

สรุปขั้นตอนการดำเนินงานคลิปลิ้น เรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
โรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู

๑. คลิปลิ้นเรื่อง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาคาร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงภัยของยาเสพติด

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้มีกิจกรรมที่สร้างสรรค์ เห็นคุณค่าในตนเอง

๒.๓ เพื่อให้เกิดแกนนำเพื่อการต่อต้านยาเสพติด

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาคาร จำนวน ๓,๐๓๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาคาร มีความรู้ ความเข้าใจของภัยของยาเสพติด มีกิจกรรมที่สร้างสรรค์ มีภูมิคุ้มกัน และไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โรงเรียนมีแกนนำที่เข้มแข็งที่ช่วยในการเฝ้าระวังการใช้ยาเสพติดของนักเรียน

๔. มูลเหตุ / แรงจูงใจ

เนื่องปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญอีกปัญหาหนึ่งที่คุกคามเยาวชน โรงเรียนได้ตระหนักถึงปัญหาของยาเสพติด จึงมีมาตรการในการป้องกันไม่ให้นักเรียนไปยุ่งเกี่ยวกับการใช้ยาเสพติด และชมรมทูป็นัมเบอร์วัน ซึ่งใช้กิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่นักเรียนสนใจ ผู้เรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงได้ทำกิจกรรมและเห็นคุณค่าของตนเอง มีกลุ่มแกนนำ เพื่อให้เกิดการเลียนแบบในสิ่งที่ดีงาม

๕. กระบวนการ / ขั้นตอน / วิธีการ ตามรูปแบบ PDCA

๕.๑ การวางแผน Plan วางแผนการดำเนินงานตามมาตรการเพื่อแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน โดยมีการประชุมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๕.๒ ปฏิบัติตามแผน Do โดยคัดกรองนักเรียน และดำเนินงานตามมาตรการที่ได้วางแผน และมีกิจกรรมที่นักเรียนสนใจ ให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม

๕.๓ ตรวจสอบ Check มีการตรวจสอบและติดตามผลของการดำเนินงาน โดยมีการประชุมสะท้อนผลการดำเนินกิจกรรม สิ่งที่จะพัฒนา สิ่งที่ต้องนำมา

๕.๔ ปรับปรุงแก้ไข Action นำผลที่ได้มาประชาสัมพันธ์ ตามแพลตฟอร์มต่างๆ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๖. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ คือ การได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ ที่ร่วมกันดูแลนักเรียน และการดำเนินงานที่เข้มแข็งของครูที่ปรึกษา แกนนำนักเรียน

๗. หากไม่สำเร็จ บอกรายปัญหา อุปสรรค การส่งต่อนักเรียนที่ต้องประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อให้เกิดการส่งต่ออย่างเป็นระบบ

๘. ข้อเสนอแนะ กำหนดรูปแบบการส่งต่อ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน