



แบบรายงานผลการวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง
1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 10

ประจำปีการศึกษา 2567



นางปาริฉัตร เทียนทิพย์
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย

โรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอแบบรายงานผลการดำเนินงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ประจำปี ๒๕๖๗ ซึ่งผู้รายงานได้เสนอข้อมูลผลงานจากการปฏิบัติหน้าที่สำหรับใช้ประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการ มีการนำเสนอข้อมูลประกอบด้วย คำนำ สารบัญ บทคัดย่อ บทนำ วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงาน

ขอขอบคุณผู้อำนวยการ คณะครู นักเรียน โรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัยและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความช่วยเหลือให้คำปรึกษาแนะนำในการปฏิบัติงานขอขอบคุณทุกท่านที่ให้การสนับสนุน ให้อำนาจใจ และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานด้วยดีมาโดยตลอดจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางปาริฉัตร เทียนทิพย์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แบบรายงานผลการดำเนินงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๑
ชื่อผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๑
ชื่อเจ้าของผลงาน	๑
บทคัดย่อ	๑
บทนำ	๒
ความเป็นมาและความสำคัญ	๒
วัตถุประสงค์	๓
ขอบเขตการดำเนินงาน	๓
วิธีการดำเนินงาน	๓
ผลการดำเนินงาน	๘
สรุปผลการดำเนินงาน	๓๖
ภาคผนวก	๓๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

๑. ชื่อผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีมีคุณธรรมด้วย CHUMPHOL MODEL

๒. ชื่อเจ้าของผลงาน

นางปาริฉัตร เทียนทิพย์

โรงเรียน ชุมพลโพธิ์พิสัย เลขที่ ๒๔๐ หมู่ ๒ ตำบลจุมพล อำเภอโพธิ์พิสัย

จังหวัดหนองคาย ๔๓๑๒๐

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๑ ๘๖๗ ๒๘๕๗

E-mail tienthip๑๙๖๘๘@gmail.com

๓. บทคัดย่อ

การศึกษาที่จะเสริมสร้าง ความมั่นคง และความก้าวหน้า ให้แก่ประเทศนั้นจะต้องเป็นการศึกษาที่มีความรู้คู่คุณธรรม ทั้งนี้เพราะในปัจจุบันกระแสของวัตถุนิยม ได้เข้ามาครอบงำวิถีชีวิตที่เรียบง่ายของคนไทย การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขเริ่มเปลี่ยนแปลงไป เกิดการแก่งแย่งแข่งขันกัน ส่งผลให้คนในสังคมไทยเห็นแก่ตัว คุณธรรม จริยธรรม เสื่อมทรามลงอย่างน่าวิตก นับว่าเป็นอันตรายอย่างยิ่ง เพื่อความอยู่รอดในสังคมโลกนั้น จำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความเข้มแข็ง ทางด้าน สติปัญญา ความสามารถและคุณธรรม จริยธรรม ประเทศชาติจึงจะสามารถอยู่รอดและมีความสงบสุขได้(วิระพงศ์ ถิ่นแสนดี, ๒๕๕๐, หน้า ๑-๒) สถานศึกษา จึงเป็นเสมือนเครื่องหลอมที่ผลิตทรัพยากรบุคคล ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในปัจจุบันและอนาคต นักเรียนจึงควรได้รับการพัฒนาส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องเหมาะสม ด้วยเหตุนี้ การจัดการศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม จึงควรเสริมสร้างและปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีวินัยในตนเอง ดังนั้น โรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย จึงได้พัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีมีคุณธรรมด้วย CHUMPHOL MODEL เป็น นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการทำความดีมีคุณธรรมแบบเชิงรุก ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตาม ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ร่วมกับหลักการ PDCA มาใช้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษานำไปสู่การ แก้ไขปัญหาด้านความเสื่อมทรามทางศีลธรรม และส่งเสริมการบ่มเพาะความดีมีคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นระบบ รวมทั้งขยายความมีส่วนร่วมไปยังบุคคลในสถานศึกษา และชุมชน มีวัตถุประสงค์ ๑. เพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร มีอัตลักษณ์คุณธรรมของโรงเรียน ๒. เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรมใน โรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้ CHUMPHOL มีขอบเขตการดำเนินงาน ประกอบด้วยนักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กระบวนการดำเนินงานภายใต้กรอบแนวคิด CHUMPHOL MODEL โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA สู่การพัฒนาทั้งระบบ มีขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม ๑. ผู้บริหารและครูร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของ โรงเรียน (SWOT Analysis) เพื่อร่วมกันค้นหา จุดแข็ง จุดอ่อน และสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นใน ๒. กำหนด จุดประสงค์ในการพัฒนา ๓. ออกแบบและสร้างตัวต้นแบบนวัตกรรมให้สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ที่ กำหนดไว้ผ่านการจัดกิจกรรมในรูปแบบของกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมเสริม

หลักสูตร กิจกรรมนอกเวลาเรียน ๔. นำนวัตกรรมไปใช้ ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นเหมาะสม แล้วจึงเขียนรายงาน และเผยแพร่

ผลการดำเนินงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อนนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีมีคุณธรรมด้วย CHUMPOL MODEL เพื่อพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย พบว่า หลังการใช้นวัตกรรม นักเรียนร้อยละ ๘๗.๖ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำ งาน และการเรียน มีพัฒนาการจัดการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข ทำให้เกิดผลดีต่อการจัดการ เรียนรู้ นักเรียนเก่ง ดี มีสุข ซึ่งเป็นปัจจัยในการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความสามัคคี มีความประพฤติดี มีคุณธรรม เป็นพื้นฐานทั้งในด้านการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน จิตสาธารณะ มีความซื่อสัตย์ ส่งผล ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้มีความโปร่งใสปลอดจากการทุจริต ทุกรูปแบบ มีความนอบน้อมเชื่อฟังอยู่ใน โอบอวาท นักเรียนเป็นคนที่มีความนอบน้อม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ทำให้การอยู่ร่วมกัน เรียนร่วมกันด้วยดี ทำให้องค์กรหรือโรงเรียนน่าอยู่มีความเมตตา ส่งผลให้องค์กรนั้นเป็นสังคมที่ดีไม่เกิดความขัดแย้ง นักเรียนมี ลักษณะอันพึงประสงค์ เมื่อเปรียบเทียบผลการใช้นวัตกรรมก่อนและหลังการใช้นวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๔/๘๕ ซึ่งมีผลเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๕.๖ ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีมีคุณธรรม ด้วย CHUMPOL MODEL ส่งผลดีต่อตัวนักเรียน มีทักษะในการแก้ปัญหาที่เกิดจากสถานการณ์ต่างๆ มีวินัย แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของทางโรงเรียน มีความเมตตากรุณา ปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างในโรงเรียน ซึ่ง อนาคตนักเรียนเหล่านี้ก็จะเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติต่อไป

๔. บทนำ

๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

ในพระบรมราโชวาท ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานแก่ครูและนักเรียนที่ได้รับพระราชทานรางวัล วันจันทร์ที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๒๔ ความตอนหนึ่งว่า การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างและพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติ และคุณธรรมของบุคคลสังคมและบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วน ล้วนพอเหมาะกันทุกๆ ด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้นก็จะมีพลเมืองมั่นคงของประเทศชาติไว้ และพัฒนาให้ก้าวหน้าต่อไปได้โดยตลอด

