

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด...เลย.....

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จัดทำโครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดได้ดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา รายละเอียดดังนี้

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๑

๒.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

๑. การให้ทุนการศึกษาและทุนการศึกษา: บริษัทและองค์กรภาคเอกชนให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่มีความสามารถและประสิทธิภาพ เช่น การจัดโครงการทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์หรือศิลปะ

๒. การเสริมสร้างพื้นที่การเรียนรู้: ภาคเอกชนมีการสนับสนุนในการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียน เช่น การจัดตั้งห้องสมุดหรือห้องสมุดเสริม

๓. การสนับสนุนโครงการเสริมสร้างสังคม: บริษัทและองค์กรภาคเอกชนสามารถเข้าร่วมในโครงการเสริมสร้างสังคมในชุมชน ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาทักษะทางสังคมและทักษะการทำงานของนักเรียน

๔. การสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา: ภาคเอกชนมีการเข้าร่วมในคณะกรรมการหรือกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อให้มีการจัดการที่มีประสิทธิภาพและปรับปรุงการบริหารจัดการที่ดีขึ้น

๖. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลในการสืบค้นในเว็บไซต์ของภาคเอกชนต่างๆ เพื่อประกอบการเรียนรู้ โดยที่ผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เช่น google, YouTube, ทรูปลูกปัญญา เป็นต้น

๗. หน่วยงานทางการศึกษามอบนโยบายสร้างภาคีเครือข่ายภายนอกให้มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรมาช่วยส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษา ด้านงบประมาณ สื่อการเรียนการสอน ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง ทุนการศึกษา ฯลฯ

๘. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการศูนย์ดิจิทัลชุมชนหลักสูตรการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และความฉลาดทางดิจิทัล ๘ ด้าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาวิทยากรแกนนำและประชาชนทั่วไป ให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นประโยชน์ มีความตระหนักรู้ด้านดิจิทัล สามารถใช้ประโยชน์จากเครื่องมือดิจิทัล และสร้างความรู้ ความเข้าใจในการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

๙. ร่วมจัดการเรียนการสอน ระบบทวิภาคี สนับสนุนให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และเป็นการฝึกประสบการณ์การทำงานให้กับนักเรียน นักศึกษา ก่อนการเข้าสู่ตลาดแรงงานต่อไป

๒.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

มีการดำเนินโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต ๑ โดย

๑. สร้างการรับรู้และเผยแพร่แนวทางการขับเคลื่อน OBEC Content Center ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา

๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้งาน OBEC Content Center และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล นำเข้าระบบ Content Management System: CMS

๓. อนุมัติสื่อฯ ผ่านการกลั่นกรองคุณภาพจากคณะกรรมการฯ เพื่อเผยแพร่ใน OBEC Content Center

๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม และส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้งาน OBEC Content Center และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๕. ดำเนินการวางแผนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยการประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอนเข้าใช้งานในระบบคลังสื่อดิจิทัล (OBEC-Content Center) รวมถึงการนำสื่อในคลังสื่อดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และเป็นผู้สร้างสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนเข้าใช้ระบบแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellent Platform) ในระบบ DEEP ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

๗. ส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการแก่นักเรียน นักศึกษา ที่ฝึกงานในสถานประกอบการ (ค่าเบี้ยเลี้ยง, ส่วนลดภาษี ๒๐๐%)

๘. จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ร่วมกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในเขตพื้นที่จังหวัดเลยและบริเวณใกล้เคียง

๙. วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้ายได้มีการจัดให้เข้าถึงกระบวนการและเทคโนโลยีที่ออกแบบเพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพทางการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนและจัดสร้างสิ่งแวดล้อมบรรยากาศทางการเรียน ตอบสนองเป้าหมายในการเรียนรู้ของผู้เรียนสามารถเลือกที่จะติดตั้งแอปพลิเคชัน (Application) ไม่เสียค่าใช้จ่าย

๑๐. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเลย จัดทำคลิป VDO การจัดการเรียนรู้ทักษะด้านต่างๆให้กับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและผู้ปกครอง เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยผู้เรียนและผู้ปกครองไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายและสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑. มีกลุ่มงานส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ขับเคลื่อนส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา ปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการส่งเสริมการศึกษาทางไกล DLTV DLIT ให้แก่ โรงเรียนขนาดเล็ก ทำงานร่วมกับกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยกลุ่มงานสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการศึกษา ดำเนินโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๒. จัดการศึกษาพร้อมกัน โรงเรียนในโรงงาน (DVE)

๓. โครงการจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔. โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ผู้เรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล ค้นคว้าข้อมูล ศึกษาผ่านสื่อต่าง ๆ ในโลกออนไลน์

๕. การจัดหาอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัยและจัดหาสื่อเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้ของผู้เรียนเฉพาะ

๒.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

๑. หน่วยงานทางการศึกษา ร่วมมือกับสถาบันการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคและวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลยและหน่วยงานเอกชน เพื่อจะอบรมฝึกทักษะอาชีพ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน

๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู ที่จัดการศึกษาหลักสูตรทวิศึกษา คือ โรงเรียนท่าลี่วิทยา อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย เมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะได้วุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีการดำเนินการตามนโยบาย ดังนี้

๒.๑ สถานศึกษาวิเคราะห์ความต้องการผู้เรียนในการศึกษาต่อ พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีความต้องการศึกษาต่อในสายอาชีพ

