

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน.....

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

6. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

6.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

สพฐ. ได้ประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ"

ซึ่งหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดเลย ได้ดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุน และคำปรึกษาในการดำเนินงานของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพมีอาคารเรียน อาคารประกอบเพียงพอ มีห้องเรียนปฏิบัติการต่างๆ ที่มีคุณภาพ มีไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ตเพียงพอ พร้อมใช้ มีสภาพแวดล้อม สะอาด ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกเอื้อต่อการเรียนรู้ มีรถรับส่งนักเรียน ค่าพาหนะเพียงพอต่อเนื่อง มีสิ่งอำนวยความสะดวกแก่เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความต้องการพิเศษ) ดังนั้นผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๒

6.2 ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

1.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

๑) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

๑.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

๑.โรงเรียนในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ในสังกัด สพป.เลย เขต ๑ มีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียนพบว่า โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบอาคารเรียนและอาคารประกอบ สนามกีฬา สนามเด็กเล่น ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องพยาบาล ห้องประชุม และบ้านพักครู อยู่ในเกณฑ์ที่เพียงพอต่อความต้องการในการให้บริการแก่ผู้เรียน ทั้งนี้โรงเรียนยังไม่มีหรือมีห้องเรียนอัจฉริยะไม่เพียงพอ

๑) จัดทำคำขอตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ" เพื่อเสนอต่อ สพฐ. โดยแบ่ง การเสนอขอตั้งงบประมาณเป็น ๒ รายการ ได้แก่ ๑) รายการครุภัณฑ์ จำนวนโรงเรียนละไม่เกิน ๓ รายการ และ ๒) รายการที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวนโรงเรียนละไม่เกิน ๒ รายการ รวมงบประมาณที่เสนอขอรายการครุภัณฑ์ จำนวน ๔,๗๐๓,๖๐๐ บาท รายการที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน ๔๓,๕๕๓,๔๐๐ บาท

๒) จัดทำคำขอตั้งงบประมาณ งบดำเนินงาน รายการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ จาก สพฐ. ตามความจำเป็นเร่งด่วนของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ"

๓) สนับสนุนการเดินทางไปเรียนรวมของนักเรียนจากโรงเรียนเครือข่ายไปเรียนรวมที่โรงเรียนคุณภาพ ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ (๑๐๐ วัน) และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ (๑๐๐ วัน)

๔) จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รายการผูกพันข้ามปี (ผูกพันเดิม) เพื่อเป็นค่าก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ (อาคารเรียน

๒๑๒ ล./๕๗ - ข สำหรับก่อสร้างในเขตแผ่นดินไหว ๑ หลัง) ให้กับโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ" โดยมีโรงเรียนที่ได้รับจัดสรร ๑ โรงเรียน รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓,๗๙๓,๔๐๐ บาท

๕) จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ให้กับโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ" รวมงบประมาณทั้งสิ้น บาท

๖) จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบเงินอุดหนุน สำหรับนักเรียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ และงบเงินอุดหนุน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ ให้กับโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ"

๗) จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบดำเนินงานค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ให้กับโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ"

๘) สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ" โดยดำเนินการชำระค่าสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า ในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๗

ส่งผลให้โรงเรียนคุณภาพมีอาคารเรียน อาคารประกอบเพียงพอ ตามจำนวนนักเรียน มีห้องเรียนปฏิบัติการต่างๆ ที่มีคุณภาพ มีไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ตเพียงพอ พร้อมใช้ มีสภาพแวดล้อม สะอาด ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ภายในภายนอกเอื้อต่อการเรียนรู้ มีรถรับส่งนักเรียน ค่าพาหนะเพียงพอต่อเนื้อ มีสิ่งอำนวยความสะดวกแก่เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

โรงเรียนคุณภาพในปีงบประมาณ 2564 -2567 ตามนโยบาย “ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ได้รับการจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รายการก่อสร้างและรายการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ และมีระบบสาธารณูปโภค ระบบอินเทอร์เน็ต ระบบความปลอดภัย ระบบสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ แต่ไม่เพียงพอ และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ดำเนินการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้กับโรงเรียนคุณภาพ ดังนี้

