



# การพัฒนาวัตกรรมการศึกษา

โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ  
ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗  
ผลงานยอดเยี่ยม ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา

## PPS Model

ขับเคลื่อนความสำเร็จด้วย  
วิธิตักษิณธรรมและหลักอิทธิบาทสี่



## นางสาวรัฐยากรณ์ กองโท

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพร้าว  
วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการ

### โรงเรียนพานพร้าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## คำนำ

รายงานผลการใช้หลักการบริหารจัดการแบบ "PPS Model ขับเคลื่อนความสำเร็จด้วยวิธิตาสมาธิ และหลักอิทธิบาทสี่" เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปและรวบรวมผลการดำเนินงานจากการใช้หลักการบริหารจัดการแบบ "PPS Model ขับเคลื่อนความสำเร็จด้วยวิธิตาสมาธิและหลักอิทธิบาทสี่" ซึ่งเป็นการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ผู้รายงานได้คิดและพัฒนาขึ้นเป็นรูปแบบการบริหารจัดการที่เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนในสังคมได้เข้ามามีบทบาทในการวางแผนการจัดการศึกษาร่วมกันให้มีความสำคัญกับการทำงานเป็นทีมคุณภาพของงานเกิดจากการสร้างสรรค์จากภายในสู่ภายนอกกล่าวคือ คุณภาพของโรงเรียนต้องเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียน โดยมีบุคลากรภายนอกคอยให้การสนับสนุน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานโดยครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ผู้ปกครองและชุมชนต้องมีความตระหนักในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมภายใต้แนวคิดให้ทุกคนได้ทันหน้า เข้าหากัน ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ร่วมกันสร้างสรรค์คนดี เรียนดีมีความสุข ตามนโยบาย สพฐ. เพื่อนำสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ควบคุมคุณภาพด้วย PDCA ในการดำเนินงาน และบูรณาการด้วยกิจกรรมอย่างหลากหลายด้วยวิธิตาสมาธิและหลักอิทธิบาทสี่ สู่การพัฒนาคุณธรรม และด้านอื่น ๆ ให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายต่อไปได้

ผู้รายงานขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนพานพร้าวให้บรรลุผลสำเร็จตามความมุ่งหวัง คือ นักเรียนเรียนดีมีความสุข ก้าวสู่เวทีแข่งขันต่าง ๆ ได้อย่างภาคภูมิใจ และร่วมกัน สร้างคนดีคืนให้สังคม

รัฐยากรณ์ ทองโท  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพานพร้าว

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลทั่วไป	
องค์ประกอบที่ ๑ ด้านที่มาและความสำคัญของนวัตกรรม	๑
๑.๑ ความเป็นมาและสภาพปัญหา	๑
๑.๒ แนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนานวัตกรรม	๓
๑.๓ กรอบแนวคิดการพัฒนา	๕
๑.๔ ประโยชน์/ความสำคัญ	๕
องค์ประกอบที่ ๒ ด้านกระบวนการพัฒนานวัตกรรม	๖
๒.๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา	๖
๒.๒ หลักการ ทฤษฎี แนวคิดการพัฒนา	๖
๒.๓ การออกแบบแนวทางการพัฒนา	๑๐
๒.๔ การมีส่วนร่วมในการพัฒนา	๑๑
๒.๕ การนำไปใช้	๑๓
๒.๖ การประเมินและการปรับปรุง	๑๖
องค์ประกอบที่ ๓ ด้านผลสัมฤทธิ์ของนวัตกรรม	๑๙
๓.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา	๑๙
๓.๒ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้สอน	๓๔
๓.๓ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๔๒
๓.๔ การขยายผล/ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่	๔๕

การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา โครงการการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ  
ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗  
ผลงานยอดเยี่ยม ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา

“PPS – MODEL ขับเคลื่อนความสำเร็จด้วยวิธิตาสมาธิและหลักอิทธิบาทสี่”

ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อ-สกุล นางสาวรัฐยากรณ์ ทองโท  
โทรศัพท์มือถือ ๐๖๒ - ๕๙๕๓๕๙๗  
Email ratthayakorn.t@kkumail.com
๒. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านพานพร้าว  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
๓. ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา



องค์ประกอบที่ ๑ ด้านที่มาและความสำคัญของนวัตกรรม

๑.๑ ความเป็นมาและสภาพปัญหา

โรงเรียนเป็นองค์กรในการพัฒนานักเรียนผ่านการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของนักเรียน แต่ในปัจจุบันประเทศไทยยังคงมีทั้งปัญหาการให้บริการการศึกษาได้อย่างไม่ทั่วถึง สาเหตุสำคัญที่ทำให้ประชาชนส่วนใหญ่ไม่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาจากโครงสร้างเศรษฐกิจไทยที่มีความเหลื่อมล้ำ ปัญหาการจัดการศึกษาโดยรวมทั้งประเทศยังมีคุณภาพต่ำ โดยนักเรียนที่ยากจนมีโอกาสได้รับการศึกษาน้อย หรือได้เรียนอย่างไม่ค่อยมีคุณภาพ และการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษา มีความแตกต่างทางด้านคุณภาพอย่างมาก (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, ๒๕๖๓) นโยบายพัฒนาการศึกษาของนายกรัฐมนตรีในการปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน พ.ศ. ๒๕๕๘ มีแนวคิดที่ว่า ใน ๑ ตำบลต้องมีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน เพื่อเป็นทางเลือกให้เด็กในตำบลมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาและเด็กไทยให้มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมได้ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ ซึ่งเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบลให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพและสุขอนามัย ตลอดจนเป็นศูนย์รวมบริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชนที่จะช่วยเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทั้งนี้เพื่อก่อให้เกิดการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๐)



โรงเรียนพานพร้าวเป็นโรงเรียนคุณภาพ ประจำอำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย ดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาสถานศึกษาด้วยหลักการที่ว่า “เรียนดีมีความสุข” ที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งทางโรงเรียนพานพร้าวยึดการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันขับเคลื่อนกิจกรรมและส่งเสริมความดีกับทางโรงเรียนในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้อย่างยั่งยืนและนำไปขยายเครือข่ายได้ โรงเรียนพานพร้าวเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนที่มีพื้นฐานมาจากครอบครัวที่แตกต่างกันมาก จึงถือเป็นหน้าที่โดยตรงของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมและเรียนดีมีความสุข ให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพโดยแท้ ผู้บริหารจึงต้องมีเทคนิคหรือวิธีการบริหารเพื่อให้ทุกคนหันหน้าเข้าหากัน ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ร่วมกันสร้างสรรค์คนดีมีคุณธรรมสู่สังคมไทย ยิ่งเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพได้

โรงเรียนพานพร้าวจึงได้นำหลักการบริหารจัดการแบบ PPS – MODEL ขับเคลื่อนความสำเร็จด้วยวิธิตาสมาธิและหลักอิทธิบาทสี่ มาใช้ในการบริหารสถานศึกษาและขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ รวมทั้งการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมให้กับผู้เรียน สร้างคนดีคืนสู่สังคม เพื่อสนองพระราชประสงค์พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ให้โรงเรียนสร้างคนดีให้บ้านเมือง โดยนวัตกรรมการบริหารและจัดการสถานศึกษา “PPS – MODEL ขับเคลื่อนความสำเร็จด้วยวิธิตาสมาธิและหลักอิทธิบาทสี่” มีจุดเด่นที่ครอบคลุมต่อการเรียนของผู้เรียน ต่อการทำงานของครู ผู้บริหารสถานศึกษา และชุมชน มีระบบการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล ซึ่งมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยกระจายอำนาจการบริหารไปยังกลุ่มบริหารงานทั้ง ๕ กลุ่มงาน ซึ่งล้วนแล้วแต่ใช้วงจรคุณภาพเดมมิง (PDCA) ครอบคลุมในทุกกลุ่มงาน กำหนดให้มีการประเมินผล และรายงานผลการดำเนินโครงการและกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

เหนือสิ่งอันใดการบริหารงานที่ดีจะต้องมีคุณธรรมนำความรู้ โรงเรียนพานพร้าวได้นำโครงการวิธิตาสมาธิ เป็นการทำสมาธิอย่างง่ายมาบูรณาการใช้ทั้งโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน ร่วมกันฝึกทำสมาธิทุกเช้าหลังพิธีเช้าแถวเคารพธงชาติ และทุกครั้งก่อนเริ่มปฏิบัติการเรียนการสอน โดยได้ปฏิบัติเป็นกิจวัตร ฝึกสติให้เป็นนิสัย สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ซึ่งสมเด็จพระญาณวชิโรดม หรือหลวงพ่อดาวกิมหิทธิคุณ ได้สร้างหลักสูตรวิธิตาสมาธิขึ้น ด้วยเห็นว่าเหมาะสมต่อผู้ที่มีภาระหน้าที่การทำงานมาก สามารถทำสมาธิตามหลักเกณฑ์ที่ถูกต้องเป็นการต่อเนื่อง โดยการทำสมาธิใช้เวลาน้อยแต่ได้ผลมาก ครั้งละ ๕ นาที วันละ ๓ ครั้ง เช่น เช้า กลางวัน เย็น ๑ วันจะได้ ๑๕ นาที การทำสมาธิสามารถบังคับจิตใจไม่ให้ไขว่เขว

คือตั้งใจได้ สามารถบังคับจิตใจและความคิดไม่ให้นึกไปไหนได้อยู่ในสมาธิ เป็นการปฏิบัติสมาธิอย่างง่ายที่สุดเหมาะแก่ทุกคน หากฝึกปฏิบัติเป็นกิจวัตรจะได้สะสมพลังจิตให้เกิดสมาธิอยู่เสมอ ได้พลังจิตเพียงพอที่จะใช้งานจริงและควบคุมจิตใจได้ ใจเย็นลง และมีสติมากขึ้น สิ่งที่มีมนุษย์ต้องการคือสุขภาพใจ สุขภาพใจมีความสำคัญมากต่อมนุษย์ทุกคนในการดำเนินชีวิตให้มีความสุขสงบและความเจริญ หากผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาฝึกทำสมาธิอยู่เสมอ ย่อมเสริมสร้างความสำเร็จและความเจริญงอกงามมาสู่ชีวิตของทุกคนและองค์กรได้

ทางโรงเรียนพานพร้าวจึงนำหลักการของวิทิสมาธิบูรณาการร่วมกับหลักอิทธิบาทสี่มาขับเคลื่อนการบริหารงานให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย อีกทั้งส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นหนึ่งในนวัตกรรมที่จัดการเรียนรู้มุ่งเน้นให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมาธิในการทำงาน ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข สงบ และประสบผลสำเร็จในชีวิตตามเป้าหมายที่วางไว้ ซึ่งหลักธรรมอิทธิบาทสี่ ประกอบไปด้วย ฉันทะ วิริยะ จิตตะ และวิมังสา เป็นหลักธรรมที่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก สร้างความสำเร็จในกิจการงานต่าง ๆ และการประกอบอาชีพต่าง ๆ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนสำหรับนักเรียน นำมาใช้เพื่อพัฒนาครู บุคลากร และผู้บริหารให้มีความก้าวหน้าและประสบความสำเร็จในกิจที่ทำ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้แก่องค์กร นำไปสู่การพัฒนาอย่างรอบด้าน สังคมและประเทศก็จะมีสุขสงบ

ดังนั้น ทางโรงเรียนพานพร้าวจึงได้นำนวัตกรรม “PPS – MODEL ขับเคลื่อนความสำเร็จด้วยวิทิสมาธิและหลักอิทธิบาทสี่” มาขับเคลื่อนการบริหารงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน ตลอดจนเชื่อมโยงกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในรูปแบบบูรณาการปฏิบัติ ๑ กิจกรรมให้สอดคล้องกับหลายโครงการ จึงได้นำวิทิสมาธิ การฝึกสมาธิอย่างง่าย เข้ามาฝึกปฏิบัติให้เป็นกิจวัตรและนิสัย ทุกคนมีสติในการดำเนินชีวิต นักเรียนมีสมาธิในการเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรมีสมาธิในการทำงาน สามารถประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ตามหลักธรรมอิทธิบาทสี่ อย่างภาคภูมิใจและมีความสุข นับว่าเป็นการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณธรรมที่สร้างคนดีในโรงเรียนเพื่อสนองพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ให้โรงเรียนสร้างคนดีให้บ้านเมือง โรงเรียนนั้นก็ย่อมจะเป็นโรงเรียนคุณภาพโดยแท้จริง

## ๑.๒ แนวทางการแก้ไขปัญหาและการพัฒนา

PPS – MODEL ขับเคลื่อนความสำเร็จด้วยวิทิสมาธิและหลักอิทธิบาทสี่ สามารถพัฒนาผู้เรียนและครูสู่เวทีการแข่งขันได้ระดับชาติ มีแนวทางการแก้ไขปัญหาและการพัฒนา ดังนี้

### **ขั้นที่ ๑ ศึกษาเอกสารข้อมูลพื้นฐานของทางโรงเรียนเพื่อให้ทราบสภาพปัญหาหรือจุดเด่นที่ต้องการพัฒนาต่อยอดให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายอันสูงสุด**

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖ แผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๔ ปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗ จากการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครอง การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ตลอดจนการประชุมหัวหน้าส่วนกับทางอำเภอศรีเชียงใหม่ในทุก ๆ เดือน เพื่อศึกษาปัญหาและการพัฒนาของผู้เรียนและครูให้ดีขึ้น ต่อยอดไปสู่เวทีการแข่งขันได้อย่างภาคภูมิใจและมีความสุขกับทุกกิจกรรมที่ทำ

### **ขั้นที่ ๒ ศึกษาสาเหตุของปัญหาและจุดที่ต้องการพัฒนาส่งเสริมให้ดีขึ้น**

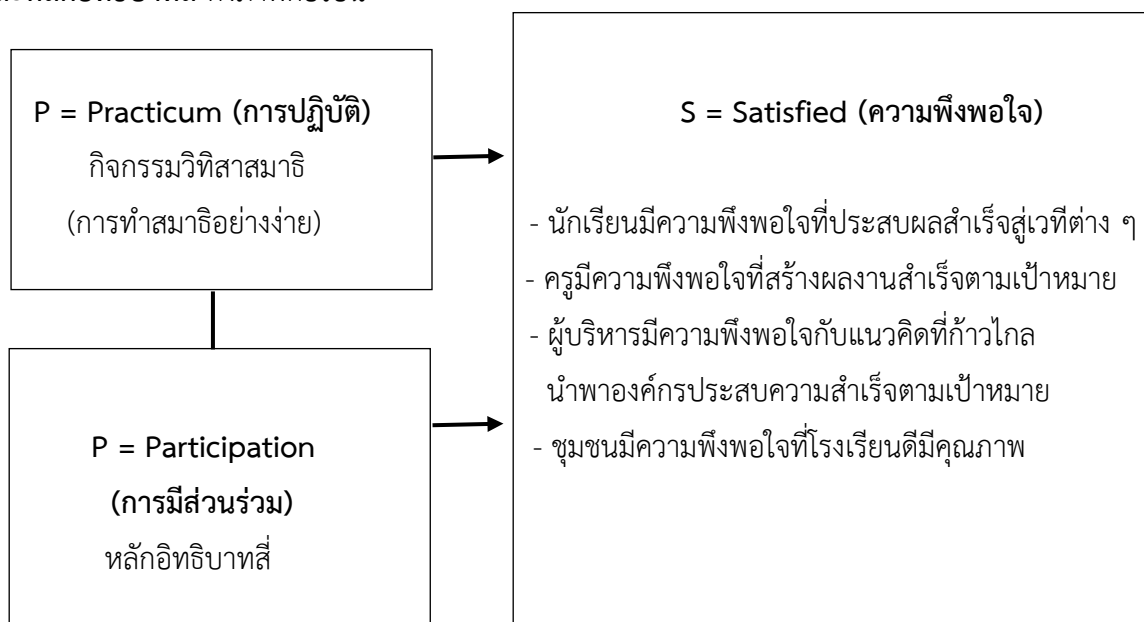
เมื่อได้ผลการศึกษาปัญหาหลักและจุดที่ต้องการพัฒนาส่งเสริมให้ประสบผลสำเร็จจากขั้นที่ ๑ จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์ SWOT Analysis เพื่อรู้ให้ทราบถึงจุดแข็งและจุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน มองเห็นโอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน ซึ่งจะก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมขึ้นมาได้