การศึกษาที่จะเสริมสร้าง ความมั่นคง และความก้าวหน้า ให้แก่ประเทศนั้นจะต้องเป็นการศึกษาที่มีความรู้คู่คุณธรรม ทั้งนี้เพราะในปัจจุบันกระแสของวัตถุนิยม ได้เข้ามาครอบงำวิถีชีวิตที่เรียบง่ายของคนไทย การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขเริ่มเปลี่ยนแปลงไป เกิดการแก่งแย่งแข่งขันกัน ส่งผล ให้คนในสังคมไทยเห็นแก่ตัว คุณธรรม จริยธรรม เสื่อมทรามลงอย่างน่าวิตก นับว่าเป็นอันตรายอย่างยิ่ง ซึ่งตามความเป็นจริงในโลกแห่งการ แข่งขันกันทางปัญญา เพื่อความอยู่รอดในสังคมโลกนั้น จำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความเข้มแข็ง ทางด้าน สติปัญญา ความสามารถและคุณธรรม จริยธรรม ประเทศชาติจึงจะสามารถอยู่รอดและมีความสงบสุข ได้(วีระพงศ์ ถิ่นแสนดี, ๒๕๕๐, หน้า ๑-๒) สถานศึกษาจึงเป็นเสมือนเครื่องหลอมที่ผลิตทรัพยากรบุคคล ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในปัจจุบันและอนาคต นักเรียนจึงควรได้รับการพัฒนาส่งเสริม ปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องเหมาะสม ด้วยเหตุนี้การจัดการศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม จึงควรเสริมสร้างและ ปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีวินัยในตนเอง

ดังนั้น โรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย จึงได้มีการคิดกระบวนการพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี มีคุณธรรมด้วย CHUMPHOL MODEL เพื่อใช้ในการบริหารจัดการสร้างสรรค์คนดีที่เป็นรูปธรรม ภายใต้ บริบทของสถานศึกษา และกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โดยมีเป้าหมายคือนักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีมีคุณธรรมด้วย CHUMPHOL MODEL เป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการทำความดีมีคุณธรรมแบบเชิงรุก ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ร่วมกับหลักการ PDCA มาใช้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษานำไปสู่การแก้ไขปัญหาด้านความเสื่อมทางศีลธรรม และส่งเสริมการบ่มเพาะความดีมีคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นระบบ รวมทั้งขยายความมีส่วนร่วมไปยังบุคคลในสถานศึกษา และชุมชน

๔.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร มีอัตลักษณ์คุณธรรมของโรงเรียน
๒. เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรมในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้ CHUMPHOL

MODEL

๔.๓. ขอบเขตการดำเนินงาน

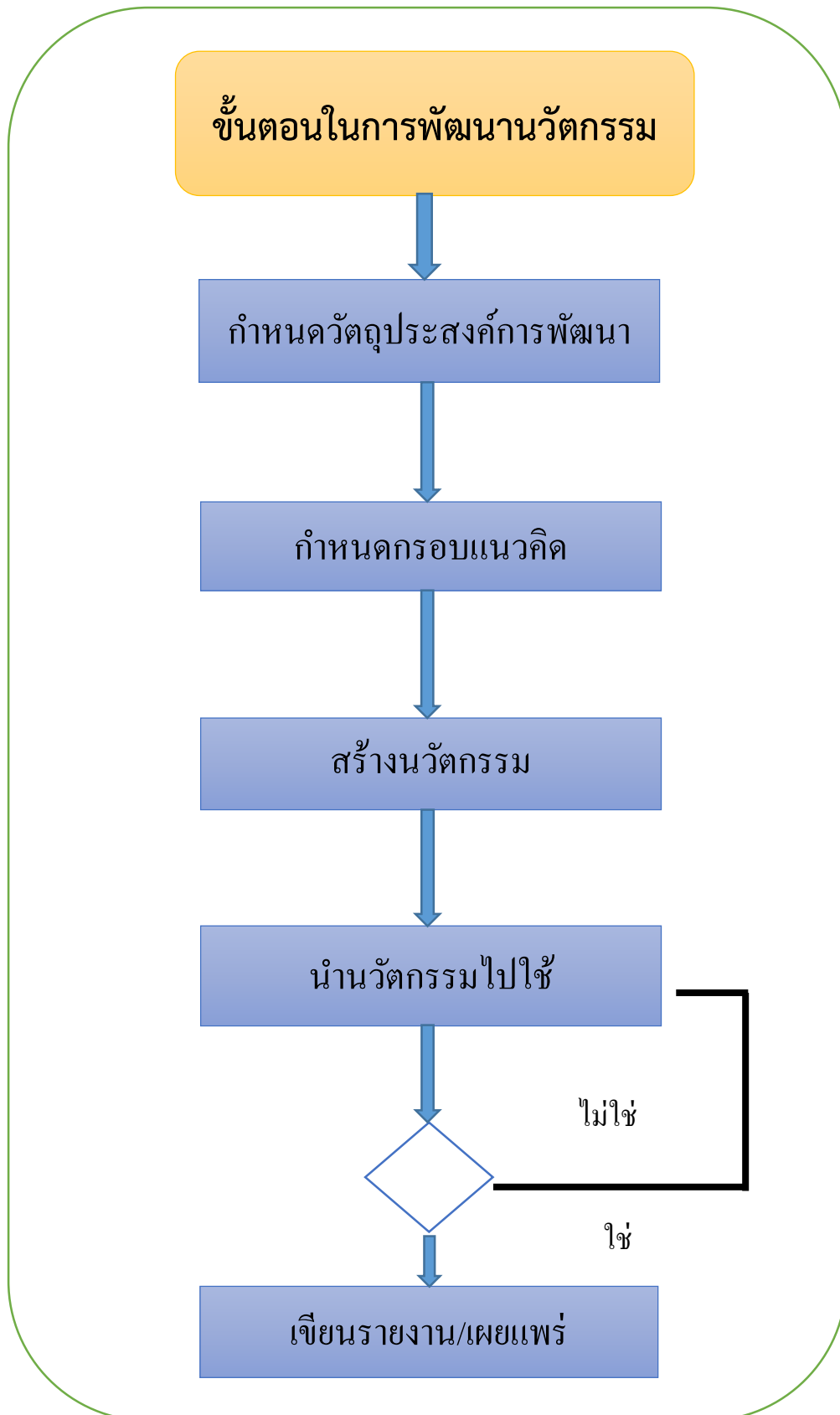
๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย ม.๑-ม.๖ จำนวน ๓,๑๕๐ คน
๒. กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๔ โรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย อำเภอโพธิ์พิสัย จังหวัดหนองคาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑,๑๐๐ คน
๓. ตัวแปร ตัวแปรที่ใช้ได้แก่
 - ๓.๑ ตัวแปรอิสระ ได้แก่ การสอน ๒ แบบ คือ
 - ๓.๑.๑ กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม
 - ๓.๑.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ๓.๒ ตัวแปรตาม ได้แก่
 - ๓.๒.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย มีคุณธรรมจริยธรรม คือ มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ มีความสามัคคี มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีคุณธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. เนื้อหาที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม การส่งเสริมการทำความดีมีคุณธรรมแบบเชิงรุก ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ร่วมกับหลักการ PDCA

๕. วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินการสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม ด้วย CHUMPHOL MODEL เป็นนวัตกรรมด้านการบริหารและจัดการสถานศึกษา เพื่อพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีกระบวนการดำเนินงานภายใต้กรอบแนวคิด CHUMPHOL MODEL โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA สู่การพัฒนาทั้งระบบ มีขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม ดังนี้



กระบวนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

ขั้นที่ ๑ กำหนดวัตถุประสงค์การพัฒนา

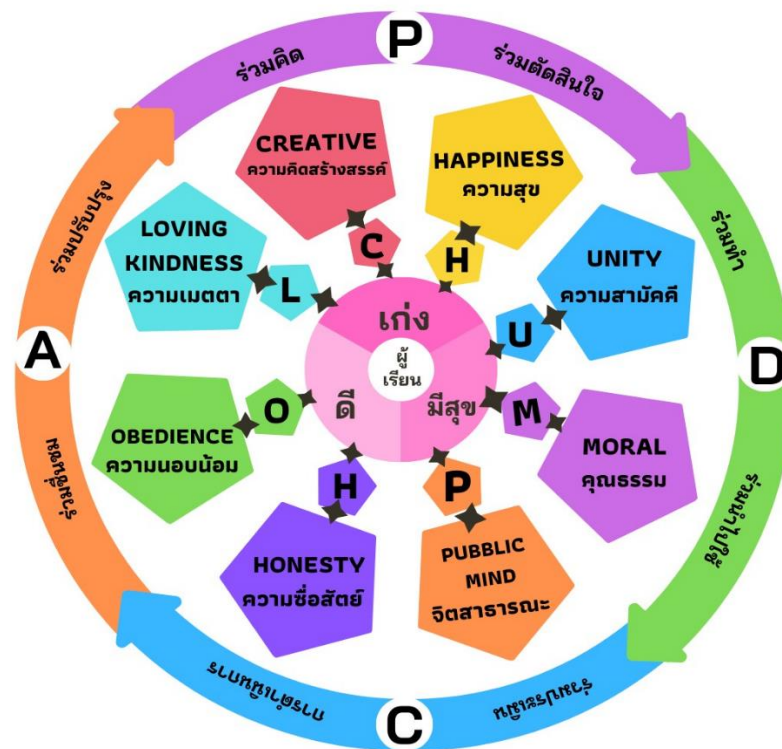
ผู้บริหารและครูร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis) เพื่อร่วมกันค้นหา จุดแข็ง จุดอ่อน และสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน ซึ่งผลจากการ SWOT Analysis พบว่าต้องพัฒนา คุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดไว้

ขั้นที่ ๒ กำหนดกรอบแนวคิด

กำหนดจุดประสงค์ในการพัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าหา แนวคิดทฤษฎี และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้าน ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม นำมาผสมผสานกับความคิดและประสบการณ์ของตนเอง กำหนด กรอบแนวคิดเพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างนวัตกรรม

ขั้นที่ ๓ สร้างนวัตกรรม

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันออกแบบและสร้างตัวต้นแบบนวัตกรรมให้ สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านกำหนดไว้ผ่านการจัด กิจกรรมในรูปแบบของกิจกรรมการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรม นอกเวลาเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้รูปแบบการบริหารแบบ CHUMPHOL MODEL เป็นตัวขับเคลื่อนการดำเนินงานพร้อมใช้หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา เป็นเครื่องมือใน การบริหารจัดการ มีการตรวจสอบคุณภาพนวัตกรรมจากข้อมูลย้อนกลับ และพัฒนาองค์กรควบคู่ไปด้วย แล้วให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบรูปแบบนวัตกรรมซึ่งใช้การบริหารจัดการด้วย CHUMPHOL MODEL มีหลักการ และรูปแบบ ดังนี้



รูปแบบนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีมีคุณธรรมด้วย CHUMPHOL MODEL

การขับเคลื่อนนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีมีคุณธรรมด้วย CHUMPOL MODEL อธิบายได้ดังนี้

C = Creative โรงเรียนได้ประชุม วางแผน กำหนดแนวความคิดในการออกแบบหน่วยการจัดทำ แผน Active learning ทุกกลุ่มสาระ โดยวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัดจากหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมพล โพนพิสัย พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เพื่อเป็นคู่มือครูและแนวทางในการหล่อหลอมบ่มเพาะความดีให้กับนักเรียนในทุกระดับชั้น อย่าง สร้างสรรค์ มีแผนการเรียนรู้โครงการ IS และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ สามารถลงมือปฏิบัติได้จริง

H = Happiness การบริหารงานกลุ่มงานฝ่ายวิชาการได้ส่งเสริมสนับสนุนครูทุกกลุ่มสาระจัดทำ โครงการกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะทางวิชาการ เช่น กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมตอบปัญหา ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ เป็นต้น ให้กับนักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ทำให้เกิดผลดี ต่อการจัดการเรียนรู้ นักเรียนเก่ง ดี มีสุข ซึ่งเป็นปัจจัยในการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนส่งผลให้ ONET สูงกว่า ระดับประเทศ

U = Unity โรงเรียนได้มีการส่งเสริมให้ครูแลกเปลี่ยนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ทุกกลุ่ม สาระ จัดให้มีการพัฒนาอบรมทางวิชาการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม และจัดกิจกรรมด้านกีฬา เป็นต้น เพื่อให้เกิดความสามัคคี ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในการทำงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

M = Moral ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ร่วมจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำความดี ร่วมพัฒนาจัดทำนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โรงเรียนจัดทำ ระบบ(System) การทำความดีด้วยหัวใจ ให้กับนักเรียนเพื่อปลูกฝัง จิตสำนึก ความประพฤติดี มีคุณธรรม เป็น พื้นฐานทั้งในด้านการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

P = Public Mind ครูส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชน บวร ร่วมงานประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น ทำกิจกรรมคณิศรวิถีไอส่งเสริม สนับสนุน วิธีการดำรงชีวิตของคนใน ชุมชนผ่านสื่อออนไลน์ การบริจาคโลหิตเพื่อสังคมและให้ความร่วมมือกับชุมชนโดยตระหนักรู้ถึงสิทธิของผู้อื่น ไม่กระทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน

H = Honesty โรงเรียนได้จัดทำโครงการเด็กดีศรีชุมพล โครงการการป้องกันการต้านทุจริตสู่ แผนการปฏิบัติ โดยจัดทำหลักสูตรต้านทุจริตลงสู่แผนการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน โครงการ STRONG จิต พอดเพียง โครงการคุณธรรม สพฐ. เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความซื่อสัตย์ ทั้งในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน การส่งผลต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้มีความโปร่งใสปลอด จากการทุจริต ทุกรูปแบบ

O = Obedience โรงเรียนได้ส่งเสริม สนับสนุน จัดกิจกรรมชุมนุมตามที่นักเรียนเลือก กิจกรรม บังคับ ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ส่งเสริมความมีระเบียบวินัย มีความอ่อนน้อม มีพฤติกรรมที่ พึงประสงค์ ทำให้การอยู่ร่วมกัน เรียนร่วมกันด้วยดี ทำให้องค์กรหรือโรงเรียนน่าอยู่

L = Loving Kindness โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูที่ปรึกษา YC โรงเรียนต้นแบบ สถานักเรียน สพฐ. มีทุนปัจจัยพื้นฐานให้กับนักเรียน มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านทักษะอาชีพ ด้าน กีฬาด้านกิจกรรมส่งเสริมความประพฤติที่ดี เพื่อให้นักเรียนเกิดความรัก ความเมตตา คือปรารถนาให้ผู้อื่นมี ความสุข คิดทำประโยชน์แก่ ผู้อื่น ให้อภัยซึ่งกันและกัน อันจะส่งผลให้องค์กรนั้นเป็นสังคมที่ดีไม่เกิดความ ขัดแย้ง นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้บริหารมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบในการประเมินผลการดำเนินงานเป็นรายกิจกรรม

สอคล้องตัวชีวิต/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือในการตรวจสอบ/ประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการใฝ่รู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง(C,O) <ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมครู - โครงการอบรมนักเรียน - โครงการงานคุณธรรม - การบรรยายธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ระดับคุณภาพของกิจกรรมการจัดกิจกรรมโครงการอบรมครู นักเรียน อยู่ในระดับที่ดีมาก - กิจกรรมโครงการที่ประสบความสำเร็จ - รางวัลกิจกรรมบรรยายธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินคุณภาพของกิจกรรมโครงการอบรมครู นักเรียน - แบบประเมินโครงการงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจของครู นักเรียน - ภาพถ่าย 	ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน
๒. ส่งเสริมให้มีการนำหลักธรรมมาเป็นฐานในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา(H,H,L) <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำหลักสูตรและแผน - การพัฒนาครู นักเรียน - กิจกรรมทักษะทางวิชาการ - ทำดีด้วยหัวใจ - กิจกรรม YC 	<ul style="list-style-type: none"> - ระดับคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลาง - ระดับคุณภาพของกิจกรรมการจัดกิจกรรมครู นักเรียน อยู่ในระดับที่ดีมาก - จำนวนกิจกรรมที่ปฏิบัติ - ความพึงพอใจของครู นักเรียนและผู้ปกครอง 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินคุณภาพของกิจกรรมครู นักเรียน - แบบสอบถามความพึงพอใจของครู นักเรียน - ภาพถ่าย 	ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน
๓. จัดกิจกรรมบริหารจัดการจิตเจริญปัญญา ทั้งในการเรียนการสอนและในกิจกรรมการดำรงชีวิตประจำวัน(U,M,P) <ul style="list-style-type: none"> - จิตอาสา - PLC - กีฬา - สร้างสรรค์นวัตกรรม - ร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น 	<ul style="list-style-type: none"> - ระดับคุณภาพของกิจกรรมการจัดกิจกรรมครู นักเรียน อยู่ในระดับที่ดีมาก - จำนวนกิจกรรมที่ปฏิบัติ - ความพึงพอใจของครู นักเรียนและผู้ปกครอง 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินคุณภาพของกิจกรรมครู นักเรียน - แบบสอบถามความพึงพอใจของครู นักเรียน - ภาพถ่าย 	ผู้บริหาร คณะครู ครู นักเรียน

ขั้นที่ ๔ นำนวัตกรรมไปใช้

เมื่อได้รูปแบบนวัตกรรมการพัฒนาเพื่อส่งเสริมคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนแล้ว จึงนำไปใช้จริงในการบริหารงานการจัดการศึกษาในโรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย ตามขั้นตอนของกระบวนการนวัตกรรม โดยควบคุมให้เป็นไปตามข้อกำหนดของตัวนวัตกรรม นำผลการดำเนินงานตามขั้นตอนของนวัตกรรมไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบหากพบว่าผลการใช้นวัตกรรมไม่เหมาะสมหรือไม่สมบูรณ์ จะต้องปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญต่อไป

ขั้นที่ ๕ เขียนรายงานเผยแพร่

เมื่อนำนวัตกรรมไปใช้ ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นเหมาะสม แล้วจึงเขียนรายงานและเผยแพร่ แต่หากไม่มีความเหมาะสมผู้เชี่ยวชาญจะให้คำแนะนำ ปรับปรุงแก้ไข จนเสร็จสมบูรณ์แบบจึงเขียนรายงานและนำไปใช้ในการพัฒนาตามนวัตกรรม

๖. ผลการดำเนินงาน

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และการคิดเชื่อมโยงแบบบูรณาการ มีทักษะการทำงาน มีกระบวนการจัดการแก้ไขปัญหาและมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนดผ่านการลงมือปฏิบัติตามรูปแบบนวัตกรรม CHUMPHOL MODEL ตลอดจนมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและต่อสังคม มีวินัยมี จิตอาสา มีน้ำใจต่อผู้อื่น เสียสละประหยัด อดออมใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ นอกจากนี้ ยังมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มขึ้นมีทักษะการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและได้รับรางวัลการแข่งขันต่างๆ ดังนี้

๑ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ โฉ่พระราชทานจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จากกระทรวงวัฒนธรรม



๒ รางวัลเกียรติคุณ กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมชายล้วน ปีการศึกษา ๒๕๖๐



๓ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ โล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมชายล้วน ปีการศึกษา ๒๕๖๑



๔ รางวัลชมเชย โล่พระราชทานจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมหญิงล้วน ระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๑



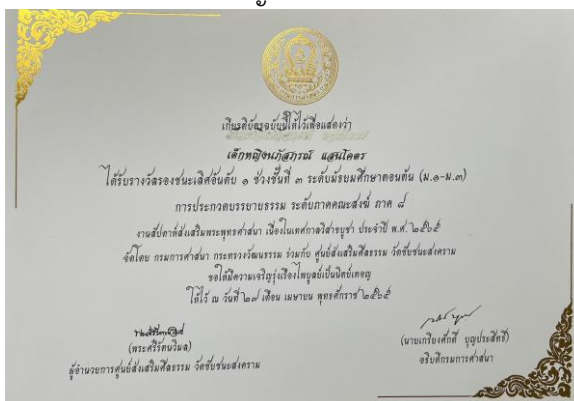
๕ รางวัลโล่เกียรตินิยม กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมหญิงล้วน ระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



๖. รางวัลโล่เกียรติคุณ ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๕
กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ จัดโดยกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม



๗. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การบรรยายธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภาคคณะสงฆ์ ประจำปี ๒๕๖๕ เด็กหญิงนภัสภรณ์ แสนโคตร จัดโดยกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม



๘. รางวัลเกียรติคุณ ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖
กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ จัดโดยกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม



๙. รางวัลชมเชย อันดับ ๒ ระดับมัธยมศึกษา ประเภทหญิงล้วน กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน “เพชรสรภัญญ์ ประจำปี ๒๕๖๖ จัดโดยศูนย์ส่งเสริมศิลปกรรมวัดชัยชนะสงคราม ร่วมกับกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม



๑๐. รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๑๑. เด็กหญิงวิชญาพร แหวนวนงษ์ เข้าร่วมการสรรหาเป็นเด็กดีเด่น เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ โดยสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์



๑๒. รางวัลระดับประเทศ การสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปี ๒๕๖๔ จาก มจร.



๑๓. นางสาวสุภัทรา ขาวสวย รางวัลชนะเลิศ โฉ่พระราชทานจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กิจกรรมการบรรยายธรรม ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๕๙ กระทรวงวัฒนธรรม



๑๔. นางสาวรัชนิกร พิมพาไชย รางวัลชมเชยอันดับ๑ โฉ่พระราชทานจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การบรรยายธรรม ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๐ กระทรวงวัฒนธรรม



๑๕. นางสาวยัสมิน เบ็ช รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ โฉ่พระราชทานจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีการบรรยายธรรม ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๒ กระทรวงวัฒนธรรม



๑๖ รางวัลระดับประเทศ การบรรยายธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี ๒๕๖๔ จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



๑๗. รางวัลระดับประเทศ การกล่าวคำอาราธนาและถวายทานในพุทธพิธี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปี ๒๕๖๔ จาก มจร.



๑๘. รางวัลระดับประเทศ การถวาทิ (วาจาสุภาวิต) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปี ๒๕๖๔ จาก มจร.



๑๙. นางสาวสุภัทรา ขาวสวย ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับโรงเรียนขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



๒๐. รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.๑-ม.๖ ครั้งที่ ๖๙ ระดับชาติ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๒ จังหวัดศรีสะเกษ จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๒๑. รางวัลระดับเหรียญทองการสวดมนต์แปล ม.๑-๖ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘ จังหวัดบุรีรัมย์ จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๒๒. รางวัลระดับเหรียญทองการสวดมนต์แปล ม.๑-๖ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๖๖ จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๒๓. นางสาวรัชนิกร พิมพาไชย ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑



๒๔. นางสาวสุภัทรา ขาวสวย ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ประจำปี ๒๕๕๙



๒๕. นางสาวอารีรัตน์ พรสุวรรณ ได้รับรางวัลในฐานะผู้เป็นแบบอย่างที่ดีด้านวัฒนธรรม “วัฒนธรรมวินิต” จากกระทรวงวัฒนธรรม ประจำปี ๒๕๖๓



๒๖. นางสาววิศรา ธรรมนิต และ นางสาวประภัสสร สามัคคี ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อ กระทรวงวัฒนธรรม “วัฒนธรรมคุณากร” ประเภทเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๓



๒๗. นางสาวสุจิตรา พุฒเขียว ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม “วัฒนคุณาธร” ประเภทเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๔



๒๘. โล่รางวัลสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก รางวัลชนะเลิศโครงการคุณธรรมส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีพุทธ ระดับประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากสำนักงาน พระสอนศีลธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



๒๙. รางวัลพระราชทาน โครงการคุณธรรมส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีพุทธ ยอดเยี่ยมระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๔ จาก มจร.



๓๐. นายเบนจามิน กรีนเวลล์ รับรางวัลเยาวชนต้นแบบ เก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่นที่ ๑๒ ประจำปี๒๕๖๕ โครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี



๓๑. รางวัลเหรียญเงิน เรือกรรเชียงเดี่ยวระยะ ๑๐๐๐ ม.และ ๕๐๐ ม.กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ จังหวัดพัทลุง ปี ๒๕๖๕



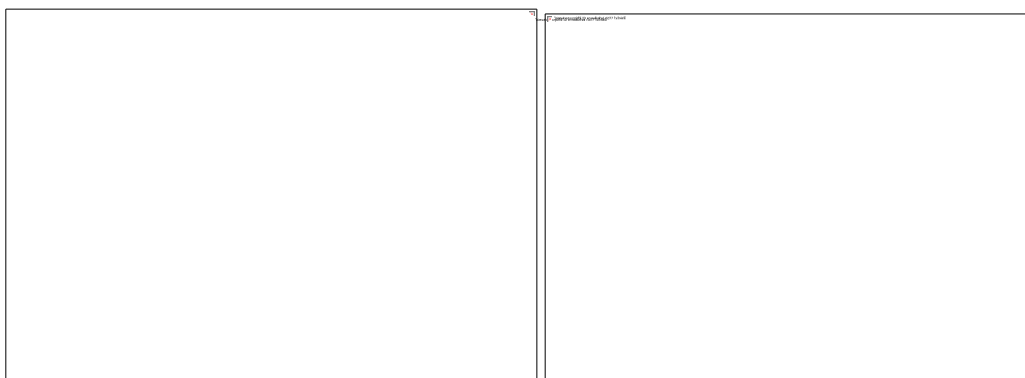
๓๒. นางสาวอริยาภา พานุรักษ์ ได้รับรางวัลเยาวชนคนเก่ง ปี ๒๕๖๒ โครงการด้วยรักและห่วงใยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา



๓๓. นายศุภชัย กิตติอาษา ได้รับโล่รางวัลเยาวชนดีเด่น ของสภา สังคมสงเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปี ๒๕๖๒



๓๔. รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.๑-๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ ๗๐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ โรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม จ.ร้อยเอ็ด ในวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖



ผลที่เกิดกับครู

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระเบียบวินัยตามวินัยข้าราชการ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในความดี ทำงานเต็มเวลาและตรงเวลา อุทิศตนต่อส่วนรวม เสียสละเวลาเพื่อการทำงานอย่างเต็มที่ มีความพอเพียงใช้จ่ายอย่างเหมาะสมมีความสุข แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเป็นผู้มีมารยาทที่ดีช่วยเหลือกิจกรรมของชุมชนและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน เกิดการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการพัฒนางาน ส่งผลให้ครูเข้าสอนตรงเวลาเอาใจใส่นักเรียน เตรียมสื่อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอน แบ่งปันสื่อการสอน ใช้สื่อการสอนร่วมกันอย่างคุ้มค่า ไม่ละทิ้งห้องเรียน ทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถรวมถึงมีการสร้างเครือข่ายร่วมกันภายในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานอื่นส่งผลให้ครูได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครอง ชุมชนและได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต่างๆ ดังนี้

๑ รางวัลครูดีในดวงใจ ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๕๙ นางกาญจนา ทองจบ ประจำปี ๒๕๖๔ นางกาญจนาสุตา ไชยเพชร จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๒. นางกาญจนา ทองจบ ได้รับโล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารีฯ และเข็มทองคำ รางวัลครูสภา “ระดับดีเด่น” ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสำนักงานเลขาธิการครูสภา



๓. นางกาญจนา ทองจบ ได้รับรางวัลครูสดุดี ของสำนักงานเลขาธิการครูสภา ปี ๒๕๖๒ นางกาญจนาสุดา ไชยเพชร ได้รับรางวัลครูสดุดี ของสำนักงานเลขาธิการครูสภา ปี ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๔. นางกาญจนาสุดา ไชยเพชร ได้รับรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๔ และประจำปี ๒๕๖๕ จังหวัดหนองคาย





๕. นางกาญจนาสุตา ไชยเพชร ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม “วัฒนคุณากร” ประจำปี ๒๕๖๒



๖. นางกาญจนาสุตา ไชยเพชร ได้รับรางวัลบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์แก่เด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๑ จากกรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์



๗. รางวัลครูดีไม่มีอบาย จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๘. รางวัลครูชมนคนคุณธรรม จำนวน ๑๐ คน ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๐



ประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒
(ในนามเขตตรวจราชการที่ ๑๐)

เรื่อง ผลการคัดเลือกผลงานภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี ๒๕๖๕