(1) โรงเรียนบ้านโคกงาม อำเภอด่านซ้าย รายการครุภัณฑ์ จำนวน 3 รายการ คือ 1) รายการเครื่องเล่นสนาม ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 2 จำนวน 1 ชุด งบประมาณ 80,000 บาท 2) รายการเครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน ขนาด 24,000 บีทียู จำนวน 4 เครื่อง งบประมาณ 128,800 บาท 3) เครื่องซักผ้า แบบธรรมดา ขนาด 15 กิโลกรัม จำนวน 1 เครื่อง งบประมาณ 17,000 บาท รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน 2 รายการ คือ 1) รายการหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาดเล็ก ขนาด 19x32 เมตร (ไม่มีพื้น ค.ส.ล.) จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 1,768,000 บาท 2) รายการบ้านพักข้าราชการระดับอาวุโส และชำนาญการ เนื้อที่ 87 ตารางเมตร จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 1,192,000 บาท

(2) โรงเรียนบ้านหนองบง อำเภอภูเรือ รายการครุภัณฑ์ จำนวน 3 รายการ คือ 1) รายการโทรทัศน์สี แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 3840x2160 พิกเซล ขนาด 75 นิ้ว จำนวน 20 เครื่อง งบประมาณ 900,000 บาท 2) รายการเครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบตั้งพื้นหรือแบบแขวน(ระบบ Inverter) ขนาด 36,000 บีทียู จำนวน 12 เครื่อง งบประมาณ 643,200 บาท 3) รายการตู้แช่อาหาร ขนาด 45 คิวบิกฟุต จำนวน 2 ตู้ งบประมาณ 113,800 บาท รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน 2 รายการ คือ 1) รายการหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาดเล็ก ขนาด 19x32 เมตร (มีพื้น ค.ส.ล.) จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 2,138,000บาท 2) รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ งบประมาณ 498,300 บาท

(3) โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่ อำเภอนาแห้ว รายการครุภัณฑ์ จำนวน 3 รายการ คือ 1) รายการตู้เย็น ขนาด 13 คิวบิกฟุต จำนวน 1 เครื่อง งบประมาณ 18,500 บาท 2) เครื่องขยายเสียง (Power Amp) ขนาด 150 วัตต์ พร้อมลำโพงและไมโครโฟน จำนวน 1 เครื่อง งบประมาณ 20,000 บาท 3) รายการเครื่องซักผ้า แบบธรรมดา ขนาด 15 กิโลกรัม จำนวน 1 เครื่อง งบประมาณ 17,000 บาท รายการค่าที่ดินและ

สิ่งก่อสร้าง จำนวน 2 รายการ คือ 1) รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ งบประมาณ 721,400 บาท 2) รายการรั้วมาตรฐานแบบโปร่ง (ฐานรากไม่ตอกเข็ม) งบประมาณ 508,900 บาท

๔. จากผลการประเมินความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน โรงเรียนที่มีผลการประเมินมากที่สุดได้แก่โรงเรียนภูเรือวิทยา คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๖ โรงเรียนที่มีผลการประเมินน้อยที่สุดได้แก่โรงเรียนเชียงกลมวิทยา คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๕๓ เนื่องจากอัตราจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับ ๓ ปีการศึกษาย้อนหลัง ทำให้การบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคยังไม่ลงตัว อยู่ในระหว่างดำเนินการขออนุมัติก่อสร้างอาคารเรียน ภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่ คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๒๖

๑.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑. ผู้บริหารผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำด้านวิชาการ มีความสามารถในการบริหารโดยเน้นเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สามารถจัดการเรียนรู้ได้หลากหลาย มีความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่สอดคล้องกับ Digital Competency ซึ่งครูสามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการการเรียนการสอนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

๒. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ ชั้น ๔

๓. ประชุมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” วันอังคารที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ ชั้น ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒

๔. วางแผนการพัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องเพื่อมอบหมายหน้าที่

