

1. **คลิปลั๊น** การแสดงโปงลาง

2. **วัตถุประสงค์**

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าร่วมอนุรักษ์ดนตรีพื้นบ้านของภาคอีสาน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีพื้นบ้าน
- 2.3 เพื่อนักเรียนมีทักษะนันทนาการด้านดนตรีและศิลปะการแสดงพื้นบ้าน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ที่ดี มีความภาคภูมิใจในมรดกทางวัฒนธรรมในท้องถิ่น
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. **เป้าหมาย**

- 3.1 **เชิงปริมาณ** คณะโปงลางมังกรศิลป์โรงเรียนฮั่วเคียววงฮักจำนวน 25 คน
- 3.2 **เชิงคุณภาพ** นักเรียนโรงเรียนฮั่วเคียววงฮัก มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับดนตรีพื้นบ้าน

โดยใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมทางดนตรีในท้องถิ่น

4. **มูลเหตุ/แรงจูงใจ**

เนื่องจากสถานการณ์ในปัจจุบันความสนใจของนักเรียนลดน้อยลงในศิลปดนตรีพื้นบ้าน จึงทำให้โรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญของศิลปะดนตรีพื้นบ้าน จึงได้จัดตั้งคณะโปงลางมังกรศิลป์ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการเล่นดนตรีพื้นบ้าน เป็นกิจกรรมให้นักเรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมสืบทอดศิลปวัฒนธรรมทางด้านดนตรีพื้นบ้านอันดีงามสืบต่อไป

5. **กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีการตามรูปแบบ PDCA**

5.1 การวางแผน Plan วางแผนการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดทักษะทางด้านดนตรีพื้นบ้าน มีการประชุมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

5.2 ปฏิบัติตามแผน Do ฝึกให้นักเรียนเรียนรู้การเล่นดนตรีพื้นบ้าน ให้นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม

5.3 ตรวจสอบ Check มีการตรวจสอบและติดตามผลของการดำเนินงาน โดยการประชุมสะท้อนผลการดำเนินงานในการจัดการเรียนรู้ศิลปดนตรีพื้นบ้าน สิ่งที่จะพัฒนาสิ่งที่ต้องนำมา

5.4 ปรับปรุงแก้ไข Action นำแสดงโชว์ของคณะโปงลางมังกรศิลป์ นำข้อผิดพลาดในการแสดงมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อเป็นพัฒนาในการแสดงโชว์ครั้งต่อไปให้ดีขึ้น

6. **ปัจจัยสู่ความสำเร็จ** การได้รับความสนับสนุนและเปิดโอกาสจากทางโรงเรียนครูผู้ฝึกสอน ผู้ปกครองและหน่วยงานต่างๆ ให้นักเรียนได้ใช้ทักษะ ประสบการณ์ ในการเล่นดนตรีพื้นบ้าน

7. **หากไม่สำเร็จ บอกปัญหา อุปสรรค** เวลาในการฝึกฝน ฝึกซ้อมน้อย จึงทำให้เกิดข้อผิดพลาดในการแสดงโชว์ของนักเรียน

8. **ข้อเสนอแนะ** กำหนดเวลาการซ้อม เช่น เวลาพักกลางวัน หลังเลิกเรียนให้มากขึ้น โดยไม่กระทบชั่วโมงเรียนในชั้นเรียน