

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด...เลย.....

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ : แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นหนี้หลายสถาบัน ทำให้เงินเดือนคงเหลือสุทธิน้อยกว่า ร้อยละ ๓๐ และสถาบันการเงินไม่ได้ลดเรื่องของดอกเบี้ยแต่ขยายระยะเวลาในการผ่อนชำระ

๒. สถาบันการเงินไม่ตรวจสอบเครดิตบูโรก่อนปล่อยกู้ และข้อมูลของแต่ละสถาบันการเงินไม่เชื่อมโยงต่อกัน ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังคงสร้างหนี้จากสถาบันการเงินไปเรื่อย ๆ

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่พร้อมเปิดใจในการลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ยังเพิกเฉยต่อการให้ข้อมูล ทั้งจากต้นสังกัดและจากธนาคาร ทำให้เสียสิทธิ์ในการได้รับความช่วยเหลือ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย ได้บูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงาน แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรมรายละเอียดดังนี้

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๓

๒.๑) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาดำเนินงานตามนโยบาย ดังนี้

๑. หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งแต่งตั้งคณะทำงานแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู)

๓. ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์หลายหลายช่องทาง ให้ผู้สนใจทราบและลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการด้วยความสมัครใจ ผ่านระบบออนไลน์ “ระบบแก้หนี้ครู สพฐ.(debt obec)” ที่ <https://debtclinic.obec.go.th>

๔. รับลงทะเบียนครูและบุคลากรทางการศึกษา, ข้าราชการบำนาญ และดำเนินการตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศของผู้สมัครเข้าร่วมโครงการแก้หนี้สินฯ ทั้งทางเอกสารที่จัดส่งมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และระบบโปรแกรมออนไลน์ “ระบบแก้หนี้ สพฐ. (debt obec)”

๕. หน่วยงานทางการศึกษา โดยสถานีแก้หนี้ครู ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งจาก สพฐ. คำสั่งที่ ๖๙/๒๕๖๖ เพื่อหาแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงาน

๖. หน่วยงานทางการศึกษาประสานความร่วมมือกับสถาบันการเงิน เพื่อทำความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๗. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ภายในวันที่ ๕ ของทุกเดือน และรายงานทุกครั้งที่สามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาให้กับผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการได้ ผ่านโปรแกรมออนไลน์ <https://debtclinic.obec.go.th>

๘. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การวางแผนทางการเงิน การลงทุน และการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๙. ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการหักเงินเดือนบำเหน็จ บำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ คือ หักเงินเดือนเพื่อชำระหนี้เงินกู้ ต้องมีเงินเดือนสุทธิหลังจากหักค่าใช้จ่ายแล้วไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๐

๒.๒) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำโปรแกรมออนไลน์ debt obec เพื่อรับลงทะเบียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประสงค์เข้าร่วมโครงการ โดยเปิดรับลงทะเบียนทั้งหมด ๕ รอบ หน่วยงานทางการศึกษาดำเนินการดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่สนใจลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการผ่านระบบแก้หนี้ครู สพฐ. “debt obec” ที่ <https://debtclinic.obec.go.th>

๒. ได้ดำเนินการรับลงทะเบียน จัดทำฐานข้อมูลและกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ

๓. จัดทำฐานข้อมูลและจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินซึ่งมีครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดรวมถึงข้าราชการบำนาญ ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ

๓) ปัญหาอุปสรรค

- การเปิดเผยข้อมูลอาจไม่ตรงกับความจริง
- ความร่วมมือของเจ้าหน้าที่ในการร่วมแก้ปัญหาหนี้สิน
- ความมีวินัยในการใช้จ่ายเงินของลูกหนี้

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. เชิญสถาบันการเงิน (เจ้าหนี้) ร่วมหารือกระบวนการแนวทางปรับโครงสร้างหนี้ โกล่เกลี่ย ประenomหนี้และหาแนวทางมาตรการในการช่วยเหลือร่วมกัน

๒. สถาบันการเงินปรับลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ และมีการปรับโครงสร้างหนี้รวมหนี้ไว้ทีเดียว

๓. ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ลูกหนี้) ที่มีความเดือดร้อนเข้าร่วมโครงการปรับโครงสร้างหนี้ และให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการชีวิตการสร้างความวินัยทางการเงินให้แก่บุคลากรในสังกัดรูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๔. การเป็นหนี้หลายทางของข้าราชการครู ส่วนกลางควรมหาแหล่งเงินกู้ที่มีดอกเบี้ยต่ำมาให้กู้ เช่น หาแหล่งเงินทุนให้สหกรณ์ เพื่อที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถกู้ได้กรณีฉุกเฉินเพื่อใช้ในการดำรงชีพ

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๑. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เรื่องการเงิน โดยการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สมัครเข้ารับการอบรมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ KHURU Online หลักสูตร ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง และหลักสูตร ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน (กุมภาพันธ์ – กันยายน ๒๕๖๗)

๒. ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานตามมาตรการต่าง ๆ ในการให้ความช่วยเหลือแก้ปัญหาหนี้จากทุกภาคส่วน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ ดังนี้

๓. การดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ เพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๑

๔. ธนาคารออมสินออกมาตรการ “แก้ไขหนี้ลูกหนี้ NPLs” ด้วยมาตรการ “๔ไม่” คือ ไม่ฟ้อง ไม่ยึดทรัพย์ ไม่ขายทอดตลาด และไม่ฟ้องล้มละลาย แล้วแต่กรณี

๕. กระทรวงศึกษาธิการกำหนดแนวทางให้ทุกส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับ ถือปฏิบัติตามแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. แผนจัดการหนี้รายบุคคล (Individual debt management plan)
