

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน.....

7. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

7.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเลย ได้บูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงาน แก้ไขพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเช่น โรงพยาบาลจิตเวชเลยราชนครินทร์ สำนักงานบ้านพักเด็กและครอบครัว จังหวัดเลย ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๘ อุดรธานี โรงพยาบาลประจำจังหวัด โรงพยาบาลประจำอำเภอ โรงพยาบาลตำบล สถานที่ตำรวจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รายละเอียดดังนี้

7.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

1) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

ส่งแนวทางมาตรฐานการแนะแนว จำนวน 9 เล่ม ไปยังโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.เลย เขต 3 ได้แก่

- (1) การจัดการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว
- (2) การแนะแนวแบบมุ่งอนาคต
- (3) การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (4) การให้คำปรึกษา
- (5) การออกแบบกิจกรรมแนะแนวที่เน้นการพัฒนาทักษะ
- (6) บริการแนะแนวและเครื่องมือทางจิตวิทยา
- (7) มาตรฐานการแนะแนว
- (8) หลักการบริการแนะแนว
- (9) ระบบการแนะแนวในโรงเรียน

1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภูได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมความเข้มแข็งและขับเคลื่อนการดำเนินงานแนะแนว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู เพื่อร่วมกันกำหนดภารกิจหลักของศูนย์แนะแนวในการขับเคลื่อนงานแนะแนวที่ครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ที่สอดคล้องกับทิศทางการแนะแนวนักเรียนในพื้นที่อย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ ,รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ ,ผู้อำนวยการโรงเรียนศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดเลย และจังหวัดหนองบัวลำภู ,ศึกษานิเทศก์, นักวิชาการกลุ่มส่งเสริมฯ และนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน สพม.เลย หนองบัวลำภู

1.2 ได้ประชุมเตรียมการร่วมกับครูแกนนำจังหวัดเลย และจังหวัดหนองบัวลำภูในการจัดทำหลักสูตรการอบรมครูในสังกัด สพม.เลย หนองบัวลำภูและภาคีเครือข่าย

1.3 การพัฒนาครูแกนนำของศูนย์แนะแนวประจำ เขตพื้นที่การศึกษา ในการให้คำปรึกษา และดูแลสุขภาพจิตนักเรียนด้วยการปรับพฤติกรรมความคิดและพฤติกรรม (C2C: CBT to Happy Classroom)

1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการดูแลสุขภาพจิตด้วยเรียนวัยรุ่นนาร่องระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู

1.5 สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเลย ได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ให้การปรึกษาแนะแนว (Advice Center) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนหรือผู้รับบริการ รู้ถึงความสามารถ ความสนใจของตนเอง เข้าใจสิ่งแวดล้อม สามารถเลือกและตัดสินใจได้ว่าตนเองควรที่จะศึกษาด้านใด ประกอบอาชีพอะไร หรือดำเนินชีวิตอย่างไรได้อย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคม อย่างมีความสุข และมีความสำเร็จในชีวิต

1.6 จัดให้มีการอบรม และให้คำปรึกษาแก่นักเรียนทุกคน โดยจัดให้มีกิจกรรมโครงการต่างๆ และให้คำปรึกษาด้านการเรียน การงาน การศึกษาต่อทั้งในและนอกวิทยาลัย

2) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน

1. ศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต1 โรงเรียนบ้านนาดินดำ ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแนะแนวแกนนำและการCoaching เป้าหมายชีวิต ตามนโยบายเรียนดี มีความสุข ระหว่างวันที่ 21-24 มกราคม 2567 ณ โรงแรมบางกอกพาเลส กรุงเทพมหานคร

2.ส่งเสริมให้ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวโรงเรียนด่านซ้าย ซึ่งเป็นประจำศูนย์แนะแนวของสพป.เลย เขต 3 เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแนะแนวแกนนำและการ Coaching เป้าหมายชีวิต ตามนโยบายเรียนดีมีความสุข ระหว่างวันที่ 21 - 24 มกราคม 2567 ณ โรงแรมบางกอกพาเลส เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร

3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และการกำหนดเป้าหมายชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ให้กับครูในสังกัด สพม.เลย หนองบัวลำภู และเครือข่าย (อยู่ในระหว่างดำเนินการ)

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัด เข้าร่วมการรับชมการถ่ายทอดสด รายการจับมือนักเรียนไว้แล้วไปด้วยกัน กับครูแนะแนว และวิธีเลือกคณะที่ใช่ให้ตอบใจและตอบโจทย์ ผ่านทาง Obec Channal ของ สพฐ. ในวันที่ 19 มีนาคม 2567

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู ได้ส่งเสริมประชาสัมพันธ์กิจกรรมการอบรมแนะแนวยุคใหม่ ผ่านการใช้งานระบบ WE Space ของ สพฐ.