### **ขั้นที่ ๓ นำเสนอแนวทางการพัฒนานวัตกรรมสู่การแก้ไขปัญหาที่พบและจุดที่ต้องการพัฒนาส่งเสริมให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายอันสูงสุด**

เมื่อได้ผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis จึงมองเห็นแนวทางการพัฒนานวัตกรรมสู่การแก้ไขปัญหาที่พบและจุดที่ต้องการพัฒนาส่งเสริมให้ประสบผลสำเร็จ ผู้ศึกษาค้นพบว่า การฝึกสมาธิเป็นพื้นฐานที่สำคัญที่ให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสติในการทำงานและการใช้ชีวิต ส่งผลให้ประสบผลสำเร็จหลากหลายด้าน จึงได้ศึกษาทฤษฎีของการทำสมาธิอย่างง่าย ที่มีชื่อว่า วิทิสสมาธิที่หลวงพ่อวิริยงค์ สิรินธโร ได้ค้นพบและนำมาเผยแพร่สู่สาธารณชนให้ได้ฝึกปฏิบัติ จึงก่อให้เกิดได้ศึกษา ปัญหา สาเหตุของปัญหา ข้อเสนอแนะจากผู้ให้ข้อมูลหลักถึงแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงข้อมูลจากแนวคิดจุดที่ควรพัฒนาส่งเสริมให้ประสบผลสำเร็จด้วยการตั้งเป้าหมายให้ชัดเจนโดยยึดหลักธรรม อธิปไตย

### ๑.๓ กรอบแนวคิดในการพัฒนา

กรอบแนวคิดของนวัตกรรม PPS – MODEL ขับเคลื่อนความสำเร็จด้วยวิธียาสมาธิ และหลักอิทธิบาทสี่ ดังภาพต่อไปนี้



ภาพ : กรอบแนวคิดนวัตกรรม PPS – MODEL ขับเคลื่อนความสำเร็จด้วยวิธียาสมาธิและหลักอิทธิบาทสี่

### ๑.๔ ประโยชน์/ความสำคัญ

#### ๑.๔.๑ ด้านผู้บริหาร

- ผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียนมีสมาธิร่วมกันวางแผนกลยุทธ์ในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้ปัญญาวิเคราะห์ปัญหา ประเมินผลการทำงาน ว่ายังมีจุดใดที่ยังพบปัญหาหรือไม่ตรงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ อีกทั้งคอยตรวจสอบการทำงานที่ละขั้นตอน ว่าแต่ละขั้นตอนของการทำงานนั้นเกิดผลสำเร็จเป็นอย่างไร เกิดผลลัพธ์เป็นที่น่าพอใจหรือไม่ เพื่อให้สามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ทันที่ตามกระบวนการขั้นตอนของหลักอิทธิบาท 4 ตลอดคอยส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนและครูก้าวสู่เวทีแข่งขันให้ประสบผลสำเร็จในระดับที่สูงขึ้น

#### ๑.๔.๒ ด้านนักเรียน

นักเรียนได้ฝึกทำสมาธิอย่างง่ายตามหลักของวิธียาสมาธิเป็นประจำ ทุกวันหลังเข้าแถวเคารพธงชาติ และทุกครั้งก่อนที่จะเริ่มเรียนหนังสือ ทำให้นักเรียนมีสมาธิในการเรียนและการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนทำให้นักเรียนมีสติในการดำเนินชีวิตมากขึ้น เมื่อก้าวสู่เวทีการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ก็ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย เพราะใช้หลักอิทธิบาทสี่ในการขับเคลื่อนกิจกรรม



### ๑.๔.๓ ด้านครู

ครูได้ร่วมกิจกรรมฝึกทำสมาธิอย่างง่ายตามหลักของวิทิสมาธิเป็นประจำทุกวัน หลังเข้าแถวเคารพธงชาติ และทุกครั้งก่อนที่จะเริ่มทำการเรียนการสอนนักเรียน ทำให้ครูมีสมาธิในการทำงานและทำกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนครูมีสติในการดำเนินชีวิตมากขึ้น และมีความสุขในการใช้ชีวิต สามารถสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม และนำผู้เรียนก้าวสู่เวทีการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย เพราะใช้หลักอิทธิบาทสี่ในการขับเคลื่อนกิจกรรม

### ๑.๔.๔ ด้านโรงเรียน

โรงเรียนพานพร้าวมีกิจกรรมการฝึกสมาธิที่เป็นกิจกรรมทุกเช้าหลังเข้าแถวเคารพธงชาติ ผู้บริหาร ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ฝึกปฏิบัติร่วมกันเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันด้วยความสามัคคีและสุขสงบ กลายเป็นวัฒนธรรมอันดีงามของโรงเรียน สอดคล้องกับโครงการ สพฐ. โรงเรียนวิถีพุทธ และโรงเรียนองค์กรคุณธรรมต้นแบบที่โรงเรียนขับเคลื่อนกิจกรรมมาในทุกปีการศึกษา

## องค์ประกอบที่ ๒ ด้านกระบวนการพัฒนานวัตกรรม

### ๒.๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

๒.๑.๑ เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารเพื่อนำสถานศึกษาก้าวไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒.๑.๒ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความรู้ความสามารถของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีความสามารถที่หลากหลาย และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

๒.๑.๓ เพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามเป้าหมายของโรงเรียนพานพร้าว ร้อยละ ๘๐ อยู่ในเกณฑ์ระดับดี

๒.๑.๔ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครู ผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ ที่มีต่อการใช้หลักการบริหารจัดการแบบ "PPS Model ขับเคลื่อนความสำเร็จด้วยวิทิสมาธิและหลักอิทธิบาทสี่" ในการพัฒนานักเรียนให้มี คุณธรรม เป็นคนดีของสังคม

### ๒.๒ หลักการ ทฤษฎี แนวคิดการพัฒนา

PPS Model ขับเคลื่อนความสำเร็จด้วยวิทิสมาธิและหลักอิทธิบาทสี่ เป็นนวัตกรรมที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนประสบความสำเร็จตามเป้าหมายมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยนำวิทิสมาธิและหลักอิทธิบาทสี่เป็นคุณธรรมหลักในการขับเคลื่อน และทำทุกอย่างด้วยความถนัดรักและชอบงานที่ทำ ข้าพเจ้าจึงได้ศึกษาเอกสารเอกสาร หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

การฝึกสมาธิในพระพุทธศาสนาเถรวาทเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน เป้าหมายคือ เรื่องการบรรลุธรรม ซึ่งเป็นการเข้าสู่ภาวะสูงสุดในพระพุทธศาสนาเรียกว่า นิพพาน (พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต), 2554) ในสังคมยุคโลกาภิวัตน์ที่มีความเจริญทางด้านวัตถุ สิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยีด้าน

ปัญญาประดิษฐ์ และการสื่อสารที่เจริญก้าวหน้าตามยุคสมัย แต่การดำรงชีวิตของประชาชนทั่วไปยังมีความทุกข์ทางด้านจิตใจเพิ่มมากขึ้น เช่น ความวิตกกังวล ความเครียด ความเหนื่อยล้า ความอยากได้ ความอยากมี ความอยากเป็น ความเบื่อหน่าย ความรัก ความโกรธ ความหลง ความอิจฉาริษยา เป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้ล้วนแล้วมีสาเหตุจากการขาดภูมิคุ้มกันกิเลสและขาดการป้องกันทางจิตใจจากสภาพแวดล้อมที่คอยกระตุ้นเร้าอารมณ์ให้คล้อยตามเมื่อสิ่งนั้นเข้ามากระทบจิตใจ ซึ่งก็คือโรคที่เรียกว่าโรคใจ ทั้งนี้ในทางพระพุทธศาสนามีเครื่องมือขจัดความทุกข์ที่สามารถป้องกันและดับพิษอารมณ์ได้ด้วยการปฏิบัติธรรมในชีวิตประจำวัน ไม่ว่าจะเป็นการสวดมนต์ เดินจงกรม นั่งสมาธิ เจริญภาวนา ซึ่งทำให้เกิดการมีสติในการตัดสินใจ การแก้ปัญหาโดยใช้สติปัญญามากกว่าการใช้อารมณ์จึงมีประโยชน์อย่างมากทั้งในด้านการเรียน การปฏิบัติหน้าที่การทำงานและการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างเป็นรูปธรรมนโยบาย

ผู้ศึกษาจึงเห็นว่า การทำสมาธิมีประโยชน์อย่างยิ่ง จึงได้ค้นคว้าหาวิธีการทำสมาธิอย่างง่ายมาฝึกฝนพัฒนาตน คนรอบข้าง ครอบครัว องค์กร และสังคม เพื่อให้มีสติในการดำเนินชีวิตมากขึ้นและสามารถประสบผลสำเร็จในการทำงานตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงได้พบหลักสูตร “วิธิตาสมาธิ” ซึ่งเป็นการปฏิบัติสมาธิของบุคคลทั่วไปอย่างง่ายที่สุด ทั้งบุคคลที่เคยทำสมาธิ และบุคคลที่ไม่เคยทำสมาธิมาก่อน เป็นการสะสมพลังจิตให้แก่ผู้ปฏิบัติที่สามารถทำได้ในทุกสถานที่ ทุกโอกาสตามความเหมาะสม ซึ่งข้อมูล “วิธิตาสมาธิ” ที่ผู้ศึกษาได้ค้นคว้า มีดังนี้

สมเด็จพระญาณวชิโรดม หรือหลวงพ่อวิริยงค์ สิริธโร ได้สร้างหลักสูตรวิธิตาสมาธิขึ้นด้วยเห็นว่า วิธิตาสมาธิจะทำให้สะดวกแก่ผู้ที่มีภาระหน้าที่การทำงานมาก สามารถทำสมาธิตามหลักเกณฑ์ที่ถูกต้องเป็นการต่อเนื่อง โดยการทำสมาธิใช้เวลาน้อยแต่ได้ผลมาก วิธิตาสมาธิเป็นการทำสมาธิครั้งละ ๕ นาที วันละ ๓ ครั้ง เช่น เช้า กลางวัน เย็น ๑ วันจะได้ ๑๕ นาที ๑ เดือนรวมได้ ๔๕๐ นาทีเท่ากับ ๗ ชั่วโมงครึ่ง การให้ทำครั้งละ ๕ นาที เพราะ ๕ นาทีเป็นเวลาที่สามารถบังคับจิตไม่ให้ไขว่เขว คือตั้งจิตได้ สามารถบังคับไม่ให้หนีไปไหนได้ คืออยู่ในสมาธิ เป็นการปฏิบัติสมาธิอย่างง่ายที่สุด เหมาะแก่ทุกคนทั้งที่เคยและไม่เคยทำสมาธิมาก่อน เพราะว่าเป็นวิธีเพิ่มพลังจิตตลอดเวลา การทำวิธิตาสมาธิอยู่เสมอ ก็จะได้สะสมพลังจิตมากกว่ามาตรฐานขั้นต่ำที่เดือนหนึ่งเราจำเป็นต้องมีสมาธิอย่างน้อย ๖ ชั่วโมง สิ่งที่มีมนุษย์ต้องการคือสุขภาพใจ สุขภาพใจมีความสำคัญมากต่อมวลมนุษยชาติ การทำวิธิตาสมาธิสามารถสะสมสมาธิ ให้เป็นการเพียงพอต่อการเสริมสร้างสุขภาพใจได้ การทำวิธิตาสมาธิจึงเป็นสิ่งที่ได้ประโยชน์มากเพราะจุดประสงค์ของการทำวิธิตาสมาธินั้นต้องการให้ทำสมาธิด้วยความสม่ำเสมอ เพื่อให้ได้พลังจิตเพียงพอที่จะใช้งานจริงและควบคุมจิตใจได้ ใจเย็นลง และมีสติมากขึ้น การทำวิธิตาสมาธิถือว่าง่ายมากเพราะแม้มีกิจการมากก็ยังสามารถทำได้ ถ้าทำไปนาน ๆ หรือทำไปอย่างสม่ำเสมอก็เปรียบเหมือนกันกับฝนที่ตกลงมาทีละน้อย แต่ตกด้วยความสม่ำเสมอ น้ำที่พอใช้และเหลือใช้พอเหมาะที่จะให้พืชพันธุ์ต่าง ๆ งอกงามขึ้นมาได้ (คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถาบันพลังจิตตานุภาพ, ๒๕๖๕)

การทำสมาธิขั้นพื้นฐานตามแนวคำสอนของสมเด็จพระญาณวชิโรดมน์เป็นการทำสมาธิแบบพื้นฐานง่ายต่อการปฏิบัติ (วิทิสสมาธิ) หากปฏิบัติเป็นกิจวัตรจะก่อให้เกิดสมาธิ สมาธิย่อมก่อให้เกิดพลังจิต ช่วยพัฒนาสติปัญญาให้สามารถทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งคอยช่วยควบคุมจิตใจให้มีความสุข มีความสงบ มีความขยันคิด ลดละกิเลสให้เบาบางลงได้ เช่น โลภะ โทสะ โมหะ ตลอดจนช่วยให้ตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น ก่อให้เกิดความสันติสุขแก่สังคม ทำให้มนุษย์ชาติทั่วโลกมีความสามัคคีต่อกันและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข (คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถาบันพลังจิตตานุภาพ, ๒๕๖๕) นอกจากนี้กลุ่มงานพยาบาลยังกล่าวไว้ว่า การฝึกปฏิบัติสมาธิอย่างง่ายตามแบบของวิทิสสมาธินั้น ช่วยให้เกิดประโยชน์มากมาย ได้แก่ ๑) ทำให้หลับสบาย คลายกังวลในทุกเรื่อง ๒) ช่วยกำจัดโรคร้ายไข้เจ็บที่เรื้อรัง ๓) ทำให้สมองปัญญาดีเพราะมีสติอยู่เสมอ ๔) มีความคิดรอบคอบก่อนลงมือทำงานในทุกครั้ง ๕) ช่วยระงับความร้ายกาจของจิตใจอันเกิดจากกิเลสที่มากกระทบ ๖) ช่วยบรรเทาทุกความเครียดที่จิตมโนนึก ๗) ช่วยให้มีความสุขเป็นพิเศษ ๘) ทำให้จิตใจอ่อนโยนเปี่ยมไปด้วยความเมตตาและกรุณาเสมอ ๙) กลับใจได้หากกำลังหลงผิดคิดชั่วร้าย ๑๐) เวลาจะสิ้นลมหายใจ พบทางดี เพราะจิตคิดแต่เรื่องดี ๆ ๑๑) เจริญวาสนาบารมี ๑๒) เกิดกุศลเป็นเสบียงบุญของตนเอง (นัทธิวิภา สัตถพฤกษ์, ๒๕๖๓)

