

## แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด...เลย.....

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๔ : การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน

เพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผล

รองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

หน่วยงานทางการศึกษา สถาบันอาชีวศึกษาในจังหวัดเลย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมฝีมือแรงงานได้บูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงาน การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ รายละเอียดดังนี้

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๔

๒.๑) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาดำเนินการดังนี้

๑. จัดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรเดียวกัน หรือต่างหลักสูตร จากการศึกษาในระบบและนอกระบบ ตามเงื่อนไขที่กำหนดจากสถานศึกษา

๒. จัดทำโครงการประเมินศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพเพิ่มเติม ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของวิทยาลัยเทคนิคเลย จำนวน ๓ รายวิชา และวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย จำนวน ๓ รายวิชา (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

๓. สถานศึกษาในสังกัดมีการ จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานศึกษาระดับมัธยมซึ่งเป็นสถานศึกษาที่ได้ทำ MOU ทางการศึกษา ร่วมกับวิทยาลัย ซึ่งได้จัดการเรียนการสอนระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) โดยเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๔. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเลย ได้ดำเนินการในโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ได้แก่ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ รูปแบบชั้นเรียน และรูปแบบกลุ่มสนใจ

๕. ประสานความร่วมมือกับสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดเลย ดำเนินงานตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๒) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ยังไม่สำเร็จการศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษาอาชีวศึกษาและสถาบันอาชีวศึกษาดำเนินการดังนี้

๑. ดำเนินการสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพในแต่ละสาขาของผู้เรียน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยผู้เรียนต้องผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่สาขาวิชาที่กำหนด

๒. จัดทำโครงการประเมินผลเพื่อรองรับผู้เรียนที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ และส่งเสริมให้ทดสอบเพื่อขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

๓. การจัดสอบวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ให้กับผู้สำเร็จการศึกษาและมีการจัดทดลอง สอบข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ ให้กับผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

**๒.๓) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา**

หน่วยงานทางการศึกษาอาชีวศึกษาและสถาบันอาชีวศึกษาดำเนินการดังนี้

๑. มีการจัดทำระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน จากระบบซอฟต์แวร์บริหารจัดการด้านการอาชีวศึกษา (Enlight Soft EDR) และระบบ ศธ.๐๒ ออนไลน์

๒. การจัดการวัดและประเมินผลฐานสมรรถนะแบบ การวัดและประเมินผลฐานสมรรถนะการประเมินเพื่อการเรียนรู้ การประเมินขณะเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้

๓. โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบ และฝึกอาชีพตามความสนใจ และสมรรถนะอาชีพตามที่ผู้เรียนสนใจของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย (กำลังดำเนินการ)

๓) ปัญหาอุปสรรค

-

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

-

**๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)**

๑. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเลย จัดทำโครงการคัดเลือกผลิตภัณฑ์ชุมชนประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปจัดกระบวนการเรียนรู้ ขยายผลและพัฒนาต่อยอด เพื่อการมีงานทำ ผ่านการพัฒนาศักยภาพผลิตภัณฑ์ให้เป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนต้นแบบ

\*\*\*\*\*