๕. สสำรวจข้อมูลของผู้ต้องการเข้ารับการพัฒนาในสังกัด พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์แจ้งปฏิทินการดำเนินการให้ผู้เกี่ยวข้อง โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” และโรงเรียนในสังกัดได้รับทราบ และแจ้งความประสงค์ในการเข้ารับพัฒนาสำหรับก่อนการแต่งตั้งครูบรรจุใหม่ และตามความต้องการจำเป็น

๖. จัดทำข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนพัฒนา จัดเตรียมสถานที่ในการจัดอบรมพัฒนาหน่วยงานที่เป็นเครือข่ายในการพัฒนา ข้อมูลบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ วิทยากรในสาขาต่าง ๆ

๗. จัดทำแผนการพัฒนา เตรียมการดำเนินกิจกรรมการพัฒนา งบประมาณและทรัพยากร จัดหาวิทยากร รวมทั้งจัดทำคู่มือ เอกสารประกอบการพัฒนา

๘. ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจ สร้างความตระหนัก ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการเข้ารับการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างทักษะต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับวิชาชีพ

๙. ดำเนินการพัฒนาโดยการประชุม อบรม สัมมนา พัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่างๆ เช่น Active Learning การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนได้ อบรมการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ

๑๐. ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษตามแนวทาง CEFR ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองผ่านระบบออนไลน์ และอบรมผ่านหลักสูตรที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น เช่น การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกระดับปฐมวัยในโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา อบรมโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ส่งเสริมการนำนวัตกรรมมาอ่าน เขียน ไปใช้กับนักเรียน

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารได้เข้าร่วมการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ เช่น อบรมพัฒนาความรู้ปลูกฝังจิตสำนึกสุจริต และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายในและภายนอก และให้มีส่วนร่วมลงนามความร่วมมือไม่รับของขวัญและของรางวัลทุกชนิด

11. ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้วยสื่อมัลติมีเดียโดยระบบการฝึกอบรมทางไกล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และภายนอกสังกัดได้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาตนเองได้ตามความเหมาะสม

12. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารได้เข้าร่วมการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ เช่น ภาวะผู้นำทางวิชาการ มีทักษะด้านดิจิทัล/นวัตกรรม มีทักษะการสื่อสารเชิงบวก การใช้ภาษาสากล และอบรมพัฒนาการบริหารตามแนวทางธรรมาภิบาล

13. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

14. โรงเรียนตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

๑๕. จากผลการประเมินความพร้อมด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนที่มีผลการประเมินมากที่สุดได้แก่โรงเรียนนาดังวิทยา ผาอินทร์แปลงวิทยา ภูเรือวิทยา ศรีสงครามวิทยา สันติวิทยาสรรพ์ และหนองหินวิทยาคม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนที่มีผลการประเมินน้อยที่สุดได้แก่โรงเรียนนาแห้ววิทยา คิดเป็นร้อยละ ๘๘ เนื่องจากโรงเรียนมีที่ตั้งอยู่บนเขา ระยะห่างจากเขตพื้นที่ประมาณ ๑๑๐ กิโลเมตร และเป็นโรงเรียนที่เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพียงแห่งเดียวในพื้นที่อำเภอนาแห้ว บุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนส่วนใหญ่ไม่ใช่คนในพื้นที่ มีการโยกย้ายบ่อยครั้ง ทำให้การบริหารจัดการด้านบุคลากรยังติดขัดอยู่บ้าง ภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๒๐

๑.๓) ด้านการบริหารจัดการ

๑. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีการกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และ สพท. มีแผนการจัดการเรียนรู้ แผนการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารทรัพยากรบุคคลแผนพัฒนาบุคลากรที่ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ และได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ บริหารงบประมาณโดยมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ มีการตรวจสอบและสนับสนุนการบริหารงบประมาณอย่างต่อเนื่อง จัดระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา ส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และมีดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง

๒. โรงเรียนการกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของ สพป.เลย เขต ๒ และสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีแผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพของทุกโรงเรียนโดยสอดคล้องกับแผนการขับเคลื่อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. มีแผนงาน/โครงการที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Platform) และมีการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดย

๕. โรงเรียนมาตรการแผนเผชิญเหตุ

๖. ผู้บริหารได้นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก

๗. โรงเรียนได้จัดทำโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา โดยแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ แผนงานวิชาการ แผนงานงบประมาณ แผนงานบุคลากร และแผนงานบริหารทั่วไป โดยนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการกำหนดนโยบายของโรงเรียนที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของ สพฐ. และสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปีการศึกษา และแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โรงเรียนจัดทำโครงการที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อาทิ เช่น โครงการห้องเรียนคุณภาพ โครงการห้องเรียนภาษาอังกฤษ เป็นต้น มีแหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอน เช่น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

8. โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา และใช้เป็นกรอบแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณ

๑.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

๑. โรงเรียนคุณภาพมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีปัญญา มีศักยภาพ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด สมรรถนะ สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยการจัดการเรียนรู้ด้วย วิธีการ รูปแบบที่ หลากหลาย และเหมาะสมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติ มีจำนวน ๘ ตัวชี้วัด ซึ่งการจัดทำ และพัฒนาหลักสูตรรายวิชาสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ โดยมีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชาหน่วยการเรียนรู้ รวมทั้งมีการประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้

๒.โรงเรียนจัดทำหรือพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของ สาระการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติ (Active Learning) โดยเลือกรูปแบบการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้และประเมินผล หน่วยการเรียนรู้๒. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน

๓. โรงเรียนจัดทำแบบทดสอบให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น ทุกรายวิชาเพื่อประเมินผู้เรียนตามตัวชี้วัดอย่างเนื่องและเป็นระบบ

๔. ครูผู้สอนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยผู้บริหารมีปฏิทินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ครูผู้สอนมีการบันทึกผลการจัดการเรียนการสอน และการสะท้อนกลับข้อมูล เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐

๕. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจน การกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด และสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่

๖. มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีแผนงาน/โครงการที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๗. มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Platform) มาตรการแผนเผชิญเหตุ

๘. นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก การนำข้อมูลจากระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

๙. โรงเรียนจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

๑๐. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก การใช้สื่อ เทคโนโลยี ดิจิทัล และการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งเสริมให้คุณครู มีกิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ นวัตกรรม มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถสะท้อนทักษะกระบวนการคิดของนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ จัดห้องเรียนสู่ความเป็นเลิศ ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียน ๒ ภาษา สร้างห้องเรียนสู่ความเป็นเลิศ และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

๑๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยผ่านวรรณกรรม ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๔๔ คน

๑๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ จัดอบรม เชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย (การแก้ปัญหาเด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้) ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๙๑ คน

๑๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR)

๑๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง

๑๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้นวัตกรรม สื่อ และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการสอนของครูปฐมวัย

๑๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะกระบวนการในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนด้วยนวัตกรรม Pro Active

๑๗. จากผลการประเมินความพร้อมด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนที่มีผลการประเมินมากที่สุดได้แก่โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๖ โรงเรียนที่มีผลการประเมินน้อยที่สุดได้แก่โรงเรียนเลยอนุกุลวิทยา คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๔๔ ซึ่งเป็นการบริหารจัดการในด้านวัสดุ อุปกรณ์ เนื่องจากการเพิ่มจำนวนของผู้เรียน และการขออนุมัติงบประมาณในการจัดซื้อ จัดจ้าง และก่อสร้างอาคารเรียนตั้งแต่เข้าร่วมโครงการในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ยังไม่ได้รับจัดสรรครบถ้วนตามแผนที่เสนอขอ จึงทำให้การวางแผนในการบริหารจัดการ ขาดความต่อเนื่องไปบ้าง ภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๗๗

๑.๕) ด้านผู้เรียน

๑. โรงเรียนนำผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) มาใช้ในการพัฒนานักเรียน จนทำให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) เพิ่มขึ้น

๒. นักเรียนมีทักษะการอ่านการเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดและแก้ปัญหา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๓. ด้านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย รวมถึงมีสุขภาพทางร่างกาย สุขภาพจิต และจิตสังคมที่ดี

๔. การมีติดตามเรื่องอัตรการเข้าเรียนและการศึกษาต่อ และจำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ศึกษาต่อ และมีระบบป้องกัน แก้ไขปัญหาให้นักเรียนออกกลางคัน

๕. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับรางวัล ความสามารถพิเศษด้านวิชาการ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ฯลฯ

๖. โรงเรียนส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียน และการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ

จากผลการประเมินความพร้อมด้านผู้เรียน โรงเรียนที่มีผลการประเมินมากที่สุดได้แก่โรงเรียนผาอินทร์แปลงวิทยา คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๘๗ โรงเรียนที่มีผลการประเมินน้อยที่สุดได้แก่โรงเรียนภูกระดึงวิทยาคม คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๖๔ เนื่องจากหลายปัจจัย เช่น อัตรการเข้าเรียนและการศึกษาต่อยังต่ำ เนื่องจากสภาพชุมชนอยู่ใกล้แหล่งท่องเที่ยว คืออุทยานแห่งชาติภูกระดึง ทำให้อาชีพหลักของผู้ปกครองคือบริการในแหล่งท่องเที่ยว นักเรียนส่วนใหญ่ที่จบการศึกษาภาคบังคับจึงเข้าสู่การประกอบอาชีพตามรอยผู้ปกครองเพื่อหารายได้ อีกส่วนหนึ่งคืออาชีพจำหน่ายสลากกินแบ่งของรัฐบาล ทำให้อัตรการเข้าเรียนและศึกษาต่อน้อย ภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๖๙

๒) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ ขับเคลื่อนการดำเนินโครงการฯ โดยจัดอบรมพัฒนาผู้บริหารเพื่อให้บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มีทักษะการบริหารที่ดี ทั้งนี้ได้จัดอบรมพัฒนาครู ในเรื่องของหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการสอนเชิงรุก การวัดและประเมินผล เทคโนโลยีดิจิทัล ฯลฯ เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้หลากหลายและจัดการการเรียนการสอนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

๑) โรงเรียนเจียรนวนนทอุทิศ ๓ พัฒนาเป็นโรงเรียน ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ส่งเสริมการสร้างอาชีพของนักเรียน

๒) โรงเรียนชุมชนหนองหิน ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ส่งเสริมการพัฒนาห้องเรียน ๒ ภาษา

๓) โรงเรียนชุมชนวังสะพุง พัฒนาห้องเรียนสองภาษา การสร้างนวัตกรรม

๔) โรงเรียนอนุบาลชุมชนภูกระดึง ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์ พัฒนาครูและนักเรียนด้านการใช้เทคโนโลยี

๕) โรงเรียนบ้านเอราวัณ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์ พัฒนาการสร้างนวัตกรรม การเรียนจัดการเรียนรู้เชิงรุก การจัดการศึกษาปฐมวัย

๖) โรงเรียนชุมชนบ้านหนองคัน ส่งเสริมและพัฒนาครูและนักเรียนให้นำเทคโนโลยีมาใช้ในห้องเรียน

(1) โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ สถานศึกษาจัดการศึกษาทั่วไปที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม

(2) โรงเรียนบ้านหนองบง

- เป็นโรงเรียนนาร่องการพัฒนาครูเป็นนักร้องแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมห้องเรียนแห่งความสุขประสิทธิภาพสูง

- เป็นครูแกนนำการพัฒนาการสอน อ่าน ผ่านวรรณกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู จัดทำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” มีวัตถุประสงค์เพื่อสื่อสาร สร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ และนิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ รวมไปถึงพัฒนาโรงเรียนในโครงการ ให้สามารถเป็นต้นแบบและเป็นโรงเรียนหลักในการจัดการศึกษา โดยมีโรงเรียนอื่นในเขตพื้นที่บริการเป็นเครือข่าย วางแผนขับเคลื่อนโครงการในการพัฒนาโรงเรียนโดยสรุปดังต่อไปนี้

กิจกรรมที่ ๑ วางแผน โดยการประชุมวางแผนขับเคลื่อนโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจ เป็นประชุมสื่อสาร สร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยวางแผนนิเทศ ติดตาม ทั้งทางออนไซต์ร่วมกับโครงการนิเทศการศึกษาแบบบูรณาการ และทางออนไลน์