ผู้ศึกษาจึงสรุปได้ว่า วิทิสสมาธิ เป็นการฝึกสมาธิอย่างง่ายที่สามารถฝึกปฏิบัติได้ทุกเพศ ทุกวัย และทุกอาชีพ ช่วยพัฒนาสติปัญญาให้มีความรอบคอบในการดำเนินชีวิต และสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งช่วยควบคุมจิตใจให้มีความสุขสงบ ยึดติดต่ออำนาจกิเลสตัณหา และช่วยทำให้สุขภาพดีขึ้น เพราะหายสุขภาพจิตดีสุขภาพกายก็ดีด้วยนั่นเอง ดังนั้น การทำสมาธิ จึงเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการทำงานให้ประสบผลสำเร็จได้ตามเป้าหมาย แต่หากมีสมาธิเพียงอย่างเดียวก็มีอาจคว้าชัยชนะแห่งความสำเร็จนั้นได้ ผู้ศึกษามองเห็นว่าหลักอิทธิบาทสี่ เป็นคุณธรรมแห่งความสำเร็จที่ทุกองค์กรนำมาประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนการบริหารงานให้ประสบความสำเร็จได้ ผู้ศึกษาจึงได้ค้นคว้าเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ หลักอิทธิบาทสี่ ดังนี้

อิทธิบาทสี่เป็นหลักธรรมในพุทธศาสนาที่กล่าวถึงปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ประกอบด้วย ๔ ข้อ ดังนี้ ๑) ฉันทะคือความพอใจ สนใจ ในสิ่งที่ทำ การมีใจรักและมุ่งมั่นในสิ่งที่ทำ เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ประสบความสำเร็จได้ ๒) วิริยะคือความเพียร ความขยันหมั่นเพียรในการทำงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ พุ่มเทแรงกายและแรงใจเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย ๓) จิตตะคือความเอาใจใส่ ความตั้งใจ และใส่ใจในการทำงาน ทำด้วยความตั้งมั่นและไม่ล้มเลิกง่าย ๆ ๔) วิมังสา คือการพิจารณา เป็นการใช้ปัญญาพิจารณาและแก้ไขปัญหา การวิเคราะห์ และปรับปรุงวิธีการทำงานให้มีประสิทธิภาพ (พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต), ๒๕๔๗)

อิทธิบาทสี่ คือ คุณธรรม ๔ ประการ ที่เป็นฐานสำคัญนำไปสู่ความสำเร็จ (ฉัตรนภัส แพทย์สิทธิ์, ๒๕๖๕) ประกอบด้วย

- ๑) ฉันทะ ความพอใจ ความพึงใจที่จะกระทำกิจใด ๆ ให้ได้รับผลสำเร็จตามปรารถนา
- ๒) วิริยะ ความเพียร คือ มีความขยันหมั่น เพียรที่จะกระทำกิจใด ๆ ที่ได้ตั้งปรารถนาไว้แล้ว และได้มีความพอใจ พึงใจกระทำแล้วให้สำเร็จลุล่วงตามปรารถนา
- ๓) จิตตะ จิตจดจ่อ คือ มีสติ มีสมาธิ ในการที่จะกระทำกิจใด ๆ ที่ได้ตั้งปรารถนาไว้แล้วได้ มีความพอใจ พึงใจก่อกิจกรรมนั้น แล้วได้ใช้ความเพียรพยายามแล้ว ก็ต้องใช้กำลังใจ กำลังความคิด กำลังสติปัญญา และสมาธิไม่หันเหไปทางอื่น การกระทำกิจนั้น ๆ ให้สำเร็จลุล่วงไปตามปรารถนา
- ๔) วิมังสา ความไตร่ตรอง พินิจพิจารณา เมื่อกระทำสิ่งใด ๆ แล้ว ย่อมประสบปัญหาใหญ่บ้างเล็กบ้าง จึงต้องใคร่ครวญพิจารณาถึงปัญหาต่าง ๆ เหล่านั้นด้วยปัญญา ก็ย่อมประสบความสำเร็จได้ตามความปรารถนาที่ตั้งใจ

การประยุกต์ใช้หลักธรรมอิทธิบาทสี่ (ชนาธิป พรมวัน, ๒๕๖๗) หลักธรรมอิทธิบาทสี่ ประกอบด้วย ฉันทะคือความพอใจ วิริยะคือความเพียร จิตตะคือความตั้งใจ วิมังสาคือความใคร่ครวญ การนำหลักธรรมเหล่านี้มาประยุกต์ใช้สามารถทำได้โดยการปรับใช้ในการพัฒนาและบริหารจัดการ ดังนี้

- ๑) ฉันทะคือความพอใจ ความพอใจในสิ่งที่ทำ ความพอใจเป็นจุดเริ่มต้นสำคัญในการพัฒนา การสร้างความพอใจสามารถทำได้โดยการส่งเสริมความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของประชาชนเรา จึงต้องสร้างความตระหนักและความเข้าใจในการจัดกิจกรรม ให้ข้อมูลและการอบรมเกี่ยวกับกิจกรรมและโครงการให้กับประชาชน เพื่อการมีส่วนร่วมของประชาชน
- ๒) วิริยะคือความเพียร ความพยายามในการทำงาน ความเพียรในการพัฒนา การมีความมุ่งมั่นและพยายามอย่างต่อเนื่องในการปรับปรุงและพัฒนา ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น
- ๓) จิตตะคือความตั้งใจ ในการทำงานการ มีสมาธิและความตั้งใจในการพัฒนา การมีเป้าหมายที่ชัดเจนและการทำงานอย่างมีแบบแผน การตั้งเป้าหมายระยะยาว วางแผนและตั้งเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนา

๔) วิมังสาคือความใคร่ครวญ การพิจารณาและตรวจสอบการใช้การวิเคราะห์และตรวจสอบผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สามารถปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากการดำเนินงานเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้น เหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

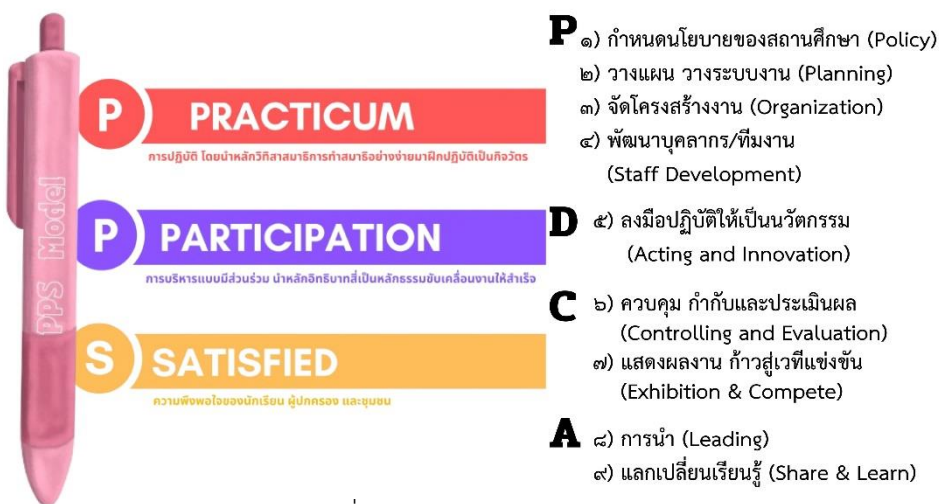
ดังนั้น ผู้ศึกษาจึงได้แนวคิดที่สำคัญในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมที่มีชื่อว่า “PPS Model ขับเคลื่อนความสำเร็จด้วยวิทิสมาธิและหลักอิทธิบาทสี่” เพื่อขับเคลื่อนองค์กรให้ประสบ



ผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ให้สมกับเป็นโรงเรียนคุณภาพ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ ที่น่าภาคภูมิใจ และเป็นที่ยอมรับต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนสืบไป

**๒.๓ การออกแบบแนวทางการพัฒนา**

“PPS Model ขับเคลื่อนความสำเร็จด้วยวิถีสามาธิและหลักอิทธิบาทสี่” เป็นเทคนิคที่ใช้ในการบริหารงานเพื่อพัฒนาโรงเรียน ให้โรงเรียนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยได้พัฒนามาจากการบริหารอย่างมีส่วนร่วม มีกระบวนการผลิตนวัตกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานโดยควบคุมคุณภาพด้วย PDCA ดังภาพต่อไปนี้ ดังนี้



ภาพ : การขับเคลื่อน PPS Model ตามวงจรคุณภาพ

จากภาพโมเดลข้างต้น อธิบายได้ดังนี้

P : Practicum หมายถึง การปฏิบัติ โดยนำหลักวิถีสามาธิการทำสมาธิอย่างง่ายมาฝึกให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกเช้าหลังเข้าแถวเคารพธงชาติ ครูฝึกให้ผู้เรียนนั่งสมาธิก่อนเรียนเสมอในทุกคาบที่เข้าสอน และชั่วโมงสุดท้ายก่อนที่ครูจะปล่อยให้ผู้เรียนเดินทางกลับบ้าน ครูให้นักเรียนทำสมาธิเพื่อระลึกถึงความดีก่อนปล่อยกลับบ้านเสมอ การปฏิบัติเช่นนี้จึงเป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ดีที่ฝึกสติให้ผู้เรียนมีสมาธิมากขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนและครูสงบมากขึ้น การร่วมกันปฏิบัติสมาธิจึงเป็นพื้นฐานที่สำคัญแห่งความสำเร็จในชีวิตการเรียน การทำงาน และการใช้ชีวิต

P : Participation หมายถึงการมีส่วนร่วม เป็นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ทุกภาคส่วนในโรงเรียนรวมทั้งภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการบริหารงาน เครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชน บ้าน วัด และโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้นำการขับเคลื่อนกิจกรรมของโรงเรียน เครือข่ายความร่วมมือภายนอกโรงเรียน มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ตลอดจนหน่วยงานอื่นร่วมขับเคลื่อน โดยได้นำหลักอิทธิบาทสี่มาเป็นหลักธรรมในการทำงานและการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

S : Satisfied ความพึงพอใจของทุกคน นักเรียนพึงพอใจมีความสุขเพราะประสบผลสำเร็จสู่เวทีต่าง ๆ มีผลงานเชิงประจักษ์ ครูพึงพอใจมีความสุขที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ผู้บริหารพึงพอใจมีความสุขเพราะมีแนวคิดที่กว้างไกลนำพาองค์กรประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงเกิดเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ สร้างความพึงพอใจแก่ผู้ปกครองและชุมชนที่มีโรงเรียนที่มีคุณภาพใกล้บ้าน

## ๒.๔ การมีส่วนร่วมในการพัฒนา

ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม โดยเริ่มจากการวิเคราะห์เอกสาร งานวิจัย ทฤษฎี ตลอดจนศึกษาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๔ ปี ของโรงเรียน (ปี ๒๕๖๖-๒๕๖๙) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อวิเคราะห์ SWOT Analysis หาข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญ อันจะนำไปสู่การสร้างและพัฒนานวัตกรรมให้ประสบผลสำเร็จให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู โรงเรียน และชุมชน



ภาพ : เอกสารเบื้องต้นสำหรับการวิเคราะห์ SWOT Analysis ประกอบการสร้างนวัตกรรม

ผู้บริหารโรงเรียนประชุมร่วมกับหัวหน้ากลุ่มงานเป็นอันดับแรกก่อน เพื่อให้รู้แนวทางของนวัตกรรมที่สร้างขึ้น เมื่อมติในที่ประชุมเป็นเอกฉันท์ แล้วจึงจะนำนวัตกรรมไปใช้ โดยหัวหน้ากลุ่มงานจะเป็นหลักสำคัญที่จะช่วยร่วมขับเคลื่อนนวัตกรรมให้ประสบผลสำเร็จ จากนั้นจัดประชุมใหญ่ให้คณะครู







ภาพ : ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รวมถึงชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนนวัตกรรม

### ๒.๕ การนำไปใช้

๑) มีการจัดทำเอกสารคู่มือแนวทางการดำเนินงานตามนวัตกรรมที่ชัดเจน โดยได้ยึดคู่มือหลักสูตรวิทิสมาธิ จากสถาบันพลังจิตตานุภาพ ประกอบการฝึกวิทิสมาธิ การทำสมาธิอย่างง่าย