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู โดยจัดอบรมให้คุณครูและนักเรียน โครงการเครือข่ายความรักความห่วงใยสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำและสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู ได้เข้าร่วมเวทีพัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายให้บริการด้านสุขภาพจิตระดับพื้นที่ เพื่อให้กลุ่มเสี่ยงทางสุขภาพจิตในเด็กและเยาวชนอายุ 15 – 19 ปี ได้รับบริการให้คำปรึกษาดูแลสุขภาพจิต

8. จัดตั้งกลุ่มไลน์ ครูแนะแนว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู เพื่อเป็นช่องทางสื่อสาร ข้อมูล ข่าวสาร และปัญหาต่าง ๆ

9.มีการอบรมครูผู้สอน/ครูแนะแนวแผนกที่เกี่ยวข้องอยู่ตลอดทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย

3) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ เขต ๒จัดทำโครงการ “สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวและการ Coaching การดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

๑) พัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว ให้มีความรู้ความเข้าใจในการดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้มีความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ

๒) ครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว มีความรู้ความเข้าใจในการนำข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการส่งเสริมให้นักเรียน ได้รู้จักและค้นพบตนเอง เด็กมีสุขภาพจิตดี ส่งผลต่อการดำรงชีวิตในครอบครัว โรงเรียน และสังคม ให้ประสบความสำเร็จ และมีความสุข โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว จำนวน ๒๘๙ โรงเรียน

๒. ได้ดำเนินการจัดตั้ง โรงเรียนบ้านนาดินดำเป็นศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งขับเคลื่อนงานแนะแนวในเขตพื้นที่การศึกษา

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดตั้ง โรงเรียนอนุบาลภูกระดึง เป็นศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งขับเคลื่อนงานแนะแนวในเขตพื้นที่การศึกษา

- ได้จัดทำปฏิทินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและประกาศนโยบาย การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ แจ้งโรงเรียนดำเนินการตามขั้นตอนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยกำหนดให้เดือนมิถุนายน เป็นเดือนแห่งการเยี่ยมบ้าน และนักเรียนทุกคนต้องได้รับการเยี่ยมบ้าน แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน ตั้งแต่ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับอำเภอและระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเมินติดตามผลการดำเนินงานโรงเรียนที่มีผลการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โดยมีผลลัพธ์จากการดำเนินงาน ดังนี้

(1) โรงเรียนทุกแห่งในสังกัดเป็นเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล

(2) โรงเรียนทุกแห่งมีการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและมีการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียน ไม่มีปัญหาการตั้งครรภ์ระหว่างเรียน ปัญหายาเสพติดลดลง และมีแนวทางป้องกันแก้ไขและช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(3) โรงเรียนทุกแห่งได้รับการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด

(4) นักเรียนทุกคนที่ได้รับผลกระทบจากความรุนแรง ถูกละเมิดทางเพศ หรือเหตุอื่น ๆ ได้รับความคุ้มครองดูแลช่วยเหลือทันต่อสถานการณ์

(5) โรงเรียนทุกแห่งมีแผนการเฝ้าระวังส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่มีคุณภาพเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

4. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู ดำเนินการ จัดตั้งโครงสร้างและคณะทำงานของศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดและศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นปัจจุบัน และขับเคลื่อนงานตามแผนงาน โครงการ การพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม พัฒนากิจกรรมแนะแนวอย่างรอบด้าน 3 ขอบข่าย คือ ด้านการศึกษา อาชีพ และส่วนตัวและสังคม รวมทั้งการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน ขับเคลื่อนงานแนะแนวอย่างเข้มแข็งมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่ดี ดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัย ส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบตนเอง เสริมสร้างทักษะชีวิต ป้องกันแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต

ประเมินพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน และได้รับการจัดการอย่างเหมาะสมอย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ไขสถานการณ์อย่างทันที่ และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยมีความสุขต่อไป (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู ได้จัดทำโครงการเครือข่ายความรักความห่วงใยสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยจัดอบรมให้คุณครูและนักเรียนในสังกัด สพม.เลย หนองบัวลำภู จำนวน 51 โรงเรียน โดยมีครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม จำนวน 51 คน และนักเรียนจำนวน 255 คน ดังนี้

5.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำและสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

5.2 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวโรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประเด็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ โดยมีเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติคือสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติซึ่งปัจจุบันนักเรียนกำลังเผชิญกับความรุนแรงจากปัญหาและภัยคุกคามทุกรูปแบบใหม่ที่อุบัติขึ้นในช่วงศตวรรษที่ 21 ไม่ว่าจะเป็นภัยจากการค้ามนุษย์ ปัญหาความรุนแรง การถูกล่วงละเมิดทางเพศจากผู้ใกล้ชิด ภัยคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน ปัญหาการตั้งครุฑไม่พึงประสงค์ อาชญากรรมทางไซเบอร์ การกลั่นแกล้งรังแกกัน (Bully) การรังแกกันทางไซเบอร์ รวมถึงการแสดงออกทางพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในเด็กนักเรียน เช่น พฤติกรรมเสี่ยงติดเกมส์ พฤติกรรมก้าวร้าว การใช้สารเสพติด เป็นต้น

5.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู มีการพัฒนาศักยภาพครูในสังกัด สพม.เลย หนองบัวลำภู ให้มีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนด้วยระบบ School Health Hero ให้กับครูในสังกัดจำนวน 51 คน

5.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู ได้จัดตั้ง กองทุนสะพานบุญขึ้นในวันที่ 7 มกราคม 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากอุบัติเหตุ หรืออุบัติภัยต่าง ๆ เป็นทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษ และสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาในสังกัด และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ด้วยเหตุจำเป็น โดยมีผลการดำเนินการดังนี้

6. มีการให้คำปรึกษานักเรียนและช่วยเหลือนักเรียนทุกวัน ทั้งที่ห้องแนะแนวและกับครูแนะแนว แต่ละแผนกวิชา ทั้งนี้ยังมีการจัดทำไลน์กลุ่มแนะแนวในการแจ้งข้อมูลต่างๆ

4) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน ได้แก่ โรงพยาบาลจิตเวชเลยราชนครินทร์ สำนักงานบ้านพักเด็กและครอบครัว จังหวัดเลย ศูนย์สุขภาพจิตที่ ๘ อุดรธานี เป็นต้น นอกจากนี้ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต ๑ ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เรื่องความปลอดภัยของนักเรียน ทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ใกล้เคียงของโรงเรียน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ มีการประสานความร่วมมือกับโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๕๒ โรงเรียน งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล การเยี่ยมบ้านนักเรียน การช่วยเหลือแก้ไขปัญหา มีการวิเคราะห์ และวินิจฉัยนักเรียนเป็นรายบุคคล การให้คำปรึกษาแก่บุคลากรโรงเรียน/นักเรียน และให้ความช่วยเหลือแก้ไขปัญหาเฉพาะเรื่อง หรือปัญหาที่ซับซ้อน การรับส่งต่อจากครูแนะแนว เพื่อหาหนทางช่วยเหลือเยียวยา แก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้น

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ มีการประสานความร่วมมือส่งต่อไปยังหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องทั้งทางภาครัฐและเอกชน / ในพื้นที่ใกล้เคียงของโรงเรียน ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) เทศบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) โรงพยาบาลวังสะพุง สถานีตำรวจภูธรอำเภอวังสะพุง บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดเลย สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเลย (พมจ.) และโรงพยาบาลจิตเวชเลยราชนครินทร์ มีการประชุมปรึกษาหารือ ร่วมกับเครือข่าย ต่าง ๆ ในการแลกเปลี่ยนข้อมูล วิเคราะห์ปัญหา เพื่อเป็นแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหา กรณีที่นักเรียนต้องการความช่วยเหลือเฉพาะด้าน และการรับส่งกลับเข้าสู่ระบบโรงเรียน