กิจกรรมที่ ๔ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน นวัตกรรมในการขับเคลื่อนโครงการของโรงเรียนคุณภาพ โดยบูรณาการร่วมกับกิจกรรม One Teacher One Innovation ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ ๕ สรุป และรายงานผล

ผลการดำเนินการกิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการประชุมวางแผนการดำเนินงานโดยบูรณาการร่วมกับการประชุมประจำเดือนของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินการกิจกรรมที่ ๒ ประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจ เป็นประชุมสื่อสาร สร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียน ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการโดยบูรณาการกับการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning สู่การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ในวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมตะวันลับฟ้า ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู ผู้เข้าร่วมจากแต่ละโรงเรียนประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ ผู้ประสานงานโครงการ ตัวแทนครูผู้สอน รวมผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น ๑๖๘ คน มีรายละเอียดกำหนดการดังนี้

๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น. ลงทะเบียน

๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น. พิธีเปิด โดย นางกชพร มณีพงษ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู เป็นประธาน

๐๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ น. ความสำคัญของการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โดยนางสาวอรรพรรณ เหล่าคนคำ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๑๐.๑๕ – ๑๒.๐๐ น. การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนสู่แผนการสอน โดยนายทิวานนท์ บุญเนา ศึกษาพิเศษ

๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. พักรกลางวัน

๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น. การนำผลประเมินไปใช้ (วิเคราะห์ผล O-NET และผลการประเมินอื่นๆ) โดยนายสาคร ปรีพัฒน์ง ศึกษานิเทศก์

- ๑๔.๔๕ - ๑๕.๓๐ น. นโยบายการดำเนินงานเครือข่ายของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” โดยนายหิรัญทรัพย์ เพ็ญเสนา ศึกษาพิเศษ
- ๑๕.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. สรุป ชักถาม ปิดการอบรม

ส่วนกิจกรรมที่ ๓ ถึง ๕ อยู่ในระหว่างการวางแผนดำเนินการ

6.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. เกณฑ์การประเมินที่ไม่ชัดเจน ทำให้โรงเรียนประเมินความพร้อมของโรงเรียนรอบแรกคลาดเคลื่อน	๑. ทำเกณฑ์การประเมินความพร้อมของโรงเรียนให้ชัดเจน	๑. โรงเรียนประเมินความพร้อมได้ตรงประเด็น
๒. งบประมาณในการขับเคลื่อนโครงการยังไม่เพียงพอ	๒. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเพิ่มขึ้น	๒. โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนได้ตามนโยบาย
๓. อาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครู ห้องปฏิบัติการ ยังไม่เพียงพอ	๓. สำรวจความต้องการของโรงเรียนในด้านโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียน	๓. โรงเรียนมีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน
๔. ขาดบุคลากรที่เชี่ยวชาญเฉพาะ เช่น ครูต่างประเทศ เพื่อสอนในห้องเรียนสองภาษา	๔. จัดสรรครูต่างประเทศให้โรงเรียนคุณภาพเพื่อจัดห้องเรียนสองภาษา	๔. มีครูเฉพาะด้าน
5. งบประมาณมีไม่เพียงพอในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ	5. ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน	5. โรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ มีความพร้อมเพื่อรองรับการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ และเปิดโอกาสให้มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๑) การจัดสรรงบประมาณยังได้ไม่ครบถ้วนตามแผนหรือโครงการที่โรงเรียนหรือเขตพื้นที่ขอไป ทำให้การดำเนินการบางส่วนต้องยกเลิกหรือลดทอนลง เช่น งบประมาณค่าพาหนะเดินทางสำหรับนำนักเรียนมาเรียนรวม การก่อสร้างอาคารต่าง ๆ เป็นต้น	ใช้การบูรณาการในการบริหารจัดการงบประมาณ	โรงเรียนสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
๒) ความตระหนักในนโยบายหรือความรู้ความเข้าใจของโรงเรียนที่มีคุณสมบัติเป็นโรงเรียนเครือข่าย ยังมีน้อยหรือยังไม่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง อีกทั้งงบประมาณใน	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ผลงานต่างๆ ของโรงเรียนให้ชุมชนได้เห็นถึงความเคลื่อนไหว และชื่นชมผลงาน	ชุมชนและโรงเรียนอื่นๆ ในเขตพื้นที่บริการ รับทราบข้อมูลและชื่นชมผลงานของโรงเรียน ทำให้เกิดความมั่นใจที่จะส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น

