

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๖ : ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดหนองคาย ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) โดยการสร้างหลักสูตรที่ส่งเสริมอาชีพ นอกจากนี้ยังได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะทางด้านอาชีพให้แก่ผู้เรียน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๖

๒.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการ Reskill , Upskill

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๑. การสร้างหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ การสร้างหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับอาชีพที่ให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะที่เป็นประโยชน์ในการทำงานจริง ซึ่งสามารถทำได้โดยการเข้าร่วมกับสถาบันการศึกษา หรือร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญในวงการต่าง ๆ



๒. การสร้างพื้นที่เรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชุมชน การสร้างพื้นที่เรียนรู้ที่สะท้อนสถานการณ์จริงในชุมชน โดยการเชื่อมโยงกับบริษัทหรือองค์กรในชุมชน เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความเข้าใจที่ลึกซึ้งเกี่ยวกับภาวะการทำงาน



๓. การจัดกิจกรรมและโครงการเสริมสร้างทักษะ การจัดกิจกรรมและโครงการที่เน้นการพัฒนาทักษะทางด้านอาชีพ เช่น การสัมมนา การฝึกปฏิบัติงาน หรือโครงการสหกิจศึกษา ซึ่งสามารถช่วยเสริมสร้างทักษะและความพร้อมในการเข้าสู่การทำงานได้



๔. การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ เช่น เว็บไซต์การเรียนรู้ออนไลน์ หรือแพลตฟอร์มการฝึกออนไลน์ เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะอย่างสะดวกและอิสระ

๕. การจัดการนักเรียนในสถานการณ์จริง การจัดโครงการหรือกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนได้มีโอกาสประสบการณ์การทำงานในสถานการณ์จริง โดยเชื่อมโยงกับธุรกิจหรือองค์กรในชุมชน ซึ่งจะเสริมความเข้าใจและทักษะในการทำงานของนักเรียน อีกทั้งยังช่วยให้เข้าใจถึงความสำคัญของทฤษฎีที่ได้เรียนรู้ในห้องเรียนในการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง



สอจ.จังหวัดหนองคาย วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย และวิทยาลัยการอาชีพหนองคาย จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพพระยะสัน สำหรับประชาชน หน่วยงาน หรือองค์กรต่างๆ ที่สนใจในสาขาอาชีพต่างๆ โดยจัดฝึกอบรมจำนวน ๗๕ ชั่วโมง เช่น หลักสูตรขนมไทย หลักสูตรมัคคุเทศก์ หลักสูตรการประดิษฐ์ของชำร่วย เป็นต้น

๒.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย ได้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๑. การเชื่อมโยงกับผู้เชี่ยวชาญในชุมชน การเชื่อมโยงกับบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญในชุมชนต่าง ๆ เพื่อให้มีการนำเสนอความรู้และประสบการณ์จากภาคธุรกิจที่เป็นเจ้าของฐานความรู้





๒. การใช้เทคโนโลยีในการอบรม: การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการอบรม เช่น การสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ การจัดการสัมมนาหรือเวิร์กช็อปออนไลน์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการอบรมและเข้าถึงผู้เรียนได้อย่างกว้างขวาง

๓. การสร้างโครงข่ายและพันธมิตร การทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายท้องถิ่น องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อสนับสนุนการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน



สอจ.จังหวัดหนองคาย วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย และวิทยาลัยการอาชีพหนองคาย จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น สำหรับประชาชน หน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ ที่สนใจในสาขาอาชีพต่างๆ โดยจัดฝึกอบรมจำนวน ๗๕ ชั่วโมง เช่น หลักสูตรขนมไทย หลักสูตรมัคคุเทศก์ หลักสูตรการประดิษฐ์ของชำร่วย เป็นต้น โดยผู้เข้าร่วมโครงการได้ฝึกปฏิบัติจริง สามารถนำไปต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพได้

๓) ปัญหาอุปสรรค

- การขาดทรัพยากรที่บุคลากรที่มีความรู้และทักษะในการสอนและแนะนำหลักสูตรอาชีพ

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

- ต้องมีการฝึกอบรมบุคลากรหรือจัดหาบุคลากรที่มีความรู้และทักษะที่เหมาะสม

เพื่อสนับสนุน

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-

\*\*\*\*\*