ภาพ : เอกสารคู่มือวิทิสมาธิ

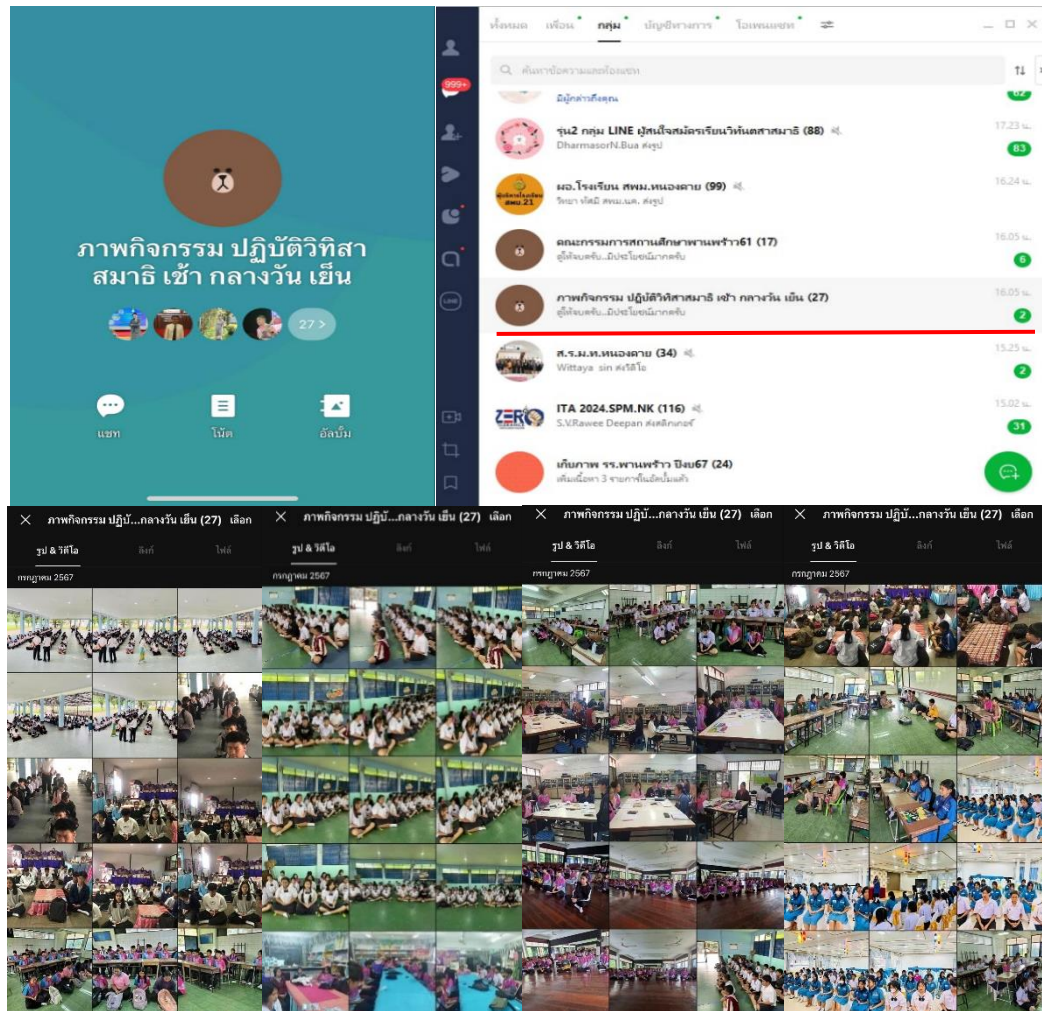
๒) มีการชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องที่นำนวัตกรรมไปใช้ โดยประชุมหัวหน้ากลุ่มงาน และฝ่ายวิชาการทุกคนเข้าร่วม เป็นแกนนำหลักร่วมกันขับเคลื่อนนวัตกรรมให้สำเร็จ



ภาพ : ประชุมหัวหน้ากลุ่มงานและฝ่ายวิชาการทุกคน



๓) มีช่องทางในการประสานความร่วมมือในการนำไปใช้



ภาพ : มีไลน์กลุ่มสำหรับรายงานภาพบรรยากาศการทำสมาธิของแต่ละห้องเรียน



ภาพ : บรรยากาศนักเรียนทำสมาธิก่อนเรียนเพื่อฝึกสติให้รู้ตัวอยู่เสมอจะได้มีสมาธิในการเรียน





ภาพ : บรรยากาศนักเรียนทำสมาธิก่อนเรียนเพื่อฝึกสติให้รู้ตัวอยู่เสมอจะได้มีสมาธิในการเรียน



ภาพ : บรรยากาศนักเรียนทำสมาธิก่อนหลังเข้าแถวเคารพธงชาติ

๔) มีการนิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ ระหว่างการนำนวัตกรรมไปใช้ โดยผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าฝ่ายบุคคลเข้าไปให้กำลังใจ



ภาพ : บรรยากาศการนิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ ระหว่างการนำนวัตกรรมไปใช้





ภาพ : บรรยาการการนิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ ระหว่างการนำนวัตกรรมไปใช้  
 ๕) มีการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)  
 ในโรงเรียน หรือรูปแบบอื่น ๆ ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และมีการ PLC กลุ่มย่อย ดังนี้



ภาพ : บรรยาการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบกลุ่มใหญ่



ภาพ : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบกลุ่มใหญ่ และแบบกลุ่มย่อย PLC หลังพิธีเข้าแถวเคารพธงชาติ

### ๒.๖ การประเมินและการปรับปรุง

ประเมินโดยการนิเทศในชั้นเรียน และเชิญวิทยากรจากสถาบันพลังจิตตานุภาพ สาขา  
 ทำบ่อ มาร่วมประเมิน เพื่อจะได้ข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนา นวัตกรรมให้ดีขึ้น



ภาพ : วิทยากรจากสถาบันพลังจิตตานุภาพ สาขาทำบ่อ มาประเมินการทำสมาธิของนักเรียน



ภาพ : ประเมินการทำสมาธิของนักเรียนในชั้นเรียน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนพานพร้าว มีความพึงพอใจต่อการใช้หลักการบริหารจัดการแบบ "PPS Model ขับเคลื่อนความสำเร็จด้วยวิถีสามาธิและหลักอิทธิบาทสี่" ในการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถก้าวไปสู่เวทีต่าง ๆ ให้สำเร็จตามเป้าหมาย พัฒนาและส่งเสริมครู บุคลากรให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมาย ตลอดจนเพื่อพัฒนาโรงเรียนพานพร้าวให้เป็นโรงเรียนดีมีคุณภาพประจำอำเภอ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนจึงมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ดังตารางต่อไปนี้

สถานะผู้ตอบแบบสอบถาม	ความพึงพอใจในการบริหารโรงเรียนพานพร้าวด้วย PPS - MODEL ขับเคลื่อนความสำเร็จด้วยวิถีสามาธิและหลักอิทธิบาทสี่																								
	งานวิชาการ					งานบุคคล					งานงบประมาณ					งานบริหารทั่วไป					งานกิจการนักเรียน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๒	๙	๓	๐	๐	๑๕	๗	๒	๐	๐	๑๐	๕	๙	๐	๐	๑๗	๒	๑	๐	๐	๑๙	๕	๐	๐	๐
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา	๑๒	๓	๐	๐	๐	๑๔	๑	๐	๐	๐	๑๒	๓	๐	๐	๐	๑๓	๒	๐	๐	๐	๑๔	๑	๐	๐	๐
๓. นักเรียน	๓๗๘	๒๕	๕	๐	๐	๓๙๕	๓๐	๓	๐	๐	๓๗๘	๕๐	๑๐	๐	๐	๓๗๕	๓๐	๑๓	๐	๐	๕๐๐	๒๐	๘	๐	๐
๔. ผู้ปกครองนักเรียน	๘๕	๑๐	๕	๐	๐	๘๑	๑๕	๙	๐	๐	๘๐	๑๒	๘	๐	๐	๘๒	๑๗	๑	๐	๐	๙๔	๖	๐	๐	๐
รวม	๕๐๗	๔๗	๑๓	๐	๐	๕๐๕	๕๓	๙	๐	๐	๔๙๐	๖๐	๒๒	๐	๐	๔๙๗	๕๕	๑๕	๐	๐	๕๒๗	๓๒	๘	๐	๐
ร้อยละ	๘๙.๕๑	๘.๒๙	๒.๓๐	๐	๐				๐	๐				๐	๐				๐	๐				๐	๐
รวมร้อยละ	๘๗.๗๑					๘๘.๕๑					๙๕.๒๓					๘๗.๓๕					๙๘.๕๙				

ตาราง : แสดงความพึงพอใจในการบริหารโรงเรียนพานพร้าวด้วย PPS - MODEL ขับเคลื่อนความสำเร็จด้วยวิถีสามาธิและหลักอิทธิบาทสี่

นักเรียนโรงเรียนพานพรavnนำหลักอิทธิบาทสี่มาประยุกต์ใช้ในการเรียน การทำกิจกรรม ตลอดจนการใช้ชีวิต เพื่อประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ซึ่งผลการประเมินปรากฏว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีหลักฉันท์ะ (รักและพอใจสิ่งที่ทำ) ที่สูงกว่าทุกข้อ รองลงมาคือหลักวิริยะ (ความพยายาม) ร้อยละ ๘๘.๗๒ และต่อมาก็คือหลักจิตตะ (ตั้งใจจดจ่อ) ร้อยละ ๘๘.๓๑ และสุดท้ายคือหลักวิมังสา (ไตร่ตรองรอบคอบ) ร้อยละ ๘๗.๓๗ โดยรวมแล้วทุกข้อของอริยสังสอยู่ในระดับดีมาก ดังตารางต่อไปนี้



ชั้น	จำนวนนักเรียน	หลักอิทธิบาทสี่															
		ฉันทะ (พอใจและรัก)				วิริยะ (เพียรพยายาม)				จิตตะ (ตั้งใจจดจ่อ)				วิมังสา (ไตร่ตรองรอบคอบ)			
		เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.๑/๑	๒๙	๑๕	๑๓	๒	๐	๑๕	๑๓	๒	๐	๑๕	๑๓	๒	๐	๑๕	๑๓	๒	๐
ม.๑/๒	๓๑	๑๓	๑๔	๔	๐	๑๓	๑๔	๔	๐	๑๓	๑๔	๔	๐	๑๓	๑๔	๔	๐
ม.๒/๑	๒๓	๑๕	๗	๑	๐	๑๕	๗	๑	๐	๑๕	๗	๑	๐	๑๕	๗	๑	๐
ม.๒/๒	๒๖	๑๗	๖	๒	๐	๑๗	๖	๒	๐	๑๗	๖	๒	๐	๑๗	๖	๒	๐
ม.๒/๓	๒๔	๑๕	๘	๑	๐	๑๐	๑๐	๔	๐	๑๑	๘	๕	๐	๙	๑๑	๔	๐
ม.๓/๑	๓๒	๑๖	๑๔	๒	๐	๑๖	๑๔	๒	๐	๑๖	๑๔	๒	๐	๑๖	๑๔	๒	๐
ม.๓/๒	๓๕	๑๕	๑๖	๔	๐	๑๖	๑๒	๗	๐	๑๗	๑๐	๘	๐	๑๖	๑๑	๙	๐
ม.๓/๓	๔๑	๑๖	๒๐	๕	๐	๑๕	๑๙	๗	๐	๑๔	๑๙	๘	๐	๑๔	๑๘	๙	๐
ม.๔/๑	๓๓	๑๗	๑๕	๑	๐	๑๗	๑๕	๑	๐	๑๗	๑๕	๑	๐	๑๗	๑๕	๑	๐
ม.๔/๒	๓๔	๑๗	๑๕	๒	๐	๑๕	๑๕	๔	๐	๑๕	๑๔	๕	๐	๑๔	๑๓	๗	๐
ม.๕/๑	๒๑	๑๕	๕	๑	๐	๑๕	๕	๑	๐	๑๕	๕	๑	๐	๑๕	๕	๑	๐
ม.๕/๒	๒๔	๑๖	๕	๓	๐	๑๖	๕	๓	๐	๑๖	๕	๓	๐	๑๖	๕	๓	๐
ม.๖/๑	๓๒	๑๗	๑๔	๑	๐	๑๗	๑๔	๑	๐	๑๗	๑๔	๑	๐	๑๗	๑๔	๑	๐
ม.๖/๒	๔๓	๒๐	๒๑	๒	๐	๑๙	๑๙	๕	๐	๑๗	๑๙	๗	๐	๑๖	๑๘	๙	๐
รวม	๔๒๘	๒๒๔	๑๗๓	๓๑	๐	๒๑๖	๑๖๘	๔๔	๐	๒๑๕	๑๖๓	๕๐	๐	๒๑๐	๑๖๔	๕๕	๐
ร้อยละ		๕๒.๓๔	๔๐.๔๖	๗.๒๔	๐	๕๐.๔๗	๓๙.๒๕	๑๐.๒๘	๐	๕๐.๒๓	๓๘.๐๘	๑๑.๖๘	๐	๔๙.๐๖	๓๘.๓๑	๑๒.๘๕	๐
ระดับดี		๙๒.๗๖				๘๙.๗๒				๘๘.๓๑				๘๗.๓๗			

ภาพ : ตารางแสดงผลการประเมินการนำหลักอิทธิบาทสี่มาใช้ของนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗

ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ชุรการ ของโรงเรียนพานพร้าวนำหลักอิทธิบาทสี่มาประยุกต์ใช้ในการทำงานและการใช้ชีวิต เพื่อประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ซึ่งผลการประเมินปรากฏว่า ทุกคนมีหลักอริยสัจสี่ทุกข้อโดยรวมแล้วอยู่ในระดับดีมาก ดังตารางต่อไปนี้

ครูและบุคลากรทางการศึกษา	หลักอิทธิบาทสี่															
	ฉันทะ (พอใจและรัก)				วิริยะ (เพียรพยายาม)				จิตตะ (ตั้งใจจดจ่อ)				วิมังสา (ไตร่ตรองรอบคอบ)			
	เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ผู้บริหาร	๒	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐
ข้าราชการครู	๑๕	๒	๑	๐	๑๔	๓	๑	๐	๑๓	๓	๒	๐	๑๔	๒	๒	๐
พนักงานราชการ	๓	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๐	๓	๐	๐	๐
ชุรการ	๑	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐
รวม	๒๑	๒	๑	๐	๒๐	๓	๑	๐	๑๙	๓	๒	๐	๒๐	๒	๒	๐
ร้อยละ	๘๗.๕	๘.๓๓	๔.๑๗	๐	๘๓.๓๓	๑๒.๕	๔.๑๗	๐	๗๙.๑๗	๑๒.๕	๘.๓๓	๐	๘๓.๓๓	๘.๓๓	๘.๓๓	๐
ระดับดี	๙๕.๘๓				๙๕.๘๓				๙๑.๖๗				๙๑.๖๖			

ตาราง : แสดงผลการประเมินการนำหลักอิทธิบาทสี่มาประยุกต์ใช้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

## องค์ประกอบที่ ๓ ด้านผลสัมฤทธิ์ของนวัตกรรม

### ๓.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

#### ๑) ข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา

โรงเรียนพานพร้าวมีสารสนเทศและผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาในระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียน จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานได้ครบถ้วน ครอบคลุมการใช้งาน และสารสนเทศที่จัดเก็บไว้ในรูปแบบดิจิทัล ทางเว็บไซต์โรงเรียน กลุ่เกิลไดรฟ์ และเพจเฟซบุ๊กโรงเรียน ซึ่งมีความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน เป็นระบบทันสมัยทันต่อการใช้งาน ตลอดจนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีการปรับปรุงอยู่เสมอ ซึ่ง “PPS – MODEL ขับเคลื่อนความสำเร็จด้วยวิธิตาสมาธิและหลักอิทธิบาทสี่” ก็เป็นนวัตกรรมที่สร้างขึ้นมาเป็นสารสนเทศที่สร้างสรรค์และแปลกใหม่โดยผู้ศึกษาได้นำ PPS – MODEL ของผู้อำนวยการโรงเรียนที่มีอยู่แล้วมาบูรณาการกับการฝึกปฏิบัติสมาธิอย่างง่ายที่เรียกว่า “วิธิตาสมาธิ” ผสมกับการนำ “หลักอิทธิบาทสี่” เป็นหลักธรรมแห่งความสำเร็จมาร่วมขับเคลื่อนสถานศึกษาให้สำเร็จตามเป้าหมาย โมเดลดังกล่าวใช้วงจรคุณภาพเต็มมิ่งครอบคลุมในทุกกลุ่มงาน มีการ



ประเมินผลรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสม่ำเสมอ PDCA จึงเป็นเครื่องมือที่ใช้เพื่อปรับปรุงการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมีจุดประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาและทำให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงให้การทำงานมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ด้านคุณภาพขององค์กร ดังนั้น การที่นักเรียนร่วมกันทำสมาธิใน