<p>การจัดสรรพาหนะเดินทางไม่เพียงพอ จึงทำให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่อยู่ใกล้เคียงไม่ส่งนักเรียนเข้ามาเรียนรวม</p>		
<p>๓) บางอำเภอมีโรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่ ที่เปิดสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเพียงโรงเรียนเดียว หรือเป็นโรงเรียนขนาดเล็กถึงขนาดกลาง เช่น อำเภอนาแห้ว อำเภอเอราวัณ ซึ่งมีนักเรียนไม่ถึง ๕๐๐ คน ทำให้มีข้อจำกัดในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน และบุคลากร</p>	<p>สร้างเครือข่ายร่วมกับโรงเรียนในโครงการที่อยู่ใกล้เคียง(อำเภอใกล้เคียง) เพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน</p>	<p>โรงเรียนที่มีข้อจำกัดด้านทรัพยากร สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุดได้ โดยอาศัยความร่วมมือและสนับสนุนจากโรงเรียนเครือข่าย</p>

6.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาโรงเรียน

๒) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการติดตามอย่างสม่ำเสมอ การประสานงานอย่างต่อเนื่อง

๔) นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ให้ขับเคลื่อนนโยบาย รวมทั้งงบประมาณในการดำเนินงาน

5) ปัจจัยสำคัญที่ทำให้การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ “ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

สำเร็จคือ การสร้างความเข้าใจครูและบุคลากรในโรงเรียน ภาคีเครือข่ายผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ใกล้เคียง และการขับเคลื่อนนโยบายอย่างต่อเนื่อง

1) ผู้บริหารการศึกษา ผู้รับผิดชอบในเขตพื้นที่ ผู้บริหารสถานศึกษา รวมถึงครูในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีความเข้าใจและดำเนินการตามจุดเน้นอย่างเต็มกำลังความสามารถ

2) การวางแผนการดำเนินการในรูปของแผนหรือโครงการมีความโปร่งใส ชัดเจน สามารถดำเนินการได้ตามความพร้อมของบริบทที่มี ทั้งบุคลากร งบประมาณ และทรัพยากร

6.5 ข้อเสนอแนะ

1) ประชุมสร้างความเข้าใจกับโรงเรียน รวมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนผู้ปกครอง

2) ส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณ ค่าพาหนะในการเดินทางไปเรียนรวมให้เพียงพอและต่อเนื่อง รวมทั้งงบประมาณในการทำประกันอุบัติเหตุให้กับเด็กนักเรียนด้วย

3) พัฒนาคุณภาพโรงเรียนคุณภาพเพื่อให้เกิดความพร้อมรองรับ ดึงดูด โรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ใกล้เคียงมาเรียนรวม หรือมาใช้ทรัพยากรร่วมกับโรงเรียนคุณภาพ

6.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีรูปแบบในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังนี้
 การวางแผน (P : Plan)

1) ศึกษานโยบายการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

2) จัดทำปฏิทินกำหนดการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

3) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

การดำเนินงาน (D : Do)

1) ประชุมครั้งที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ในวันที่ 3 พฤษภาคม 2567 เวลา 09.30 -16.30น. ณ ห้องประชุมภูสวนทราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

2) ประชุมครั้งที่ 2 ชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

3) แจ้งโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” พร้อมดำเนินการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ ตามกรอบทิศทาง เพื่อดำเนินการให้ตรงตามวัตถุประสงค์ ตามเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล (C : Check)

1) ลงพื้นที่กำกับติดตาม การขับเคลื่อนโครงการตามนโยบาย “ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

2) ประเมินผลการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการตามนโยบาย “ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ตามองค์ประกอบโรงเรียนคุณภาพ 5 ด้าน 20 ตัวชี้วัดหลัก

3) สรุปผลความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค

การปรับปรุงแก้ไข (A : Act)

นำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงพัฒนาต่อ ยอดในการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการตามนโยบาย “ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ในปีต่อไป