

**แบบรายงานผล**  
**การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ**  
**รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด...เลย.....

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๓ : พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย ได้บูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงาน แก่ไขพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น โรงพยาบาลจิตเวชเลยราชนครินทร์ สำนักงานบ้านพักเด็กและครอบครัว จังหวัดเลย ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๘ อุดรธานี โรงพยาบาลประจำจังหวัด โรงพยาบาลประจำอำเภอ โรงพยาบาลตำบล สถานที่ตำรวจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รายละเอียดดังนี้

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๓

๒.๑) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

๑. หน่วยงานทางการศึกษาจัดทำโครงการ “สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวและการ Coaching การดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต” โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑.๑ พัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ

๑.๒ ครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวมีความรู้ ความเข้าใจในการนำข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการส่งเสริมให้นักเรียน ได้รู้จักและค้นพบตนเอง เด็กมีสุขภาพจิตดี ส่งผลต่อการดำรงชีวิตในครอบครัว โรงเรียน และสังคม ให้ประสบความสำเร็จ และมีความสุข โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว

๒.สถานศึกษาอาชีวศึกษาดำเนินการดังนี้

๑. การจัดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร่วมกับ นักเรียน โรงเรียนท่าลี่วิทยา ได้แก่ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ และแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามความต้องการของผู้เรียน

๒. การจัดกิจกรรมแนะแนวฯ ในช่วงโฮมรูม เพื่อติดตามและดูแลพฤติกรรม การเรียน การสอน และการดำรงชีวิตสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง

๓. จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นแนวทางวิชาชีพที่อยากเรียน และเป็นการแนะแนวการศึกษาด้วย

๒.๒) การจัดให้มีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑. ได้จัดทำโครงการ “สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวและการ Coaching การดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

๑.๑ พัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ ครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว มีความรู้ ความเข้าใจในการนำข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการส่งเสริมให้นักเรียน ได้รู้จักและค้นพบตนเอง เด็กมีสุขภาพจิตดี ส่งผลต่อการดำรงชีวิตในครอบครัว โรงเรียน และสังคม ให้ประสบความสำเร็จ และมีความสุข โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว

๒. หน่วยงานทางการศึกษา ได้ดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนให้เป็นศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งขับเคลื่อนงานแนะแนวในเขตพื้นที่การศึกษา

๓. การอบรมให้ความรู้ครูแนะแนว ในสังกัด หลักสูตร “ เรียนรู้สู่ชีวิตใหม่ ปลุกเร้า YC วิถีใหม่” เพื่อส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งงานแนะแนว ๓ ขอบข่าย ให้กับครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู และโรงเรียนเครือข่ายจังหวัดเลย

๔. จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งระบบแนะแนว การเรียน (Coaching) และการกำหนดเป้าหมายชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕. จัดตั้งกลุ่มไลน์ ครูแนะแนว สพม. เลย หนองบัวลำภู เพื่อดำเนินการสื่อสารสร้างความ เข้าใจ และแจ้งข่าวสารการดำเนินงานแนะแนว ประชาสัมพันธ์งานแนะแนว การศึกษาต่อรวมถึงตอบข้อ ชักถามปัญหาต่าง ๆ

๖. ให้คำปรึกษา ชี้แนะ และติดตามผลการดำเนินงานของศูนย์แนะแนวประจำประจำ จังหวัด และโรงเรียนในสังกัด แบบ On Site โดยการนิเทศแบบบูรณาการร่วมกับคณะกรรมการ กตปน.

