

## แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน.....

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

9. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

9.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

หน่วยงานทางการศึกษา สถาบันอาชีวศึกษาในจังหวัดเลย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเช่น กรมฝีมือแรงงานได้บูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงาน ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่ายรายละเอียดดังนี้

9.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

1) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ. ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ. ประหยัดเวลาและ. ประหยัดค่าใช้จ่าย

การให้ผู้เรียน ที่มีผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ที่มีผลงานในระดับชาติ ให้ได้รับการเทียบระดับการศึกษา. และ ประเมินผลการศึกษา. เพื่อที่จะไม่ต้องเสียเวลาในระบบ. การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับ การศึกษา. และประเมินผลการศึกษา. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ. ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ. ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่ายสถานศึกษา. สร้างความรู้ให้ผู้บริหาร. และครูได้เข้าใจในการจัดว่าระบบวัด ผลและประเมินผล เพื่อเทียบ. ระดับการศึกษา. เพื่อให้ผู้เรียน. ที่มีความสามารถเป็นเลิศ. โดยไม่ต้องเสียเวลา. เรียน. ลดเวลาลดค่าใช้จ่าย

2) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผล เทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

.....ต้องมีการประชุมของผู้บริหาร. แผนกวิชา. และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมความพร้อมของ สถานศึกษา. เพื่อรองรับการวัดผลเทียบระดับการศึกษา

3) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

9.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ยังไม่มีแนวทางที่ชัดเจนจาก ส่วนกลาง	1.สถานศึกษา ศึกษาหลักเกณฑ์ และรายละเอียด ในระบบวัดผล	1.ผู้บริหาร ครุมีความเข้าใจใน ระบบ วัดผล เทียบ ระดับ

	เทียบระดับการศึกษาและ ประเมินผลการศึกษา	การศึกษาและประเมินผล การศึกษา
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

9.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

.....  
.....

9.5 ข้อเสนอแนะ

.....  
.....

9.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....  
.....