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ด้านการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ร่วมกับภาคีเครือข่ายโดยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเลย โรงพยาบาลจิตเวชเลยราชนครินทร์ โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชด่านซ้าย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกงาม สถานีตำรวจภูธรโคกงาม สถานีตำรวจภูธรภูเรือ สถานีตำรวจภูธรนาแห้ว สถานีตำรวจภูธรด่านซ้าย โรงพยาบาลภูเรือ กลุ่มงานบริหารการปกครองอำเภอด่านซ้าย กลุ่มงานบริหารการปกครองอำเภอภูเรือ กลุ่มงานบริหารการปกครองอำเภอนาแห้วเทศบาลตำบลศรีสองรัก เทศบาลตำบลด่านซ้าย สำนักงานสาธารณสุขอำเภอด่านซ้าย หลังจากมีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ด้านการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ยังมีการจัดประชุมเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาร่วมกัน

(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยาสพติดและอบายมุข ระหว่างจังหวัดเลยกับตำรวจภูธรจังหวัดเลย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเลย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ศึกษาธิการจังหวัดเลย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเลย สพป.เลย เขต1,2 และ 3 สพม.เลย-หนองบัวลำภู และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเลย เพื่อแก้ไขสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ที่เป็นภัยคุกคามต่อความมั่นคงของนักเรียน โดยการประยุกต์ใช้ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยาสพติดและอบายมุขมาดำเนินการ

4.1 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเลย และจังหวัดหนองบัวลำภู

4.2 ศูนย์สุขภาพจิตที่ 8 จังหวัดอุดรธานี

4.3 ตำรวจภูธรจังหวัดเลย

4.4 โรงพยาบาลจิตเวชเลยราชนครินทร์,

4.5 ผู้อำนวยการส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเลย

4.6 พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเลย

4.7 สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดเลย

4.8 ท้องถิ่นจังหวัดเลย

4.9 ศูนย์ประสานงานของคณะกรรมการเขตสุขภาพเพื่อประชาชน เขตพื้นที่ 8 อุดรธานี

5. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเลย

- มีกลุ่มไลน์ในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน และมีเบอร์ในการติดต่อสื่อสารพร้อมทั้งส่งต่อผู้เรียนให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหาาร่วมกัน

7.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ครูแนะแนวยังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมแนะแนว	1. สร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมแนะแนว โดยการส่งแนวทางการดำเนินงานแนะแนว	1. ครูแนะแนวมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมแนะแนวได้อย่างถูกต้อง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาบางแห่ง ขาดความรู้ความเข้าใจ ในด้านสุขภาพจิตของผู้เรียนและในการนำเอามาตรการป้องกันแนวทางปฏิบัติเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ไปใช้ในสถานศึกษา	2. ควรจัดให้มีการประชุม/อบรมให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในการดูแลสุขภาพจิตและการนำเอามาตรการมามาตรการป้องกันแนวทางปฏิบัติเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในด้านสุขภาพจิตของผู้เรียนและในการนำเอามาตรการป้องกันแนวทางปฏิบัติเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาได้
3. สถานศึกษาบางแห่งขาดความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำแผน/มาตรการในการ จัดการภัยพิบัติภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	3. ควรจัดให้มีการประชุม/อบรมให้กับสถานศึกษาด้านการนำเอามาตรการในการจัดการภัยพิบัติภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ไปใช้ในสถานศึกษาโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ	3. มีแกนนำในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน มีวิทยากรที่มีความสามารถ สามารถถ่ายทอดและส่งต่อได้
1. นักเรียนมีความแตกต่างกัน	1. จัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อเข้าใจความแตกต่างของผู้เรียน	1. ครูและผู้ปกครองช่วยกันแก้ไขปัญหาและเข้าใจความแตกต่างของผู้เรียนอย่างแท้จริง
2. ครูแนะแนวไม่เพียงพอ	2. จัดพื้นที่ปลอดภัยและครูรับฟัง	
3. ผู้เรียนไม่กล้าบอกปัญหา	3.	3

7.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. การได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร ครู ในการขับเคลื่อนนโยบายและแนวทางในการดำเนินงานอย่างเข้าใจและชัดเจน

(1) ครูแนะแนวมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนมากที่สุด

(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีปัจจัยขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ ดังนี้

(2.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ให้ความสำคัญกับนโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และการกำกับการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการมาตรการ 3 ป “ป้องกัน ปลูกฝัง ปรอบปราม” เพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษารวมทั้งการจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่ม สนใจให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป ให้รับทราบถึงโครงการความปลอดภัยสถานศึกษา