๗. การจัดเวที มหกรรมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ “ One Teacher One Innovation Excellent Fair ๒๐๒๓ ผ่านระบบ Zoom Meeting เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีนวัตกรรมในการบริหารจัดการและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียนและสามารถเป็นแบบอย่างได้

๘. สถานศึกษาอาชีวศึกษาดำเนินการดังนี้

๘.๑. มีระบบแนะแนวผู้เรียนสายอาชีพ มัธยมศึกษาตอนต้น ม.๓ และมัธยมศึกษา ตอนปลาย ม.๖ ทั้งภาครัฐและเอกชนในจังหวัดเลย

๘.๒. มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับสถานการณ์ ที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเอง เสริมสร้างทักษะชีวิต ประเมินพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนไม่สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยและมีความ เสี่ยงสูง

๘.๓. จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุนทรโวหารในโรงเรียนประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นแนวทางวิชาชีพที่อยากเรียน และเป็นการแนะแนวการศึกษาพร้อมด้วย

๒.๓) การส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้อย่างแบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติ จริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill

๑. หน่วยงานทางการศึกษา มอบหมายให้กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการ การศึกษา ได้ดำเนินการส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้อย่างแบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill โดยดำเนินการบูรณาการกับการจัดการจัดการเรียนรู้อยู่ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ดังต่อไปนี้

๑.๑ ประชุมสร้างความเข้าใจในระดับผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education

๑.๒ ดำเนินการอบรม สร้างความเข้าใจ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และความสามารถด้าน Soft Skill

๑.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ทั้งระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา

๑.๔ นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น ในรูปแบบ Online, นิเทศติดตามในชั้นเรียนจริง เป็นต้น

๑.๕ สรุปรายงานผลการดำเนินการเสนอต่อผู้บริหารระดับของหน่วยงาน

๒. หน่วยงานทางการศึกษา จัดเวที มหกรรมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ “ One Teacher One Innovation Excellent Fair ๒๐๒๓ ผ่านระบบ Zoom Meeting เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่มีนวัตกรรมในการบริหารจัดการและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและสามารถเป็นแบบอย่างได้ จำนวน ๓ นวัตกรรม

๓. สถานศึกษาอาชีวศึกษาดำเนินการดังนี้

๓.๑ เข้าร่วมจัดนิทรรศการแนะแนวการศึกษาสายอาชีพตามโรงเรียนมัธยม และโรงเรียนขยายโอกาส ในเขตจังหวัดเลย โดยนำเทคโนโลยีการเรียนการสอนสมัยใหม่ที่ทันสมัยไปจัดแสดงตามโรงเรียนต่าง ๆ

๓.๒ การจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ ทั้งปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักปรับตัวและจัดการปัญหา การพัฒนาทักษะชีวิตและสังคม เพื่อให้มีความพร้อมในการดำเนินชีวิต

**๒.๔) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน**

๑. หน่วยงานทางการศึกษาประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน ได้แก่ โรงพยาบาลจิตเวชเลยราชนครินทร์ สำนักงานบ้านพักเด็กและครอบครัว จังหวัดเลย ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๘ อุดรธานี โรงพยาบาลประจำจังหวัด โรงพยาบาลประจำอำเภอกอ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น

๒. โรงเรียนในสังกัดจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เรื่องความปลอดภัยของนักเรียน ทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ใกล้เคียงของโรงเรียน

๓. หน่วยงานทางการศึกษา มีการจัดประชุมและการสร้างเครือข่ายในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน โดยได้รับความร่วมมือ จาก โรงพยาบาลจิตเวช เลยราชนครินทร์ จังหวัดเลย ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๘ จังหวัดอุดรธานี และ มีการดูแลนักเรียนผ่านระบบ School Health Hero

๔. สถานศึกษาอาชีวศึกษาดำเนินการดังนี้

๔.๑ การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นโรงพยาบาลจิตเวช สาธารณสุขจังหวัดเลย โรงพยาบาลเลย และสถานี่ตำรวจ เพื่อช่วยแก้ปัญหาเมื่อนักเรียนนักศึกษาเกิดปัญหาสุขภาพจิต

๔.๒ มีโครงการตรวจสุขภาพประจำปี และการตรวจสารเสพติด ของสถานศึกษาในสังกัด

**๓) ปัญหาอุปสรรค**

๑. จำนวนสื่อประกอบการสอน Coding ที่ได้รับจัดสรรเรื่องของหุ่นยนต์มีจำนวนน้อยไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

๒. โรงเรียนมีจำนวนของเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนน้อยไม่เพียงพอต่อการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนการเขียนโปรแกรมด้วย Scratch เพื่อใช้ในการควบคุมสั่งงานของตัวหุ่นยนต์
๓. การเชื่อมต่อ (connect) โปรแกรมกับหุ่นยนต์ไม่ได้กับคอมพิวเตอร์บางเครื่อง ซึ่งแก้ปัญหาโดยการเปลี่ยนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถเชื่อมต่อ (connect) กับหุ่นยนต์ได้
๔. มีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดทำโครงการการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนและการจัดประชุมร่วมกับภาคีเครือข่าย ทำให้การแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นไปได้ยากและไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย
๕. ในการดำเนินการเกี่ยวกับงานแนะแนว โรงเรียนบางแห่งไม่ได้มีครูที่จบวิชาเอกแนะแนว โดยตรงส่งผลให้กระบวนการขับเคลื่อนงานแนะแนวไม่ประสบผลสำเร็จตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้
๖. ควรมีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาขับเคลื่อนงานแนะแนวเนื่องจากจำเป็นต้องมีการอบรมหรือพัฒนาครูแนะแนวหรือครูผู้สอนแนะแนวโดยใช้การอบรมเชิงปฏิบัติการ
๗. การออกแนะแนวการศึกษาสายอาชีพไม่ทั่วถึง โรงเรียนมัธยมที่ห่างไกล
๘. ครูส่วนมากยังแนะแนวนักเรียนไม่ได้

#### ๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. ควรมีการจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนให้มีความเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย
๒. เพื่อให้ครู นักเรียนได้ต่อยอดจากการเรียนการสอน และเขตพื้นที่การศึกษาควรจะมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครู นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเอง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนอื่น ๆ ในสังกัด เช่น การจัดให้มีการแข่งขัน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เป็นต้น
๓. ควรพิจารณาเพิ่มงบประมาณในส่วนของการจัดทำโครงการการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนและการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเป็นไปตามเป้าหมายและสามารถหาแนวทางการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดีสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
๔. พัฒนาครูแนะแนวแกนนำและครูทุกคนให้การแนะแนวสายอาชีพได้
๕. กระทรวงศึกษาธิการ ควรส่งบุคลากรที่มีความสามารถหรือมีความรู้ความเชี่ยวชาญตรวจเยี่ยมสถานศึกษา หรือ รวมถึงการอบรมให้ความรู้กับบุคลากรแต่ละสถานศึกษา

#### ๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ จัดตั้งศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต๑ โรงเรียนบ้านนาดินดำ ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูแนะแนวแกนนำและการCoaching เป้าหมายชีวิต ตามนโยบายเรียนดี มีความสุข ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๔ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมบางกอกพาเลส กรุงเทพมหานคร

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ มีโครงการจะจัดอบรมสนับสนุนให้สถานศึกษามีแกนนำ YC เพื่อนที่ปรึกษา โดยมีหลักการทำงาน ดังนี้

๒.๑ การใช้หลักจิตวิทยาของกลุ่มเพื่อน (Peer Psychology / Peer to Peer-P ๒ P) เป็นพื้นฐานในการสร้างสัมพันธภาพและการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพราะบุคคลที่มีพื้นเพ วัย วิถีชีวิตประจำวันและมีกิจกรรมร่วมกันจะสนิทสนม คั่นเคย และไว้วางใจกันสามารถสื่อสารกันได้อย่างเปิดเผยและเข้าใจซึ่งกันและกันได้ง่าย

๒.๒ การให้คำปรึกษาโดยเพื่อน (Peer Counseling) มุ่งให้นักเรียนที่มีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนๆ ได้มีบทบาทสำคัญในการมีส่วนร่วมในกระบวนการแนะแนวโดยทำหน้าที่บริการให้คำปรึกษากับเพื่อนนักเรียนด้วยกันและได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๓ นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) คือ นักเรียนที่โรงเรียนพิจารณา คัดสรรว่าเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์สามารถคิดวิเคราะห์ มีจิตอาสาในการรับฟัง ให้คำปรึกษาหารือ และได้รับการ พัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและปฏิบัติหน้าที่ให้คำปรึกษา โดยการดูแลชี้แนะ อย่าง ใกล้ชิดของครูแนะแนว