๒.๒ สถานศึกษาจัดทำ MOU กับวิทยาลัยเทคนิคเลย โดยจัดทำหลักสูตรร่วมกันในรูปแบบของรายวิชาพื้นฐานจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และรายวิชาเพิ่มเติมจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ. ๒๕๕๖

๒.๓ สถานศึกษาจัดการเรียนรายวิชาพื้นฐานสัปดาห์ละ ๓ วัน และเรียนรายวิชาเพิ่มเติม สัปดาห์ละ ๒ วันที่วิทยาลัยเทคนิคเลย

๒.๔ มีนักเรียนสำเร็จการศึกษา ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพในการประกอบอาชีพ จำนวน ๑ รุ่น ๒ สาขา ได้แก่ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๓๑ คน และสาขาช่างเชื่อม จำนวน ๑๗ คน รวม ๔๘ คน

๒.๕ ปัจจุบันเปิดสอนรุ่นที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ เปิดทำการสอน ๒ สาขา ได้แก่ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๒๔ คน และสาขาช่างเชื่อม จำนวน ๒๗ คน รวม ๕๑ คน

๓. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการฝึกงานของนักศึกษา สถานประกอบการร่วมมือรับนักศึกษา

๔. จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. การเปลี่ยนแปลง ปรับลดงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ
๒. การเปลี่ยนแปลงนโยบายของผู้บริหารระดับสูง
๓. ขาดแคลนงบประมาณในการเดินทางนำนักเรียนเข้ามาเรียนที่วิทยาลัยเทคนิคเลย
๔. สถานประกอบการมีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอกับความต้องการ

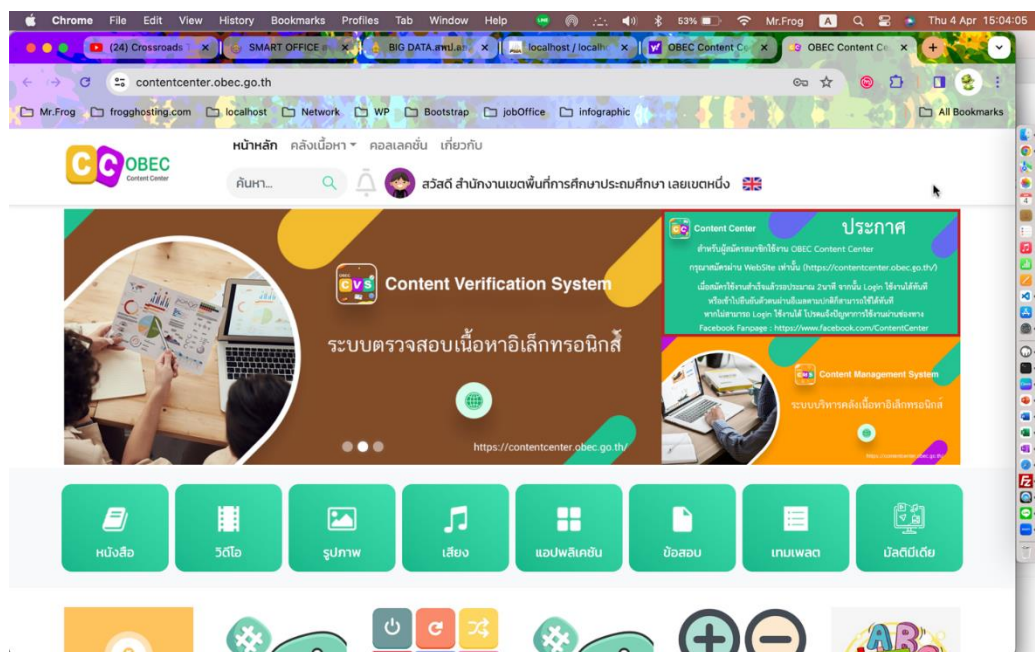
๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. ปรับแผนงานโครงการให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ลดลง ระดมทรัพยากรที่มีอยู่และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเพื่อลดค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ
๒. สร้างความเข้าใจในทีมโครงการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงนโยบายและผลกระทบต่อโครงการ บูรณาการโครงการที่มีนโยบายที่ใกล้เคียงกัน
๓. จัดส่งนักศึกษาออกฝึกงานต่างจังหวัด ตามแหล่งอุตสาหกรรม (ชลบุรี, ระยอง, กรุงเทพฯ)

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๕.๑ สำนักงานเขตพื้นที่นวมการศึกษามัธยมศึกษาเลย เขต ๑ จัดทำเว็บไซต์ เพื่อบริการสื่อ

<https://contentcenter.obec.go.th> มีผู้สร้าง จำนวน ๒๕ คน มีคลังสื่อ จำนวน ๒๕ เรื่อง



๕.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู - นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนท่าลี่วิทยา เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยใช้รูปแบบ THALI MODEL เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

T	Total Quality Management	การบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร
H	Honest	บริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
A	Academic Leadership	สร้างภาวะผู้นำทางวิชาการ
L	Learning Organization	สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้
I	Innovation Network	สร้างเครือข่ายนวัตกรรม

๕.๓ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเลย ได้รวบรวมสื่อรายวิชา วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ที่ผ่านการกลั่นกรองและตรวจสอบเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้ามาศึกษาหาความรู้นอกห้องเรียนผ่านช่อง You Tube