(2.2) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครอบคลุมเขตพื้นที่บริการเพื่อความสะดวกและรวดเร็วต่อการประสานงาน

(2.3) มีการบูรณาการเกี่ยวกับเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

(2.4) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บข้อมูลด้านความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำมาวิเคราะห์หาสาเหตุและป้องกันความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2.5) มีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

1. ผู้บริหาร , ผู้รับผิดชอบในเขตพื้นที่ , ผู้บริหารสถานศึกษา และครูในสังกัด สพม.เลย หนองบัวลำภู มีความเข้าใจและดำเนินการตามนโยบายอย่างเต็มกำลังความสามารถ

2. การวางแผนดำเนินการของโครงการมีความโปร่งใส สามารถดำเนินการได้ตามความพร้อมของบริบท

๑. การแนะนำต้องจัดให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษา หรือการให้บริการโดยสอดแทรกอยู่ในกระบวนการเรียนการสอน หรือการให้บริการทุกกิจกรรม

๒. การแนะนำเป็นหน้าที่ของผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือผู้ให้บริการทุกคนที่ต้องดำเนินการร่วมกันและมีการประสานกับผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาทุกคน โดยเฉพาะชุมชน

๓. การแนะนำจะต้องจัดสำหรับผู้เรียนและผู้รับบริการทุกคนไม่ใช่จัดให้เฉพาะผู้เรียนหรือผู้รับบริการที่มีปัญหาเท่านั้น และต้องจัดให้ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา อาชีพ และบุคลิกภาพ

๔. การแนะนำต้องจัดอย่างต่อเนื่อง ควรมีแผนปฏิบัติการแนะนำที่มีความสอดคล้องสัมพันธ์กับปัญหา ความต้องการในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

๕. การแนะนำควรมีข้อมูลและสารสนเทศ ที่ใช้ในการแนะนำทุกด้านตรงตามความเป็นจริงและเป็นปัจจุบัน ซึ่งจะทำให้สามารถช่วยเหลือผู้เรียนหรือผู้รับบริการได้ตรงความต้องการ

๖. การแนะนำจะต้องสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนหรือผู้รับบริการนำตนเองและพึ่งตนเองได้

7. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคนต้องร่วมมือกัน เพื่อให้การแนะนำและการช่วยเหลือผู้เรียนครบทุกด้าน ไม่เพียงแต่ฝ่ายใด ฝ่ายหนึ่งเท่านั้น

7.5 ข้อเสนอแนะ

๑ .จำนวนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง เช่น ครูแนะแนว ให้เพียงพอ

(1) มีการทบทวนการจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

(2) ควรพิจารณาเพิ่มงบประมาณ ในส่วนของการจัดทำโครงการการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน และการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเป็นไปตามเป้าหมายและสามารถหาแนวทางการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดีสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

7.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีโครงการจะจัดอบรมสนับสนุนให้สถานศึกษามีแกนนำ YC เพื่อนที่ปรึกษา โดยมีหลักการทำงาน ดังนี้

(1) การใช้หลักจิตวิทยาของกลุ่มเพื่อน (Peer Psychology / Peer to Peer-P 2 P) เป็นพื้นฐานในการสร้างสัมพันธภาพและการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพราะบุคคลที่มีพื้นเพ วัย วิธี ชีวิตประจำวันและมีกิจกรรมร่วมกันจะสนิทสนม คั่นเคย และไว้วางใจกันสามารถสื่อสารกันอย่างเปิดเผย และเข้าใจซึ่งกันและกันได้ง่าย

(2) การให้คำปรึกษาโดยเพื่อน (Peer Counseling) มุ่งให้นักเรียนที่มีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนๆ ได้มีบทบาทสำคัญในการมีส่วนร่วมในกระบวนการแนะแนวโดยทำหน้าที่บริการให้คำปรึกษาเพื่อนนักเรียนด้วยกันและได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(3) นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) คือ นักเรียนที่โรงเรียนพิจารณาคัดสรรว่าเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์สามารถคิดวิเคราะห์ มีจิตอาสาในการรับฟัง ให้คำปรึกษาหารือ และได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและปฏิบัติหน้าที่ให้คำปรึกษา โดยการดูแลชี้แนะอย่างใกล้ชิดของครูแนะแนว
