย ในรายวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 2) นางสาวศิวาพร สักขุนทด ครูโรงเรียนบ้านถ้ำพระ จัดทำสื่อการเรียนการสอนเรื่องระบบสุริยะ และ 3) นางสาวนุชจรินทร์ เงื่อนจันทร์ทอง โรงเรียนบ้านหนองหลวง จัดทำสื่อการจัดการเรียนรู้ active learning โดยใช้นิทาน เป็นต้น

- ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้วยสื่อมัลติมีเดียโดยระบบการฝึกอบรมทางไกล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และภายนอกสังกัดได้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาตนเองได้ตามความเหมาะสม

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

- หน่วยงานต้นสังกัดมีแพลตฟอร์มให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าใช้งาน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

5.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- การวางแผนการดำเนินการ โดยประสานความร่วมมือระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการดำเนินงาน ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน เพื่อส่งเสริม พัฒนาแพลตฟอร์มใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5.5 ข้อเสนอแนะ

5.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)