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภูนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี ในเวที มหกรรมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ “ One Teacher One Innovation Excellent Fair ๒๐๒๓ ผ่านระบบ Zoom Meeting เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ บุคลากรที่มีนวัตกรรมในการบริหารจัดการและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและ สามารถเป็นแบบอย่างได้

ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	ชื่อนวัตกรรม
นางสาววิไลวรรณ อ่อนละมุล	บ้านขามพิทยาคม	พัฒนาทักษะการวางแผนการศึกษาต่อและอาชีพโดยใช้ รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) มาบูรณาการในการจัดกิจกรรมแนะแนวกับ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
นางสุกัลยา ดานา	ภูกระดึงพิทยาคม	โครงการคุณธรรมเยาวชนต้นกล้าจิตอาสา น้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การทำความดีวิถีใหม่
นางสาวสุพัตรา ศรีพันบุตร	คำแสนวิทยาสรรค์	แบบวัดบุคลิกภาพเพื่อการศึกษาต่อและการเลือกอาชีพ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๓.๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู ได้รับรางวัล สถานศึกษาด้านแบบการแนะแนวเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ระดับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑ แห่ง คือ โรงเรียนศรีสงครามวิทยา จังหวัด เลย และสถานศึกษาที่เข้าร่วมการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาด้านแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒ แห่ง คือ

- โรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาคาร จังหวัดหนองบัวลำภู
- โรงเรียนบ้านขามพิทยาคม จังหวัดหนองบัวลำภู

#### เอกสารประกอบการรายงาน

QR code สูจิบัตร มหกรรมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ “ One Teacher One Innovation Excellent Fair ๒๐๒๓ ผ่านระบบ Zoom Meeting



มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์บุรีรัมย์ วิถีคุณภาพ  
"ONE TEACHER ONE INNOVATION FAIR 2023"  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครบุรีรัมย์

วันที่ 31 สิงหาคม 2566  
ผ่านระบบ ZOOM CLOUD MEETING

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครบุรีรัมย์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

ข่าวประชาสัมพันธ์  
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครบุรีรัมย์

วันที่ 8 กันยายน 2566 นายไพฑูริย์ รุ่งเรือง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครบุรีรัมย์ เป็นประธานเปิดโครงการให้ความรู้คุณธรรม หลักสูตร "วัยเยาว์ผู้ยิ่งใหญ่ ปู่ย่าย่า YC มีถิ่น" โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครบุรีรัมย์ ร่วมกับศูนย์และหน่วยประจำจังหวัดและ (โรงเรียนศรีรัตนวิทยาคาร) โดยจัดคุณธรรมในสังคมจังหวัด และของบุรีรัมย์ และโรงเรียนศรีรัตนวิทยาคาร ๙๕ คน เพื่อส่งเสริมและวางตัวความรับผิดชอบงานคุณธรรม 3 ขอบข่าย ในกิจกรรมนี้ด้วยเพื่อที่ศึกษา YC, การขยายผลการดำเนินงานคุณธรรมคุณงามความดี YC, การเสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและการพัฒนาจิตตปัญญา และการดูแลสุขภาพจิตและสุขภาพจิตที่มีชื่อ School Health Here , การเรียนรู้วิถีชีวิตแห่งปัญญา พัฒนาอาชีพ และก้าวสู่ความก้าวหน้าที่ยั่งยืน ประจำปี 2566

☎ 4287 0409    กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สท.ม.ช. นครบุรีรัมย์

๔. สำนักงานส่งเสริมเสริมการเรียนรู้จังหวัดเลย ได้นำแนวทางการดำเนินงานศูนย์แนะแนวและให้ปรึกษามาดำเนินการ เพื่อพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ Coaching



๕. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเลย ผลิตสื่อการแนะแนวสายอาชีพที่หลากหลาย