

## แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน.....

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน  
ภูมิสำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น2.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ  
แต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนาที่ตรงกับความประสงค์  
ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น๑) ระบบ TMS เป็นระบบใหม่ที่เริ่มใช้ครั้งแรก ข้าราชการครูและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องยัง  
ขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดำเนินงาน๒) เจ้าหน้าที่งานบุคคลของโรงเรียนบางรายขาดความรู้ความเข้าใจ ทำให้บางครั้งการ  
ตรวจสอบเอกสารและรวบรวมเอกสารเกี่ยวกับการย้ายไม่เรียบร้อย๓) ข้าราชการครูที่ต้องการย้ายฯ บางรายขาดความรู้ความเข้าใจ ทำให้บางครั้งจัดทำ  
เอกสารประกอบการย้ายไม่ตรงตามที่หลักเกณฑ์กำหนด๒.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้ายของครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา ฯ๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการ  
ศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)๑. ดำเนินการประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยน ของระบบ TMS  
ให้ข้าราชการครูทราบ๒. แจ้งกำหนดการ วิธีการ ขั้นตอน เปิดช่องการสอบถามความเข้าใจในการดำเนินการส่งคำ  
ร้องขอย้าย๓. การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน  
ภูมิสำเนาวางแผนการดำเนินการโดยนำข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ วันที่ ๑๐  
มิถุนายน มาพิจารณาอัตรากำลัง และนำมาตรฐานการวิชาเอกที่จัดทำเป็นปัจจุบัน มาใช้ในการพิจารณา4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ดำเนินการลงทะเบียนเพื่อเข้า ใช้ระบบ เว็บไซต์  
<https://www.tms.otepc.go.th>5. ติดตามการยื่นคำร้องขอย้ายระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)  
ประจำปี พ.ศ. 2567 รอบที่ 2 ระหว่างวันที่ 5-26 กรกฎาคม 2567๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แจ้งแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและ  
บุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว  
๑๖/๒๕๖๗ เรียบแล้ว โดยมีผู้ยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยน รอบที่ ๒ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๑ ราย7. การประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบถึงการย้ายในกรณี  
ดังกล่าว แต่ยังไม่มีความประสงค์

8. ได้รับทราบ หนังสือจาก ก.ค.ศ. เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยน ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และแจ้งให้ครู บุคลากรรับทราบเรียบร้อยแล้ว

**๒) ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)**

๑. ยังมีความยุ่งยาก ในการอัปโหลดไฟล์ กระบวนการและขั้นตอน ยังมีความยุ่งยาก
๒. การใช้งานระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) การใช้งานง่าย อำนวยความสะดวกให้ผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษายังไม่เคยเข้าใช้งานระบบ TMS เนื่องจากยังไม่ได้รับแจ้งให้ดำเนินการ และแนวปฏิบัติ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด

**๒.๒ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ปัญหาในการดาวน์โหลดไฟล์	๑. ปรับปรุงระบบให้เข้าใจง่ายกว่านี้	๑. เพื่อให้ครูที่ประสงค์ขอย้ายได้ย้ายคืนถิ่น
๒. โรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่การคมนาคมไม่สะดวก และเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก	๒. นำอัตราว่างที่ได้รับการจัดสรรคืนจากการเกษียณอายุราชการ, ลาออก, การย้าย ไปต่างสพท. และจากการเสียชีวิต ฯลฯ มาพิจารณารับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประสงค์ยื่นคำร้องขอย้ายมาดำรงตำแหน่ง	๒.
โรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ส่วนมากเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอและชุมชนใหญ่ การคมนาคมสะดวก ใกล้ภูมิลำเนา จึงไม่มีผู้ประสงค์ขอย้ายออก	นำอัตราว่างที่ไม่มีผู้ประสงค์ยื่นคำร้องขอย้าย หรือมีแต่ไม่มีวุฒิ การศึกษาที่ตรงตามความจำเป็นและขาดแคลนของสถานศึกษา มาใช้ในการเรียกบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้สอบแข่งขันฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย	
- ข้าราชการครูและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องยังขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดำเนินงานทำให้ข้าราชการครูที่มีความประสงค์ขอย้าย บางรายจัดทำเอกสารประกอบการย้ายไม่ตรงตามที่หลักเกณฑ์กำหนด และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องบางรายไม่สามารถในคำปรึกษาและคำแนะนำแก่ข้าราชการครูที่ประสงค์ขอย้ายได้	- จัดทำหนังสือชี้แจงระเบียบและข้อบังคับเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ ขั้นตอน และวิธีดำเนินการเรื่องย้ายให้โรงเรียนทราบ และแจ้งในบุคลากรในโรงเรียนในทุกฝ่ายทราบและถือปฏิบัติ หากมีข้อสงสัยเพิ่มเติมสามารถโทรศัพท์สอบถามมายังกลุ่มบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย หนองบัวลำภู	- ข้าราชการครูที่ประสงค์ขอย้ายมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่ข้าราชการครูที่ประสงค์ขอย้ายได้เป็นอย่างดี

๒.๓ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. ความพึงพอใจของข้าราชการครู ข้าราชการครูมีขวัญในการจัดการเรียนการสอน และมีกำลังใจที่ได้ย้ายคืนถิ่นเพื่อกลับไปสอนในภูมิลำเนาของตนเอง

๒. สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีการจัดทำคู่มือให้ผู้ใช้งานระบบ ครอบคลุม ทั้งข้าราชการครู ผู้ประสงค์ขอย้าย และเจ้าหน้าที่เขตพื้นที่ที่รับผิดชอบ

๓. สำนักงาน ก.ค.ศ. มีเจ้าหน้าที่ไว้ตอบข้อซักถาม ตามเบอร์โทรศัพท์ที่ให้ไว้

๔. เจ้าหน้าที่งานบุคคลที่รับผิดชอบ ทั้งระดับเขตและระดับโรงเรียนมีประสบการณ์ และความรู้ความเข้าใจมากขึ้น สามารถเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่ข้าราชการครูผู้ประสงค์ขอย้ายได้ดียิ่งขึ้น

๑. ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติงานในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรมปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ

๒.๔ ข้อเสนอแนะ

๑. น่าจะเปิดกว้างกว่านี้ เปิดด้วยความสมัครใจทั้ง ๒ ฝ่าย

๒.สร้างเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานในองค์กร ให้ข้าราชการครูมีความรักองค์กร ขณะที่ปฏิบัติงานอยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู

๒.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....