

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด...เลย.....

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๕ : การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มี

ความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบ

ระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

หน่วยงานทางการศึกษา สถาบันอาชีวศึกษาในจังหวัดเลย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเช่น กรมฝีมือแรงงานได้บูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงาน ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่ายรายละเอียดดังนี้

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๕

๒.๑) การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้

ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

๑. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ อยู่ระหว่างการดำเนินการ (ร่าง) คู่มือ การดำเนินการเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบ วัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับสถานศึกษาที่ทำหน้าที่สอบเทียบ วัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเลย ได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมจัดทำโปรแกรมพัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อดำเนินการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒) การจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๑. การจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ได้ดำเนินการวัดแววความสามารถของนักเรียนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง เข้าถึงระบบวัดแววอิเล็กทรอนิกส์ของ สพฐ. โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแอดมินประจำสำนักงานเขตพื้นที่ ช่วยเหลือตรวจสอบข้อมูลและได้ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนมีกิจกรรม/โครงการพัฒนานักเรียนที่มีแววเฉพาะทางผ่านโครงการระบบวัดแววอิเล็กทรอนิกส์ของ สพฐ.

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. โรงเรียนยังไม่มีความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนในเรื่องระเบียบการเทียบโอนผลการเรียน เนื่องจากไม่มีกรณีเทียบโอนในสถานศึกษา

๒. ระบบวัดแววไม่เสถียร มีการปรับปรุงระบบบ่อย ทำให้ข้อมูลคลาดเคลื่อนจาก DMC

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. โรงเรียนต้องได้รับความรู้สำหรับครูผู้รับผิดชอบงานวัดผล เรื่องของการเทียบโอนผลการเรียนอย่างสม่ำเสมอเพื่อทบทวนและซักซ้อมความเข้าใจ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือกระทรวงศึกษาธิการควรจัดหลักสูตรส่งเสริมความสามารถพิเศษเฉพาะด้านแบบ Online ให้นักเรียนเข้าถึงง่าย โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)