ทุกเช้า จึงเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กรที่นักเรียนทุกคนในโรงเรียนพานพร้าวได้ร่วมกันปฏิบัติร้อยละ ๑๐๐ จึงเป็นการนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในการบริหาร และจัดการงานของสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนาการไปในทางที่ดีขึ้น ตลอดจนครูสามารถนำไปจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมและโครงการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมอื่น ๆ ในเชิงแข่งขันก็จะประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย เกิดประโยชน์คุ้มค่า สามารถนำมาเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของกิจกรรมเด่นในสถานศึกษาที่หลากหลายและน่าสนใจ มีผลงานปรากฏชัด เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ดังนี้

วัน/เดือน/ปี	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	๑) โรงเรียนพานพร้าว สนับสนุนนักเรียนและครู เข้าร่วมประกวดบรรยายธรรม ระดับชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้รับรางวัลโล่พระราชทานในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับวัดเวฬุวนาราม (ไม่เสีย) กรุงเทพมหานคร
 <p>เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า โรงเรียนพานพร้าว ได้ให้การสนับสนุนส่งเสริมนักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรม การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับประเทศ จัดโดย กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ วัดเวฬุวนาราม (ไม่เสีย) ขอให้ความเจริญรุ่งเรืองใหญ่โตเป็นนิตย์เทอญ ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗</p> <p><i>(พระครูวิจิตรธรรมานุวัตร)</i> เจ้าอาวาสวัดเวฬุวนาราม (ไม่เสีย) ประธานกรรมการตัดสินการประกวดบรรยายธรรม</p> <p><i>อ.ดร.สุวิมล</i> (นายชัยพล สุขเยี่ยม) อธิบดีกรมการศาสนา</p>		
๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗	โรงเรียนพานพร้าว ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน ในการประกวดบรรยายธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภาคคณะสงฆ์ ซึ่งรางวัลโล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับจังหวัดสกลนคร
 <p>กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับจังหวัดสกลนคร มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า โรงเรียนพานพร้าว ส่งเสริม สนับสนุน นักเรียนในการประกวดบรรยายธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภาคคณะสงฆ์ (ภาค ๔) (จังหวัดสกลนคร จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองคาย จังหวัดเลย จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดบึงกาฬ) ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนการศรัทธาศรีบุรพา อ่างทองวังแดงดิน จังหวัดสกลนคร ขอให้ความสุขความเจริญ และร่วมสร้างสังคมคุณธรรมสืบไป ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗</p> <p><i>ดร.สุวิมล</i> (พระราชาธิราช) เจ้าคณะจังหวัดสกลนคร</p> <p><i>ดร.สุวิมล</i> (นายชูศักดิ์ ฐิติง) ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร</p>		
๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗	โรงเรียนพานพร้าว สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมประกวดบรรยายธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ - ๔ (ม.๑-ม.๖) ซึ่งรางวัลโล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดหนองคาย

วัน/เดือน/ปี	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน																																													
	 	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน																																													
๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	โรงเรียนพานพร้าวมีผลงานสถานศึกษาปลอดภัย รางวัลดีเด่นติดต่อกัน ๖ ปี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน																																													
	<table border="1" data-bbox="771 688 1446 968"> <tbody> <tr> <td>๓๗๕</td> <td>โรงเรียนวัดบ้านแก</td> <td>สุพรรณบุรี</td> <td>เกียรติบัตรดีเด่น</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>๓๗๖</td> <td>โรงเรียนวัดสังฆายา</td> <td>สุพรรณบุรี</td> <td>เกียรติบัตรดีเด่น</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>๓๗๗</td> <td>โรงเรียนวัดหัวกลับ</td> <td>สุพรรณบุรี</td> <td>เกียรติบัตรดีเด่น</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>๓๗๘</td> <td>โรงเรียนวัดพวง</td> <td>สุราษฎร์ธานี</td> <td>เกียรติบัตรดีเด่น</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>๓๗๙</td> <td>วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ชัย</td> <td>สุราษฎร์ธานี</td> <td>เกียรติบัตรดีเด่น</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>๓๘๐</td> <td>วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี</td> <td>สุราษฎร์ธานี</td> <td>เกียรติบัตรดีเด่น</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>๓๘๑</td> <td>โรงเรียนพานพร้าว</td> <td>หนองคาย</td> <td>เกียรติบัตรดีเด่น</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>๓๘๒</td> <td>โรงเรียนสามไม่วิทยาคม</td> <td>อ่างทอง</td> <td>เกียรติบัตรดีเด่น</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>๓๘๓</td> <td>วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ชัยชาญ</td> <td>อ่างทอง</td> <td>เกียรติบัตรดีเด่น</td> <td>๒</td> </tr> </tbody> </table>	๓๗๕	โรงเรียนวัดบ้านแก	สุพรรณบุรี	เกียรติบัตรดีเด่น	๒	๓๗๖	โรงเรียนวัดสังฆายา	สุพรรณบุรี	เกียรติบัตรดีเด่น	๒	๓๗๗	โรงเรียนวัดหัวกลับ	สุพรรณบุรี	เกียรติบัตรดีเด่น	๒	๓๗๘	โรงเรียนวัดพวง	สุราษฎร์ธานี	เกียรติบัตรดีเด่น	๒	๓๗๙	วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ชัย	สุราษฎร์ธานี	เกียรติบัตรดีเด่น	๒	๓๘๐	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี	เกียรติบัตรดีเด่น	๒	๓๘๑	โรงเรียนพานพร้าว	หนองคาย	เกียรติบัตรดีเด่น	๒	๓๘๒	โรงเรียนสามไม่วิทยาคม	อ่างทอง	เกียรติบัตรดีเด่น	๒	๓๘๓	วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ชัยชาญ	อ่างทอง	เกียรติบัตรดีเด่น	๒	
๓๗๕	โรงเรียนวัดบ้านแก	สุพรรณบุรี	เกียรติบัตรดีเด่น	๒																																											
๓๗๖	โรงเรียนวัดสังฆายา	สุพรรณบุรี	เกียรติบัตรดีเด่น	๒																																											
๓๗๗	โรงเรียนวัดหัวกลับ	สุพรรณบุรี	เกียรติบัตรดีเด่น	๒																																											
๓๗๘	โรงเรียนวัดพวง	สุราษฎร์ธานี	เกียรติบัตรดีเด่น	๒																																											
๓๗๙	วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ชัย	สุราษฎร์ธานี	เกียรติบัตรดีเด่น	๒																																											
๓๘๐	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี	เกียรติบัตรดีเด่น	๒																																											
๓๘๑	โรงเรียนพานพร้าว	หนองคาย	เกียรติบัตรดีเด่น	๒																																											
๓๘๒	โรงเรียนสามไม่วิทยาคม	อ่างทอง	เกียรติบัตรดีเด่น	๒																																											
๓๘๓	วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ชัยชาญ	อ่างทอง	เกียรติบัตรดีเด่น	๒																																											
มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗	โรงเรียนพานพร้าวมีผลการประเมินองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับคุณธรรมต้นแบบ	คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ																																													
	 																																														
๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗	โรงเรียนพานพร้าวได้รับโล่รางวัลชมเชย การทำคลิปป้องกันอุบัติเหตุทางถนน โครงการสร้างความปลอดภัยทางถนนด้วยพลังเยาวชน คน Gen Z ปี ๒๕๖๗ จาก	ตำรวจภูธรภาค ๔ ร่วมกับ สอจร.																																													
	 																																														



วัน/เดือน/ปี	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	โรงเรียนพานพร้าวมีผลงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ กิจกรรมสภาผู้เรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาหนองคาย



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย เรื่อง ผลการประเมินผลงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือของโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑. หน่วยงานที่ชนะเลิศการแข่งขัน

๒. หน่วยงานที่ชนะเลิศการแข่งขัน


๓. หน่วยงานที่ชนะเลิศการแข่งขัน

เกียรติบัตรระดับต้น  
เกียรติบัตรระดับต้น  
เกียรติบัตรระดับต้น

๑. หน่วยงานที่ชนะเลิศการแข่งขัน  
เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม  
เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม  
เกียรติบัตรระดับดีเด่น

ประกาศ ณ วันที่ ๒9 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสุชาติ พันธุ์พรม)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย



โรงเรียนพานพร้าวมีผลงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	โรงเรียนพานพร้าวมีผลงานรางวัล ชนะเลิศ การประกวด ระเบียบแถวลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับจังหวัดหนองคาย	ศึกษาธิการ จังหวัดหนองคาย
----------------------	---	---------------------------

๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	โรงเรียนพานพร้าวมีผลงานรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดระเบียบแถวเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับจังหวัดหนองคาย	ศึกษาธิการ จังหวัดหนองคาย
----------------------	--	---------------------------



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย เรื่อง ผลการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดหนองคาย ประจำปี ๒๕๖๗

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย ดำเนินโครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อุตสาหะ มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะการอยู่ร่วมกับคน สรรสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย ได้ดำเนินการจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี เมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ สนามกีฬากลาง องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย

บัดนี้ การพิจารณาตัดสินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดหนองคาย เสร็จสิ้นแล้ว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย จึงได้ประกาศผลการตัดสินการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดหนองคาย ดังต่อไปนี้

ประเภทที่ ๑ ลูกเสือ ส่วรอง

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนบ้านผือ สท.ป.หนองคาย เขต ๒

ประเภทที่ ๒ เนตรนารี ส่วรอง

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนบ้านผือ สท.ป.หนองคาย เขต ๒

ประเภทที่ ๑ ลูกเสือสามัญ

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนชุมชนบ้านโคก สท.ป.หนองคาย เขต ๑

ประเภทที่ ๔ เนตรนารีสามัญ

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนชุมชนบ้านโคก สท.ป.หนองคาย เขต ๑

ประเภทที่ ๕ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนพานพร้าว สท.ม.หนองคาย

รางวัลรองชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนคุณูปการพิทยาคาร สท.ม.หนองคาย

ประเภทที่ ๖ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนบ้านผือพิทยาคม สท.ม.หนองคาย

รางวัลรองชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนพานพร้าว สท.ม.หนองคาย

ประเภทที่ ๗ ลูกเสือวิสามัญ

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนระดับอำเภอเมืองหนองคาย สท.ม.หนองคาย

ประเภทที่ ๘ เนตรนารีวิสามัญ


ไม่มีผู้ประกวด

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒0 กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสุชาติ พันธุ์พรม)  
ศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย  
"เรียนดี มีความสุข"


๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	โรงเรียนพานพร้าว ชนะเลิศ การประกวดละครประวัติ- ศาสตร์เมืองศรีเชียงใหม่ ระดับมัธยมศึกษา งานประเพณี เบิ่งเวียงเคียงโขง สืบสานตำนานเมืองพานพร้าว ๔๘๘ ปี อำเภอศรีเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๗	เทศบาลตำบลศรีเชียงใหม่
--------------------	---	------------------------



เทศบาลตำบลศรีเชียงใหม่  
ขอมอบใบเกียรติบัตรประจำปีให้โรงเรียนพานพร้าว ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การประกวดละครประวัติศาสตร์เมืองศรีเชียงใหม่ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ (ประเภททีม) งานประเพณีเบิ่งเวียงเคียงโขง สืบสานตำนานเมืองพานพร้าว ๔๘๘ ปี และ ๒๗ ปี อำเภอศรีเชียงใหม่ ประจำปี ๒๕๖๗ วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗

ขอใจร่วมชื่นชม ชื่นชม และ ส่งท้ายความสุขความสามัคคีมีพลัง พลัดดีมีบุญคุณสืบมาจึง เป็นอันพั่งสำเร็จด้วยคุณ สติคุณ และพระพรเสด็จฯ สิไป

นายสุชาติ พันธุ์พรม  
นายกเทศมนตรีตำบลศรีเชียงใหม่



วัน/เดือน/ปี	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	โรงเรียนพานพร้าวส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญผู้เรียน การจัดการเรียนรู้สู่การสร้าง Soft Power ในท้องถิ่น และการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ มีผลงานเป็นประจักษ์ในระดับ ดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาหนองคาย



ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖	โรงเรียนพานพร้าว รับโล่เกียรติยศหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖	กระทรวงศึกษาธิการ
----------------------	---	-------------------



๒) มีการดำเนินการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนพานพร้าวมีแผนงานโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับนวัตกรรมการพัฒนา และมีผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน เช่น โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ตลอดจนโครงการที่เกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรม ซึ่งแต่ละโครงการจะมีการออกแบบและมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้เสมอ ครอบคลุมรายวิชาที่ต้องการ มีการวัดและประเมินผล หลังสิ้นสุดโครงการ เพื่อนำผลไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้น ตัวอย่างโครงการของโรงเรียน ดังภาพนี้



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	
กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางของSPISA	๖,๐๐๐ บาท
๒๒๕ โครงการ ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรภายในสถานศึกษา(โรงเรียนสุรวิภา)	๑๐,๐๐๐ บาท
๒๒๖ โครงการ โรงเรียนคุณธรรม	๕,๐๐๐ บาท
๒๒๗ โครงการ สถานศึกษาปลอดควัน	๕๐,๐๐๐ บาท
๒๒๘ โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ(Zero Wast School)	๑๐,๐๐๐ บาท
๒๒๙ โครงการ สร้างความสัมพันธกับชุมชน	๑๐,๐๐๐ บาท
๒๓๐ โครงการ สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	๒๐,๐๐๐ บาท
๒๓๑ โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๐,๐๐๐ บาท
๒๓๒ โครงการ เด็กไทยบริโภคปลอดภัย ห่างไกลโรค NCDs ( อนามัย )	๒๐๐,๐๐๐ บาท
๒๓๓ โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา	๑๐,๐๐๐ บาท
๒๓๔ โครงการ ยกระดับพื้นที่ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายหน่วย	๑๐,๕๙๔ บาท
๒๓๕ โครงการ ส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐ บาท
๒๓๖ โครงการ พัฒนาวีถีบธรรมเนียมการเขียนใบเสนอพัสดุเพื่อเรียนวิถีชีวิต	๓๐,๐๐๐ บาท
๒๓๗ โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร	๖๕,๙๘๖ บาท
๒๓๘ โครงการ พัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท
๒๓๙ โครงการ แผนงานและทุนการศึกษา	๒๐,๐๐๐ บาท
๒๔๐ โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑๐,๐๐๐ บาท
๒๔๑ โครงการ ส่งเสริมผู้เรียน ใฝ่คุณลักษณะและทักษะการเขียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐,๐๐๐ บาท
๒๔๒ โครงการ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านภาษาต่างประเทศ	๒๐,๐๐๐ บาท
๒๔๓ โครงการ พัฒนาระบบนิเทศศึกษาและงานประชาสัมพันธ์	๕,๐๐๐ บาท
๒๔๔ โครงการ ปรับปรุงโรงฝึกงาน	๑๐,๐๐๐ บาท
๒๔๕ โครงการ พัฒนาการศึกษาระดับคุณลักษณะทางการเรียนการสอน	๓๐,๐๐๐ บาท
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๕๕,๐๐๐ บาท
๒๔๖ โครงการ โรงเรียนมีวิทย (กิจกรรมคุณธรรม)	๕๕,๐๐๐ บาท
๒๔๗ โครงการ การแข่งขันกีฬาค่ายคุณธรรม (กิจกรรมวิชาการ)	๕๖,๘๖๖ บาท
๒๔๘ โครงการ เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เมทรนารี และลูกเสือ	๕,๐๐๐ บาท