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัยมิตรศึกษา ๒ เขตตรวจราชการที่ ๑๐ ดำเนินการคัดเลือกผลงานภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จำนวน ๖ กิจกรรม ได้แก่ ๑. กิจกรรม ๑๐๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร ๒. กิจกรรม ๑๐๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ประเภทผู้สอน ๓. กิจกรรม ๑๐๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม บุคลากรทางการศึกษา ๔. กิจกรรมนวัตกรรมสร้างสรรค์คน ด้านการบริหาร ๕. กิจกรรมนวัตกรรมสร้างสรรค์คน ด้านการจัดการเรียนการสอน และ ๖. นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา โดยให้เขตพื้นที่ดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ของ สพฐ. และมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต ๒ ดำเนินการออกเกียรติบัตรในนามเขตตรวจราชการที่ ๑๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ (ในนามเขตตรวจราชการที่ ๑๐) จึงขอประกาศผลการคัดเลือกผลงานภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสวัสดิ์ สละชัน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒

บัญชีชื่อนามและประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒
ผลการคัดเลือกผลงานภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี ๒๕๖๕
10000 ครูชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร

ที่	สังกัด	รายชื่อ	ตำแหน่ง	โรงเรียน
36	สพป.หนองคาย เขต 1	นางสาวบุญฤชดา วงศ์ก่อ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	คอนกอกโนนสวรรค์
37	สพป.หนองคาย เขต 1	นางสาวดาราร สละครพล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านเอ็ดริชวิทยา
38	สพป.หนองคาย เขต 1	นายสุเมธภูมิ แสงสวาท	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านหนองบัวหิน
39	สพป.หนองคาย เขต 1	นางสาวพรดา พิมพ์ศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ร่วมมิตรวิทยา
40	สพป.หนองคาย เขต 1	นายศักดิ์ดา แสงสีม่วง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ชุมชนประสาธณนคราเขตที่ ๘
41	สพป.หนองคาย เขต 2	นายสมศักดิ์ ธิราช	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ชุมชนบ้านชุมช้าง
42	สพป.หนองคาย เขต 2	นายสุเมธ ภิรมย์สิงห์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านหนองกอกโนนสมบูรณ์
43	สพป.หนองคาย เขต 2	นายไพฑูริย์ ชูชาติพิทย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านเอ็ด
44	สพป.หนองคาย เขต 2	นายพิชชา ภิรมย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านรัตนหลวง
45	สพป.หนองคาย เขต 2	นายณัฐวัฒน์ ภิรมย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ราชประชานุเคราะห์ เขต ๕ (วัดรัตนหลวง)
46	สพป.บึงกาฬ	นายสุชาติ พวงมาลี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ไทยรัฐวิทยา ๕๓ (บ้านโคกแก้ว)
47	สพป.บึงกาฬ	นายณัฐศักดิ์ เวียงอุดม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านกุดสิม
48	สพป.บึงกาฬ	นายเศรษฐา สุวรรณศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านโคกก่ออัครวิภา
49	สพป.บึงกาฬ	นายธวัชชัย พันธุ์น้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านโกลนสันติ
50	สพป.บึงกาฬ	นางนิภาภรณ์ อึ้งทวน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านโคกบึงการสันติภาพ
51	สพป.บึงกาฬ	นายชัชวาลย์ พงษ์ศักดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	โพนพิสัยเกษม
52	สพป.บึงกาฬ	นายโสมชัย ชินโน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	นารายณ์พิสัยเกษม
53	สพป.บึงกาฬ	นายคณิศร วงศ์ชาติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	สมสนุกวิทยาคม
54	สพป.บึงกาฬ	นายโสภา พงษ์พวง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พญเจริญวิทยา
55	สพป.บึงกาฬ	นางอุบลวรรณ ชุตติคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	โลกแก้ววิทยา
56	สพป.หนองคาย	นายวิบูลย์ ชาญชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ท่าเรือ
57	สพป.หนองคาย	นายสมพันธ์ อึ้งศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	พนาศรัย
58	สพป.หนองคาย	นายวิบูลย์ อึ้งศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	สังคบุรีวิทยา
59	สพป.หนองคาย	นายวิบูลย์ อึ้งศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	สังคบุรีวิทยา
60	สพป.หนองคาย	นางปาริฉัตร เทียนทิพย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ชุมชนโพนพิสัย
61	สพป.สุรินทร์	นางจิระกานต์ สันติวง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประจักษ์ศิลปาคม
62	สพป.สุรินทร์	นายคมสันต์ อานางอู	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประจักษ์ศิลปาคมวิทยา อุดรธานี

163	สพป.บึงกาฬ	นางพัชร์นันท์ สังขระมย์	ครู	สมสนุกพิทยาคม
164	สพป.บึงกาฬ	นางสาวกัญญาพัชญ์ แก้วคำสอน	ครู	บึงกาฬ
165	สพป.บึงกาฬ	นางสาวมณฑา ผาณะวงค์	ครู	บึงกาฬ
166	สพป.หนองคาย	นางกาญจนาสุดา ไชยเพชร	ครู	ชุมพลโพนพิสัย
167	สพป.หนองคาย	นางสาวบุษกร ไชยฤทธิ์	ครู	ชุมพลโพนพิสัย
168	สพป.หนองคาย	นางหนึ่งฤทัย อุเทศ	ครู	ชุมพลโพนพิสัย
169	สพป.หนองคาย	นางสาวปานตะวัน ประวีเศษ	ครู	ชุมพลโพนพิสัย
170	สพป.หนองคาย	นางนงพร นนทะนง	ครู	พนาศรัย

๙. รางวัลเหรียญทองระดับชาติ จำนวน ๑ คน ปี ๒๕๖๖ นางกาญจนา ทองจบ และรางวัลเหรียญเงินระดับชาติ จำนวน ๒ คน นางสาวณิฏญา ทีสี, นางสาวสกวเดือน กางทอง



ผลที่เกิดกับผู้บริหาร

ผู้บริหารตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาการคิดและคุณธรรมขององค์กรมีภาวะผู้บริหาร มีการจัดการงานอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล ยึดความโปร่งใสตรวจสอบได้ ปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพ โดยติดตามดูแลอย่างต่อเนื่องตลอดจนประพฤตินั้นเป็นแบบอย่างที่ดี ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนภายใต้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม มีความรับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลาและเต็มเวลาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ใช้จ่ายอย่างประหยัดและบริหารทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีสมรรถนะในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ จนเป็นที่ประจักษ์ชัดและเป็นที่ยอมรับจากสังคม ดังจะเห็นได้จากการได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต่างๆ ดังนี้

๑. โล่รางวัล ครูดีไม่มีอบายมุข ประเภทผู้บริหาร ประจำปี ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.) สำนักงานกองทุนสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย คุรุสภา และภาคีเครือข่าย



๒. โล่รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑ สมาคมรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย



๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การปลูกฝังคุณธรรม ศีลธรรมในโรงเรียนวิถิพุทธ ระดับภาคสงฆ์ที่ ๘ ประจำปี ๒๕๖๕



๔. รางวัล รองผู้อำนวยการดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ สมาคมรองผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย



๕. โล่รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๑ สมาคมรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
 ชั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย



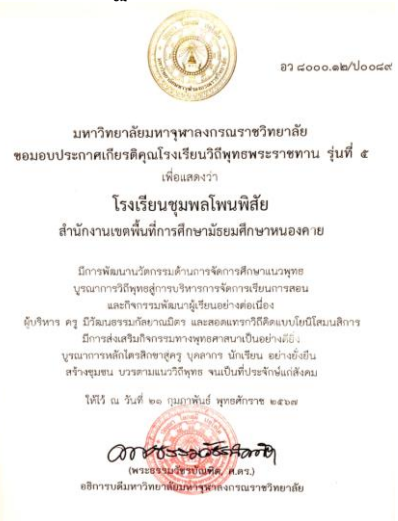
๖. รางวัล ๑๐๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรม ประเภทผู้บริหารระดับดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม
 สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๐



ผลที่เกิดกับโรงเรียน

จากการที่โรงเรียนดำเนินการตามรูปแบบนวัตกรรม CHUMPHOL MODEL มีเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนชุมพลโพธิ์ตามคุณลักษณะตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนมีทิศทางการดำเนินงานชัดเจนโดยมีการจัดกิจกรรมโครงการคุณธรรมต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรมและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมทำให้ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกและได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต่างๆ ดังนี้

๑. รางวัลโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๕ ประจำปี ๒๕๖๖ จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



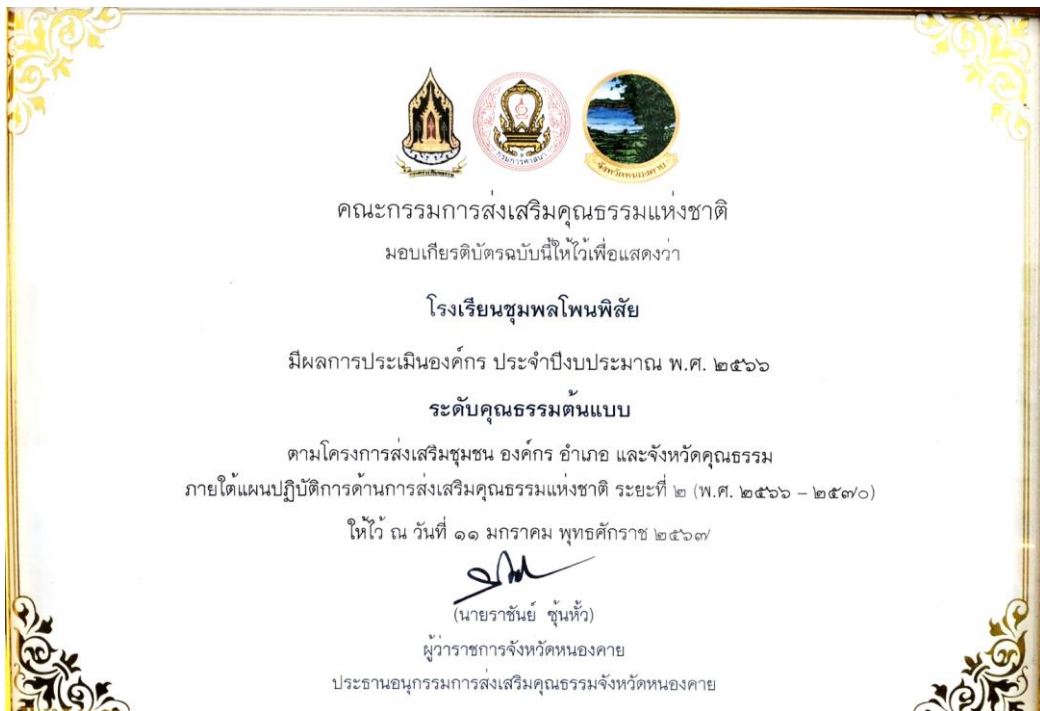
จัดนิทรรศการกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อขยายผลนวัตกรรม “สวดมนต์บรรยายธรรมนำสู่การพัฒนาสมาธิ”



๒. รับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๓. รางวัลองค์กรคุณธรรม ระดับคุณธรรมต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๖ จากคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ



๔. รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม “วัฒนคุณาธร” ประเภทหน่วยงาน ประจำปี ๒๕๖๓ จากกระทรวงวัฒนธรรม



๕. รางวัลโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๑ ประจำปี ๒๕๖๓ โดยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๖. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปี ๒๕๖๔ ผลการประเมิน ได้ระดับ AA



๗. รางวัลสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ IQA AWARD ประจำปี ๒๕๖๔ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๘. รางวัลชนะเลิศ โครงการป้องกันการทุจริตในจังหวัดหนองคาย ประจำปี ๒๕๖๖ (Best Practice) จากชมรม STRONG – จิตพอเพียงต้านทุจริตจังหวัดหนองคาย



๙. รางวัลโรงเรียนต้นแบบ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย



๑๐. ผู้ให้การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงการวิถีพุทธ จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ผลที่เกิดกับครอบครัวของนักเรียน

จากการที่นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับเสียงสะท้อนจากผู้ปกครองว่าบุตรหลานมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น มีความรับผิดชอบทำการบ้านทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยที่ผู้ปกครองไม่ต้องคอยเตือน ช่วยผู้ปกครองทำงานบ้าน รู้จักการใช้จ่ายอย่างประหยัดและบริหารทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าให้เกิดประโยชน์สูงสุด และมีจิตอาสา เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน







ผลที่เกิดกับชุมชนและวัด

จากการที่โรงเรียนดำเนินการตามรูปแบบนวัตกรรม CHUMPHOL MODEL ในการพัฒนาคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียนมีทิศทางในการดำเนินงานชัดเจน ส่งผลให้ชุมชนและหน่วยงานภายนอกยอมรับในการดำเนินงานของโรงเรียนให้การช่วยเหลือสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมในโรงเรียนกิจกรรมชุมชนต่างๆ ในชุมชน กิจกรรมการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่ทำร่วมกันระหว่างบ้าน วัดและโรงเรียน รวมไปถึงการให้การสนับสนุนวิทยากรปราชญ์ชาวบ้านในการให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องการถนอมอาหาร และกิจกรรมชุมชนอาชีพในโรงเรียน ตลอดจนสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อเพิ่มพูนความรู้แก่ครูและนักเรียนส่งผลให้เกิดผลดีกับชุมชน วัด และโรงเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีและช่วยเหลือเกื้อกูลกันอยู่อย่างสม่ำเสมอ

๑. นักเรียน ครูร่วมกิจกรรมชุมชน เช่น วัดมณีโคตร วัดท่าสี่ศรีสะอาด วัดจอมทอง วัดจอมนาง ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และงานประเพณีท้องถิ่น นักเรียนสาธิตการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ และการสวดมนต์แปลบาลีอังกฤษ การสวดสรภัญญะพื้นบ้าน และการบรรยายธรรม





๒. ครู นักเรียนร่วมจัดนิทรรศการผลงานด้านการสวดมนต์บรรยายธรรม กิจกรรมประเพณี หมู่ บ้านศีล ๕ ที่วัดมณีโคตร วัดท่าลีศรีสะอาด อำเภอโพธารมย์ วัดโพธิ์ชัย พระอารามหลวง จังหวัดหนองคาย



๓. ครู นักเรียนจัดนิทรรศการในการประเมินรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาหนองคาย ครั้งที่ ๙



ปัจจัยที่ทำให้ผลงานสำเร็จ และมีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

๑ การจัดวางระบบการบริหารจัดการที่มีรูปแบบชัดเจน มีการวางแผนการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนการบริหารจัดการบุคคล การจัดการนำไปสู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการทำงานที่ขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ

๒ การสื่อสารสร้างความเข้าใจอันดีทั้งในฝ่ายบริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในรูปแบบการประชุมการรับฟังข้อเสนอการสื่อสารผ่านช่องทางเทคโนโลยีต่างๆ เป็นต้น

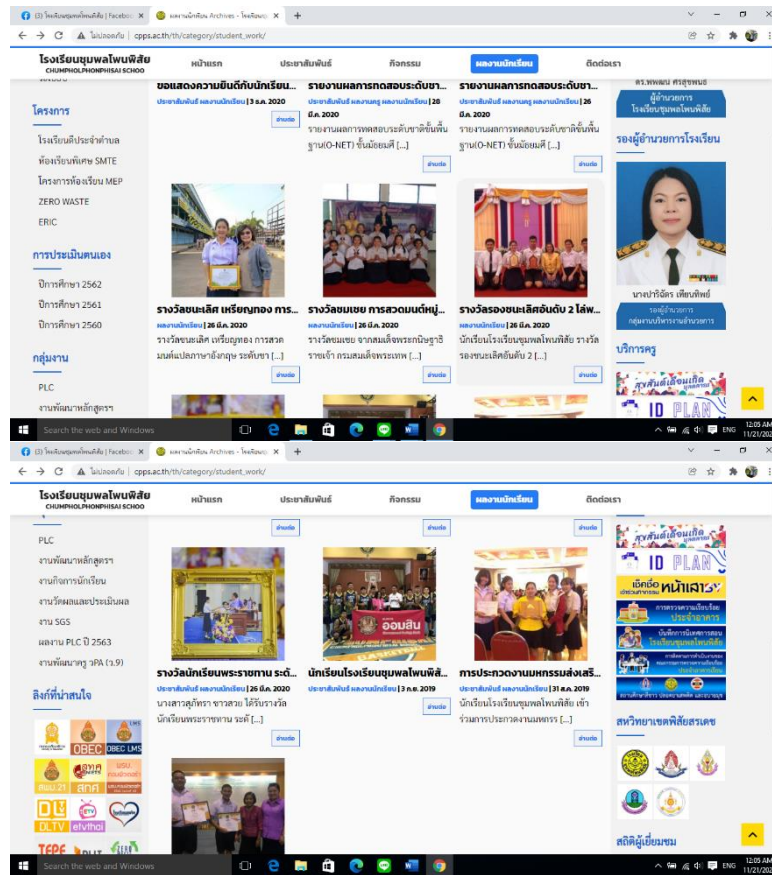
๓. มีวัฒนธรรมขององค์กรที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศและมีขั้นตอนการพัฒนาบุคลากรด้วยรูปแบบนวัตกรรม CHUMPHOL MODEL ทำให้เกิดประโยชน์อันดีกับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และชุมชน

ผลงานมีการเผยแพร่/ได้รับรางวัล

การเผยแพร่

โรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัยมีช่องทางการประชาสัมพันธ์หลายช่องทาง เช่น การประกาศเสียงตามสายการจัดทำจดหมายข่าวกิจกรรมต่างๆ ทางเพจเฟซบุ๊กของโรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย เพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ให้บุคคลภายนอกได้รับทราบความเคลื่อนไหวและทันต่อเหตุการณ์ สถานการณ์ต่างๆ การจัดกิจกรรมร่วมกันของโรงเรียนและภาคีเครือข่ายที่เกิดขึ้นในโรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย วันนี้โรงเรียนเปิดต้อนรับโรงเรียนที่มีความสนใจในการเข้าศึกษาดูงาน การดำเนินงานตามรูปแบบนวัตกรรม CHUMPHOL MODEL เป็นต้น และได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต่างๆ





๗. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อนนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีมีคุณธรรมด้วย CHUMPOL MODEL เพื่อพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนชุมพลโพธิสัตย พบว่า หลังการใช้นวัตกรรมนักเรียนร้อยละ ๘๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน และการเรียน มีพัฒนาการจัดการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข ทำให้เกิดผลดีต่อการจัดการเรียนรู้ นักเรียนเก่ง ดี มีสุข ซึ่งเป็นปัจจัยในการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความสามัคคี มีความประพฤติดี มีคุณธรรม เป็นพื้นฐานทั้งในด้านการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน จิตสาธารณะ มีความซื่อสัตย์ ส่งผลต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้มีความโปร่งใสปลอดจากการทุจริตทุกรูปแบบ มีความนอบน้อมเชื่อฟังอยู่ในโอวาท นักเรียนเป็นคนที่มีความนอบน้อม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ทำให้การอยู่ร่วมกัน เรียนร่วมกันด้วยดี ทำให้องค์กรหรือโรงเรียนน่าอยู่มีความเมตตา คือปรารถนาให้ผู้อื่นมีความสุข คิดทำประโยชน์แก่ผู้อื่น อันจะส่งผลให้องค์กรนั้นเป็นสังคมที่ดีไม่เกิดความขัดแย้ง นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ เมื่อเปรียบเทียบผลการใช้นวัตกรรมก่อนและการใช้นวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๔/๘๕ ซึ่งมีผลเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๑.๖ ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีมีคุณธรรมด้วย CHUMPOL MODEL ส่งผลดีต่อตัวนักเรียน คือมีความรับผิดชอบในกิจกรรม การเรียน มีภาวะความเป็นผู้นำ และมีจิตอาสา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น นักเรียนจะเกิดทักษะด้านความคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหาที่เกิดจากสถานการณ์ต่างๆ มีวินัย แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของทางโรงเรียน มีความเมตตากรุณา ปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างในโรงเรียน ซึ่งอนาคตนักเรียนเหล่านี้ก็จะเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติต่อไป

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้องและเป็นความจริง และขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดทุกประการ และข้อความที่ข้าพเจ้าเขียนไว้ในรายงานพร้อมทั้งเอกสารหลักฐานถูกต้องตามความจริง หากตรวจภายหลังพบว่าข้าพเจ้ามีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามกำหนด หรือยื่นเอกสารหลักฐานอันเป็นเท็จให้ถือว่าข้าพเจ้าหมดสิทธิ์เข้าร่วมการประกวด และจะไม่เรียกร้องสิทธิ์ใด

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางปาริฉัตร เทียนทิพย์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย

การตรวจสอบและรับรองของส่วนราชการต้นสังกัด

ได้ตรวจสอบและรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

ลงชื่อ

ผู้รับรอง

(นายพิพัฒน์ ศรีสุขพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย

วันที่ ๒๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคผนวก







อบรมคุณธรรมจริยธรรมครู ผู้การพัฒนางานได้ผลคนเป็นสุข



กิจกรรมอบรมคุณธรรม เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ

กิจกรรมอบรมคุณธรรม เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ



กิจกรรมอบรมคุณธรรม เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ



กิจกรรมจิตอาสาในโรงเรียนและนอกโรงเรียน



กิจกรรมจิตอาสาในโรงเรียนและนอกโรงเรียน



กิจกรรมจิตอาสาในโรงเรียนและนอกโรงเรียน