ภาพ : ตัวอย่างโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนพานพร้าว

ซึ่งแต่ละโครงการและกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น จะกำหนดช่วงเวลาการดำเนินงาน การจัดการ โดยมีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามปฏิทิน จากฝ่ายผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการและบุคคล อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยฝ่ายบริหารจะนำผลการประเมิน เพื่อการวางแผนและพัฒนานวัตกรรมให้ดียิ่งขึ้น



ภาพ : บรรยากาศการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามปฏิทิน จากฝ่ายผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการและบุคคล



### ๓) การมีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินการ ตรวจสอบและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยบริหารจัดการประชุมสร้างความเข้าใจแบบกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ เสมอ ตลอดจนชี้แจงให้ทางผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบผ่านการจัดประชุมและผ่านการจัดกิจกรรม ภายในโรงเรียน อีกทั้งประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีความรู้ได้รับทราบผ่านการประชุมที่อำเภอและ เทศบาล จะได้สร้างความเข้าใจที่ตรงกันเพื่อร่วมวางแผนดำเนินงาน ตรวจสอบ และพัฒนาร่วมกันอย่าง ต่อเนื่องตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารอย่างมีส่วนร่วม



ภาพ : ชี้แจงให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบผ่านการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจําปี ๒๕๖๗



ภาพ : ผู้บริหารจัดการประชุมสร้างความเข้าใจแก่หัวหน้ากลุ่มงาน (แบบกลุ่มย่อย)



ภาพ : ประชุมสร้างความเข้าใจครู บุคลากร คณะกรรมการการศึกษา และชุมชนได้รับทราบ





ภาพ : ชี้แจงให้ผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีความรู้ได้รับทราบผ่านการร่วมงานประชุมที่วัด ชุมชน อำเภอ และเทศบาล นอกจากนี้ ผู้บริหารสถานศึกษายังส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ประชุมวงกลมหลังเลิกแถว ผู้บริหาร PLC ร่วมกับหัวหน้ากลุ่มงาน ทุกเช้าวันอังคาร ผู้บริหาร PLC ร่วมกับแต่ละกลุ่มงาน และให้ครูร่วม PLC ตามวาระโอกาสของแต่ละกลุ่มสาระ เพื่อให้องค์มีความเข้มแข็งด้านการจัดการเรียนรู้



ภาพ : ผู้บริหารร่วม PLC กับกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน และผู้บริหารร่วม PLC หัวหน้ากลุ่มงาน มีการขับเคลื่อนกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) รูปแบบอื่น ๆ จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายให้มีความเข้มแข็ง โดยมีผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้คำแนะนำอย่างสม่ำเสมอ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสะท้อนผลการพัฒนาโรงเรียนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบเสมอ



ภาพ : มีผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้คำแนะนำ เรื่อง “วิทิสมาธิ” อย่างสม่ำเสมอในกิจกรรมธรรมะสุดสัปดาห์

## ๔) การยอมรับที่มีต่อสถานศึกษา

ผู้รับบริการยอมรับและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม ครูยอมรับและให้ความร่วมมือในการดำเนินการพัฒนาตามนวัตกรรม นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทำสมาธิตามนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง ทั้งช่วงหลังเข้าแถวเคารพธงชาติ ช่วงก่อนทำการเรียนการสอน และก่อนเลิกเรียน โดยได้ปฏิบัติเป็นกิจวัตร จึงก่อให้เกิดเป็นนิสัย พฤติกรรมผู้เรียนที่ดีขึ้น ส่งผลให้โรงเรียนดีมีคุณภาพตามมาตรฐาน ผู้บริการจึงได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรและกรรมการตัดสินต่าง ๆ ดังนี้

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	หน่วยงาน
๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗	เป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์ ที่ประสบผลสำเร็จจากการทำข้อสอบ “การบริหารด้วยหลักอิทธิบาทสี่ และการทำสมาธิ” เนื่องในกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ “	คณะสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 		
๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗	เป็นคณะกรรมการตัดสิน การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ ๑ - ๒ (ป.๑ - ป.๒) จังหวัดหนองคาย	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดหนองคาย
 		



วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	หน่วยงาน
๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗	ข้าพเจ้าเป็นผู้ตรวจข้อสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วิชาภาษาไทย รูปแบบข้อสอบอัตนัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามโครงการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วิชาภาษาไทย ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
		
มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	คณะทำงานตัวแทนศูนย์สอบประจำสนามสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หนองคาย
		

ผู้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วนให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาตามนวัตกรรม เพราะเป็นนวัตกรรมที่สามารถนำไปบูรณาการร่วมกับโครงการต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย เช่น โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผู้เรียน โครงการอบรมผู้นำ อัย.น้อย โครงการเข้าค่ายกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาด โครงการอบรมธรรมะทุกวันศุกร์สุดสัปดาห์ ซึ่งต่างได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย เทศบาลตำบลศรีเชียงใหม่ และหน่วยรักษาความสงบเรียบร้อยตามลำแม่น้ำโขง เป็นต้น ดังภาพที่ปรากฏต่อไปนี้



ภาพ : องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคายสนับสนุนงบประมาณในการจัดค่ายคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน



ภาพ : เทศบาลตำบลศรีเชียงใหม่สนับสนุนงบประมาณในการจัดโครงการอบรมผู้นำ อ.น้อย



ภาพ : ร่วมกิจกรรมกับทางอำเภอศรีเชียงใหม่ “รวมพลังไทย สร้างครอบครัว ชุมชนอุ่นใจ พันภัยยาเสพติด”  
เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗



ภาพ : ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลตำบลศรีเชียงใหม่ การจัดค่ายลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาด  
ของโรงเรียนพวนพร้าว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗





ภาพ : ได้รับบสนับสนุนจาก อบจ.หนองคาย โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปี ๒๕๖๗



ภาพ : คณะผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษกองทัพเรือมอบอุปกรณ์กีฬาให้โรงเรียนพานพร้าว มูลค่า ๕๐,๐๐๐ บาท กิจกรรมสาธารณประโยชน์ที่ได้รับการประสานจาก นาวาเอกจิรัฐ ผูกทอง ผบ.นรข.เขตหนองคาย



ภาพ : สก.ศรีเชียงใหม่มอบหมวกกันน็อคแก่นักเรียน ทาง Aerosoft มอบทุนการศึกษาและอุปกรณ์กีฬาแก่นักเรียน

นวัตกรรม PPS Model ขับเคลื่อนความสำเร็จด้วยวิธิตาสมาธิและหลักอิทธิบาทสี่  
 ยังส่งผลให้ผู้บริหารประสบความสำเร็จในการขับเคลื่อนงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ จึงมีรางวัลเป็นที่  
 ประจักษ์ ดังนี้

วัน/เดือน/ปี	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	นาคมนสัน ชัยจักร์ ผอ.โรงเรียนพานพร้าว น.ส. รัฐยากรณ์ ทองโท รอง ผอ.โรงเรียนพานพร้าว สนับสนุนและส่งเสริม ครู นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดบรรยายธรรม ระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รางวัลโล่พระราชทาน จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช	กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม



๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	นางสาวรัฐยากรณ์ ทองโท รอง ผอ. โรงเรียนพานพร้าว ฝึกซ้อมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับรางวัล บรรยายธรรม ระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รางวัลโล่ พระราชทานจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งทางกรม ศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม
---------------------	---	-----------------------------





วัน/เดือน/ปี	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	นางสาวรัฐยาภรณ์ ทองโท รอง ผอ. โรงเรียนพานพร้าว ชนะเลิศ การแต่งคำประพันธ์สำหรับ ครู เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย



แบบสรุปลงการแข่งคำประพันธ์ (ผลงานครู)  
กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

ที่	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	คะแนนกรรมการ				รวม	เฉลี่ย	รางวัล	เหรียญ
			คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓	คนที่ ๔				
๑	นายชัชชัย โสภากุล	บ้านดงวิทยา	๘๖	๘๖	๘๙	๖๖	๘๙.๐๐	๕	ทอง	
๒	นางสาววิลาษา ชันนอม	วีระศักดิ์วิทยาคาร	๘๓	๘๘	๘๐	๖๙	๘๓.๐๐	๖	ทอง	
๓	นายพิมพ์พร ทองแสง ณ อยุธยา	หนองคายวิทยาคาร	๖๐	๘๗	๘๙	๖๖	๘๕.๖๗	๘	เงิน	
๔	นางสาวอนิชา เพ็ญระโธ		๘๖	๗๙	๘๖	๖๖	๘๙.๐๐	๗	เงิน	
๕	นายพศดา ศาสใจเตา	พานพร้าว	๘๖	๘๖	๘๕	๖๙	๘๙.๓๓	๖	ทอง	
๖	นายพรวิ วัฒนาศา	บ้านดงวิทยาคาร	๖๐	๘๘	๘๘	๖๖	๘๘.๓๓	๗	เงิน	
๗	นางสาวรัฐยาภรณ์ ทองโท	พานพร้าว	๘๘	๘๙	๘๕	๖๙	๘๙.๖๗	๕	ทอง	
๘	นางสาวอรุณีวรรณ วรรณสุข	โพนพิสัยวิทยาคม	๖๐	๘๗	๘๕	๖๖	๘๖.๖๗	๗	เงิน	
๙	นางสาวศุภมาณี สีธรรม	คุบขันธ์วิทยาคาร	๖๐	๘๙	๘๐	๖๙	๘๖.๓๓	๗	เงิน	
๑๐	นางสาววราชนันท์ มีพันธ์		๘๙	๘๖	๘๖	๖๖	๘๖.๖๗	๗	ทอง	
๑๑	นางสาวพิมพ์อรุณย์ สมบูรณ์	ชุมชนเมืองศิลป์	๘๓	๘๘	๘๐	๖๙	๘๖.๓๓	๘	ทอง	
๑๒	นายชวลิตโพธิ์ทอง โสภะศิริพิชญ์ญา	บ้านดงวิทยาคม	๖๐	๘๘	๘๘	๖๖	๘๘.๖๗	๘	เงิน	
๑๓	นางสาวณัฐษา สุสีมา	สันติวิทยาคม	๖๐	๘๙	๘๖	๖๖	๘๕.๓๓	๗	เงิน	

ลงชื่อ (นางสาววิลาษา ชันนอม) ประธานกรรมการ  
๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

ลงชื่อ (นายชัชชัย โสภากุล) กรรมการ  
๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗



๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	นางสาวรัฐยาภรณ์ ทองโท รอง ผอ.โรงเรียนพานพร้าว รับรางวัลกับ ผอ.สพม.หนองคาย ที่เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนและฝึกซ้อมนักเรียนประกวดบรรยายธรรมประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ภาค ๘) เป็นตัวแทนร่วมแข่งขันต่อไปในระดับประเทศ เพื่อชิงรางวัลโล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าภูมิพลอดุลยเดช พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทโหชนวิบูลยวงศ์ สยามบรมราชกุมารี	กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรมร่วมกับจังหวัดสกลนคร
----------------------	---	--



วัน/เดือน/ปี	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗	นายคมสัน ชัยจักร์ ผอ. โรงเรียนพานพร้าว และนางสาว รัฐยากรณ์ ทองโท รอง ผอ.โรงเรียนพานพร้าว เป็นผู้ ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนบรรยายธรรมประจำปี ๒๕๖๗ ระดับภาคคณะสงฆ์ (ภาค ๘)	กรมศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ จังหวัดสกลนคร



๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗	นางสาวรัฐยากรณ์ ทองโท รอง ผอ.โรงเรียนพานพร้าว เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการ ประกวดบรรยายธรรมประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับภาค	กรมศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ จังหวัดสกลนคร
--------------------------	---	---



๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗	นางสาวรัฐยากรณ์ ทองโท รอง ผอ.โรงเรียนพานพร้าว ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนในการประกวดบรรยายธรรมประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับจังหวัดหนองคาย	กระทรวงวัฒนธรรม จังหวัดหนองคาย
----------------------------	--	-----------------------------------





ด้วยผลงานดังกล่าวจึงสร้างความพึงพอใจของให้แก่ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้มีส่วน  
ร่วมทุกภาคส่วน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ดังผลการประเมินความพึงพอใจต่อไปนี้

สถานะผู้ตอบแบบสอบถาม	ความพึงพอใจในการบริหารโรงเรียนพรวิฑูรย์ PPS - MODEL ขับเคลื่อนความสำเร็จด้วยวิธิตามธรรมชาติและหลักอิทธิบาทสี่																								
	งานวิชาการ					งานบุคคล					งานงบประมาณ					งานบริหารทั่วไป					งานกิจการนักเรียน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๒	๕	๓	๐	๐	๑๕	๗	๒	๐	๐	๑๐	๕	๕	๐	๐	๑๗	๖	๑	๐	๐	๑๕	๕	๐	๐	๐
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา	๑๒	๓	๐	๐	๐	๑๕	๑	๐	๐	๐	๑๒	๓	๐	๐	๐	๑๓	๖	๐	๐	๐	๑๔	๑	๐	๐	๐
๓. นักเรียน	๑๗	๒๕	๕	๐	๐	๑๗	๓๐	๓	๐	๐	๑๗	๕๐	๑๐	๐	๐	๑๗	๓๐	๑๓	๐	๐	๑๐๐	๒๐	๕	๐	๐
๔. ผู้ปกครองนักเรียน	๑๕	๑๐	๕	๐	๐	๑๕	๑๕	๕	๐	๐	๑๐	๑๒	๕	๐	๐	๑๖	๑๗	๑	๐	๐	๑๕	๖	๐	๐	๐
<b>รวม</b>	<b>๕๑</b>	<b>๕๗</b>	<b>๑๓</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๕๐</b>	<b>๕๓</b>	<b>๕</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๕๐</b>	<b>๖๐</b>	<b>๒๒</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๕๗</b>	<b>๕๕</b>	<b>๑๕</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๕๖</b>	<b>๖๖</b>	<b>๕</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>๘๑.๕</b>	<b>๘๖.๗</b>	<b>๒๐.๓๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๘๑.๕</b>	<b>๘๓</b>	<b>๕</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๘๑.๕</b>	<b>๖๐</b>	<b>๒๒</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๘๗.๗</b>	<b>๕๕</b>	<b>๑๕</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๘๖.๕</b>	<b>๖๖</b>	<b>๕</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>
<b>รวมร้อยละ</b>	<b>๘๗.๗๑</b>					<b>๘๑.๕๑</b>					<b>๘๑.๕๑</b>					<b>๘๗.๗๑</b>				<b>๘๖.๕๑</b>					

ตาราง : แสดงความพึงพอใจในการบริหารโรงเรียนด้วย PPS – MODEL ขับเคลื่อนความสำเร็จด้วยวิธิตามธรรมชาติและหลักอิทธิบาทสี่  
นวัตกรรมนี้จึงทำให้ผู้บริหารมีผลงานและได้รับรางวัลต่าง ๆ เป็นที่ประจักษ์ ดังนี้

**๓.๒ ผลที่เกิดขึ้นกับครูผู้สอน**

**๕) การออกแบบการจัดการเรียนรู้**

มีการนำผลวิเคราะห์ ผลการทดสอบหรือผลการประเมินด้านอื่น ๆ ของผู้เรียนเป็น  
รายบุคคลเพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยกำหนดเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ด้านองค์ความรู้ทักษะ  
กระบวนการตามมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ และออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่  
สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือผลการ เรียนรู้ตามเป้าหมายที่ต้องการพัฒนา

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน				คะแนน	การวัดผลและประเมินผล			
	๑	๒	๓	๔		สิ่งที่วัด	วิธีวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ประเมิน การประเมิน					รวม	ด้านความรู้ (K) หลักการทูลสุนทรพจน์	ประเมิน การทูลสุนทรพจน์	แบบประเมิน การทูลสุนทรพจน์	๘๐ % ขึ้นไป ผ่าน
๑. บุคลิกภาพ การปรากฏตัว	บุคลิกภาพไม่ดี ยืนไม่สง่า หลัง ค่อม ไม่มี ใช้ ใช้ภาษากายเลย	บุคลิกภาพไม่ดี ยืนไม่สง่า หลัง ค่อม ไม่มี ใช้ ภาษากายบ้าง เล็กน้อย	บุคลิกภาพดีแต่ไหว้อัง ไม่สง่า ยืนแอ่นก้าง ใช้ ภาษากาย พอได้	บุคลิกภาพดี ยืนได้สง่า ผาย ไหว้สวย ยืนแอ่น ใช้ภาษากายได้		ด้านทักษะกระบวนการ (P) - การทูลสุนทรพจน์	ประเมิน การทูลสุนทรพจน์	แบบประเมิน การทูลสุนทรพจน์	๘๐ % ขึ้นไป ผ่าน
๒. เนื้อหาสาระ	มีเนื้อหาไม่ตรง ประเด็นตาม หัวข้อที่กำหนด และกล่าวออก นอกเรื่อง	มีเนื้อหาสาระไม่ ตรงประเด็นแต่ อยู่ในขอบ ข่าย หัวข้อเรื่อง	มีเนื้อหาสาระยังไม่ ครบครทุกประเด็นแต่ ประเด็นตามหัวข้อที่ อยู่ในขอบข่ายหัวข้อ เรื่อง	มีเนื้อหาสาระครบตรง ประเด็นตามหัวข้อที่ กำหนด		ด้านคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (A) มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่น ในการทำงาน	การสังเกตการร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	๘๐ % ขึ้นไป ผ่าน
๓. ส่วนวนภาษา และโวหารการ ทูล	ไม่มีกรใช้ ส่วนวนภาษา และโวหารการ ทูล	ใช้ส่วนวนภาษา ได้บ้างและมี โวหารการทูล บ้างเล็กน้อย	ใช้ส่วนวนภาษาได้ เหมาะสมและมีโวหาร การทูลในการเพิ่ม ความไพเราะ	ใช้ส่วนวนภาษา ได้ เหมาะสมและมีโวหาร การทูลเพิ่มความไพเราะ		แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล			
๔. น้ำเสียง การทูล	น้ำเสียงไม่ดัง ชัดเจน ไม่ไพเราะ ไม่น่าฟัง	น้ำเสียงดัง ชัดเจนแต่ไม่ ไพเราะ ไม่น่าฟัง	น้ำเสียงดัง ไม่ชัดเจนแต่ไพเราะน่า ฟัง	น้ำเสียงดัง ชัดเจนและไพเราะน่าฟัง		ตัวชี้วัด	วิธีวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
๕. การใช้สายตา และอริยางษา	ไม่สบตากับผู้ฟัง ไม่ ใส่ท่าทาง ประกอบ	สบตากับผู้ฟัง ไม่ ใส่ท่าทางประกอบ							
๖. เวลาที่ใช้ การทูล	ทูลได้ไม่ตรง ตามเวลาที่ กำหนด	ทูลได้ตรง ตาม เวลาที่ กำหนด							
					รวม				

ภาพ : ตัวอย่างเกณฑ์การประเมินด้านอื่น ๆ ของผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้ต่อไป

## การวัดผลและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมรายบุคคลของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล	ระดับคุณภาพ ดี ผ่านเกณฑ์
การพูดสุนทรพจน์ของนักเรียน	แบบประเมินการพูดสุนทรพจน์	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์

ภาพ : ตัวอย่างการวัดประเมินผล

ครูมีการใช้หลักการ เทคนิคการสอนต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์เป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนสมบูรณ์ และผ่านการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนการนำไปใช้เสมอ



ภาพ : ครูใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์เป้าหมายของแผนการเรียนรู้แต่ละรายวิชา

### ๖) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยทุกครั้งก่อนทำการเรียนการสอนครูจะให้นักเรียนนั่งสมาธิ ๕ นาที ก่อนนำเข้าสู่บทเรียน เพื่อเจริญสติให้ผู้เรียนมีสมาธิในการเรียน อยู่เสมอ มีความระลึกถึงตัวตลอดเวลาที่กำลังทำอะไร ตลอดจนจะได้มีจิตจดจ่อและตั้งมั่นในการเรียนให้ เป็นไปตามหลักอริยสัจสี่ หลักธรรมแห่งความสำเร็จมาขับเคลื่อนในการสอนการทำกิจกรรมของผู้เรียน



ภาพ : ทุกครั้งก่อนทำการเรียนการสอนครูจะให้นักเรียนนั่งสมาธิ ๕ นาที เพื่อฝึกสติให้ผู้เรียนมีสมาธิในการทำงาน



นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยี และสารสนเทศประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนครูมีการสะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน บันทึกการสอน และนำผลการจัดการเรียนรู้ไปปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องเสมอ



ภาพ : ครูสะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนหลังนำเสนอผลงาน (บรรยากาศการนิเทศชั้นเรียน)

### ๗) การพัฒนาสื่อ/วิธีการเรียนรู้

ครูออกแบบและพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีให้มีคุณภาพสะท้อนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบ ผลิต เลือกใช้สื่อ และพัฒนาคุณภาพของสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี ตลอดจนครูมีสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี แหล่งการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมายและกิจกรรมการเรียนรู้ มีการประเมินสื่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของผู้เรียน จากนั้นนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น



ภาพ : ผู้เรียนออกแบบและผลิตสื่อ โดยเลือกใช้วัสดุธรรมชาติมาประยุกต์ใช้ให้น่าสมัยเทคโนโลยี



ภาพ : มีกรณีศึกษาการใช้สื่อและนวัตกรรมจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

### ๘) การวัดและประเมินผล

ครูวางแผนและออกแบบเครื่องมือการวัด ประเมินผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของนวัตกรรมการเรียนรู้ การสร้างและพัฒนาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลได้ตามหลักวิชาการ อีกทั้งนำเครื่องมือไปใช้และกำหนดเกณฑ์การประเมินได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง นำผลการวัดผล ประเมินผลไปวางแผนออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ





จากการที่ครูมีรูปแบบการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ ตลอดจนเทคนิคการสอนและ กิจกรรมโครงการต่าง ๆ มีการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน โดยบูรณาการร่วมกับการฝึกสมาธิอย่างง่าย แบบวิถีสามาธิและนำหลักอภิปาฐมาใช้ในการขับเคลื่อนงานอยู่เสมอ ส่งผลให้ครูประสบผลสำเร็จ ตามเป้าหมายและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ดังนี้





วัน/เดือน/ปี	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	ครูศรีไพร สังฆะคุณ และครูกิตติคุณ จันทะปิตตา ร่วมเป็น ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัล บรรยายธรรม ระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ จะได้เข้าเฝ้า ฯ รับรางวัลไฉ่พระราชทานจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม
๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗	ครูศรีไพร สังฆะคุณ ครูกิตติคุณ จันทะปิตตาและครูนริศรา โคตรสมบุญณ์ ร่วมเป็นครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น ได้รับรางวัลบรรยายธรรม ชนะเลิศ ชั้น ม.ต้น และ ม.ปลายได้รับรางวัลเข้าร่วม ระดับภาค ประจำปี ๒๕๖๗	กรมศาสนา กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ จังหวัดสกลนคร



วัน/เดือน/ปี	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗	ครูศรีพร สังฆะคุณ ครูไพโรจน์ สังฆะคุณ เป็นครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลบรรยายธรรมระดับภาค ประจำปี ๒๕๖๗	กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับจังหวัดสกลนคร



๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	ครูณริสรา โคตรสมบุรณ์ และครูกิตติคุณ จันทะปิตตา เป็นครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัล ชนะเลิศ และนักเรียนชั้น ม.ปลาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การพูดสุนทรพจน์ต่อต้านการทุจริต (ภาษาไทย) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริตประจำปี ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย
-------------------------	--	-----------------------------------

 <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า</p> <p><b>นางชฎาณริสรา โคตรสมบุรณ์</b> <b>โรงเรียนพนาพร</b></p> <p><b>ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับรางวัลชนะเลิศ</b></p> <p>กิจกรรมเสื่อสร้างสรรค์การพูดสุนทรพจน์ต่อต้านการทุจริต (ภาษาไทย) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริตประจำปี ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมธรรมมงคลรังษี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย โดยขอใช้คืนนับว่ากิจกรรมและความโปร่งใสภายใต้โครงการและเพื่อพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นไป</p> <p>ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p> นายวิทยา ทัตมี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย</p>	 <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า</p> <p><b>นายกิตติคุณ จันทะปิตตา</b> <b>โรงเรียนพนาพร</b></p> <p><b>ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒</b></p> <p>กิจกรรมเสื่อสร้างสรรค์การพูดสุนทรพจน์ต่อต้านการทุจริต (ภาษาไทย) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริตประจำปี ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมธรรมมงคลรังษี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย โดยขอใช้คืนนับว่ากิจกรรมและความโปร่งใสภายใต้โครงการและเพื่อพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นไป</p> <p>ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p> นายวิทยา ทัตมี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย</p>
--	---

วัน/เดือน/ปี	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗	นายกิตติคุณ จันทะปิตตา ปฏิบัติหน้าที่ครูพี่เลี้ยงโครงการ สร้างความปลอดภัยทางถนนด้วยพลังเยาวชน คน Gen Z ปี ๒๕๖๗	ตำรวจภูธรภาค ๔ ร่วมกับ สอจร.

ใบประกาศเกียรติคุณนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นายกิตติคุณ จันทะปิตตา**

โรงเรียนพรานพร้าว จังหวัดหนองคาย

ได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นครูพี่เลี้ยง

โครงการสร้างความปลอดภัยทางถนนด้วยพลังเยาวชน คน Gen Z

ขอให้ประสบแต่ความสุข ความก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

พลตำรวจโท

(สายยุทธ สวงนโกศัย)

ผู้บัญชาการตำรวจภูธรภาค ๔

๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	น.ส. ณัฐธิชา ทองยี่น ได้รับรางวัลครูชุนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ ประเภทครู ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
----------------------	---	-------------------------------

ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง ปรากฏชื่อนามสกุลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา "โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ." ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่สำนักนายกรัฐมนตรีได้มีคำสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นข้าราชการที่ ๑๘ เขตตรวจราชการ คือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ หรือที่เรียกชื่อย่อว่า "โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ." ระดับประเทศ ปรากฏชื่อนามสกุลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา "โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ." ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

บัดนี้การดำเนินการดังกล่าว ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว สำนักนายกรัฐมนตรีจึงมีคำสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นข้าราชการที่ ๑๘ เขตตรวจราชการ คือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ปรากฏชื่อนามสกุลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา "โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ." ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๘๗๖ รายชื่อ ดังต่อไปนี้







**๑. รางวัลครูชุนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภท "ผู้บริหารสถานศึกษา" จำนวน ๓๐ รายชื่อ**

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	สังกัด
๑.	นางสุทธอง เตชะประสิทธิ์	สกุณาอ่าวลึก	สพท.กระบี่
๒.	นายสุทธิศักดิ์ เลิศวิเศษ	วัดเขาสูง (พิทักษ์ราษฎร์)	สพท.กรุงเทพมหานคร
๓.	นางสาววิจิตรรัตน์ วงษ์พิทักษ์	สิบลูก	สพท.กาญจนบุรี เขต ๑
๔.	นางสมฤติชญา วิริยะสุพรรณ	บ้านหัวถนน	สพท.กาญจนบุรี เขต ๑
๕.	นายสมฤทธิ์ ธีระชาบุตร	บ้านหนองรี	สพท.กาญจนบุรี เขต ๔
๖.	นายสมชาย ราชคู่	บ้านนิลน้อย	สพท.กาฬสินธุ์ เขต ๑
๗.	นายสมชาย แก้วบุญคุ้ม	บ้านหนองมะ ธีระสิทธิ์ ๒๑	สพท.กำแพงเพชร เขต ๒
๘.	นายสุทธอง ทรายทราย	บ้านไร่ขันธ์ ๒ หนองปรือราษฎร์	สพท.ขอนแก่น เขต ๑
๙.	นางปัทมา สอนนิตย์	บ้านสามชัย	สพท.เชียงใหม่ เขต ๒
๑๐.	นายวิบูลย์ เกตุจันทร์	วัดเขาเตี้ย	สพท.ชลบุรี เขต ๑
๑๑.	นางสาวสุวิมล ธีระวี	ต.นาคะเลชัย	สพท.ชลบุรี เขต ๒
๑๒.	นางสาววิจิตร บุญธิ	บ้านคูคา	สพท.ชลบุรี เขต ๓
๑๓.	นางสาวสุดา ธีระพิทักษ์	ต.นาคะเลชัย	สพท.ฉะเชิงเทรา
๑๔.	นายสมชาย สงคราม	บ้านหนองขี้เหล็ก (บ้านไร่ขันธ์ ๒)	สพท.ชัยภูมิ เขต ๑
๑๕.	นายณัฐวิภา สุขจิต	เมืองชุมพวงบ้านหนอง	สพท.อุบลราชธานี เขต ๑
๑๖.	นายธวัชศักดิ์ ธีระสิทธิ์	บ้านสี่แยกสวน	สพท.ยโสธร เขต ๑

๑๗. นายดีดำรง...

๖. รางวัลคุณธรรม...

๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗	นางดรุณี ไชยมานันท์, นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม, นางนินธิยา พูลเพิ่ม และนางสาวอุทิศทาวดี คำจุมพล ได้รับรางวัลครูชุนคนคุณธรรม ประเภทครู โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
--------------------	---	---

วัน/เดือน/ปี	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน																														
<p>ที่ ศธ ๐๔๓๔๘/ว ๑๑๐๒</p>  <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ๓๓๓ หมู่ ๖ ถนนมิตรภาพ ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ๔๓๐๐๐</p> <p>๑ เมษายน ๒๕๖๗</p> <p>เรื่อง ประกาศผลการคัดเลือกครูชวชนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย</p> <p>อ้างถึงหนังสือ ที่ ศธ ๐๔๓๔๘/ว ๔๔๔๙ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๖</p> <p>สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>ตามที่หนังสืออ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้ดำเนินกิจกรรมคัดเลือกครูชวชนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สทฐ.” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภายใต้โครงการเสริมสร้างวิถีพุทธสุจริตคุณธรรมและธรรมภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น</p> <p>ในกรณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศผลการคัดเลือกครูชวชนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทั้งนี้ได้กำหนดให้มีพิธีมอบใบประกาศเกียรติคุณแก่ผู้ได้รับรางวัลเกียรติคุณในวันประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ประจำเดือนเมษายน ๒๕๖๗ รายละเอียดสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้</p> <p>จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ</p> <p>ขอแสดงความนับถือ</p>  <p>(นายวิชา หักมี) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย</p>	 <p>ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย</p> <p>เรื่อง ประกาศผลการคัดเลือกครูชวชนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖</p> <p>ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้ดำเนินกิจกรรมการคัดเลือกครูชวชนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สทฐ. ได้ตระหนัก เห็นคุณค่าของการส่งเสริมคุณธรรมและสร้างสรรค์นวัตกรรม ส่งเสริมคนดี</p> <p>บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้พิจารณาผลงานครูชวชนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวมทั้งสิ้น ๔๔ ราย เรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศผลการคัดเลือก ดังต่อไปนี้</p> <p>๑.รางวัลครูชวชนคุณธรรม</p> <p>๑.๑ ประเภทผู้บริหาร จำนวน ๖ ราย ระดับเทียบได้แก่</p> <table border="0"> <tr> <td>๑) นายสมคิด มหาเสนา ผู้อำนวยการโรงเรียน</td> <td>โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาคม</td> </tr> <tr> <td>๒) นายอาทิตย์ กับอินาม ผู้อำนวยการโรงเรียน</td> <td>โรงเรียนกุดขิงวิทยาคาร</td> </tr> <tr> <td>๓) นายวันเฉลิม ไชยสงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียน</td> <td>โรงเรียนวารลาโกสินทร์</td> </tr> <tr> <td>๔) นางพิชญ์ญา สุวงศ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน</td> <td>โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม</td> </tr> <tr> <td>๕) นางสาวอภิชากร ทุมมุกดี รองผู้อำนวยการโรงเรียน</td> <td>โรงเรียนประชาบาลที่พิทยาคม</td> </tr> <tr> <td>๖) นางสาวเสาวณีย์ วิจิตร รองผู้อำนวยการโรงเรียน</td> <td>โรงเรียนวารลาโกสินทร์</td> </tr> </table> <p>๑.๒ ประเภทครู จำนวน ๓๓ ราย</p> <p>๑.๒.๑ รางวัลระดับเทียบ จำนวน ๒๑ ราย ได้แก่</p> <table border="0"> <tr> <td>๑) นางสมพร นพธนะนำ ครู</td> <td>โรงเรียนกุดขิงวิทยาคาร</td> </tr> <tr> <td>๒) นางศุภรณี ไชยมานันท์ ครู</td> <td>โรงเรียนพนมพร้าว</td> </tr> <tr> <td>๓) นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม ครู</td> <td>โรงเรียนพนมพร้าว</td> </tr> <tr> <td>๔) นางนงนียา พูลเพิ่ม ครู</td> <td>โรงเรียนพนมพร้าว</td> </tr> <tr> <td>๕) นายสถาพร เข้มพันธ์ ครู</td> <td>โรงเรียนท่าบ่อ</td> </tr> <tr> <td>๖) นางสาวอุทิศาวดี คำจุฑาทิ ครู</td> <td>โรงเรียนพนมพร้าว</td> </tr> <tr> <td>๗) นางสาววรรณณี มีลา ครู</td> <td>โรงเรียนกุดขิงวิทยาคาร</td> </tr> <tr> <td>๘) ว่าที่ร้อยตรีศุภากร จามพันธ์ ครู</td> <td>โรงเรียนกุดขิงวิทยาคาร</td> </tr> <tr> <td>๙) นางสุจารัตน์ อุทัยแสง ครู</td> <td>โรงเรียนปากสาวยพิทยาคม</td> </tr> </table>	๑) นายสมคิด มหาเสนา ผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาคม	๒) นายอาทิตย์ กับอินาม ผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนกุดขิงวิทยาคาร	๓) นายวันเฉลิม ไชยสงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนวารลาโกสินทร์	๔) นางพิชญ์ญา สุวงศ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม	๕) นางสาวอภิชากร ทุมมุกดี รองผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนประชาบาลที่พิทยาคม	๖) นางสาวเสาวณีย์ วิจิตร รองผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนวารลาโกสินทร์	๑) นางสมพร นพธนะนำ ครู	โรงเรียนกุดขิงวิทยาคาร	๒) นางศุภรณี ไชยมานันท์ ครู	โรงเรียนพนมพร้าว	๓) นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม ครู	โรงเรียนพนมพร้าว	๔) นางนงนียา พูลเพิ่ม ครู	โรงเรียนพนมพร้าว	๕) นายสถาพร เข้มพันธ์ ครู	โรงเรียนท่าบ่อ	๖) นางสาวอุทิศาวดี คำจุฑาทิ ครู	โรงเรียนพนมพร้าว	๗) นางสาววรรณณี มีลา ครู	โรงเรียนกุดขิงวิทยาคาร	๘) ว่าที่ร้อยตรีศุภากร จามพันธ์ ครู	โรงเรียนกุดขิงวิทยาคาร	๙) นางสุจารัตน์ อุทัยแสง ครู	โรงเรียนปากสาวยพิทยาคม	
๑) นายสมคิด มหาเสนา ผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยาคม																															
๒) นายอาทิตย์ กับอินาม ผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนกุดขิงวิทยาคาร																															
๓) นายวันเฉลิม ไชยสงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนวารลาโกสินทร์																															
๔) นางพิชญ์ญา สุวงศ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนท่าบ่อพิทยาคม																															
๕) นางสาวอภิชากร ทุมมุกดี รองผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนประชาบาลที่พิทยาคม																															
๖) นางสาวเสาวณีย์ วิจิตร รองผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนวารลาโกสินทร์																															
๑) นางสมพร นพธนะนำ ครู	โรงเรียนกุดขิงวิทยาคาร																															
๒) นางศุภรณี ไชยมานันท์ ครู	โรงเรียนพนมพร้าว																															
๓) นายสมศักดิ์ พูลเพิ่ม ครู	โรงเรียนพนมพร้าว																															
๔) นางนงนียา พูลเพิ่ม ครู	โรงเรียนพนมพร้าว																															
๕) นายสถาพร เข้มพันธ์ ครู	โรงเรียนท่าบ่อ																															
๖) นางสาวอุทิศาวดี คำจุฑาทิ ครู	โรงเรียนพนมพร้าว																															
๗) นางสาววรรณณี มีลา ครู	โรงเรียนกุดขิงวิทยาคาร																															
๘) ว่าที่ร้อยตรีศุภากร จามพันธ์ ครู	โรงเรียนกุดขิงวิทยาคาร																															
๙) นางสุจารัตน์ อุทัยแสง ครู	โรงเรียนปากสาวยพิทยาคม																															
<p>๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	<p>ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การแสดงละคร ประวัติศาสตร์ ประกอบ แสง เสียง เนื่องในงาน “เบิ่งเวียงเคียงโขง สืบสานตำนานเมืองพานพร้าว ๔๘๙ ปี และ ๖๖ ปี ระหว่างวันที่ ๑ - ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นายกันทรกร หลกลมกีก่ำ</li> <li>2. นายกิตติคุณ จันทะปิตตา</li> <li>3. นายวัชรพล รักษาภักดี</li> </ol>	<p>อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย</p>																														
 <p>อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย</p> <p>มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงความยินดี</p> <p>นายกันทรกร หลกลมกีก่ำ</p> <p>ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนในการแสดงละครประวัติศาสตร์ประกอบ แสง เสียง เนื่องในงาน “เบิ่งเวียงเคียงโขง สืบสานตำนานเมืองพานพร้าว ๔๘๙ ปี และ ๖๖ ปี” ระหว่างวันที่ ๑ - ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ขอแสดงความชื่นชมยินดี แก่คุณครูผู้ฝึกสอน คุณครูผู้สอน คุณครูผู้ช่วย</p> <p>พ.ศ.๒๕๖๗</p> <p>(นายวิชา หักมี) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย</p>	 <p>อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย</p> <p>มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงความยินดี</p> <p>นายกิตติคุณ จันทะปิตตา</p> <p>ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนในการแสดงละครประวัติศาสตร์ประกอบ แสง เสียง เนื่องในงาน “เบิ่งเวียงเคียงโขง สืบสานตำนานเมืองพานพร้าว ๔๘๙ ปี และ ๖๖ ปี” ระหว่างวันที่ ๑ - ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ขอแสดงความชื่นชมยินดี แก่คุณครูผู้ฝึกสอน คุณครูผู้สอน คุณครูผู้ช่วย</p> <p>พ.ศ.๒๕๖๗</p> <p>(นายวิชา หักมี) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย</p>	 <p>อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย</p> <p>มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงความยินดี</p> <p>นายวัชรพล รักษาภักดี</p> <p>ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนในการแสดงละครประวัติศาสตร์ประกอบ แสง เสียง เนื่องในงาน “เบิ่งเวียงเคียงโขง สืบสานตำนานเมืองพานพร้าว ๔๘๙ ปี และ ๖๖ ปี” ระหว่างวันที่ ๑ - ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ขอแสดงความชื่นชมยินดี แก่คุณครูผู้ฝึกสอน คุณครูผู้สอน คุณครูผู้ช่วย</p> <p>พ.ศ.๒๕๖๗</p> <p>(นายวิชา หักมี) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย</p>																														



### ๓.๓ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๙) ผู้เรียนมีผลการพัฒนาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรม ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ เนื่องจากมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ จึงเป็นที่ชื่นชมแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ดังนี้

วัน/เดือน/ปี	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	ด.ญ. เมธพร เรียวกลาง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับโล่รางวัลพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การบรรยายธรรม นักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ ระดับชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม
		
๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗	ด.ญ. เมธพร เรียวกลาง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การบรรยายธรรมนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ รอบคัดเลือก ระดับภาค ฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม
		
๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗	นักเรียนได้รับรางวัลบรรยายธรรม รอบคัดเลือก ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้แก่ นายธนากร ทิพพร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ และ น.ส.ขวัญ ศรีสมบูรณ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การบรรยายธรรมนักเรียน ชั้น ม.ปลาย	กระทรวงวัฒนธรรม จังหวัดหนองคาย



วัน/เดือน/ปี	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
	ด.ญ. เมธภาพ เรียวกลาง ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ การบรรยายธรรมนักเรียน ชั้น ม.ต้น	กระทรวงวัฒนธรรม จังหวัดหนองคาย



	เด็กหญิงปวีณา ป่องชนะ ได้รับโล่รางวัล ชนะเลิศ การพูดสุนทรพจน์ต่อต้านการทุจริต ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และ นายสืบสกุล พัวพันธ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การพูดสุนทรพจน์ต่อต้านการทุจริต ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปี ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา หนองคาย
--	---	---

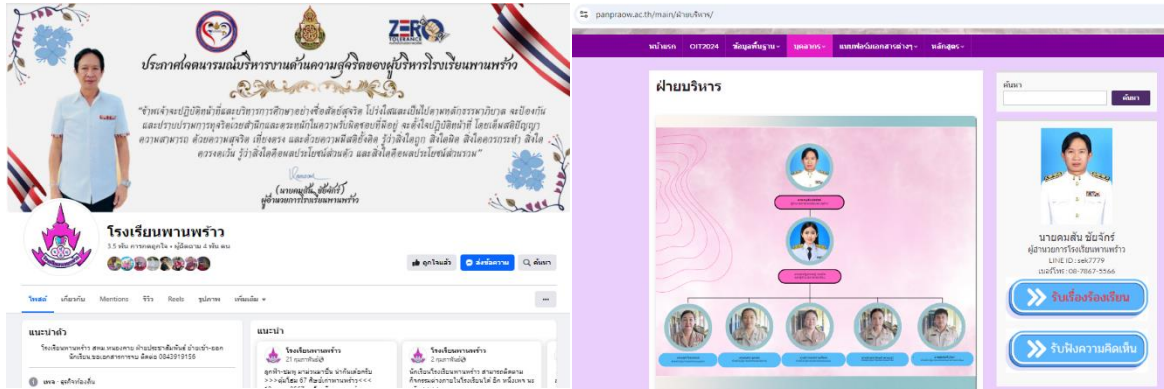
วัน/เดือน/ปี	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
	   	
<p>๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	<p>นายสืบสกุล พัวพันธ์ ได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” พูดสุนทรพจน์ “เทศเท่าเทียม” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หนองคาย</p>
		



### ๓.๔ การขยายผล/ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่

#### ๑๐) การขยายผล/การใช้นวัตกรรมการศึกษา

โรงเรียนพานพร้าว มีเพจ Face book โรงเรียนในการเผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์การทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และช่องทางเว็บไซต์ของโรงเรียน ดังนี้



ภาพ : เพจ Face book และช่องทางเว็บไซต์ของโรงเรียนพานพร้าว

นักเรียนกล่าวบรรยายธรรม ให้คณะผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องฟัง ในวันประชุมผู้บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาหนองคาย ประจำเดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



ภาพ : นักเรียนบรรยายธรรมในวันประชุมผู้บริหาร สพม.หนองคาย ประจำเดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

มีคณะศึกษาดูงานมาดูงานโรงเรียนพานพร้าว ได้แก่ โรงเรียนนาดีพิทยาคม โรงเรียนหินโงมพิทยาคม และโรงเรียนนาหนึ่งพัฒนศึกษา ตลอดจนคณะผู้บริหารสภวิทยาเขตเทสรังศรี และคณะหัวหน้าหน่วยงานอำเภอศรีเชียงใหม่มาร่วมดูงานครั้งนี้ ดังนี้



ภาพ : โรงเรียนนาดีพิทยาคมศึกษาดูงานโรงเรียนพานพร้าว วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗





ภาพ : โรงเรียนนาดีพิทยาคมศึกษาดูงานโรงเรียนพานพร้าว วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



ภาพ : ผู้บริหารโรงเรียนในวิทยาเขตเทสรังสี ศึกษาดูงานโรงเรียนพานพร้าว วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗



ภาพ : โรงเรียนพานพร้าวนำเสนอสถานที่ในโครงการโรงเรียนคุณภาพให้ คณะผู้บริหาร สพม. หนองคาย  
กำกับ ติดตาม ดูในสภาพจริง